

# Тема «Дополнительное образование и внеурочная деятельность как целостная картина восприятия мира»



*МБОУ Семибалковская СОШ  
Азовский район  
учитель 1 квалификационной категории:  
Гупал С.Б.*



*Существовала некогда пословица,  
Что дети не живут, а жить готовятся.  
Но вряд ли в жизни пригодится тот,  
Кто, жить готовясь, не живёт.*

*С.Я. Маршак.*

*«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*(В.А. Сухомлинский)*



# Дополнительное образование детей



В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного, образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.



# Дополнительное образование детей –

целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства.



02/11/2015 13:28

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.



# Занятость обучающихся 3 класса в кружках

ДК с. Семибалки посещают 10 человек из 23 обучающихся, где занимаются в танцевальном и изобразительном кружках.



Остальные обучающиеся, в том числе и эти дети заняты во внеурочной деятельности школ



# Выступления на 8 марта



# Праздник Осени Танец «Грибочки»





# Танец «Снежинки» Новый год



## **В условиях школы ДО дает реальную возможность:**

- ✓ **Выбора** ребенку индивидуального пути;
- ✓ **Включение** в занятия по интересам;
- ✓ **Развивать** свою творческую и познавательную активность;
- ✓ **Реализовывать** свои личностные качества;
- ✓ **Демонстрировать** способности, которые остаются невостребованными основным образованием;



# **Задачи дополнительного образования:**

## **1-ая ступень (начальная школа)**

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

## **2-ая ступень (средняя школа)**

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

**3-я ступень (старшая школа)** Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.



# Воспитательная доминанта

Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности.



# Важность

Будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам, в художественной студии или в спортивной секции он может оказаться в числе лидеров. Трут Павел – отличный спортсмен. Баранов Павел может проявить себя художественно-прикладном искусстве.



# Особенности развития дополнительного образования детей в школе

-создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания:

- осуществление «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;

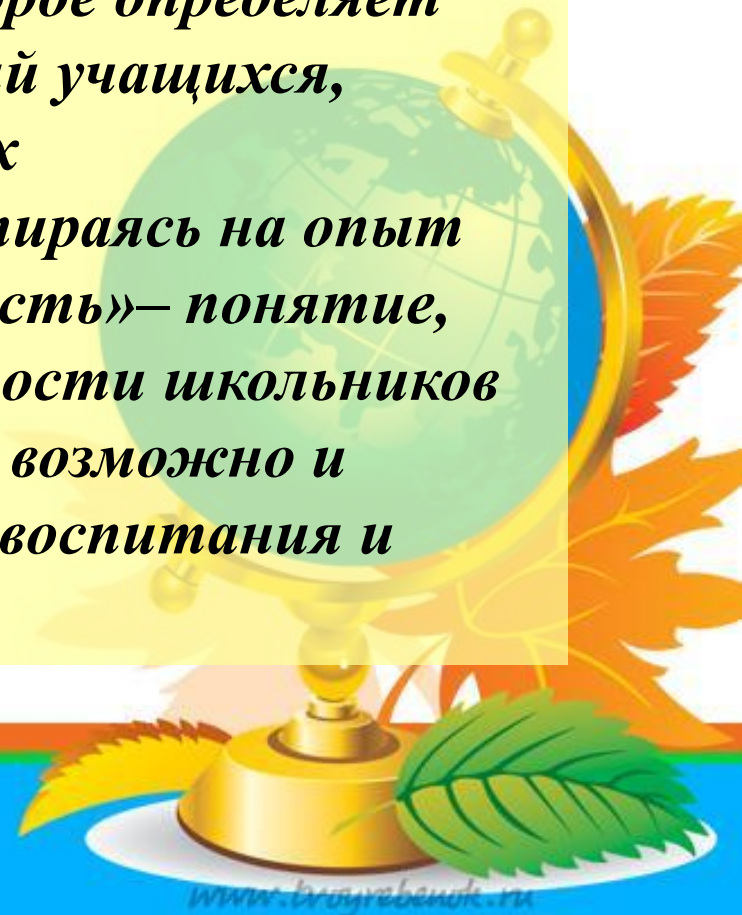
-ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на реализацию своих способностей в учреждениях дополнительного образования детей;





## **«Внеурочная деятельность –**

*интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся, осуществляемых в свободное от учёбы время». Опираясь на опыт работы «внеурочная деятельность»– понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.*





## **Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии*
- кружки*
- секции*
- круглые столы*
- конференции*
- диспуты*
- научные сообщества,*
  - олимпиады*
  - соревнования*
- поисковые и научные исследования*







*Занятия по направлениям внеурочной деятельности учащихся, позволяют в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.*



# Ожидаемые результаты от реализации внеурочной деятельности:

1.развитие личности обучающегося:

2.сформированность навыков  
организации досуга .

