



- «Образовательная технология «Портфолио» как отражение и способ формирования потенциала учащегося начальной школы»
 - Учитель начальных классов: Егельская Наталья Фёдоровна
 - МБОУ Великотопальская СОШ»

Portfolio

70-е гг. – широкое применение в бизнесе и политике;

80-е гг. – идея применения портфолио в школе (США);

90-е гг. – рассмотрение идеи специалистами Российской системы образования;

2003 г. – постановление Правительства РФ № 334 «О введении профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;

2004 г. – эксперимент по внедрению портфолио в школе, как часть программы профильного обучения;



Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.

Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

Цели и задачи:

Работа с портфолио для ребенка «технология всматривания в себя, которая понадобится ребенку на протяжении всей его жизни»

**Т.Новикова
А.Прутченков**

Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего роста.

Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ

I Подготовительный

II Апробация
технологии
«Портфолио».

III Работа по личной
программе развития

IV Презентация
«Портфолио».
Рефлексия.

1- й класс

2- й класс

3-й – 4-й класс

4-й класс

I этап. Подготовительный

1 класс

1. Анализ психолого-педагогической литературы;
2. Выявление особенностей индивидуального развития детей;
3. Работа с учащимися по созданию *«Папок достижений»*;
4. Участие в проекте *«Презентация Я»*



1 класс



Что делают дети?	Форма работы
- Собирают все правила своих действий (на перемене, на уроке, на прогулке, при игре).	Рисунки, схемы.
- Заполняют информацию о семье, о классе, о школе.	Раскрашивание подписей, рисунков. Представление собственных эскизов, их оформление.
Показывают свои знания при выполнении «стартовых» работ по предметам.	Результаты работы (на индивидуальных листах)
<i>Учащиеся собирают материал в своем «портфолио» в течение всего учебного года.</i>	
Разбирают весь собранный материал, классифицируют, систематизируют и называют.	Вторая половина апреля - май

Цель: приучить школьников собирать свои работы в определенном месте.

Титульный лист

Я - ПЕРВОКЛАССНИК

ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ



учени ка 1 класса _____

средней школы

с. Великая Топаль

Лабура Максима

Я - ПЕРВОКЛАССНИК

ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ



учени ка 1 класса _____

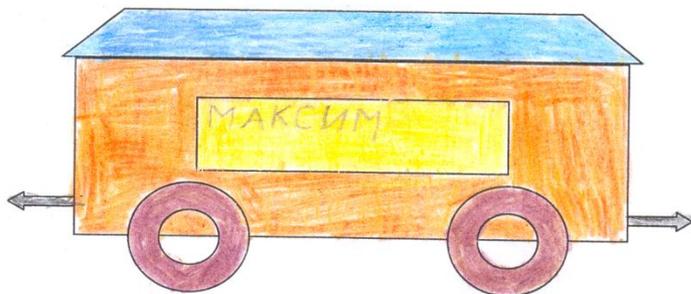
средней школы

с. Великая Топаль

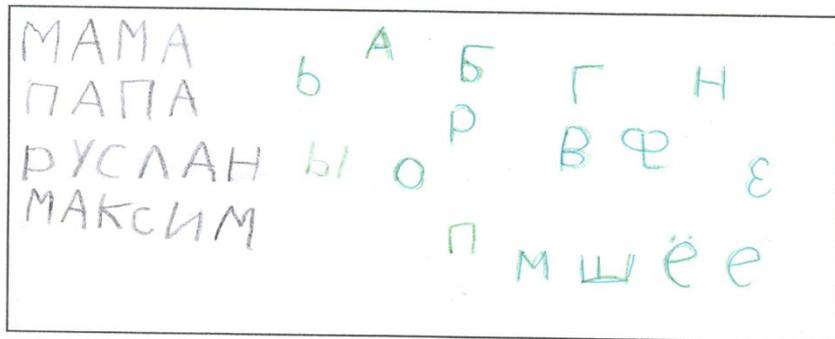
Сидоренко Владимира

1 сентября

Это твой вагончик, который повезёт тебя в Страну знаний. Раскрась его, а в окошечко впиши своё имя.



Здесь напиши буквы или слова, какие знаешь.



Пусть твои родители напишут тебе пожелания в твой первый школьный день.

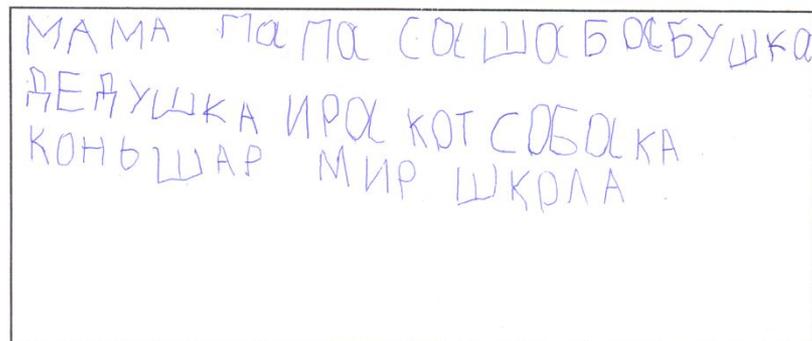
Дорогой мой сыночек Максим
пожеланий у мамы много, всех не пере-
числю, но все мамы хотят тебе терпе-
ливости, выносливости, быть добрым, стараться
быть, выслушивать маму. Люблю тебя и
Маме.

