

Районный конкурс проектов
«Дебют в науке»



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛА АНИМАТОРОВ"

Авторы: учащиеся 4 «А» класса МОУ «СОШ п.Учебный
Ершовского района Саратовской области»

Мы - весёлые аниматоры!

Почему весёлые?

**Потому что дарим людям
всегда хорошее...**

**И, конечно, только весёлое
настроение!!!**



**Школа веселых
аниматоров**



Так кто же такие аниматоры?

Слово аниматор происходит от латинского anima, что значит «душа», т. е. аниматор это тот, кто одушевляет свой персонаж.

Аниматор - это артист, который на праздниках изображает какого-либо персонажа.

Мы – учащиеся 4 «А» класса, являемся участниками школьной детской студии «Я – артист!». Мы решили создать социальный проект «Школа аниматоров». Это актуальная и интересная тема в наше время. Актуальность этой темы подтверждает социологический опрос администрации, педагогов и обучающихся нашей школы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий, способствующих успешному приобретению школьниками позитивного социального опыта создания праздничного пространства для сверстников.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. сформировать группу аниматоров для проведения мероприятий;
2. изучить теоретические знания о профессии «аниматор»;
3. вовлечь детей в общественную и культурную жизнь школы;
4. активизировать пропаганду здорового образа жизни среди детей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Этапы	Мероприятия
I этап Подготовительный	<p>Презентация «Социальный проект».</p> <p>Выбор проблемы.</p> <p>Изучение общественного мнения родителей, учащихся, педагогов школы (социологическое исследование).</p> <p>Сбор информации (нормативно-правовая база).</p> <p>Определение цели и задач проекта.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Определение обязанностей и их распределение.</p> <p>Определение ресурсов и источников их получения.</p> <p>Составление бюджета.</p> <p>Обучение членов команды.</p>
II этап Практический.	<p>Составление предложений по проекту:</p> <ul style="list-style-type: none">-поиск деловых партнёров, сбор информации о них, установление предполагаемой даты переговоров (определение списка организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта);-проведение официальных переговоров со спонсорами;-получение необходимых ресурсов;-проведение плановых мероприятий по реализации проекта;
III этап Диагностический	<p>Подведение итогов работы над социальным проектом.</p> <p>Проведение повторного опроса.</p> <p>Презентация проекта.</p>



Оркестр
народных
инструментов



**Изучаем с
первоклассниками
правила
дорожного
движения**



**Настольный
теннис -
любимая игра!**



**Веселые лягушки
рассмешили
всех!**



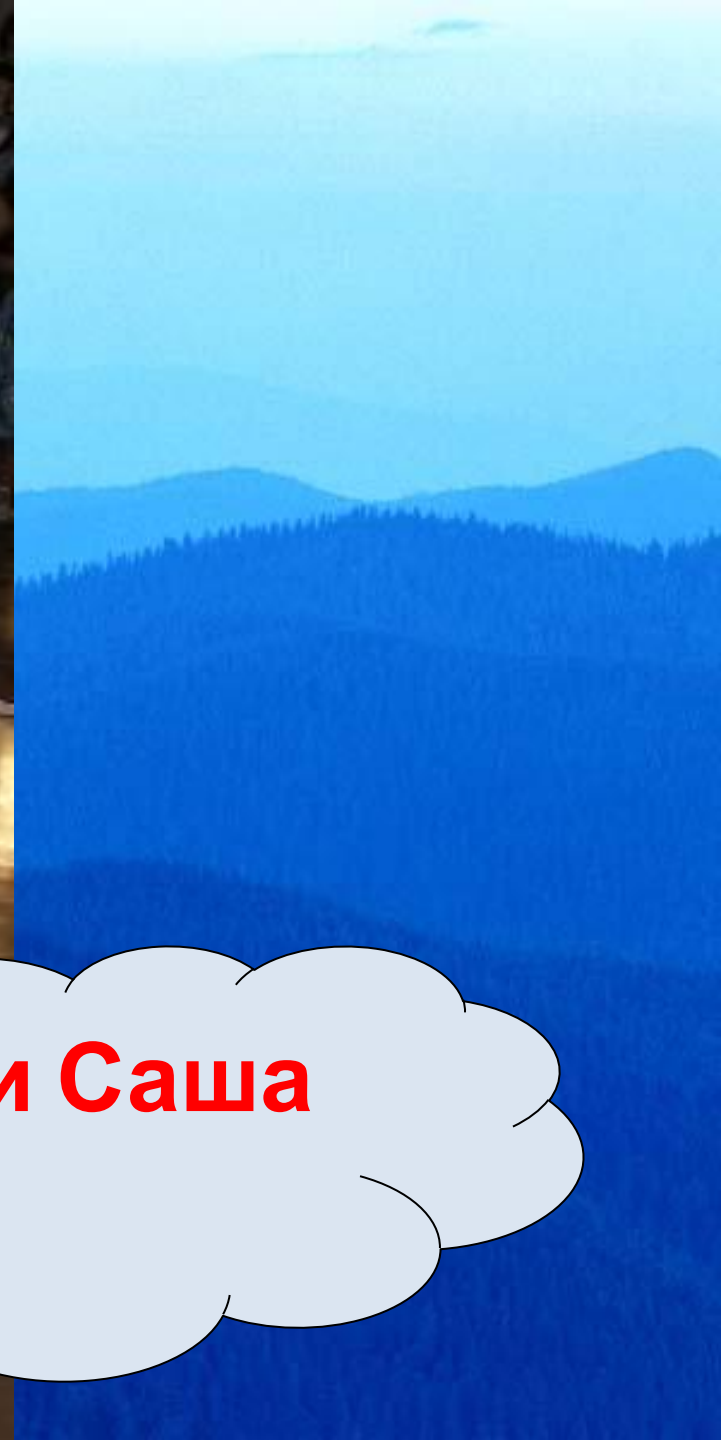
Ква-ква!



