

Научно-познавательная лаборатория

# «Исследователи морских глубин»





## **Задача**

**На корабль взяли 500 литров пресной воды. Её будут расходовать по 100 литров каждый день. На сколько дней хватит пресной воды?**



## **Логическая задача**

**Лестница (трап) на наш корабль состоит из 13 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться посередине?**



Дружба - 371

КОРАБЛЬ

- Наш девиз:
- Только дружных и  
отважных
- мы возьмём с собой на  
квартан: **Поднять  
якорь!**



- **Тема урока:** Научно-познавательная лаборатория "Исследователи морских глубин"
- **Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.**
- **Цель урока:** Формировать навыки сложения трёхзначных чисел с переходом через разряд.



Есть в океане выстроенные острова... Построили их не сказочные великаны. Главные их строители совсем крошечные существа, не больше булавочной головки. Чтобы защитить себя эти существа покрываются твердой чашечкой из извести. Чашечка клеится к чашечке – так вырастают коралловые рифы, т.е. острова кораллов (желтые, красные, фиолетовые столбы, чаши, шары, фантастические замки, ветвистые деревья.)

# Алгоритм сложения трёхзначных чисел

- **1. Пишу** единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями
- **2. Складываю единицы:** если результат сложения больше или равен 10, цифру единиц нужно записать в разряд единиц ответа, а полученный 1 десяток запомнить и прибавить к десяткам.
- **3. Складываю десятки:** если результат сложения больше или равен 10, цифру десятков нужно записать в разряд десятков ответа, а полученную 1 сотню запомнить и прибавить к сотням.
- **4. Складываю сотни:** число сотен пишу под сотнями.
- **5. Читаю ответ...**



# РЫБА-ЁЖ

Смотрите, вот над коралловыми зарослями живут рыба-ёж. В спокойном состоянии – рыбы как рыбы. Но стоит появиться хищнику и невзрачные рыбешки, заглатывая воду, раздуваются большими, ошетилившимися иголками, шарами.



# РЫБА-БАБОЧКА

На коралловых рифах, в прозрачной воде, пронизанной солнечными лучами, живут удивительные рыбы, празднично яркие и многоцветные, как бабочки. Так их и называют – рыбы-бабочки.

# Работа в парах

●  $548+139$

●  $232+318$

●  $431+389$

●  $548+131$

●  $232+315$

●  $431+387$



# Физкультминутка



## Морская звезда

А вот и виновница бедствия рифов хищная морская звезда, вся колючками ошетижилась. Питается она кораллами. Где звезда проползёт, кораллы превращаются в белые безжизненные скелеты. Обитатели рифа гибнут или уходят на другие места. Волны рушат опустевшие коралловые замки, и через некоторое время на месте сказочного сада остается белая пустыня.

## РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

# Сообщество кораллового рифа



**Коралловая креветка**



**Рыба-бабочка**



**Морской еж**



**Рыбы-клоуны**



**Спинорог**

# Необычное задание от осьминога

- **Работа на компьютерах**

1. Тренажёр 1
2. Тренажёр 2

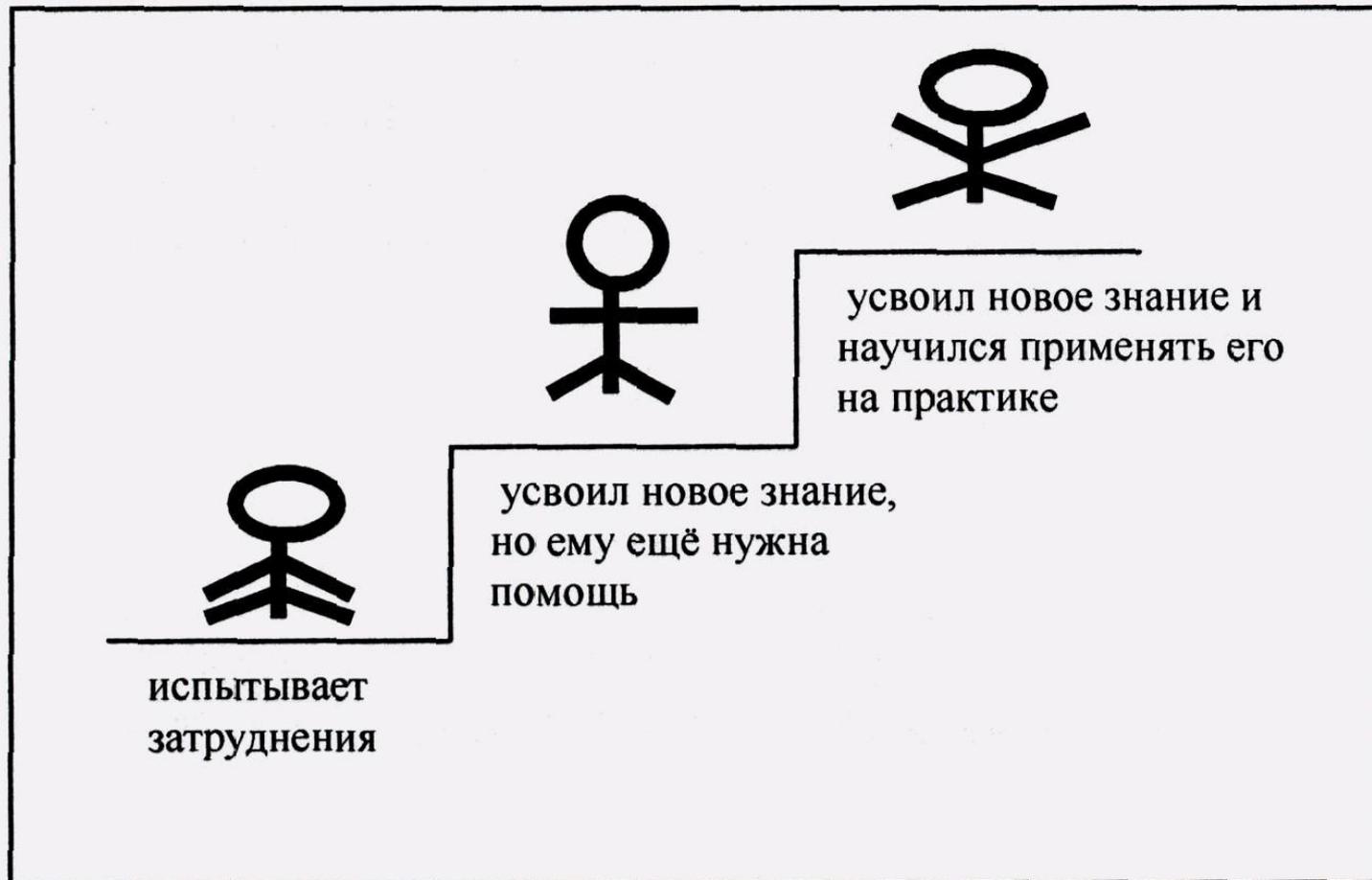


Фото Марии Шархановой

Обыкновенный осьминог достигает 2 метров в длину. На спине у осьминога растет 4 щупальца, на животе – столько же. Если кто-то откусит щупальце, на его месте со временем вырастет другое. Щупальца служат также и для передвижения, т.е. выполняют функцию ног.

# Рефлексия

## 1. «Лесенка достижений»



# Рефлексия

## 2. «Лучик света маяка»



**Спасибо  
о за  
урок!**

**Д/З Понять и  
запомнить алгоритм  
сложения**

**Научно-познавательная лаборатория**

**«Исследователи  
морских глубин»**