1 сентября

Это твой вагончик, который повезёт тебя в Страну знаний. Раскрась его, а в окошечко впиши своё имя.



Здесь напиши буквы или слова, какие знаешь.



Пусть твои родители напишут тебе пожелания в твой первый школьный день.

Любимая моя Дюймовочка! Поздравляю тебя с
первым учебным днём в твоей жизни. Желаю
тебе хорошо учиться, быть прилежной и
старательной, успехов тебе во всём.

Знакомьтесь, это я!

Мой портрет



Нарисуй свой портрет



Меня зовут Диана
 Мне нравится, когда меня называют Дианка

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ (ХОББИ)

Four circles containing drawings of hobbies:

- A ball with the word спорт (sport) written below it.
- A box of crayons with the word рисование (drawing) written below it.
- A piece of fabric with a flower and the word вышивка (embroidery) written below it.
- A basket with a spoon and the word пешие (hiking) written below it.

Нарисуй свои увлечения (хобби), подпиши.

Я о себе...

Мне нравится, что я храбрый
 Мне не нравится, что я иногда забываю
 Меня радует моя семья
 Меня огорчает моё поведение
 Мои желания иметь большой дом

МОЁ НАСТРОЕНИЕ

Придумай, нарисуй и подпиши значки для своего настроения.

Three hand-drawn mood icons:

- A sad face in a hexagon labeled грусть (sadness).
- A surprised face in a circle labeled удивление (surprise).
- A happy face in a heart labeled радость (joy).

Это я!

Раскрась только те фигуры, где написано о тебе.

A collection of various shapes and icons for coloring, each with a personality trait written on it:

- Red banner: ответственный (responsible)
- Blue star: умный (smart)
- White cloud: грустный (sad)
- Red circle: аккуратный (neat)
- Green circle: весёлый (cheerful)
- White circle: грубый (rude)
- White circle: щедрый (generous)
- White cloud: капризный (capricious)
- Pink circle: застенчивый (shy)
- White circle: честный (honest)
- Yellow cloud: упрямый (stubborn)
- Yellow cloud: послушный (obedient)
- Brown circle: скромный (modest)
- White cloud: жадный (greedy)
- White cloud: правдивый (truthful)
- White cloud: ленивый (lazy)
- Yellow cloud: активный (active)
- Yellow circle: ласковый (kind)
- Blue circle: любимый (loved)
- White cloud: хвастливый (bragging)
- White cloud: хитрый (crafty)

"Портфель будущих достижений"

- накопление образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности первоклассника

Папка достижений:

1 раздел: «Мои учебные достижения»

2 раздел: «Мое творчество»;



Входная контрольная работа

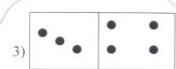
Входная контрольная работа. Часть I

A1. Сосчитай предметы



- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.



A3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 9

A4. Продолжи ряд



Выполни цветовую самооценку первой части работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



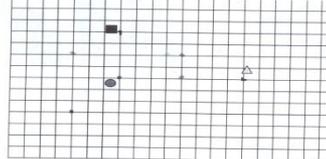
- Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть II

B1. Двигайся от точки:

- 5 клеток вверх
- 7 клеток вправо
- 2 клетки вниз
- 4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?

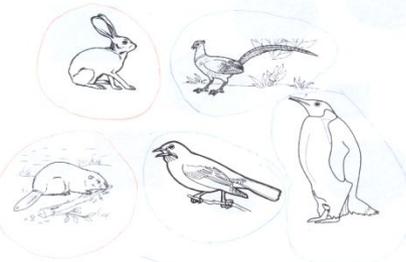
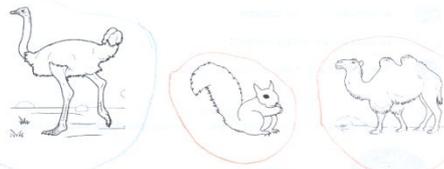


- 1) Δ
- 2) ■
- 3) ●

B2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [y]



B4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



B3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».

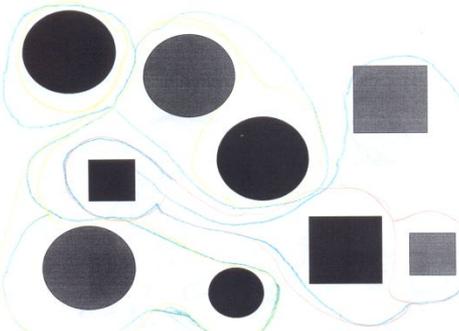


Выполни цветовую самооценку второй части работы.

