

# Русский язык 2-класс

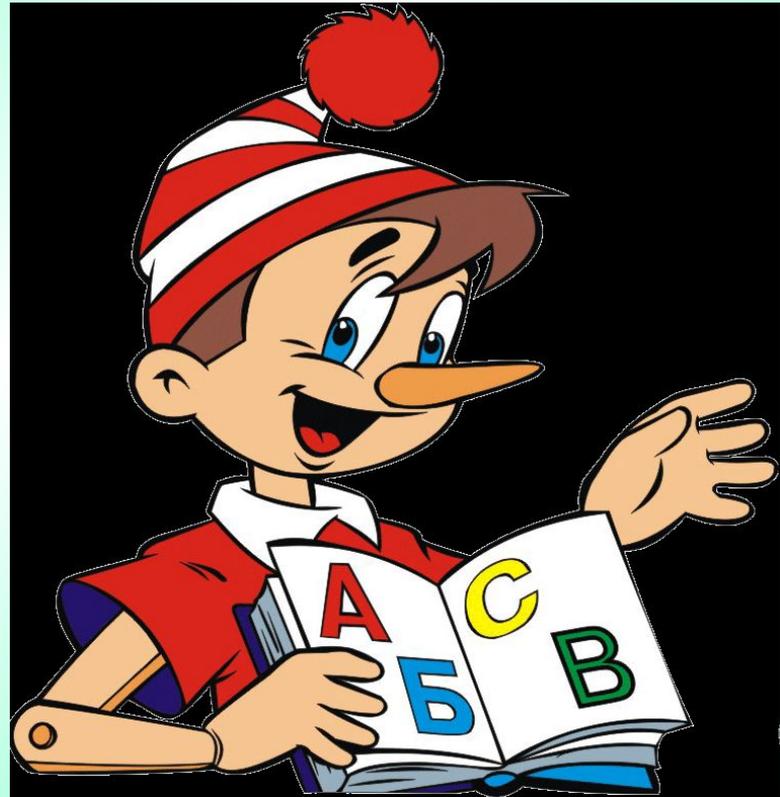
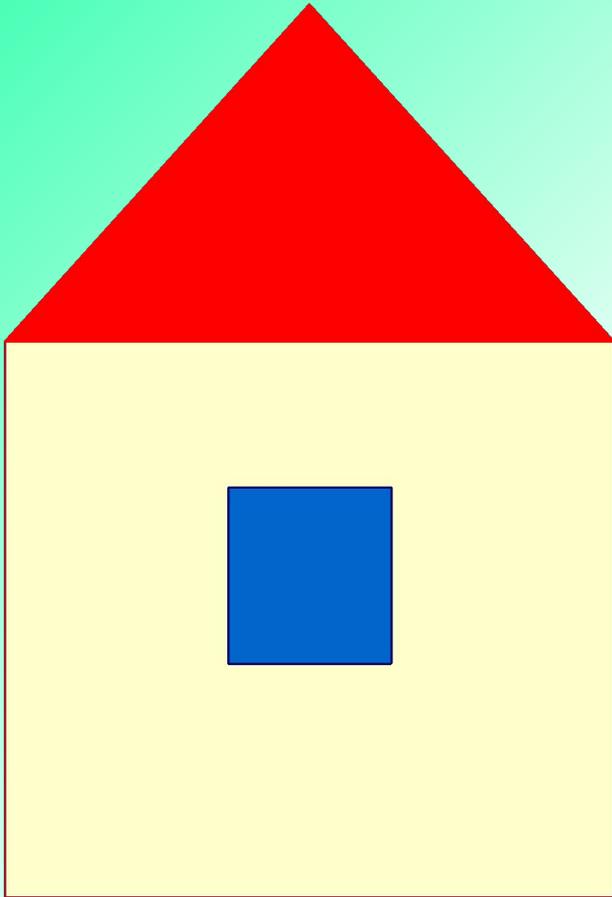


# Тема:

# Различие предложений



# Проверка домашнего задания



# Чистописание

Ю ю

Юю юр юм юв юд юн юк

Юла, юбка, южанин, Юлия, юный,

ювелир, Юпитер, юноша, юрта.

# Выделите интонацией

На деревьях распустились  
первые почки .

На деревьях распустились  
первые почки !

На деревьях распустились  
первые почки ?

# **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Если в предложении о чём-либо спокойно сообщается, то в конце предложения ставиться точка.**

**Мама читает книгу.**

**Выпал пушистый снег.**

**Щенок сладко посапывает у папиных ног.**

# **ПОБУДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится восклицательный знак.**

**Какая чудесная погода!**

**Какое красивое платье!**

**Мама пришла!**

# **ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Если в предложении содержится вопрос, то в конце предложения ставиться вопросительный знак.**

**Кто такой тюлень?**

**Где живёт слон?**

**Таня выучила стихотворение?**

**Какую температуру воздуха показывает градусник?**

# Физкультурная разминка

А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь!



# Вставьте пропущенные буквы

Ч...сы, щ...вель, ч...шка, овч...рка,  
площ...дка, сч...стье, щ...ка.

Часы, щавель, чашка, овчарка,  
площадка, счастье, щука.

**Составьте и запишите три предложения из данных слов.**

**Поставьте нужные знаки в конце предложений.**

**Мальчики, они, кораблики, мастерят, делают, что, кораблики, красивые, какие.**



**Что делают мальчики? Они мастерят кораблики. Какие красивые!**



**Составьте небольшой рассказ по опорным  
словам, расставьте знаки препинания,  
вставьте пропущенные буквы.**

**Школьники, де...ский сад, малыш...,  
игру...ки, читать ска...ку, загадывать  
зага...ки.**



Школьники пришли в  
детский сад. Малыши играли.  
У них были разные игрушки.  
Ребята стали читать сказки и  
загадывать загадки.



# Задание на дом

