

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок !

-Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок ?

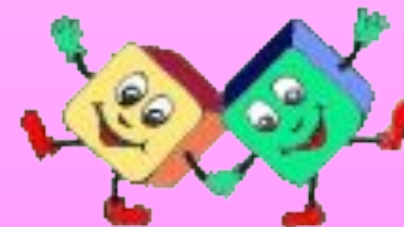
Всё ли на месте,
Всё ли в порядке.

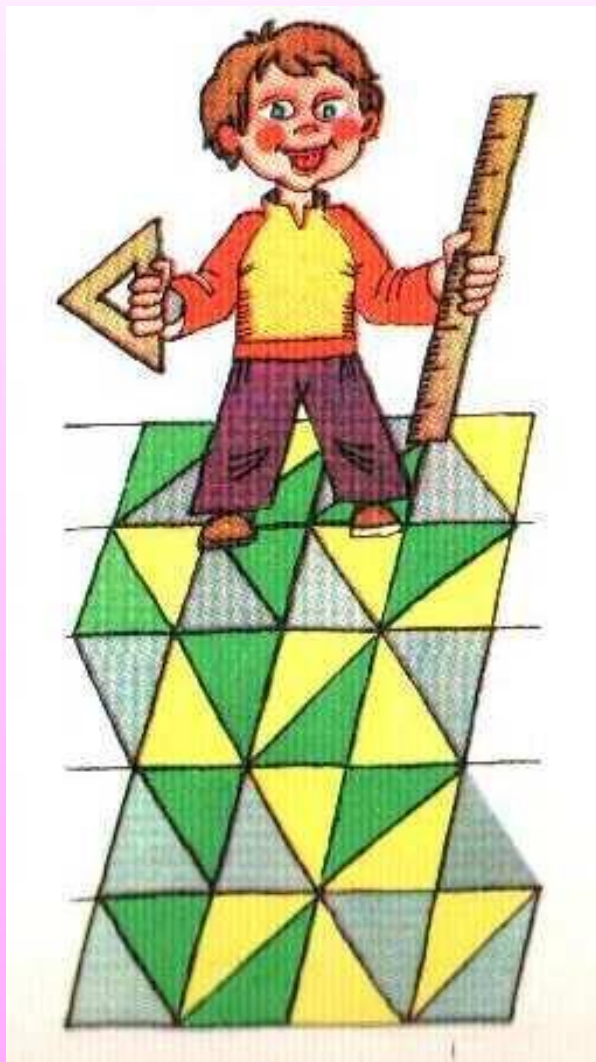
Ручка , книжка и тетрадка ?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят ?

Каждый хочет получить
Только лишь отметку «5».





ЗАГАДКА

Она бывает
барабанная или
пальцами..., а
ещё она бывает
охотничья...?

Дробь



Тема урока:

Дроби.






повторение.