- - Я справился с заданием.
- - Испытываю затруднения
- - Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть III

C1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



Лист общеучебных достижений учащихся

Лабура Миша

№ п/п	Критерии	1-й класс		2-й класс	3-й класс	4-й класс
		полугодие	конец года			
1	Классная работа выполнялась:					
	всегда	+	+			
	регулярно					
	примерно в половине случаев					
2	Домашние задания выполнялись:					
	всегда	+	+			
	регулярно					
	примерно в половине случаев					
3	Отношение к учёбе в целом:					
	положительное	+	+			
	безразличное					
4	Участие в работе класса на уроках:					
	постоянное	+	+			
	инициативное					
	регулярное					
5	Уровень познавательного интереса:					
	интерес проявляется часто	+	+			
	редко					
6	Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:					
	всегда самостоятелен	+	+			
	нуждается в помощи и сопровождении					
	самостоятельность проявляется редко					
7	Внимание:					
	отличное		+			
	среднее	+				
8	Память:					
	отличная		+			
	средняя					
	долговременная					
9	Глубина усвоения материала:					
	воспроизводит с элементами собственного творчества		+			

	воспроизводит знания не полностью	-	
10	Организация учебной деятельности:		
	готов к уроку самостоятельно	+	+
	готов к уроку с напоминанием		
	не готов к уроку		
11	Оформление работ:		
	по всем требованиям		+
	частично нарушены требования	+	
	без выполнения требований		
	красиво		
	аккуратно	+	+
	грязно		
12	Темп работы:		
	опережает темп работы класса с высоким качеством работы		+
	опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы	+	
	соответствует темпу урока		
	отстаёт от темпа урока		
13	Понимание смысла учебной деятельности:		
	сам формулирует цель учебной работы		+
	формулирует цель с помощью учителя	+	
	не умеет формулировать цель учебной работы		
14	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:		
	всегда	+	+
	иногда		
	никогда		
15	Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:		
	положительное	+	+
	безразличное		-
	негативное		
16	Соблюдение норм и правил поведения учащихся:		
	отличное		+
	хорошее	+	
	удовлетворительное		
	плохое		
17	Общеучебные навыки усвоены:		
	отлично		+
	хорошо	+	
	удовлетворительно		
	плохо		
	Подпись учащегося	<i>Лабура Миша</i>	
	Подпись педагога	<i>Жебрина Жебрина</i>	
	Подпись родителей	<i>Лабура Лабура</i>	

Мои учебные достижения.

(красный цвет) – усвоил, не испытываю трудностей

(зеленый) – иногда испытываю трудности

(синий) – надо поработать

- **Научился читать**
- **Научился писать**
- **Научился складывать
числа в пределах 10**
- **Научился вычитать
числа**
- **Научился решать
задачи**
- **Мое настроение**
-



РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

- В школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи.



РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

- Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы".
- Выучил и великолепно рассказал стихотворение.
- Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."
- Считаю важным добавить лист отзывов, а также бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.



Циклон...

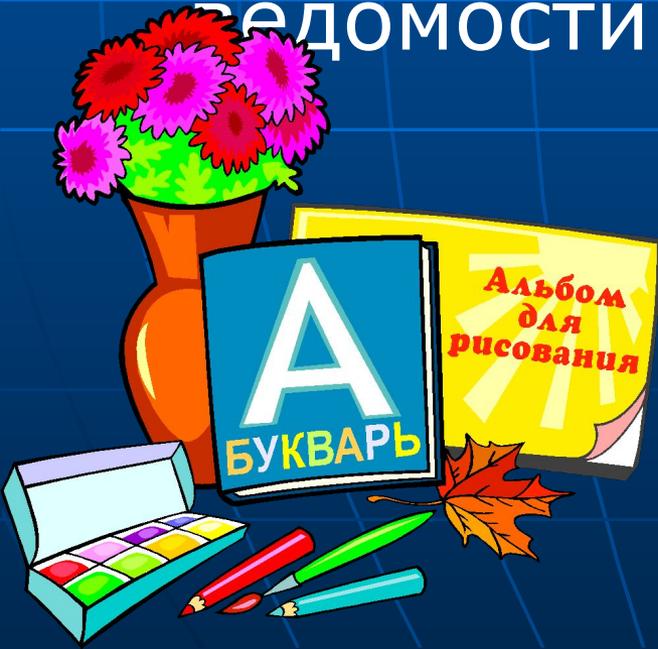


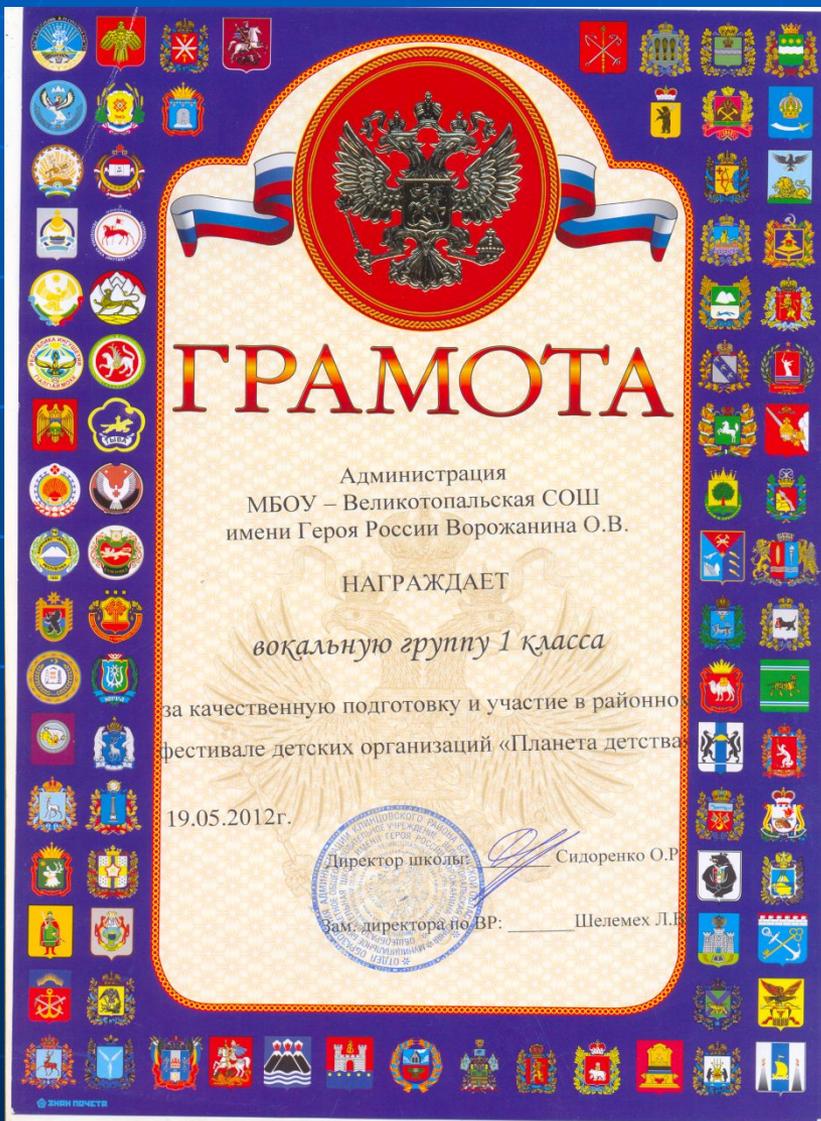
Раздел “Работы которыми я горжусь”



