

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов №114 города Донецка»**

**Выступление на педагогическом совете
по теме**

*«Исследовательская деятельность
младших школьников как средство их
интеллектуально-творческого развития»*

**учителя начальных классов
Хлибаевой Ирины Анатольевны**

«Как же сделать так, чтобы школа стала действительно «очагом», где дети развивают свои творческие способности, а не только получают знания, учатся писать, читать»

К. Д. Ушинский



Практическая значимость

- РАСШИРЯЕТСЯ КРУГОЗОР В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ;
- ПОВЫШАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ, К САМОАНАЛИЗУ, САМООРГАНИЗАЦИИ;
- ПРОИСХОДИТ НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА;
- НАИЛУЧШИМ ОБРАЗОМ РАЗВИВАЮТСЯ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;
- РАЗВИВАЕТСЯ РЕЧЬ И УМЕНИЕ ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ



Формы организации исследовательской работы:

- ❖ УРОК – ИССЛЕДОВАНИЕ
- ❖ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
- ❖ УРОК КОЛЛЕКТИВНОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ УРОК КОНФЕРЕНЦИЯ
- ❖ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ
- ❖ РАЗНОУРОВНЕВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
- ❖ ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



- Формы обучения учащихся:
 - индивидуальная
 - групповая
 - парная



- **НА УРОКАХ ПРИМЕНЯЮ:**
- **ПРОБЛЕМНОЕ ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА**
- **ПОСТАНОВКУ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ УРОКА СОВМЕСТНО С УЧАЩИМИСЯ**
- **ГРУППОВЫЕ РАБОТЫ В Т.Ч. С РОЛЕВЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ РАБОТЫ В ГРУППЕ**
- **СОВМЕСТНОЕ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

Речевая разминка

к ёлка йт снег ы в ц

щэ мороз йфя пурга ж

У ёлки иголки колки

Сыплет снегопад с неба снег

На уроке происходит:

- ✓ **ВЫДВИЖЕНИЕ ИДЕИ (МОЗГОВОЙ ШТУРМ);**
- ✓ **ОБОСНОВАННЫЙ ВЫБОР СПОСОБА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ;**
- ✓ **САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА, РЕФЛЕКСИЯ;**
- ✓ **ПОИСК АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.**

1 класс

- Активизация исследовательской деятельности
- Игры



2
класс

•Формирование умений

•ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ

•НАБЛЮДАТЬ

•ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

•ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

•ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯМ



**3и4
класс**

**Продолжение
формирования и
совершенствования
навыков учебно-
исследовательской
деятельности.**

ЗАДАНИЕ

ПРОДОЛЖИ НЕОКОНЧЕННЫЙ РАССКАЗ.

«Осеннее небо покрылось
черными тучами, и пошёл
первый снег. Крупные
снежные хлопья падали
на дома, деревья,
тротуары, дороги...»

ТЫ РЕБЕНОК, ГУЛЯЕШЬ ВО ДВОРЕ. КАК ТЫ ОТНЕСЕШЬСЯ К ПЕРВОМУ СНЕГУ?

Я увидела первый снег и обрадовалась. У меня было такое чувство, как будто я сама лёгкая пушистая снежинка, падающая с неба.



Шкуркова Д

Я увидел первый снег и очень обрадовался. Скоро можно будет играть в снежки и ходить на каток.

Макашинок Даниил



ТЫ ДВОРНИК

Да... Придётся много убирать.



Тимох Луза

Как красиво! Но мне придётся
убрать весь этот снег. Это будет
мелко. А снег всё идёт и идёт.

Байдецкого Н.



ТЫ ВОДИТЕЛЬ

Всі заміло снігом. Я так не
люблю зиму.



Мне надо срочно ехать, а все дороги
замело. Где же дворчик?



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Какую тайну
хранит мое имя?



Выполнил: ученик 3 - А класса
Байдецкий Никита

ПРОЕКТ
по окружающему миру
на тему: «Кто нас защищает»

