



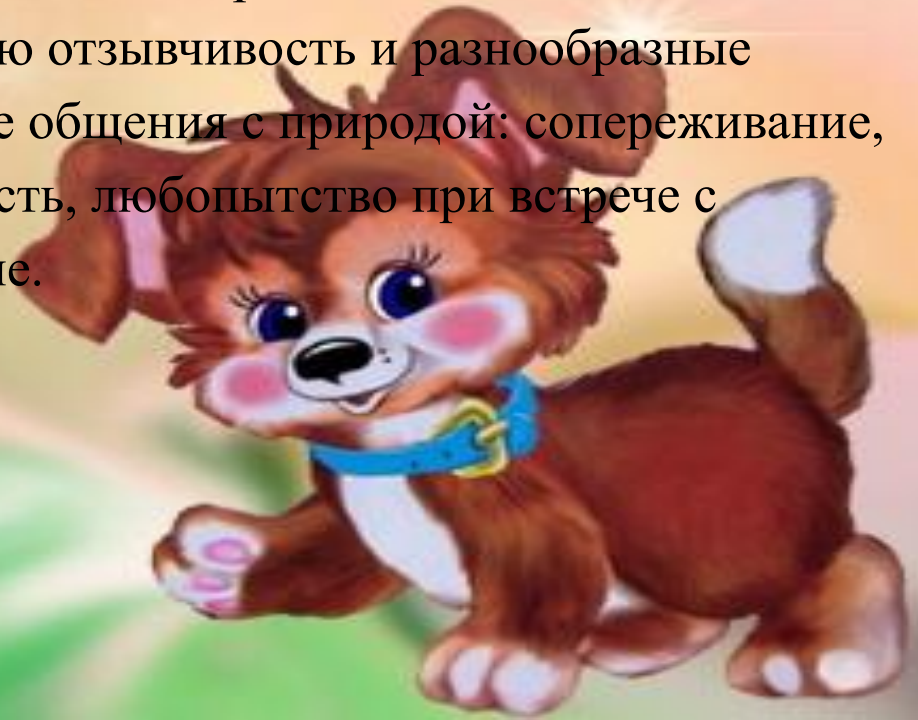
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА В МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ «КОРАБЛИК»  
ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Воспитатель: Мамедова Н.А.**



# Актуальность проекта

- **Проблема проекта:**
- Дети в возрасте 3-4 лет не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах, о повадках, о доброте отношения к домашним животным.
- **Актуальность проекта:** в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой: сопереживание, сочувствие, доброжелательность, любопытство при встрече с объектами природы, удивление.



# • Цель проекта:

- создание условий для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ **Обобщить и расширить знания детей о домашних животных.**
- ❖ **Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей: чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям.**
- ❖ **Воспитывать заботливое отношение к животным.**
- ❖ **Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.**



**Вид проекта:** групповой;

**Тип проекта:** краткосрочный,  
познавательно-игровой;

**Участники проекта:** дети младшей  
группы «Кораблик», воспитатели,  
родители;

**Формы реализации  
проекта:** игровая,  
познавательная, продуктивная,  
работа с родителями.



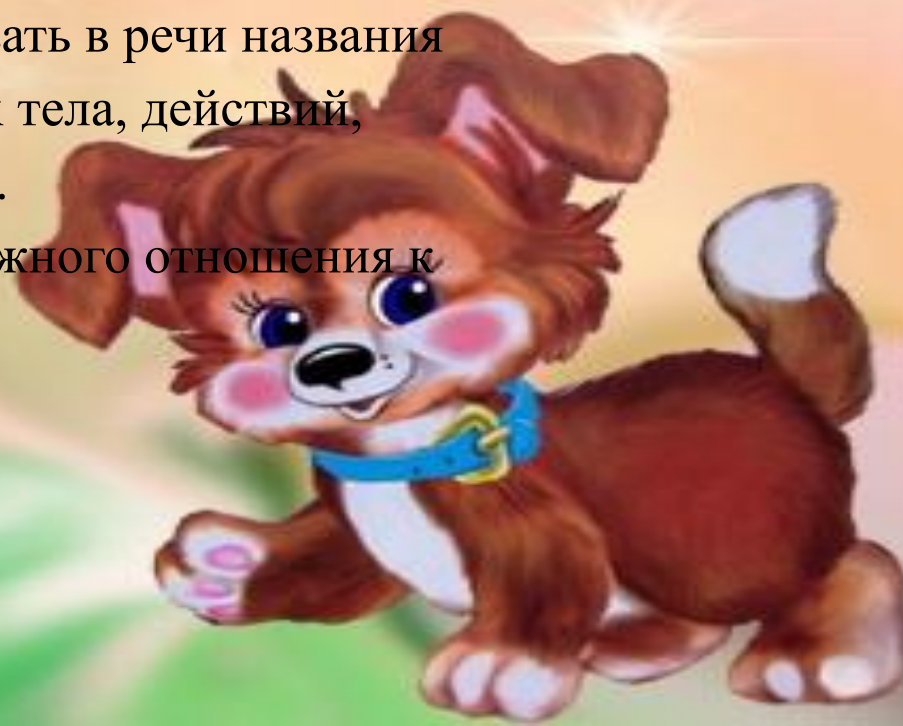
## Ожидаемый результат:

Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Домашние животные»

Дети должны знать названия домашних животных(взрослых и детёнышей)

Дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

2

**ПРАКТИЧЕСКИЙ**

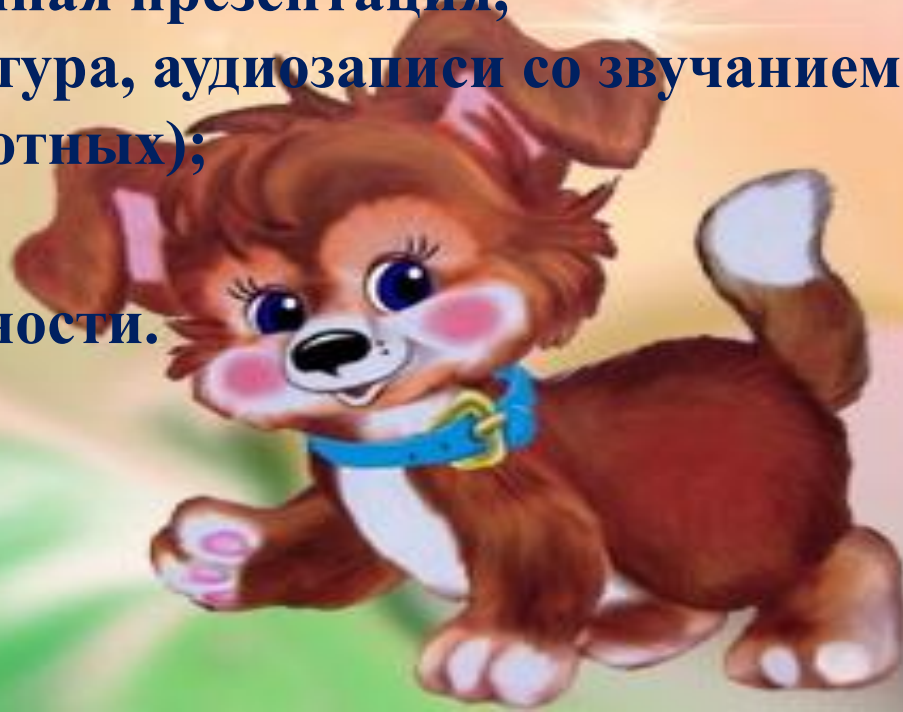
3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Разработка содержания проекта;
- ❖ Составление плана работы;
- ❖ Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, электронная презентация, художественная литература, аудиозаписи со звучанием голосов домашних животных);
- ❖ Подбор материалов для продуктивной деятельности.