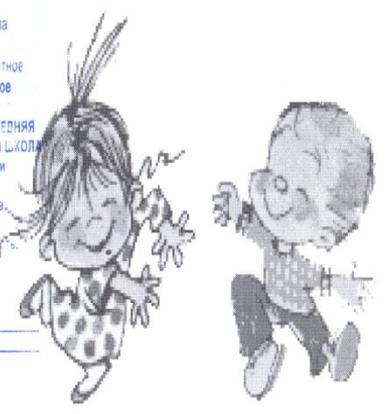
РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.





зования
трации
го района
области
е бюджетное
авательное
ение –
СКАЯ СРЕДНЯЯ
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ря России
ина О. В.
го района
области
для области
ни район
Топаль,
31-55



Удостоверение

Настоящее удостоверение выдано Добру
Михаилу Александровичу

Ф.И.О.

в том, что он (она) с 1 сентября 2011 г. по 16 февраля 2012г.
изучал(а) «Азбуку» в Великотопальской средней школе в 1 кл

Добру Михаил
изучил(а) 33 буквы русского алфавита, научился(ась) складывать
буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения, то есть

читать!

Учитель: Гелс

17.02.2012г.

число, месяц, год

РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, СТИХИ.



ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»



На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своей семьи. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи.

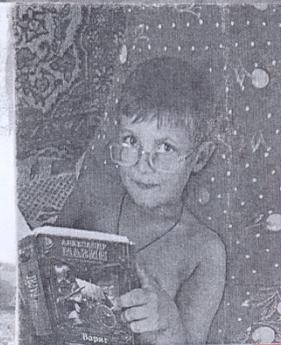
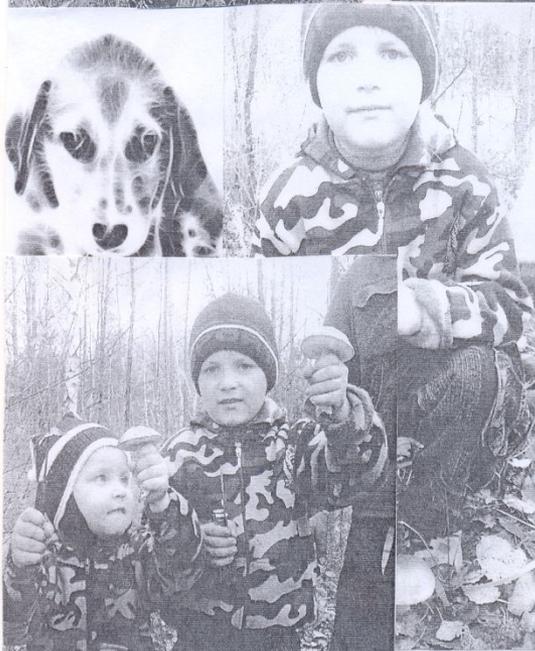


МОИ МАМА И ПАПА

МОЙ БРАТИК САША



МОЯ СЕСТРИЧКА ЮЛЯ

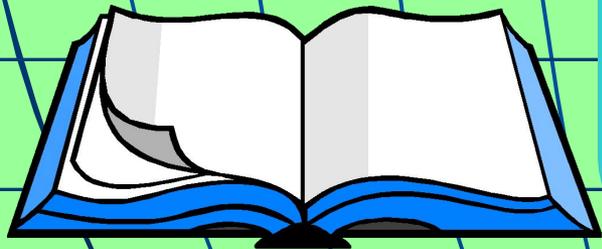


А ЭТО Я

II этап. Апробация технологии портфолио

2 класс

1. Разработка модели, содержания, алгоритма создания ученического портфолио;
2. Информирование учащихся и родителей о значимости портфолио и необходимости его ведения;
3. Поэтапное внедрение проекта «*Портфолио*»;
4. Работа по развитию навыков и оценочной (*самооценочной*) деятельности учащихся;
5. Участие в проекте «*Познавательна-Я игра*»



Содержание

I раздел. «Презентация Я»

- *Мой портрет;*
- *Знакомьтесь, это Я!;*
- *Я – творец своего Я;*
- *Мир моих увлечений;*
- *Карта моих интересов;*
- *Я и школа;*
- *Лист желаний: Мои планы на будущее;*
- *Познай себя (анкеты, тесты).*

II раздел. «Дневник моего роста»

- *Карта путешественника;*
- *Техника чтения «Я расту»;*
- *Мои умения и знания по русскому языку и математике;*
- *Дневник успешности.*

III раздел. «Копилка достижений»

- *Мои достижения (грамоты, дипломы и т.д.)*

IV раздел. «Волшебный сундучок».