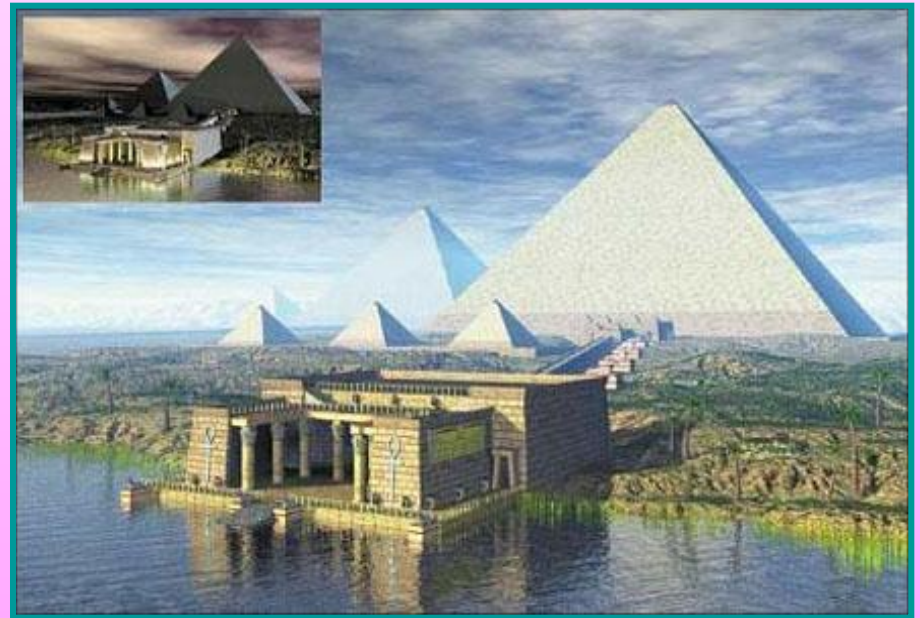


Из истории
возникновения
дробей



Изображение дробей в Древнем Египте

	=	$\frac{1}{2}$	
	=	$\frac{1}{3}$	
	=	$\frac{2}{3}$	
	=	$\frac{1}{6}$	





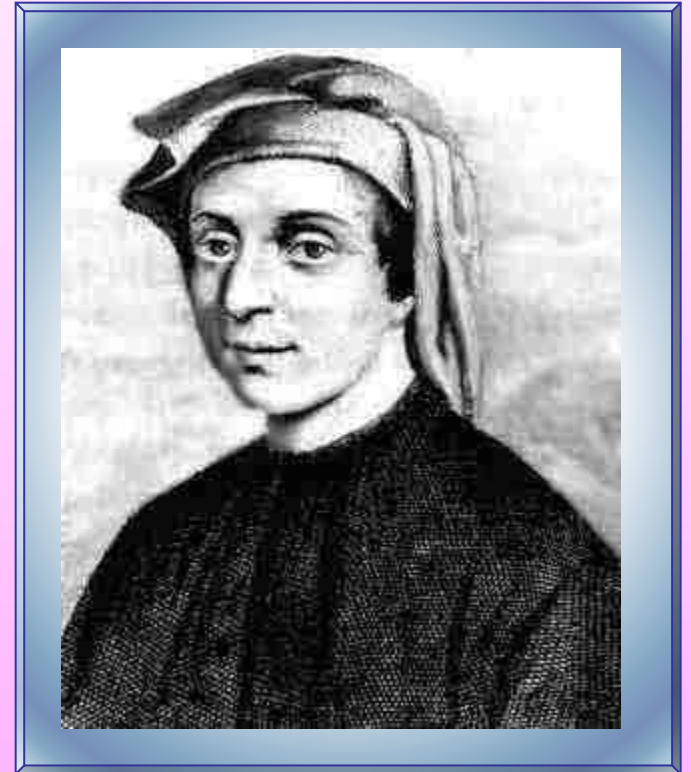
В Древнем Китае вместо черты
использовали точку:

$$\frac{1}{3} = \overset{\bullet}{3}$$





Первым дробную
черту ввёл
итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в **1202** году





В старых записях найдены такие названия дробей:

