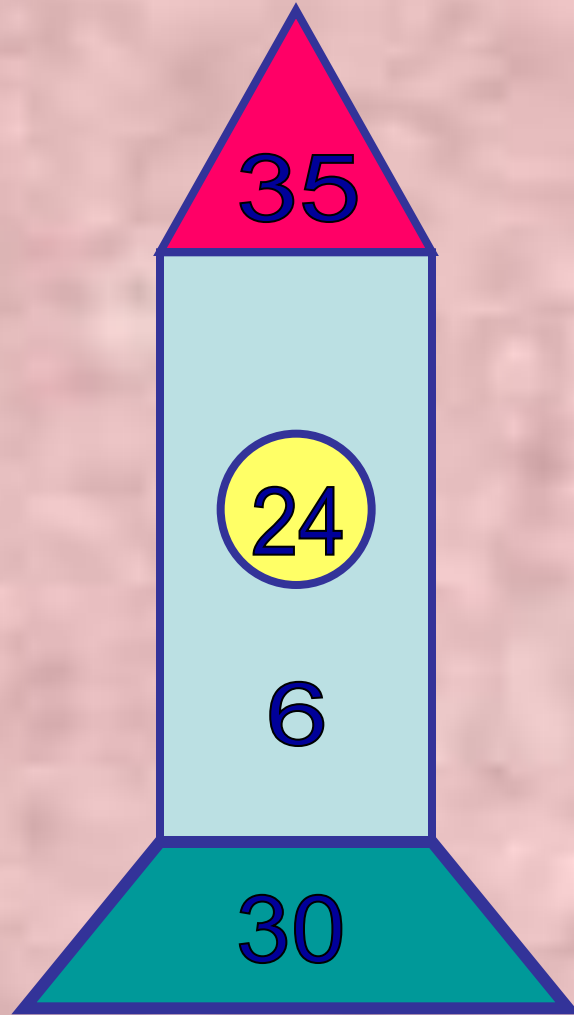


$$5 \cdot 7$$

?

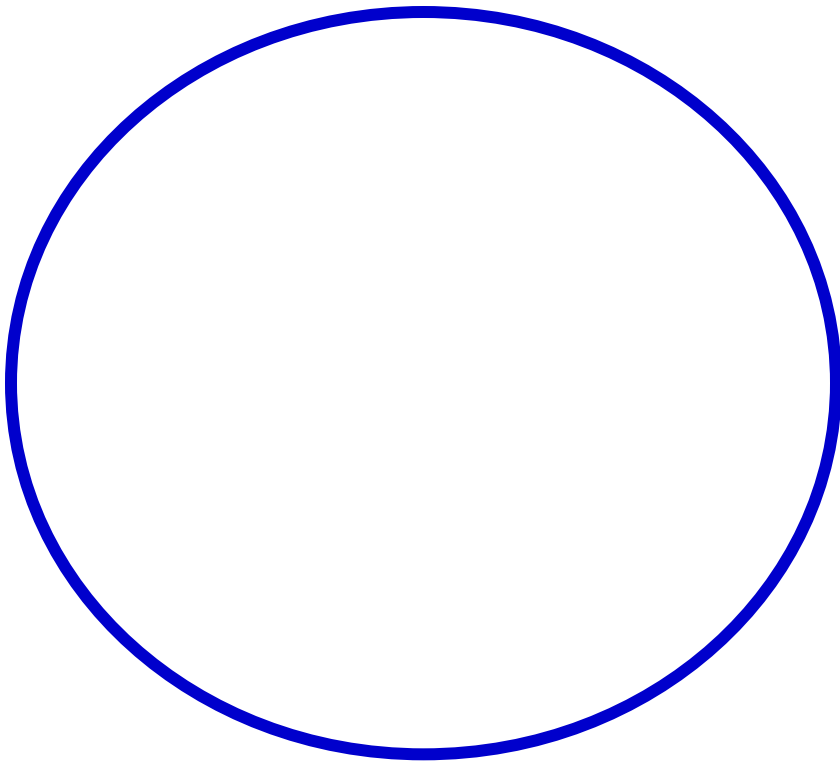
?

$$6 \cdot 5$$



Мой циркач, циркач лихой  
Чертит круг одной ногой,  
А другой проткнул бумагу,  
Уцепился и ни шагу.