- *Мои творческие работы*



Знакомьтесь!

Это я!



Лагун
Михаил
Александрович

Нарисуй свой портрет
или приклей фотографию.

Мне нравится, когда меня называют Миша

Мои увлечения рисование

Я люблю рисовать

Я не люблю делать плохие поступки

Я мечтаю следить за мамой

Я - ВТОРОКЛАССНИК

ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ



учени ка 2 класса

средней школы
с. Великая Тлопань
Лагун Михаил

Моё первое школьное лето

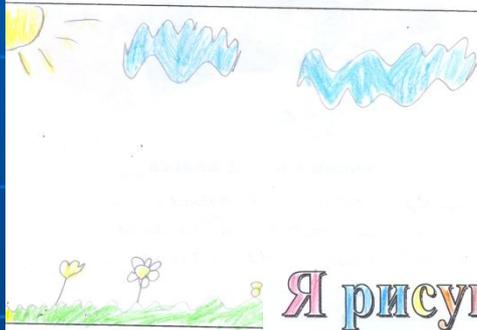
(июнь – август 2012 года)

Летом я был(а) в городе Томске

Я надолго запомню как я был на каруселях

Мой лучший летний день когда я катался на парашюте

Я РИСУЮ ЛЕТО



Я рисую праздник

Нарисуй самый интересный праздник в твоей школе.

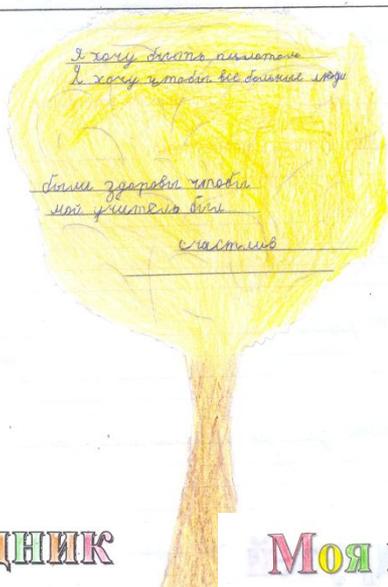


МОИ ПОЖЕЛАНИЯ В ЭТОТ ПРАЗДНИК

Я желаю в этот праздник, чтобы все исполнили желаниями своей мечты.

Моё дерево желаний

Нарисуй дерево и на его ветках напиши свои желания.



Моя семья

Я живу с с мамой, мамой, братом и сестрой

Мы любим ездить с мамой на речку

Мы не любим когда кто-нибудь из нас болеет

Мне нравится в моей семье все. У меня хорошая семья и ее люблю

ВОТ МОЯ СЕМЬЯ



12

Моя школьная жизнь

ЧТО Я ДУМАЮ О ШКОЛЕ...

Любимые предметы: математика и физкультура

Что помогает мне учиться талант и дисциплина

Что мешает мне учиться мне иногда

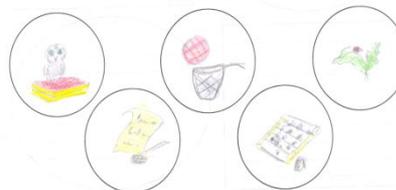
Что мне нравится в школе игры с моими друзьями

Что мне не нравится в школе когда шуршит на перемене

Что я думаю о своём классе что мой класс дружный

Я желаю своей школе чтобы в школе появились бассейн

МОИ ЭМБЛЕМЫ ДЛЯ ШКОЛЫ, ПРЕДМЕТОВ И КЛАССА



13

II раздел

Дневник моего роста



Знаю

наизусть 7 стихотворений, названий авторов

Умею

бегло и выразительно читать, понимать прочитанное, пересказывать текст, создавать вышивку его

Литературное чтение

Хуже всего получается

делить текст на части

Пожелание взрослого

Совет
М
П

Знаю

таблицу сложения и вычитания в пределах 100, таблицу умножения и деления

Умею

решать задачи в 2 действия, выполнять вычисления в столбик

Математика

Хуже всего получается

выполнять устные вычисления в пределах 100

Пожелание взрослого

Совет учителя

Уделяй внимание устным вычислениям!

► Сделай записи в конце учебного года.



Описывая свои успехи, не хвастайся, но и не скромничай. Прежде чем сделать запись в таблицу, обсуди свою формулировку со взрослыми, учителями, одноклассниками.

Знаю

изучил правила орфографии, переноса и слобарника

Умею

уверенно писать текст под диктовку, выполнять фонетический разбор, наводить орфографическую связь

Русский язык

Пожелание взрослого

Совет при
таблицария

Совет учителя

Будь внимателен при списывании!