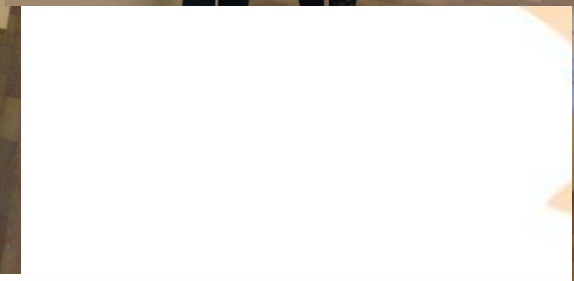
3.сформированность  
социальной культуры  
обучающихся

4.взаимодействие  
образовательного  
учреждения  
с родительской  
общественностью



# Внеурочная деятельность

ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«ДЕКОРАТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



# Подарки для мам



# Почтальон «Снеговик»



*Вот как всё происходило*



# Курс «Математика и конструирование разработан как дополнение к курсу «Математика»



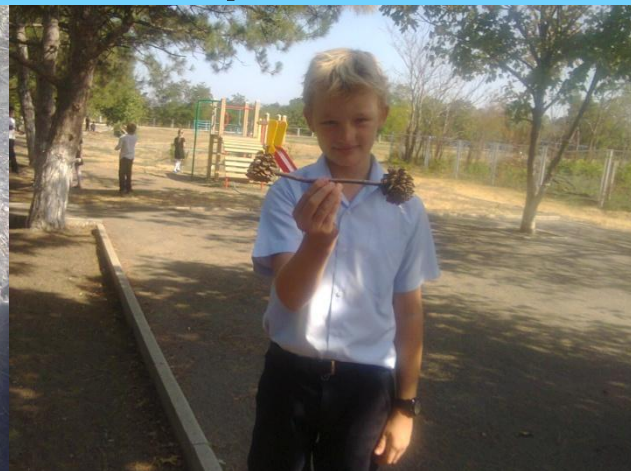
Программа реализуется посредством следующего методического комплекта: Рабочая тетрадь «Математика и конструирование» для 3 класса. Волкова С.И., Пчёлкина О.Л.- М., Просвещение, 2014 г.

Курс призван решать **следующие задачи:**

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.



# Применяем на практике свои знания.



# Курс «Родничок» разработан на основе программы факультативного курса «Доноведение»

Программа реализуется посредством следующего методического комплекта:

Книга для чтения в начальной школе - «Природа и история родного края» 2- 4 класс, М.П.Астапенко, Е.Ю. Сухаревская, 3-е издание Ростов-на-Дону «Баро- Пресс» 2012 г.

-Рабочая тетрадь «Доноведение» 3 класс.Е.Ю. Сухаревская, Ростов-на-Дону «Баро – Пресс»2014г.

## Цель курса:

Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.