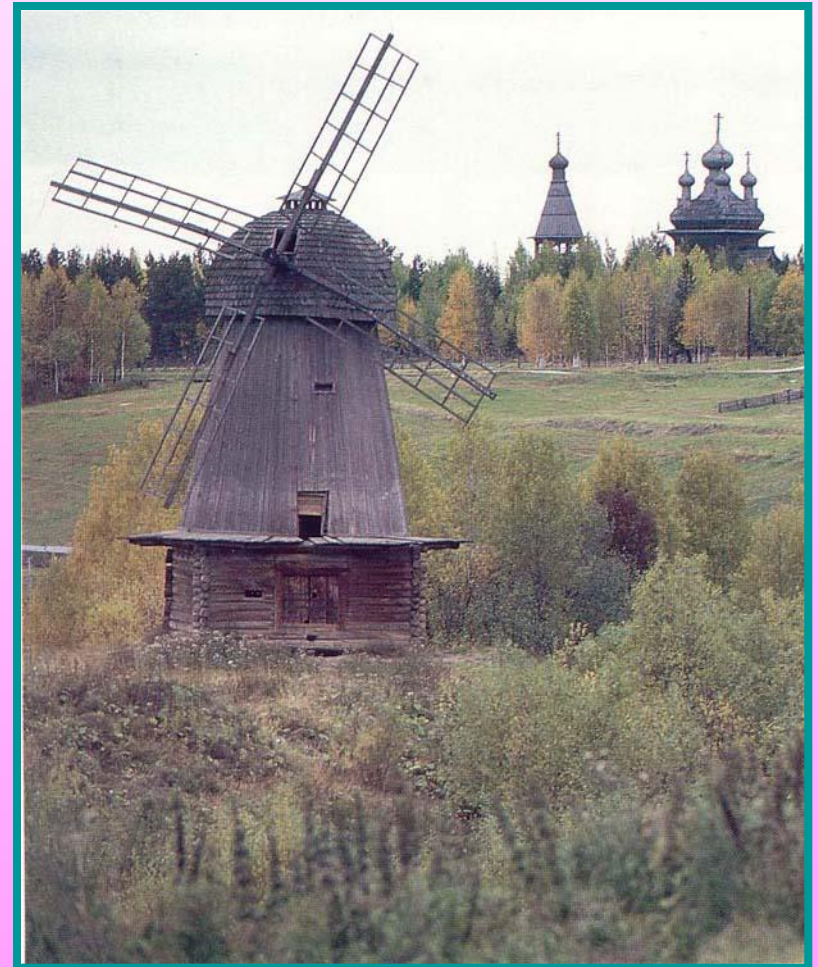
$\frac{1}{2}$ — Половина,
полтина

$\frac{1}{4}$ — Четь

$\frac{1}{3}$ — Треть

$\frac{1}{8}$ — Полчеть

$\frac{1}{6}$ — Полтреть



Обыкновенные дроби

Записи вида $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{12}{15}$ и т. д. называют **обыкновенными дробями.**

7

Числитель

—

3

Знаменатель

Числитель дроби пишут над чертой, а знаменатель – под чертой.

Знаменатель показывает, **на сколько** долей делят, а числитель – **сколько** таких долей взято.

Восстанови записи:

1. Числитель стоит **над** ... ой и означает, сколько равных частей **взяли** от целого ...
2. Знаменатель стоит **под** ... и показывает, на сколько равных частей **разделили** ...
3. Дробь называется правильной, если числитель **меньше** з ... я.
4. Дробь называется **неправильной**, если числитель больше или равен знаменателю. ...
5. Неправильная дробь **больше** правильной дроби.
6. Из двух дробей с одинако ... знаменателями больше та, у которой **числитель** больше.
7. Правильная др ...
8. Неправильная дробь **б** ... **равна** 1. ...

Выполните

$$\frac{3}{17} + \frac{5}{17}$$

$$\frac{13}{100} - \frac{3}{100}$$

$$\frac{3}{13} + \frac{7}{13} - \frac{5}{13}$$

$$1 - \frac{5}{7}$$

$$1 - \frac{1}{100}$$

Устный счёт

1. Чему равна половина часа?
2. Какой части метра равен 1 см?
3. Чему равна одна десятая часть метра?
4. Чему равна одна сотая часть метра?
5. Какой части тонны равен 1 кг?
6. Чему равна одна тысячная часть килограмма?



Сравнить дроби:

$$\frac{3}{10} \text{ и } \frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{9} \text{ и } \frac{8}{9};$$

$$\frac{9}{12} \text{ и } \frac{5}{12};$$

$$\frac{2}{7} \text{ и } \frac{10}{35};$$

$$\frac{1}{5} \text{ и } \frac{3}{15};$$

$$\frac{6}{7} \text{ и } \frac{1}{7};$$

продолжить закономерность:

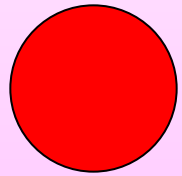
$$\frac{2}{5}; \frac{4}{8}; \frac{6}{11}; \frac{8}{14}; \dots$$

$$\frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{4}{5}; \frac{5}{6}; \dots$$

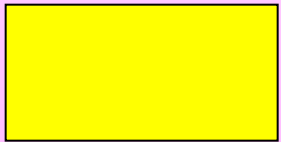


Задача

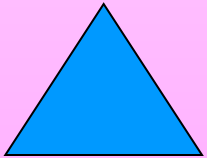
- Имеются геометрические фигуры. Всего их 36.