(Циркуль)



ТАЛОС



**По стеклу**



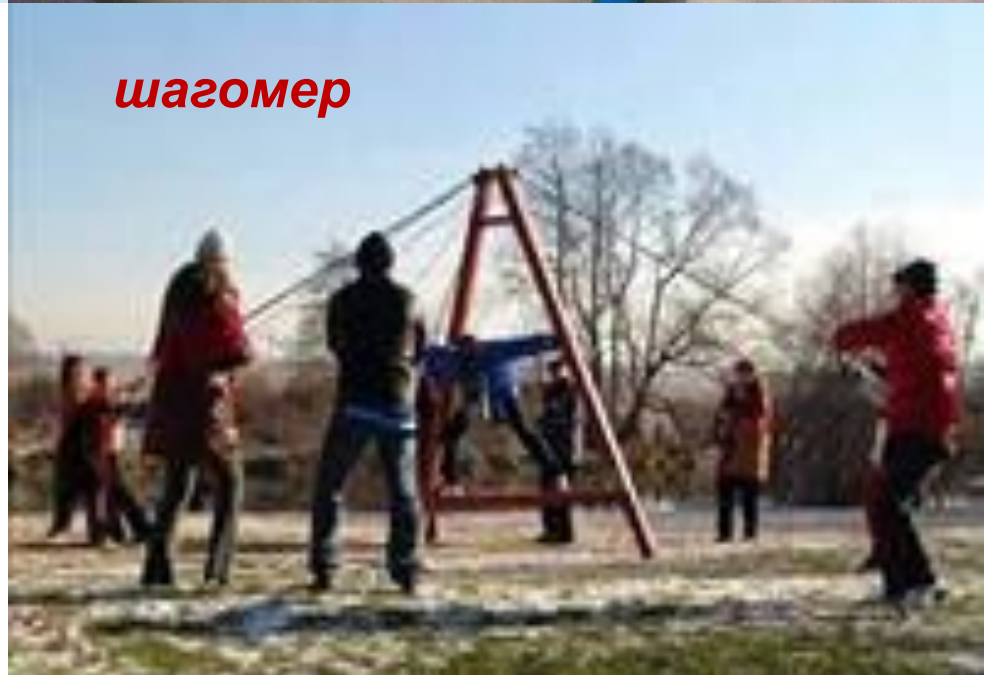
**Для распилки брёвен**

СООБЩЕСТВО  
БОЛЬШУХ ПЛОТНИКОВ  
<http://casa-madera.ru/>



**медицинский**

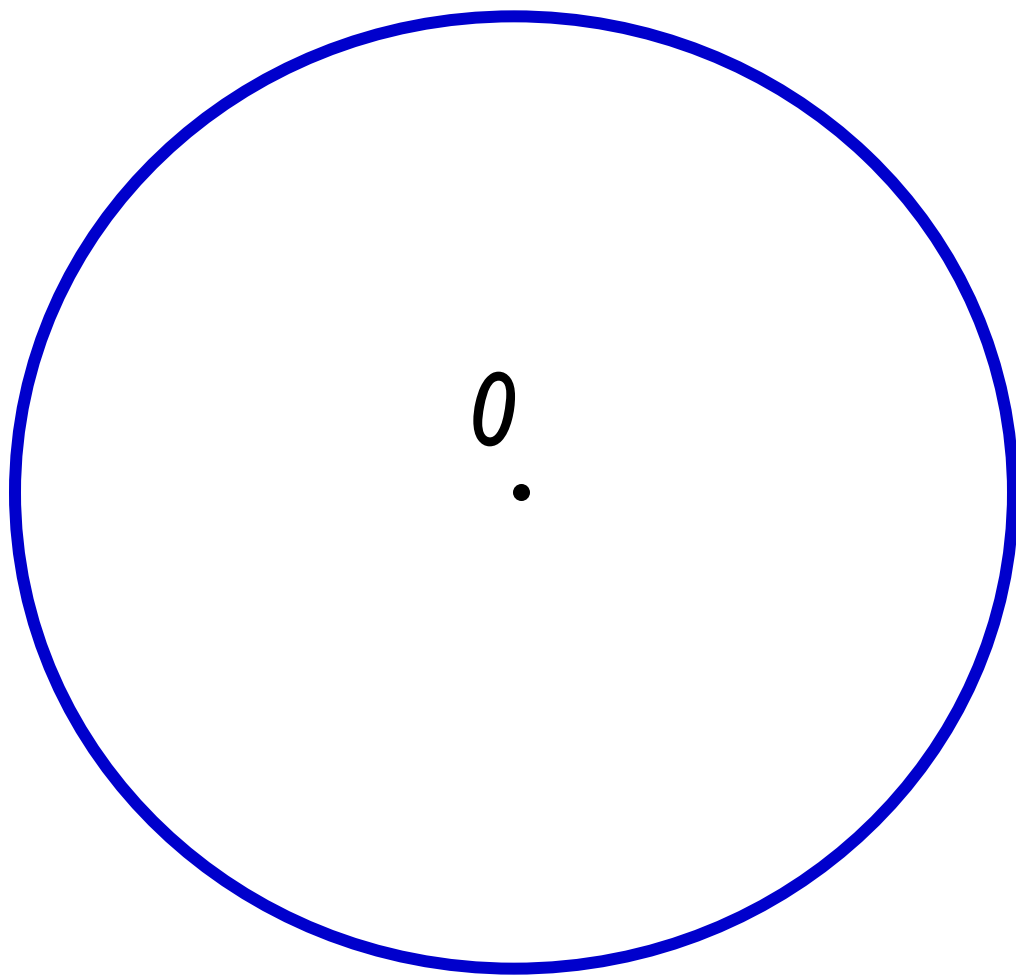
**шагомер**

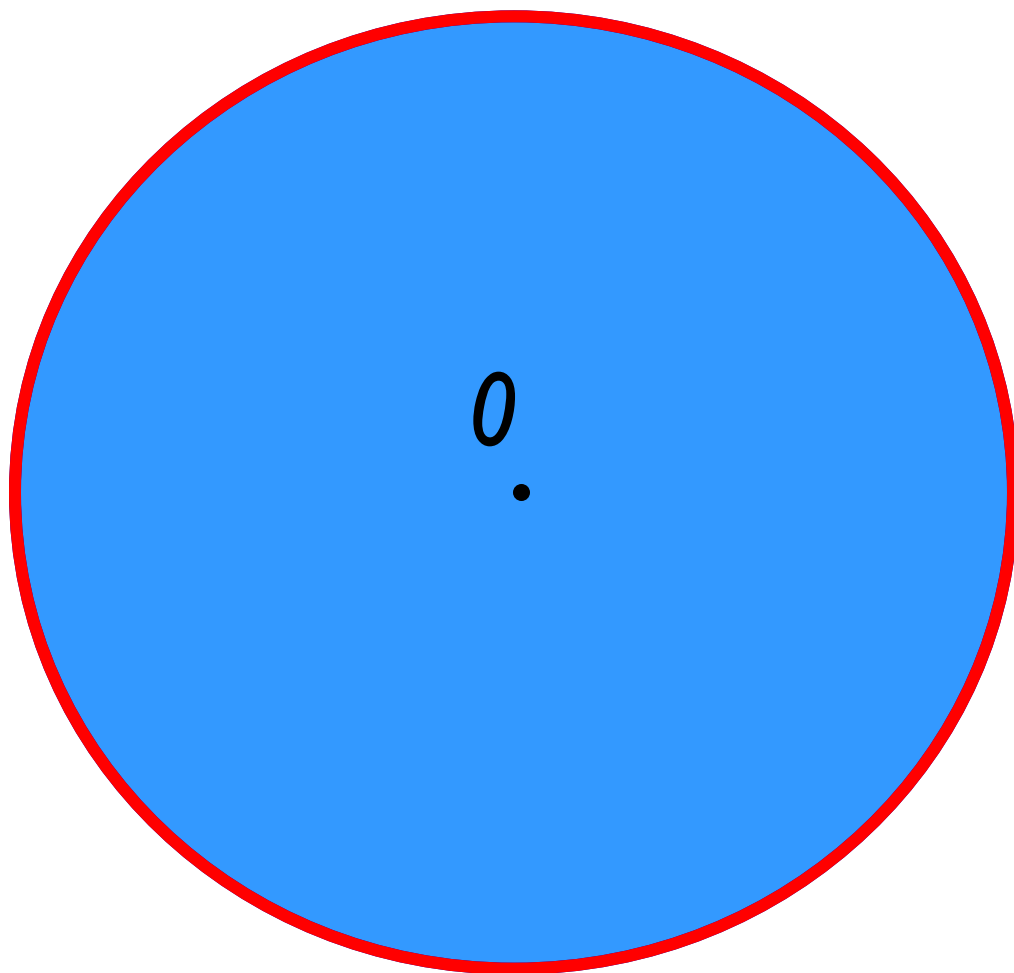


Циркуль – чертёжный инструмент.  
Рассмотри устройство циркуля.



- **Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш. Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша. Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.**