Сначала сам заполняй таблицу и лишь затем передавай их маме и учителям. Только в случае твоя оценка будет стоятельной!

8



МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА

Название Машин и Карисон

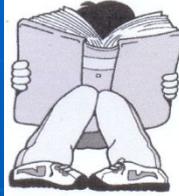
Автор Астрид Линдгрен

Самые интересные герои и события Когда Машинку дарят цыгана Бишбо. Как Карисон любит жуликов. Как Машин и Карисон играли в пачатку. Когда Машин играл в гости к Карисону. Как Карисон выступает с учёной собакой Альберт.

МОЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ К ЭТОЙ КНИГЕ



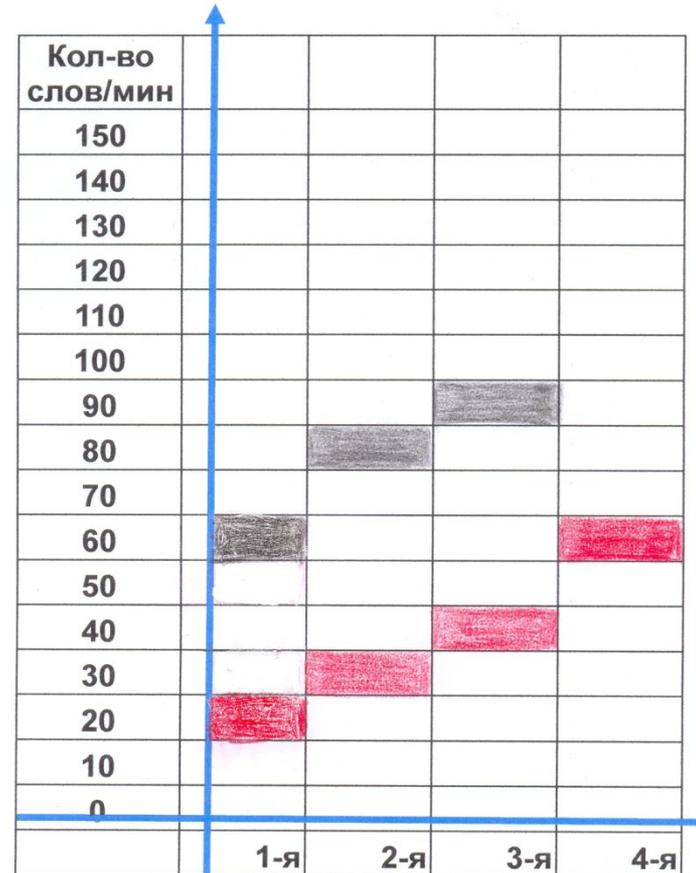
Ещё я люблю читать книги про животных.



Оценочный лист.

Моё продвижение в технике чтения

Отмечай один раз в четверть своё продвижение в скорости чтения.



■ - 1-й класс

■ - 3-й класс

■ - 2-й класс

■ - 4-й класс

рефлексивные карты

Мои умения и знания

Мои умения и знания по математике

2 класс

№ п/п	Основные знания и умения	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
1.	Знаю название и последовательность чисел от 1 до 100																
2.	Знаю названия компонентов и результаты сложения и вычитания																
3.	Знаю таблицу сложения и вычитания в пределах 20																
4.	Знаю ("+", "-")																
5.	Знаю																
6.	Знаю																

Мои умения и знания по русскому языку

№ п/п	Основные знания и умения	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
Основные знания																	
1.	Знаю названия букв алфавита																
2.	Знаю признаки гласных и согласных звуков																
3.	Знаю гласные ударные и безударные																
4.	Знаю согласные твердые и мягкие																
5.	Знаю согласные глухие и звонкие																
6.	Знаю правила переноса																
Основные умения																	
1.	Умею каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты																
2.	Умею писать без пропусков, вставок, искажений букв																
3.	Умею делить слова на слоги																
4.	Умею выделять ударный слог																
5.	Умею переносить слова по слогам																
6.	Умею обозначать на письме мягкость согласных гласными буквами и Ъ.																
7.	Умею писать большую букву в именах собственных																
8.	Умею писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чк, чг																
9.	Умею правильно обозначать буквами парные, звонкие и глухие согласные звуки на конце слог (знак, кол)																
10.	Умею писать безударные гласные в двусложных словах (мечт, река, окно)																
11.	Умею писать слова с двойными согласными (Анна, группа, класс)																
12.	Умею писать слова с разделительными Ъ																
13.	Умею правильно писать словарные слова																
14.	Умею писать отдельно предлоги со словами																
15.	Умею проводить фонетический разбор																
16.	Умею различать слова, отвечающие на вопрос кто? что?																
17.	Умею устанавливать связь слов в предложении																
18.	Умею выделять подлежащее и сказуемое																
19.	Умею определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета																
20.	Умею определять тему текста и заглавливать его																
21.	Умею делить сплошной текст на предложения																
22.	Умею употреблять при записи текста «красную» строку.																
23.	Умею употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, ?, ! знак в конце предложения																
24.	Умею составлять и записывать 2-3 предложения на заданную тему																

■ - Хорошо знаю и могу помочь
 ■ - Знаю
 ■ - Сомневаюсь
 ■ - Не знаю
 1 - отметка ученика 2 - отметка учителя

с 3 декабря по 9 декабря
Вторник

Название прочитанного произведения	Глава про
------------------------------------	-----------

1) Ветер и самец.
(Ж. П. Ушинский.)

