

«Экологическое воспитание дошкольников в
детском саду и семье»

Воспитатель
МДОУ № 276

«Детский сад «Антошка»

Гольничева Елена Николаевна

г. Н. Новгород
2017



2017 год объявлен в Российской Федерации Годом экологии.

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.

Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

С каждым годом экологическая ситуация в мире ухудшается, и наша цель, цель современных родителей и педагогов – воспитать экологически образованных людей, которые будут относиться к природе как к другу, беречь ее, совершенствовать методы по ее спасению.



Эмблемой Года экологии в России, стал собирательный растительный узор. Эмблема представляет одновременно богатство, уникальность объектов природы и усилия по её охране.



2017
**ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ**

Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Воспитание у детей любви к природе, способности воспринимать ее красоту — одна из важных задач детского сада.



Важными задачами экологического воспитания являются:

- Воспитание гуманного отношения к природе;
- Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Воспитание любви к животному и растительному миру.



Обязательным условием экологического образования является вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию растений в уголке природы своими руками и уходу за домашними животными, предоставление им возможности наблюдения за их ростом, развитием, за различными проявлениями в благоприятных условиях. В этой работе первыми помощниками ребенка должны стать родители.



От нас, взрослых, зависит, будет ли ребёнок любознательным, как у него разовьётся речь. В процессе систематических целенаправленных наблюдений, ребёнок научится думать и отвечать на вопросы «Почему?»



Воспитанное с ранних лет стремление
узнать больше об окружающем мире
научат ребенка логически мыслить, делать
умозаключения, выводы



Обязательно нужно как можно чаще давать детям возможность общаться с природой. Даже обычные прогулки по улицам вполне послужат данным целям. Ведь на улицах городов растут деревья, кустарники, травы, цветы, есть насекомые, летают птицы.



Во время прогулки необходимо показывать детям свое умение общаться с природой, обращать внимание ребёнка на окружающий мир: «*Смотри, какой красивый закат!*», «*Какой сегодня белый пушистый снег!*», «*Посмотри, это облако похоже на барашка, ты согласен со мной?*» и т. д., разрешать ему знакомиться с насекомыми, рассматривать, трогать, при этом быть бережливым и осторожным.



Каждый ребенок должен хорошо знать правила обращения с объектами природы. Надо всегда напоминать детям, что нельзя ломать деревья, рвать и бросать цветы, отрывать жуку лапки и крылышки, так как это живое существо и ему больно от таких действий.



В лес можно ходить в разное время года и не только любоваться им, но и замечать неполадки и устранять их: убрать сухие ветки на тропинке, перевязать сломанное непогодой деревце. Нужно беречь природу! Не вырубать леса, беречь их от пожаров, вместо живых елочек устанавливать искусственные на Новый год. Дети с удовольствием будут их украшать и гордиться своим участием в охране природы.



Читайте детям больше произведений А. Пушкина, М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина и др. писателей и поэтов, рассматривайте иллюстрации к книгам и картины о природе, загадывайте больше загадок о природе, познакомьте с приметами в природе («Много снега - много хлеба»), играйте с детьми в игры: «Лесные запахи», «Что шумит?», «Солнышко и дождик», «След в след» и пр. Это расширит и закрепит знания детей по экологии.



А у кого дома есть животные, надо, чтобы дети не только играли с ними, но и не забывали их кормить, выгуливать. Сначала вместе с вами, дорогие папы и мамы, а потом самостоятельно.



Особенно важно научить ребенка правильно относиться к исчерпываемым ресурсам, таким как вода. Детям постоянно необходимо рассказывать о воде и ее важности для нашего существования.



Сегодня мы привыкли к тому, что вода у нас есть постоянно. Есть страны, которые остро нуждаются в питьевой воде. Народы этих стран испытывают настоящую нехватку пресной питьевой воды, что заставляет их очень бережно относиться к этому ресурсу. Экономить воду необходимо уже сегодня. Ведь вода — это далеко не бесконечный ресурс, напротив – он ограничен.



« Любовь к родной природе – драгоценное качество характера человека, которое вырабатывается в нем с ранних лет. И вырабатывается посредством наблюдений. Полюбить природу можно лишь постоянно общаясь с ней, думая о ее тайнах и разгадывая их, оберегая природу, вкладывая свой труд в ее украшение» (В.А. Сухомлинский).

**Пора бы
человечеству
понять,
Богатства у
природы отбирая,
Что Землю тоже
нужно охранять,
Она как мы - такая
же живая.**

