


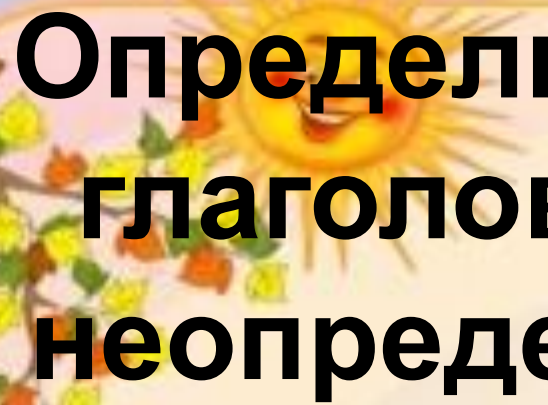
**Тринадцатое февраля.  
Классная работа.**





**Тема урока :  
Формирование умения  
решать орфографические  
задачи в безударных  
личных окончаниях  
глаголов.**





# Определите спряжение у глаголов и поставьте в неопределённую форму

- *Носит, бегаешь, чертишь, возят,*
- *схватим, расцветут, строим, говоришь,*
- *отвечаете, напишите, смотрят.*



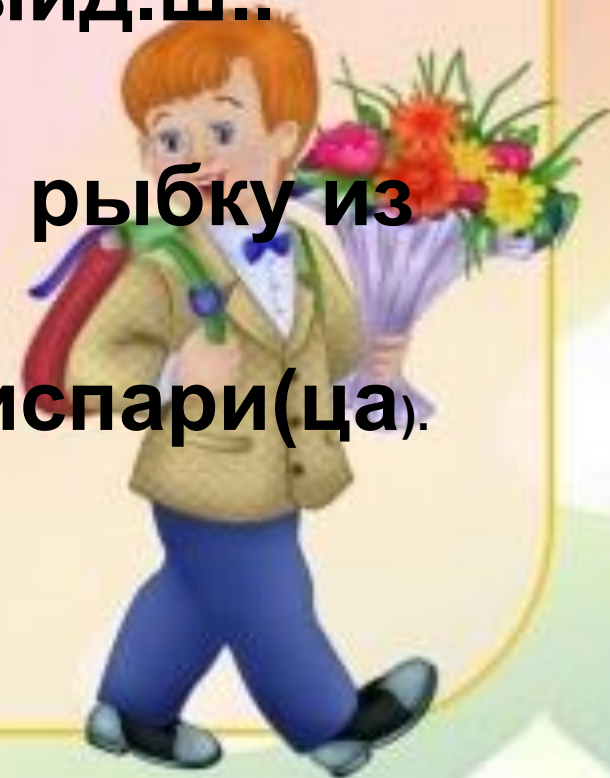
# Решить орфографические задачи

-(Не) потруд.ш,ся – (не) науч.ш.ся.

-(Не) учась, в люди (не) выйд.ш..

- Без труда (не) выт.щ.ш. и рыбку из пруда.

-Буд.шь уч.(ца) – глупость испари(ца).



# Глаголы - исключения

Смотреть и видеть, ненавидеть,  
Терпеть, обидеть и вертеть,  
Зависеть, слышать, гнать,  
держать  
И глагол - дышать.



# Рефлексия

- За что ты можешь похвалить себя?
- За что ты можешь похвалить одноклассника?
- За что ты можешь похвалить учителя?
- Что чувствовал?
- Что приобрёл?
- Что тебя удивило?
- Что, на твой взгляд удалось? Что не удалось?