составляют $\frac{1}{6}$ всех фигур,

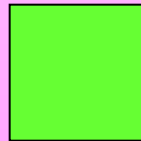


составляют $\frac{2}{9}$ всех фигур,



составляют $\frac{5}{12}$ всех фигур,

остальные фигуры -



Сколько квадратов среди фигур?

Верно – хлопаем

Неверно – топаем

$\frac{9}{3}$ – *нейтральная* *дробь*
 $\frac{5}{4}$ – *правильная* *дробь*

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{9}{9}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{7}{7}$



-Распределите дроби на 3 группы.
--По какому принципу
выполнено распределение?

$$\frac{5}{8}; \quad \frac{2}{3}; \quad \frac{1}{6}; \quad \frac{10}{9}; \quad \frac{7}{7};$$

$$\frac{4}{4}; \quad \frac{8}{15}; \quad \frac{20}{20}; \quad \frac{5}{2}; \quad \frac{9}{4}.$$

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Числитель
меньше
знаменателя

$$\left\{ \frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{8}{15}; \right.$$

Числитель
больше
знаменателя

$$\left\{ \frac{10}{9}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4}; \right.$$

Числитель
равен
знаменателю

$$\left\{ \frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{20}{20}; \right.$$

Выполните задание:

При каких значениях x дробь $\frac{x}{9}$ правильная,

а дробь $\frac{6}{x}$ неправильная?

Проверка:

x
— - правильная,

9
если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8$.

6
— - неправильная,

x
если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6$.



З

Пришёл старик к синему морю.

Разыгралось синее море.

Закинул старик 1 раз удочку в море –

Поймана рыбка массой 400 граммов.

Старик 2 раз закинул удочку в море –

Поймана рыбка массой $\frac{3}{5}$ от массы первой.

Какова же масса 2 рыбки?



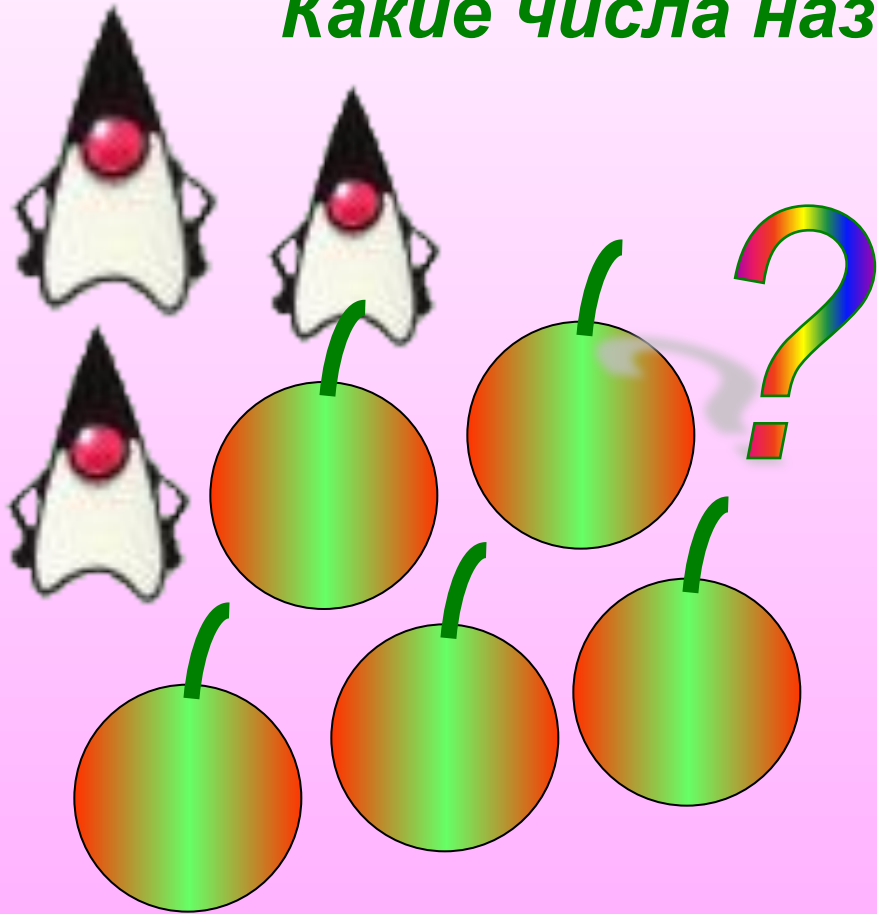
Ответ: 240 г.