ученика 3-А класса
ДОШ I-III ступеней № 114
Мирноград

Секреты народной игрушки



МЧС ДНР

МЧС
Донецка

Работу выполнил ученик 3А класса
ДОШ №114
ПОГИРКЕ НИКОЛАЙ

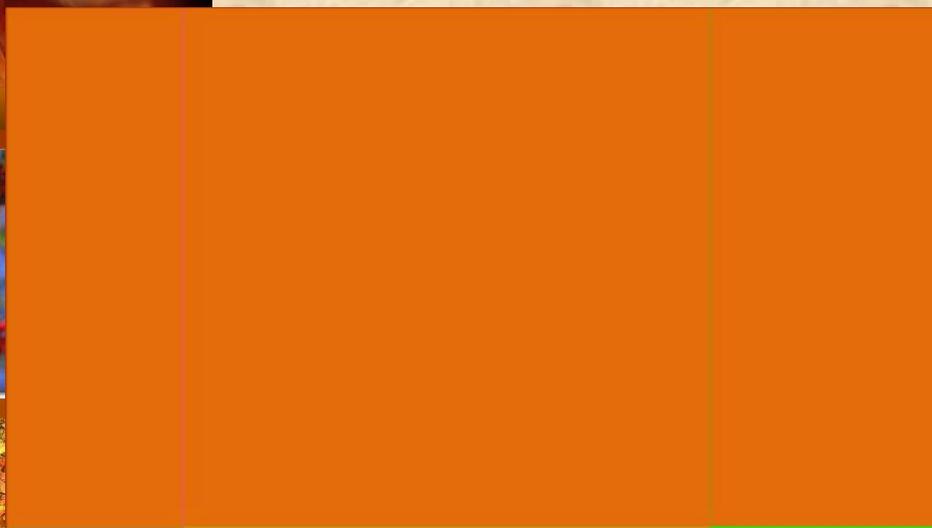


Исследовательская работа учащихся 4-А класса

«Осень – это «унылая пора» или «очей очарованье?»»



Золотая
творчестве
и пи



художников
Левитан
«Золотая осень»



вяну



Константин Васильев
«Осень»



Эффективность учебно – исследовательской деятельности

- 1. ПОВЫШАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРЯЕТСЯ КРУГОЗОР ШКОЛЬНИКОВ.**
- 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДАЁТ ИМПУЛЬС К САМОРАЗВИТИЮ, СПОСОБНОСТИ К САМОАНАЛИЗУ, САМОКОНТРОЛЮ, САМООЦЕНКЕ.**
- 3. УСВОЕНИЕ АЛГОРИТМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРУЕТ НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ УЧАЩИХСЯ.**
- 4. ПРОВОДИМАЯ РАБОТА СПОСОБСТВУЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ УЧИТЕЛЯ, ПОМОГАЕТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ УЧЕНИКОВ, РАСКРЫТЬ ИХ ПОТЕНЦИАЛ**

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
Кафедра дошкольного и начального образования
Отдел начального образования



Учебно-методический комплекс
Внеклассное чтение
и *3 класс*

Под редакцией:

*Полищук Е.Н. - методист отдела
начального образования*

Донецкого РИДПО

Рецензенты:

*Савченко М.В. - доцент кафедры
дошкольного и начального образования*

Донецкого РИДПО

*Макеенко Е.П. - старший
преподаватель кафедры дошкольного и
начального образования Донецкого*

РИДПО

*Петренко Л.А. – учитель начальных
классов общеобразовательной школы
I-III ступеней №1 отдела образования
администрации города Кировское*

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации к урокам внеклассного чтения

Раздел I. Поурочное планирование уроков внеклассного чтения

| | |
|---|-----------|
| I. Аннотация..... | 2 |
| II. Книги, книги! Н. Гилевич | 3 |
| III. Петренко Л.А. Пояснительная записка..... | 4 – 13 |
| IV. Практическая часть:..... | 14 - 298 |
| Фольман Т.И. Аксаков К.С. Облако..... | 14 – 18 |
| Хлибаева И.А. Бальмонт К.Д. Колыбельная песня..... | 24 – 32 |
| Кит Е.А. Барри Дж. Питер Пен..... | 36 – 40 |
| Штурман Е.М. Баум Ф. Страна Оз..... | 41 – 48 |
| Коцер Е.А. Бёрнетт Ф. Маленький лорд Фаунтлерой..... | 49 – 55 |
| Неволина А.А. Брэдбери Р. Всё лето в один день..... | 55 – 60 |
| Зятина В.В. Вагнер Л.Ф. Сказки Кота - Мурлыка. Курилка..... | 68 – 75 |
| Марценюк Ю.В. Гаршин В.М. Сказки..... | 87– 90 |
| Ромашенко К.С. Григорович Д.В. Гуттаперчевый мальчик..... | 91 – 98 |
| Середенко В.С. Линдгрэн А. Малыш и Карлсон..... | 117 – 123 |
| Мельник Т.П. Лунин В.В. День рождения Мурзилки..... | 123 – 135 |
| Самсонык Л.А. Мамин-Сибиряк Д.Н. Серая шейка..... | 136 – 150 |
| Самсонык Л.А. Мамин-Сибиряк Д.Н. Сказка про Комара Комаровича..... | 150 – 162 |
| Хлибаева И.А. Погорельский А. Чёрная курица..... | 192 – 196 |