**Спорт –
красота и
здоровье!**



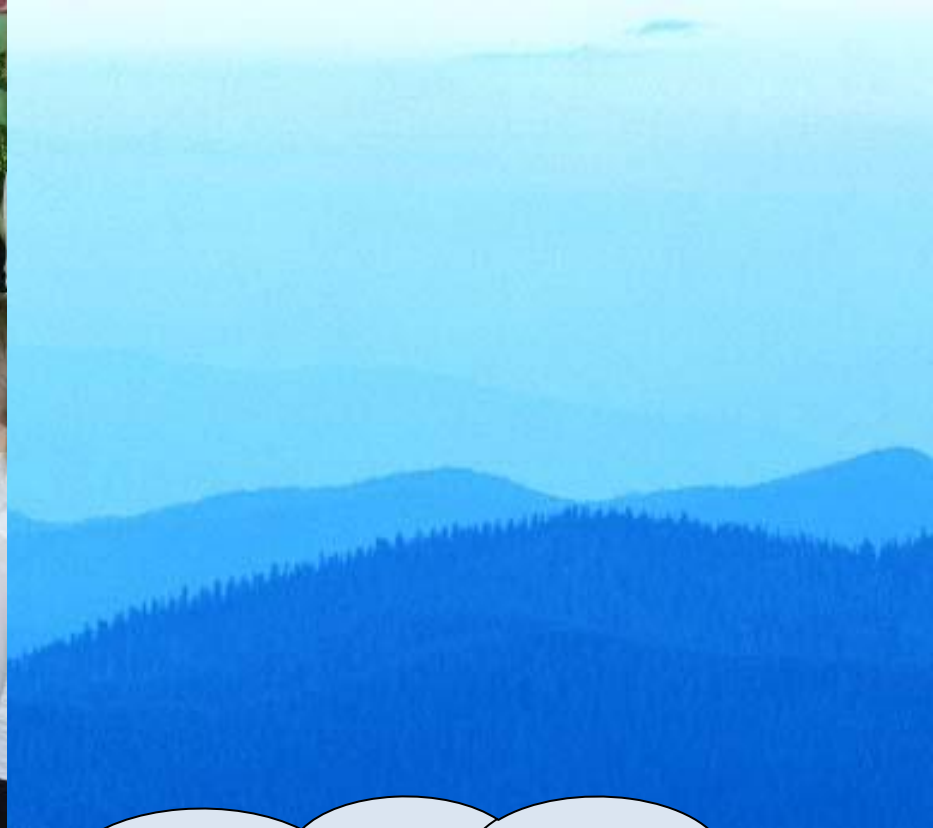
**Нам
подвластен
подиум!**



Маша и Саша



**Наших
аниматоров
любят в
школе!**



**Шахматы и шашки
– это интересно!**

Обсуждение плана работы над проектом.