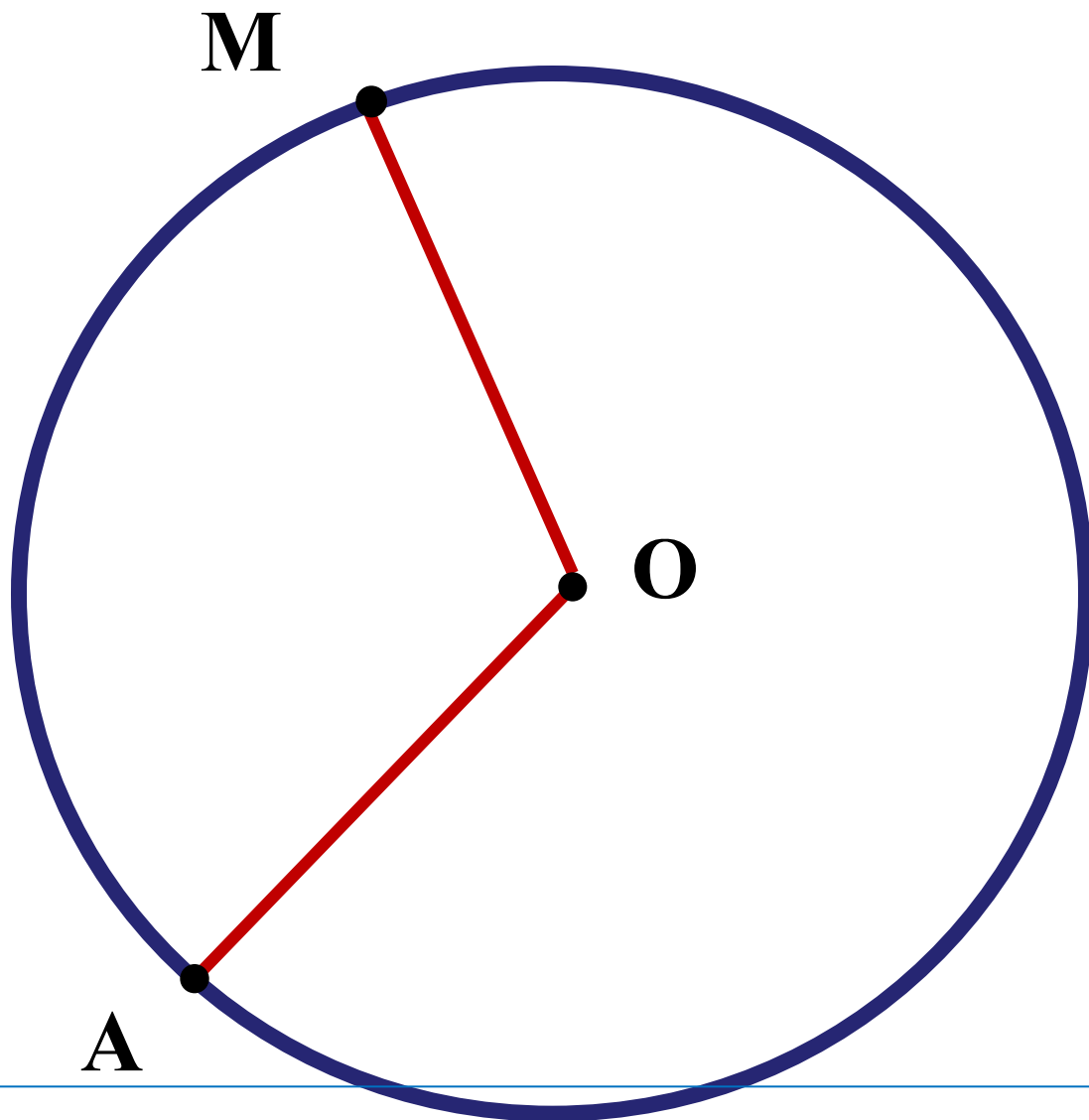






# Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?





т. **O** –называется  