Раздел II. Инфографические плакаты, картинки

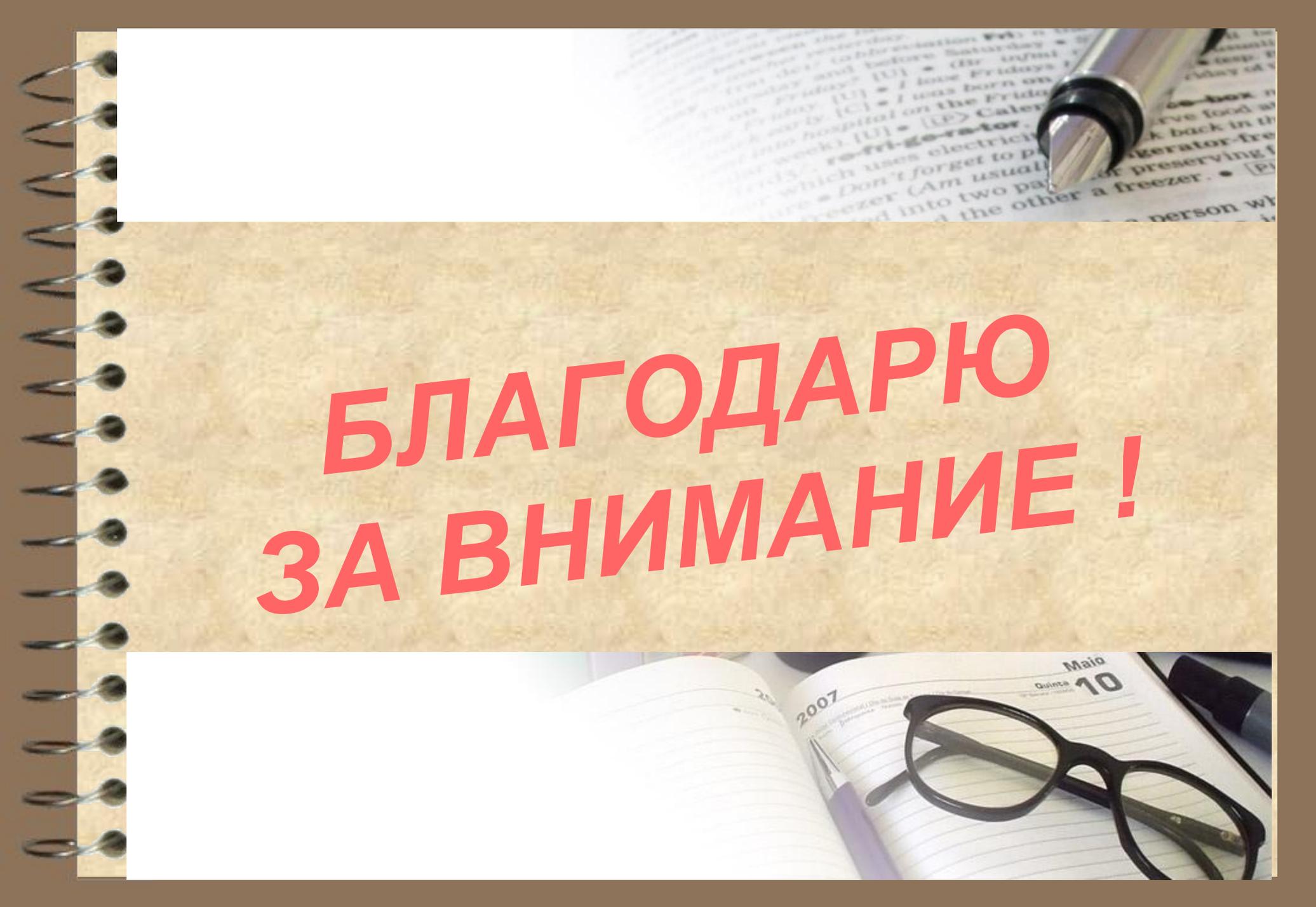
Раздел III. Учебные презентации

Раздел IV. Видео- и аудиоматериалы

Раздел V. Приложения



**УЧИТЬ ДЕТЕЙ СЕГОДНЯ ТРУДНО,
И РАНЬШЕ БЫЛО НЕЛЕГКО.
ЧИТАТЬ, СЧИТАТЬ, ПИСАТЬ УЧИЛИ:
«ДАЁТ КОРОВА МОЛОКО».
ВЕК XXI – ВЕК ОТКРЫТИЙ,
ВЕК ИННОВАЦИЙ, НОВИЗНЫ,
НО ОТ УЧИТЕЛЯ ЗАВИСИТ,
КАКИМИ ДЕТИ БЫТЬ ДОЛЖНЫ.
ЖЕЛАЮ ВАМ, ЧТОБ ДЕТИ В ВАШЕМ
КЛАССЕ
СВЕТИЛИСЬ ОТ УЛЫБОК И ЛЮБВИ,
ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ
В ВЕК ИННОВАЦИЙ, НОВИЗНЫ!**



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**