**Танец
«Паровозик»**



Учителю умному,
стойкому,
Избравшему сложный
маршрут...
Клянемся последними
двоицами,
Что мы не забудем ваш



Три бабушки



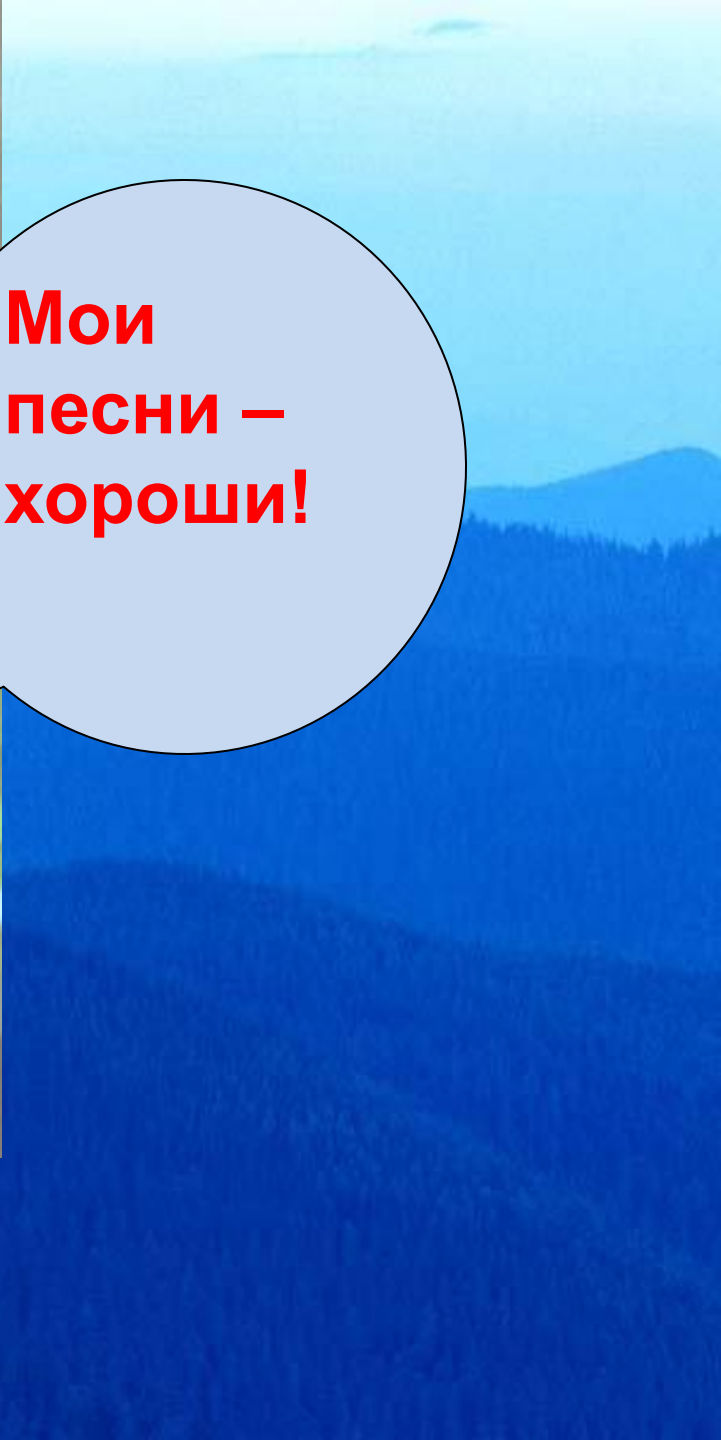
**Мы дарим
людям радость!**



**Спортивный
этюд**



**Мои
песни –
хороши!**



Интервью с директором школы Гуторовым Г



Интервью с заместителем директора школы по ВР Чернышовой О.Н.



№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1	Участие в Осеннем утреннике, подготовленном обучающимися 3 класса.	Актальный зал	ноябрь
2	Участие в Новогодней сказке, подготовленной обучающимися 4 «Б» класса.	Актальный зал	декабрь
3	Новогодний огонёк в 1 классе.	1 класс	25.12.13
4	Участие в утреннике «Маршак - детям».	Актальный зал	22.12.13
5	Весёлая зарядка.	Фойе 2 этажа	24-28.13-14
6	Новогодняя дискотека.	Актальный зал	26.12.13
7	Дискотека для малышей.	Детский сад	04.02.14
8	Спичечный турнир.	Актальный зал	06.02.14
9	Спортивно-развлекательные эстафеты.	Спортивный зал	январь-март
10	Игровые переменки /подвижные игры, малоподвижные игры/.	Фойе	январь-март
11	Разучивание физминуток.	Фойе	январь-март
12	Игровая программа в детском саду.	п.Учебный	апрель
13	Викторины.	Кабинет 14	январь-март
14	Конкурсы.	Актальный зал	январь-март



Игра с детьми из д/с «Золотое зернышко»

«Если нравится тебе»



**«Пропоем мы вам
частушки
очень замечательно»**

Изучаем правила пешеходов





«Приходите к нам на мероприятия!»