Как ве
поспо
у пун
влади

2) Хра
утёна
(Ж. Б. С)

3) Зая
черепа
(В. Бианки)

4) Жа
(В. С. Ос)

Чтение вслух
63

Лист ин

	старт	окт
Темп чтения	34	5
Правильность чтения	5	5
Выразительность чтения	4	4
Понимание прочитанного	5	5
Пересказ	4	4

Средний темп чтения страницы каждый учебник.

Номер класса (на конец года)	Темп чтения текста вслух	Темп
По окончании курса обучения грамоте.	20-25 слов/минуту	
1 класс	40 слов/минуту	
2 класс	55-60 слов/минуту	65-75
3 класс	75-80 слов/минуту	95-11
4 класс	80-90 слов/минуту	130-1

Лист индивидуальных достижений. (математика)

Дата: « » 200 г.
Вид работы: Тест №1, №2 «Сложение и вычитание в пределах 20».

Оценочные шкалы:
Грамотность Аккуратность Внимание



Выводы (рекомендации):
Ложь №

Дата: « 26 » сентя
Вид работы: Контроль

Оценочные шкалы:
Грамотность Аккур



Выводы (рекомендации):
важные слова,

Дата: « 26 » октябрь 20
Вид работы: Тест

Оценочные шкалы:
Грамотность Аккура



Выводы (рекомендации):
сравнение вели

Лист индивидуальных достижений. (математика)

Дата: « » 200 г.
Вид работы: Тест №1, №2 «Сложение и вычитание в пределах 20».

Оценочные шкалы:
Грамотность Аккуратность Внимание



— оценка ученика
— оценка учителя

Выводы (рекомендации): Молодец! Допущено в 2х вариантах
Ложь №1, №2 + и - в пред 20. 4/5

Дата: « 26 » сентябрь 2007 г.
Вид работы: Контрольная работа по итогам повторения изученного в 1-м классе

Оценочные шкалы:
Грамотность Аккуратность Внимание



— оценка ученика
— оценка учителя

Выводы (рекомендации): Р.Н.О-уменьше сравнивать имено-
важные слова, учитель готовит отрезок. 4/5

Дата: « 26 » октябрь 2007 г.
Вид работы: Контрольная работа за 1 период

Оценочные шкалы:
Грамотность Аккуратность Внимание



— оценка ученика
— оценка учителя

Выводы (рекомендации): Повторить тему: преобразование и
сравнение величин 4/5

Что это дает?