Сибайский карьер

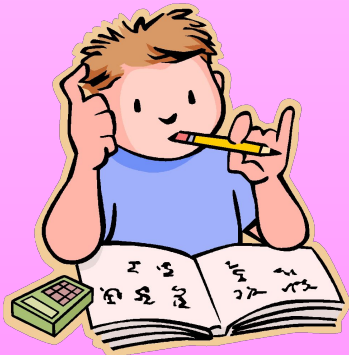


**диаметр-2км
глубина-1**

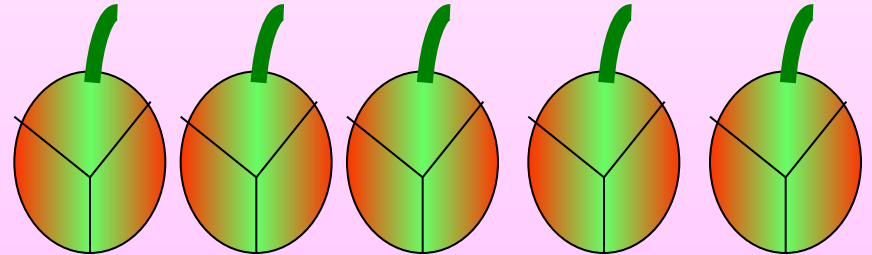
Какие числа называются смешанными?



Как поровну
разделить 5
одинаковых яблок
между тремя
«Зюками»?

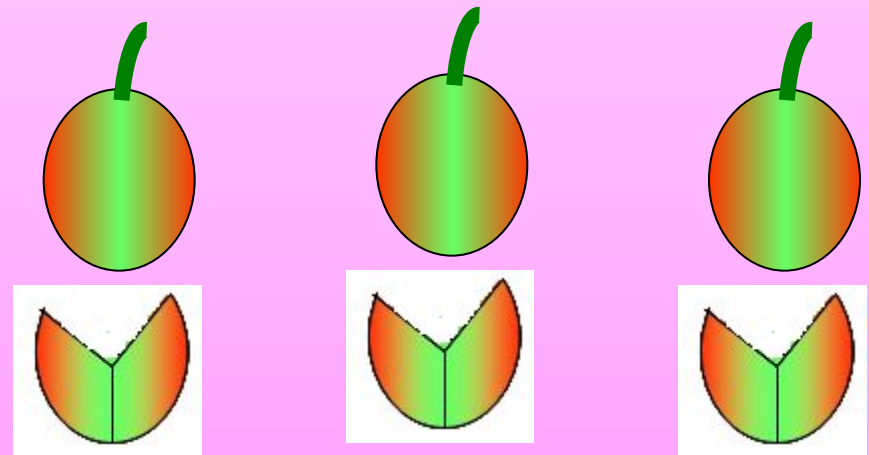


1 способ.



Каждый получит $\frac{5}{3}$ яблока

2 способ.



Каждый получит $1\frac{2}{3}$ яблока

Работа

по учебнику

Решите задачу:

- Саша и Миша пошли на выставку кошек. Саша подсчитал, что всего кошек было 60. Миша подсчитал, что 20 кошек были полосатыми, 30 кошек были белыми, 10 кошек – черными.
- Какую часть общего количества составляли кошки каждой расцветки?



Выводы:

- Любая правильная дробь меньше 1;
- Неправильная дробь, у которой числитель больше знаменателя, больше 1;
- Неправильная дробь, у которой числитель равен знаменателю, равна 1;
- Правильные дроби на координатном луче расположены левее 1;
- Неправильные дроби, у которых числитель больше знаменателя, расположены правее 1 на координатном луче;
- Неправильные дроби, у которых числитель равен знаменателю, на координатном луче совпадают с 1;
- Любая правильная дробь меньше любой неправильной дроби;
- Правильные дроби на координатном луче расположены левее неправильных дробей.

**Удачи
и ОТЛИЧНЫХ
знаний!!!**