центром окружности

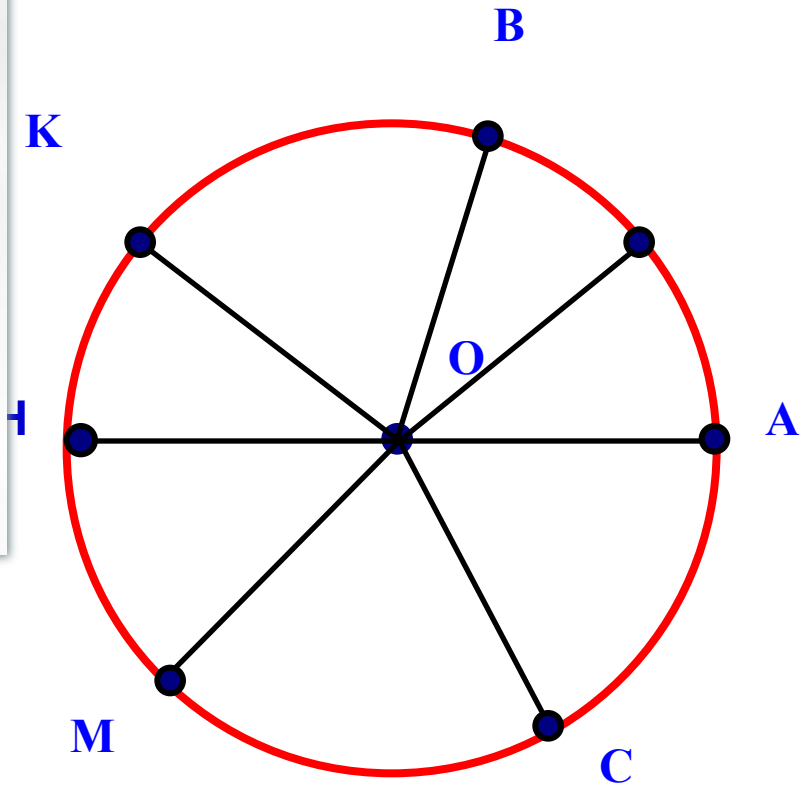
Отметим на  
окружности две  
точки **A** и **M**.