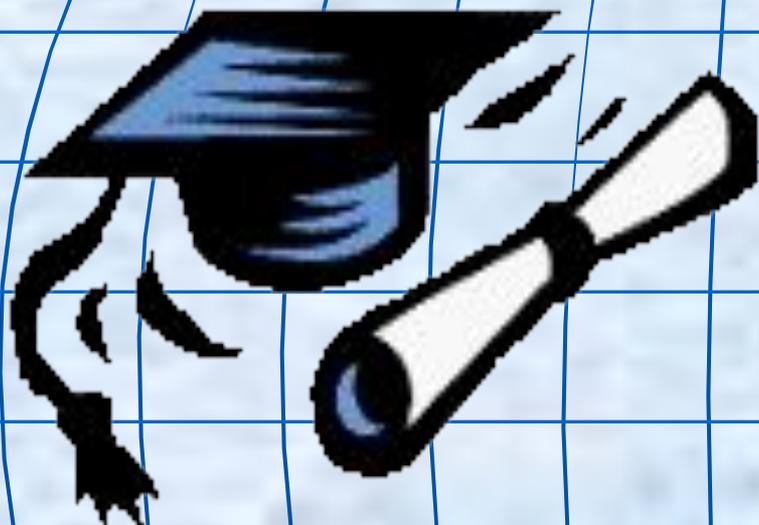
ученику

- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

учителю

- ✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной

III раздел



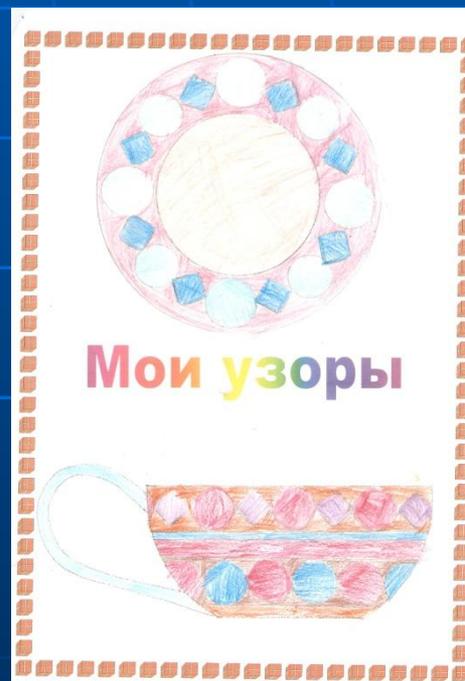
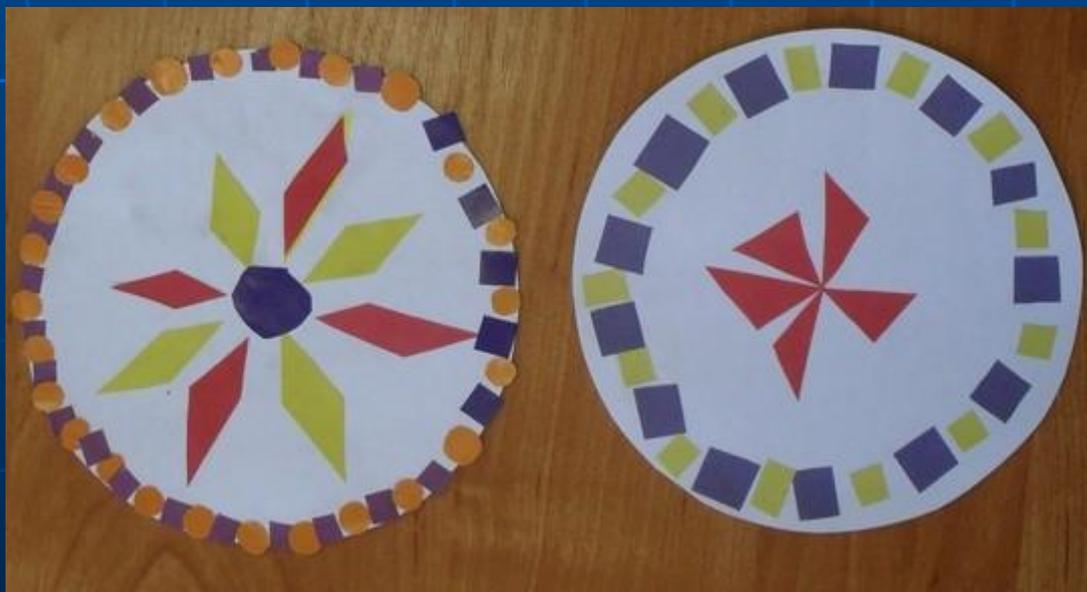
Копилка достижений

IV раздел

Волшебный сундук



Узор и орнамент на тарелках.



ПРОЕКТ
«Мои домашние питомцы»

На этих страницах представьте фоторассказ о жизни своих домашних питомцев. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ним.



Это наш кот,
Лулушек.
Ему 2 года.
Лулу очень
любит дыни.
Утюхав запах
дыни будет
кричать до
тех пор пока
книжку её не
дадут.



Каждую весну у нас, утки
выведут маленьких утят.
Они такие красивые, пёстрые
пуховые комочки...



Клава



Цезарь.

У нас две собаки Клава и
Цезарь.

III этап. Работа по личной программе развития

3-4 класс



1. Диагностика **интересов, потребностей и склонностей**;
2. Анализ результатов диагностики **возможностей** учащихся;
3. Формирование умения ставить **цели, планировать и организовывать** собственную учебную деятельность;
4. Работа по личной программе развития «*Мои успехи*».

IV этап. Презентация "Портфолио". Рефлексия

4 класс



1. Анализ **результативности** по накоплению портфолио;
2. **Презентация** «Портфолио»;
3. Мониторинг результатов внедрения проекта «Образовательная технология «Портфолио» как отражение и способ формирования потенциала учащегося начальной школы»

**Мониторинг знаний, умений и навыков
по основным предметам - I полугодие 2009 - 2010 у ч. г.
уч - ся 4 класса
Лабур Юлии**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основные темы программы	Повторение изученного	Предложения с однородными членами	Текст	Окончания имён существительных	Окончания имён прилагательных	Развитие речи		Диктанты	Словарные диктанты
						Изложения	Сочинения		
Качество усвоения.	5	5,5	5	5/4, 5/5, 5, 5/5, 5/5	5	5/5, 4/4, 5/4, 5/5, 4/4, 4/5, 5/5, 5/4	5/4, 5/5	5/5, 4/5, 4/4, 4/4, 5/5, 5/5, 5/5	5, 5, 4, 5

МАТЕМАТИКА

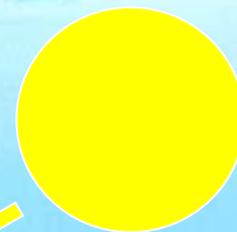
Основные темы программы	Нумерация от 1 до 1000	Нумерация многозначных чисел	Величины	Вычислительный навык	Решение задач	Контрольные работы	Контрольный устный счет
Качество усвоения.	5, 5, 5/4, 4/5, 5/4	4, 5, 5, 4, 4, 4	3, 4, 5, 5, 5, 4(5)	5, 4, 5, 5, 5, 4, 5	5, 5	4, 5, 4, 5, 5, 5	5, 5, 5, 4, 5

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Основные темы программы	Земля и человечество	Природа России	Родной край – часть родной страны	Страницы Всемирной истории	Итоговый тест за I полугодие
Качество усвоения.	5, 5	4, 4, 4,, Зачёт - 4	Реферат- 5	3	3

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Основные темы программы	Техника чтения вслух (норма чтения : I полугодие-85 слов, II полугодие- 95 слов)					Навык чтения молча (про себя)	Сформированность читательской деятельности
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь		
Качество усвоения.	124 сл.	128 сл.	134 сл.	131 сл.	сл.	Понимание прочитанного (ответы на вопросы) Отметка - 5,4	Тестовая работа за I полугодие 4



Дети - подобны цветам. И если вы всё время поворачиваете их к солнцу, то одной стороной, то другой, то они тоже будут расти прямо.