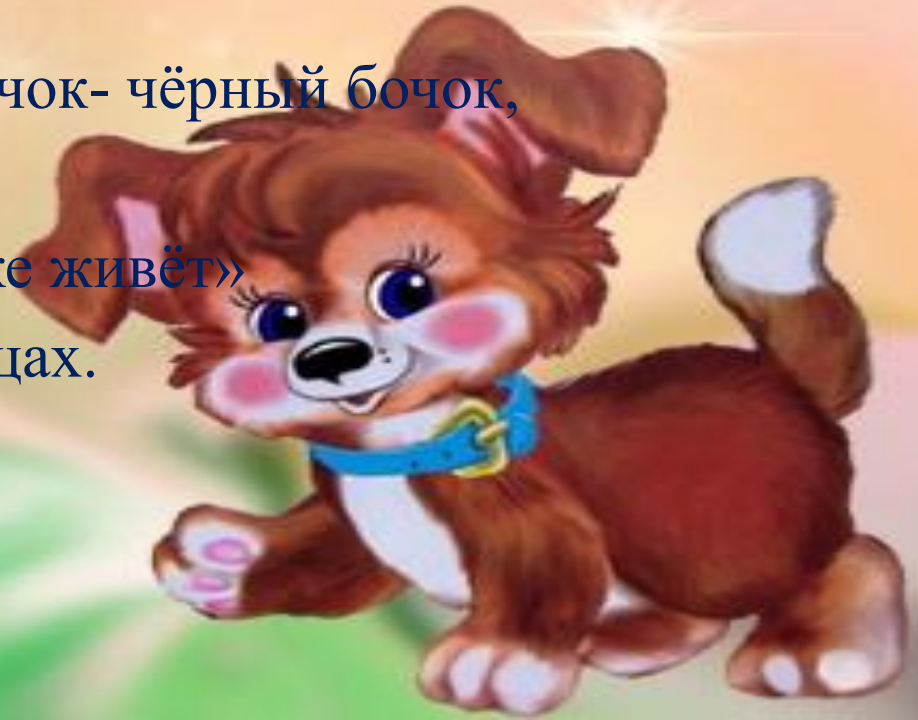




# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

## ❖ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Конструирование «Забор для собачки» стр.75 Литвинова О. Э.
2. Конструирование «Дом для животных» стр.100 Литвинова О.Э.
3. Обыгрывание сказки «Бычок- чёрный бочок, белые копытца»
4. Игра «Узнай, кто в домике живёт»
5. Беседа о любимых питомцах.



## ❖ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.НОД «Домашние животные»

2. НОД «Кошка»

3.НОД «Цыплята»

## ❖ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1.Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

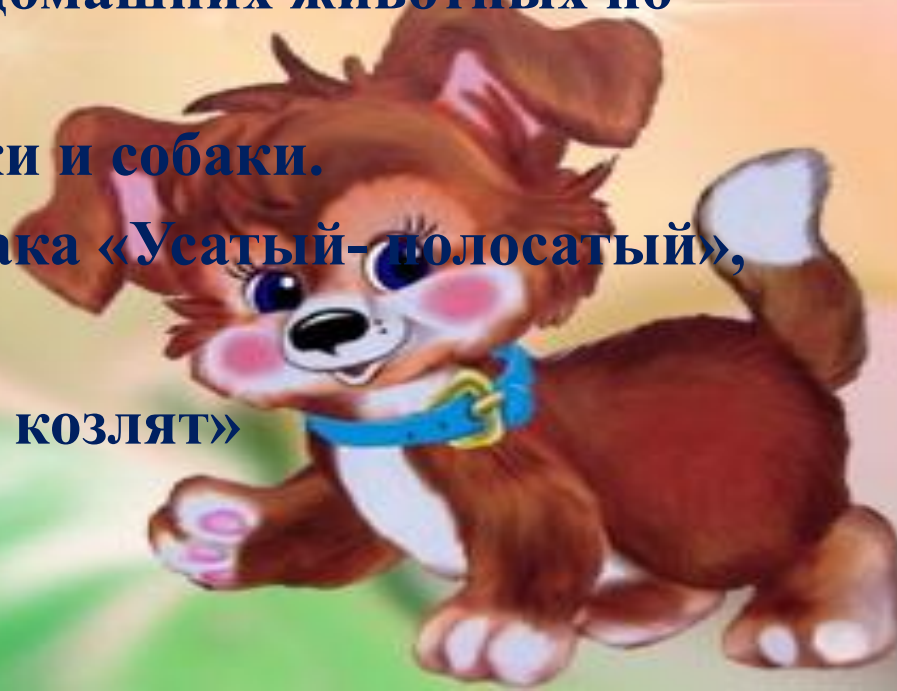
2.Составление рассказа о домашних животных по картинкам.

3.Описание игрушек кошки и собаки.

4.Чтение худ.лит. С.Маршака «Усатый-полосатый»,

А.Барто «Лошадка»,

р.н.сказка «Волк и семеро козлят»



# НОД

- Открытое занятие



# Выставка творческих работ



## ❖ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Лепка «Заборчик для лошадки»

2. Жестовая игра «Все котятки мыли лапки»

## ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Серия подвижных игр Н.В. Нищева.

2. «Лохматый пес»

3. «Кот и мыши»

4. «Лошадка»

5. «Гуси»

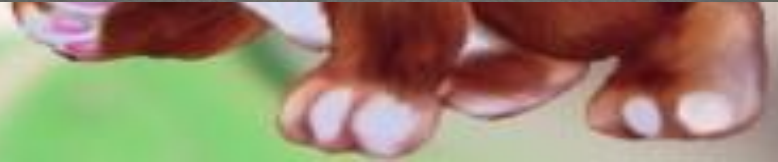
6. «Курочка - хохлатка»



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# ПОДВИЖНЫЕ и ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



# ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ





# Утренняя гимнастика



# «Книжки – малышки»



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

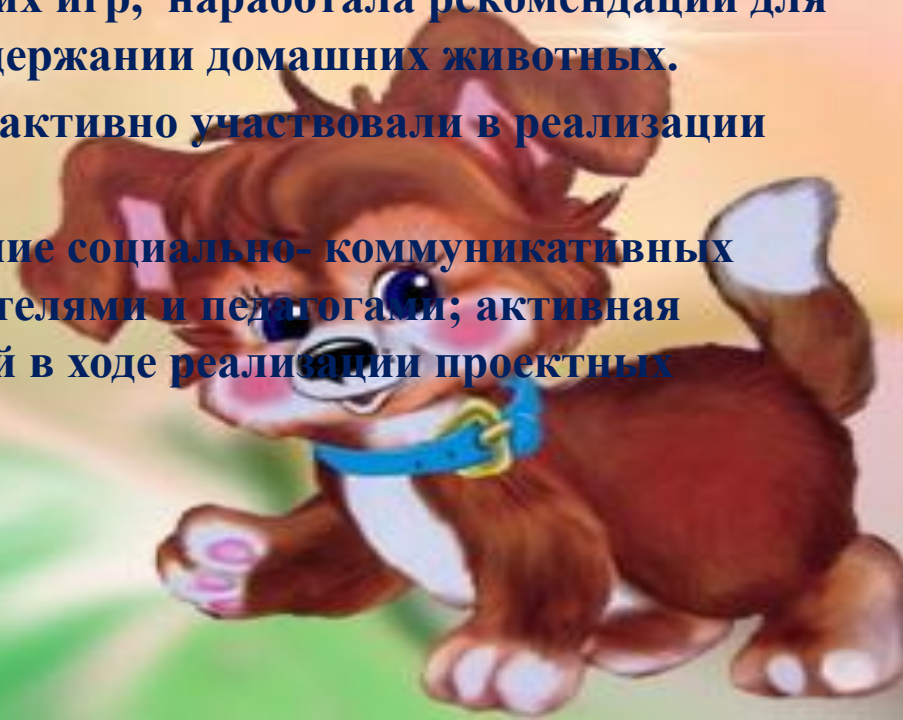
1. Проведение открытого занятия на тему: «Домашние животные»
2. представление итоговой ИКТ презентации «Домашние животные»
4. Изготовление родителями «Книжек - малышей»



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

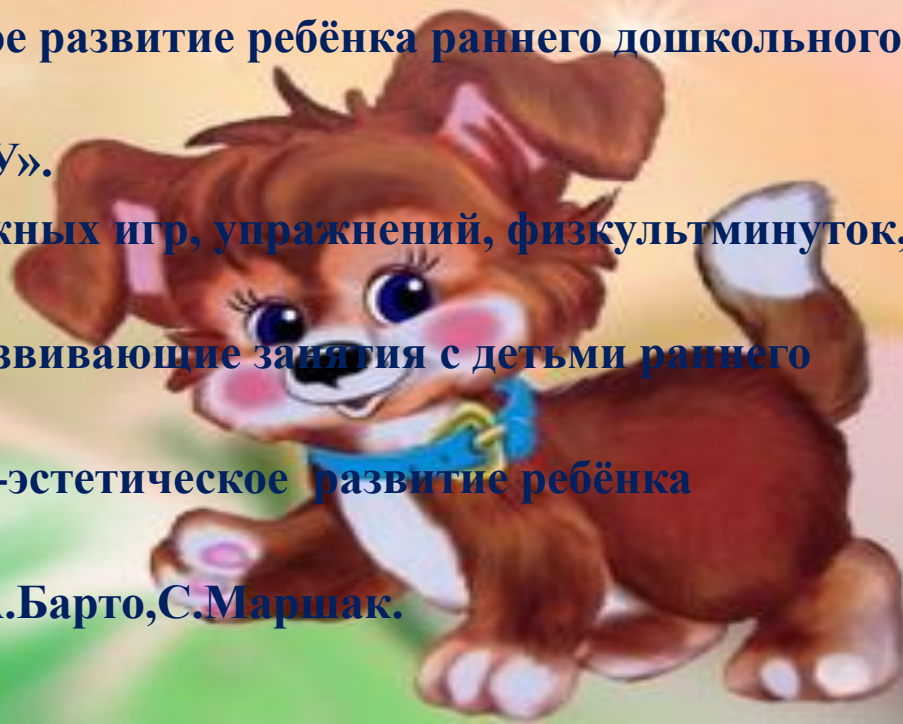
В результате проектной деятельности была подтверждена актуальность темы и сформулированы следующие выводы:

- ❖ Дети: получили новые знания о домашних животных и их детёнышах, проявили заботливое отношение к животным, познакомились с новыми играми, приняли участие в мероприятиях и изготовлении фотовыставки.
- ❖ Воспитатель: подобрала методическую и детскую литературу; пополнила методическую «копилку» тематическими презентациями, картотеками подвижных игр и дидактических игр, наработала рекомендации для родителей с информацией о содержании домашних животных.
- ❖ Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта;
- ❖ Оценка результата: установление социально- коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами; активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий.



# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста».
2. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста».
3. Т.Б. Кобзева «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство»».
4. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет».
5. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста»
6. Е.А. Румянцева «Проекты в ДОУ».
7. Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
8. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
9. О.Э. Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребёнка дошкольного возраста»
10. Художественная литература : А.Барто, С.Маршак.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

