

Проект: «Развитие детской креативнс

**Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 72» г. Саратов**





Проект

**«Развитие детской
креативности»**

**предназначен для
учащихся**

с 1 по 4 классы.

Длительность: 10 дней.

Участники проекта:

Цель проекта: Повышение уровня креативности детей младшего школьного возраста с помощью разработанного комплекса мероприятий.

Задачи:

- Развивать фантазию, творческое мышление детей;



*«Учение не должно сводиться
к непрерывному накоплению
знаний,
к тренировке памяти...хочется,
чтобы дети были
путешественниками,
открывателями и творцами в
этом мире».*

В.А.Сухомлинский



**Главной целью
школы в
современных
условиях является
разностороннее
развитие детей, их
познавательных
интересов,
общеучебных
умений, навыков
самообразования**





Развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы.



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Диагностический этап:

(диагностика уровня детской
креативности)



Организационно – деятельностный этап:

у НИХ МНОГО

С. И. ОЖЕГОВ

СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА



2) «Десять плюс десять».

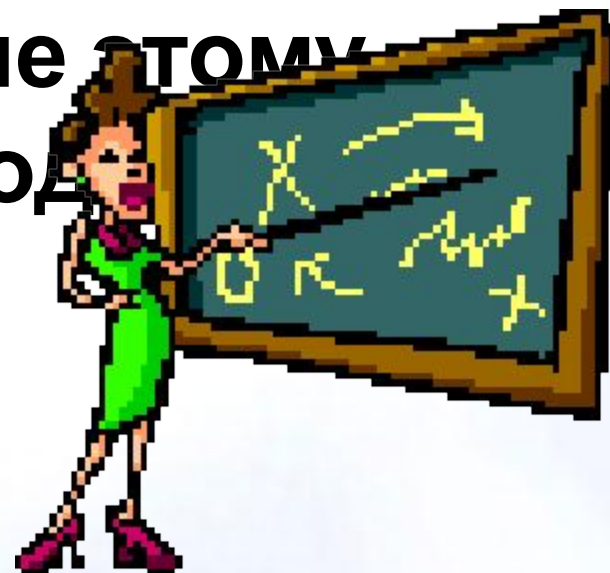
Возьмите любое существительное и напишите в столбик 10 прилагательных, которые к нему подходят. А вот теперь попробуйте написать в другой столбик десять прилагательных, которые этому



э



ю



◎ 3) «Безумный генетик».

Если вы неплохо рисуете, придется на время об этом забыть: здесь важен процесс, а не результат. Нарисуйте фантастическое животное, которое будет содержать как можно больше

ИВОТНЬ



4) «Сочиняй-ка».

Дается задание придумать 10 новых применений воздушному шарiku, пустому стержню, обертке

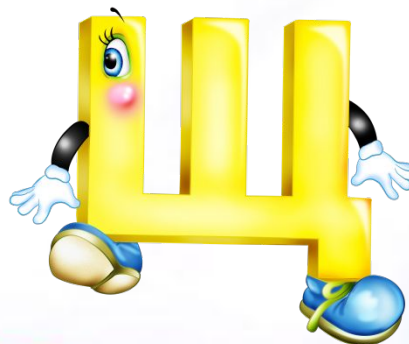
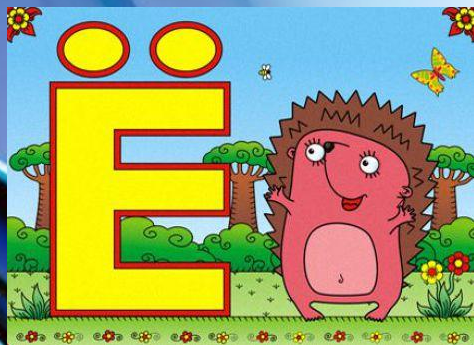
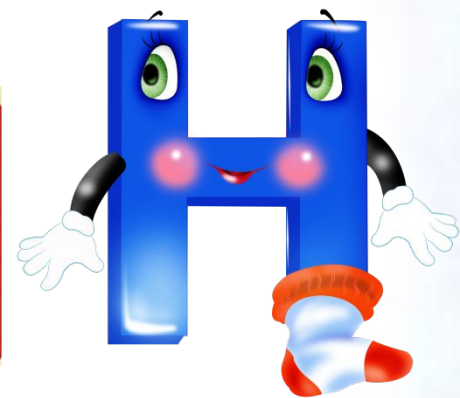
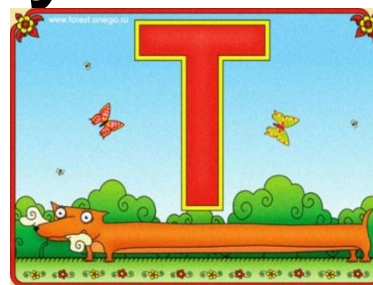


5) «Рассказ на одну букву».

Детям предлагается придумать предложение (рассказ), в котором все слова будут начинаться с одной буквы.



буквы.



б) «Рифмоплет».

Сначала предложите ребенку придумать слова, окончания которых звучали бы одинаково

(палка – галка); затем – сочинить двести стихов на заданные рифмы; потом подобрать рифму и закончить заданные

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ
РИФМОПЛЁТ!



7) «Перевертыши».

Любую фразу можно сказать по-другому,
не повторяя ни одного слова, но
сохраняя смысл.



8) «Письмо зеленому другу».

Учитель, читая некую ситуацию,
предлагает детям:
«Напишите деревцу».



Аналитический этап

(сравнительный анализ результатов, достигнутых в процессе реализации проекта):

1) Повторная диагностика

уро

СТИ;



Продукт (завершающая ступень):

1) Выставка рисунков





Полеранитност.

Полеранитност



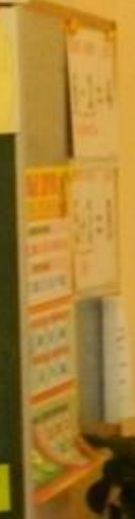
Мисловно
Добро
душно



Мир

е

са





**По завершению проекта у детей
должен повыситься уровень
креативности, воображения.
Появится интерес, желание
попробовать себя в новых
сферах.**





**Важно, чтобы по
окончанию проекта
работа над
развитием детской
креативности не
остановилась, а
продолжалась на
протяжении всего
обучения.**



**Спасибо за
внимание!**