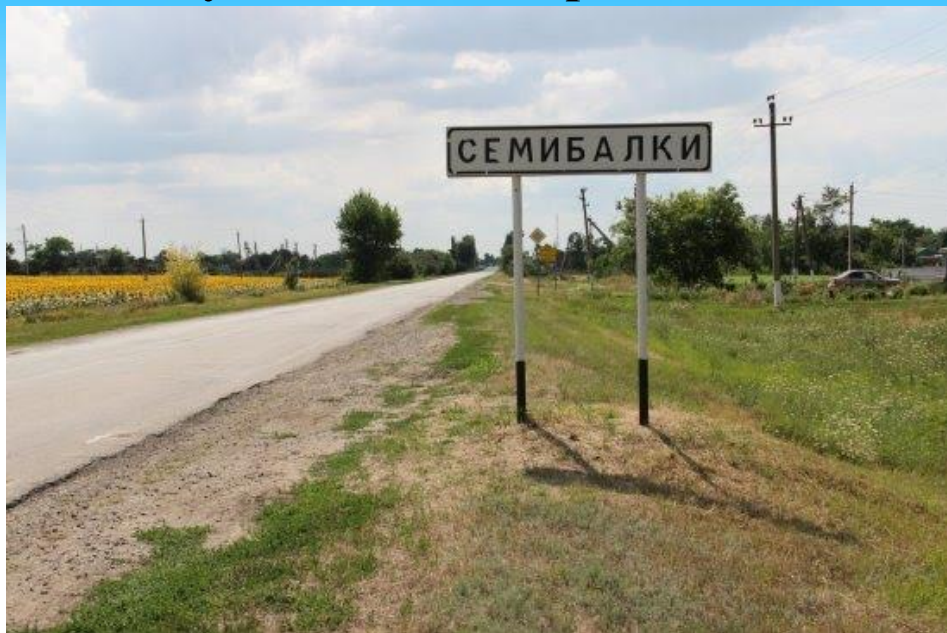




**Начинаем изучение курса со своей семьи.  
Елтышева Дарья. Проект «Моя родословная»**



# Путешествие по родным местам села Семибалки. Узнаём историю.



# Школа села Семибалки



# Дом культуры



# Дом помещика Туркина, ныне здание правления ОАО «Приморский»



28/09/2015 13:41



# Дом помещиков Лесниченко. В этом доме жили братья Тихон, Николай, Михаил и Василий



# Здание старой больницы



Завьялова Ольга Ильинична - заслуженный  
врач РСФСР



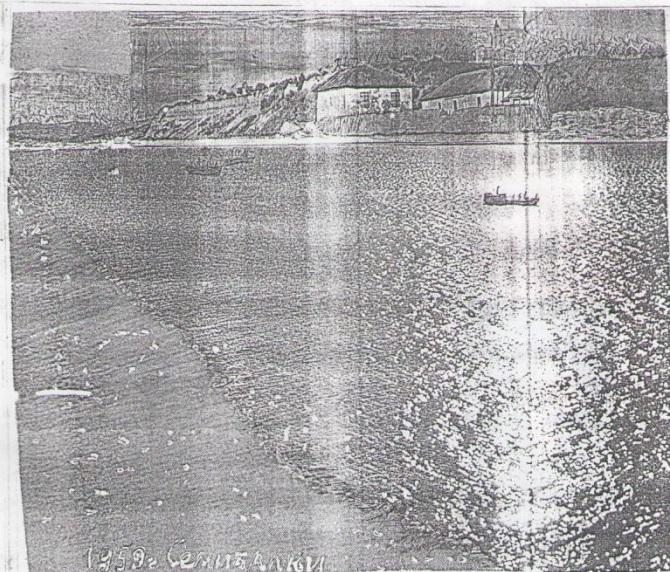
А сейчас в этом здании живёт наш одноклассник Баранов Павел



# Берег Таганрогского залива

## Рыболовецкий цех

*Село Семьбалки из домашнего альбомы „Память.“*



*1959г. Семьбалки*

*Село родное, милое,  
какой заветной душою,  
с такой мощней силой,  
вдаль берега раскинулось  
вытобленно в залив.  
Садами в мае млеюще  
свадебно одетое,  
маккало души бедные,  
радовало глвз.  
Рябь залива нежную  
серебром и золотом  
солнце на закате  
балует, любя...*

Так же хорошо на берегу залива, но уже без завода.



28/09/2015 13:31



[www.broyrebenok.ru](http://www.broyrebenok.ru)



# «Подвижные игры»

## Спортивно-оздоровительное направление»

**Цель программы:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, способствовать оздоровлению и развитию ребенка, становлению нравственных и эстетических свойств личности, воспитанию любви к труду .

**Задачи** направлены на:

укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям подвижными играми и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

- формирование основ самостоятельной двигательной деятельности, имеющие оздоровительные, развивающие и познавательные аспекты, направленные на расширение адаптационных, функциональных возможностей младших школьников за счет целенаправленного воздействия физических упражнений





29/09/2015 14:11



29/09/2015 14:10



[www.broyrebenok.ru](http://www.broyrebenok.ru)

# Сотрудничество