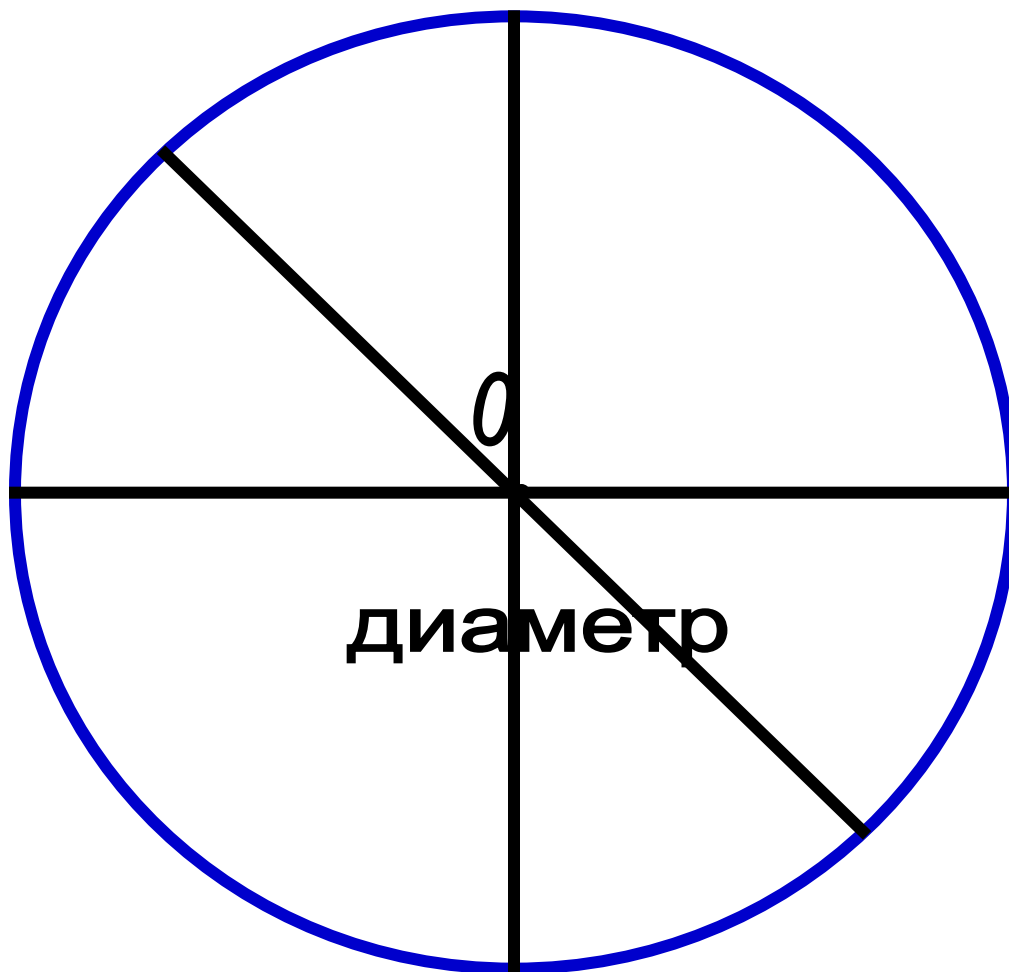
Соединим точки **O** и  
**M**, **O** и **A**.

Отрезки **OA** и **OM** –  
называются  
радиусами  
окружности.

**Определение:**

Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой,  
лежащей на окружности, называется **радиусом**.





*D*

*d*



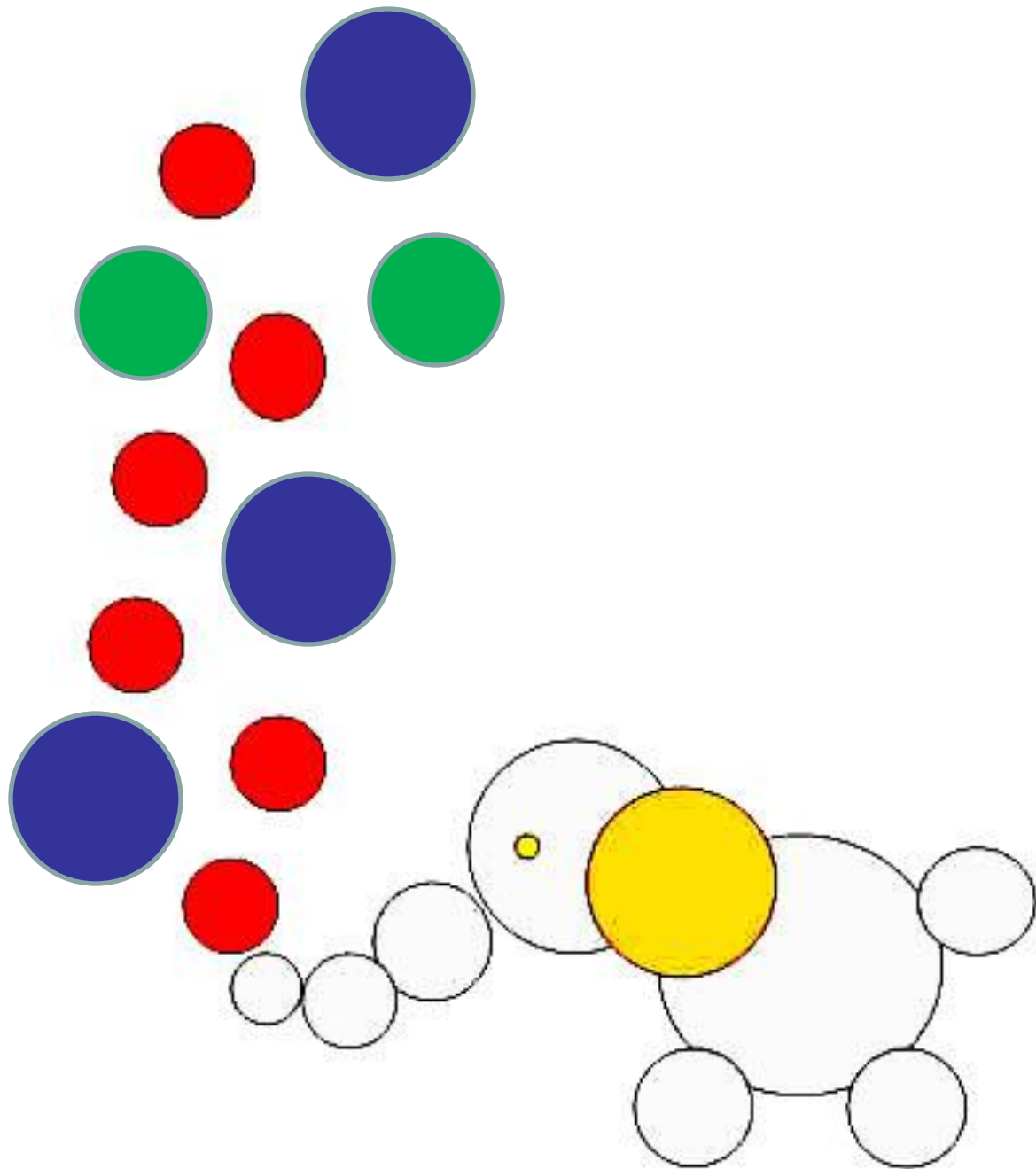
**У круга есть одна подруга,  
Знакома всем её наружность!  
Она идёт по краю круга  
И называется *окружность* !**

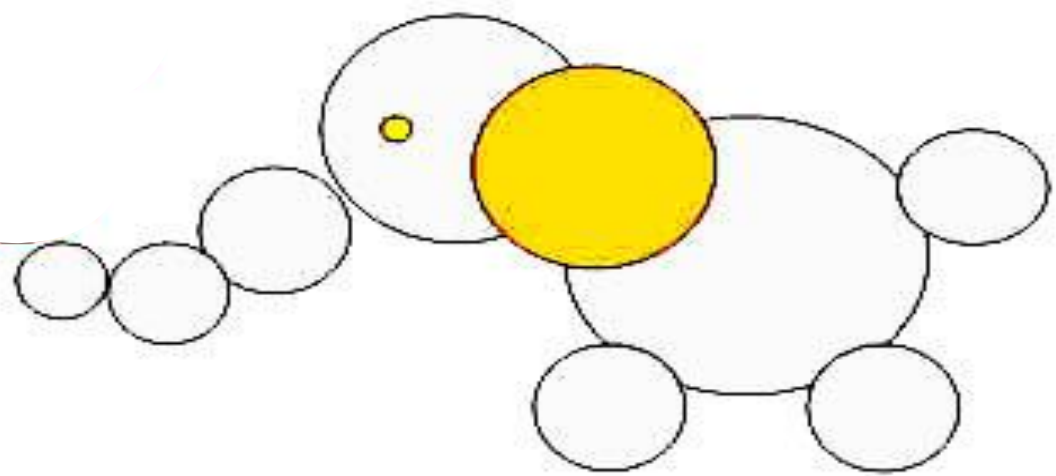
**От окружности до центра  
Мы начертим длинный ус.  
Знает каждый третьеклассник,  
Это точно - *радиус!***

**Отрезок, который проходит  
через центр окружности  
и соединяет две точки  
окружности.**

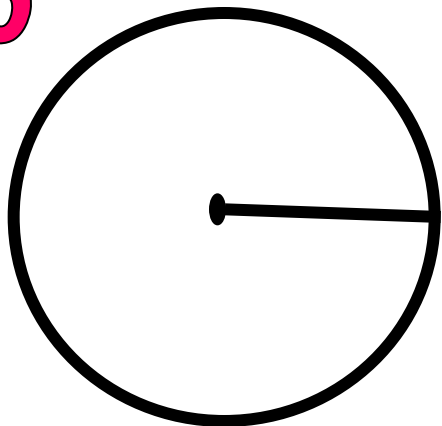
*Диаметр*





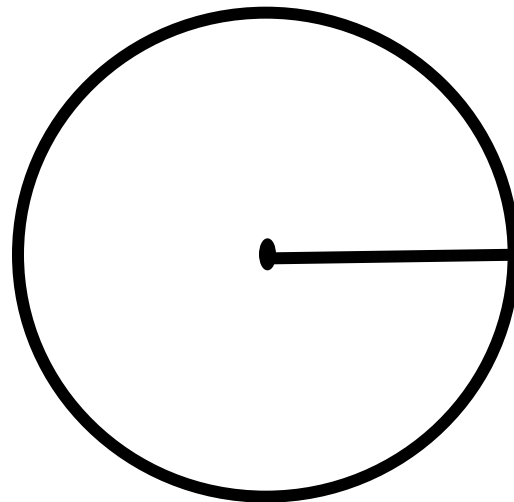


3



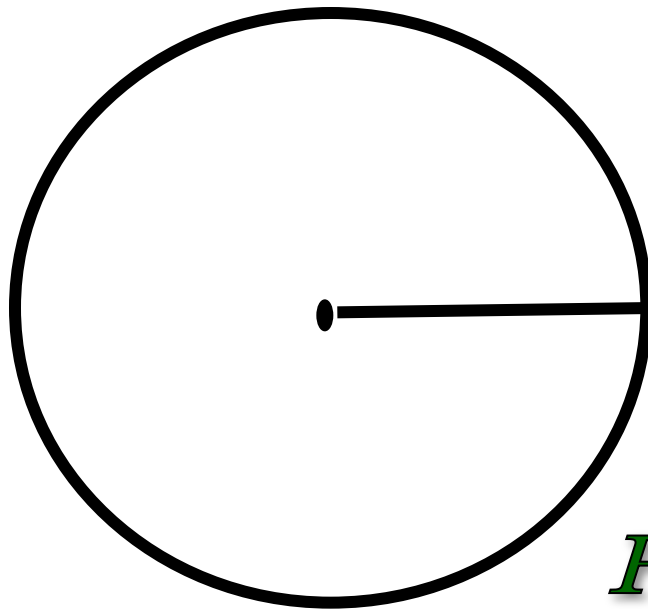
$R=1\text{cm}$

2



$R=2\text{cm}$

1



$R=3\text{cm}$

**Сегодня на уроке я понял (а), что...**

**Самым интересным для меня было ...**

**Мне бы хотелось ...**