

# Подвижные игры на прогулке

*В игре детей есть часто смысл глубокий*

*И.Ф.Шиллер*



*Инструктор по физической культуре  
Ильясова С.Х.*

# Значение

## подвижных игр

1

Совершенствование физических способностей ребенка.

---

2

Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма.

---

3

Укрепление нервной системы

---

4

Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей.

---

5

Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива.

---

6

Воспитание и формирование личностных качеств.

---



# классификация



**по возрасту**

Для младшей, средней и старшей возрастных групп

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, метания.

**по видам движений**

**по степени подвижности**

Игры малой, средней и высокой подвижности.

Линейные, круговые, врассыпную.

**по форме организации**

**по содержанию**

Сюжетные (зайцы и волк, медведь и пчелы), бессюжетные («найди себе пару»), хороводные, игры – аттракционы  
Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

Игры с мячом, лентам, обручами и т. д

**по пособиям, используемым в игре**



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

## *Принцип систематичности*

- 1** *Принцип постепенности*
- 1** *Принцип доступности*
- 1** *Принцип учета возрастного развития*
- 1** *Принцип чередования нагрузки*
- 1** *Принцип наглядности*
- 1** *Принцип индивидуальности*
- 1** *Принцип сознательности и активности*

# особенности проведения подвижных игр на улице



*Не следует включать игры с движениями, требующие большой амплитуды.*



*Не желательно давать игры с продолжительным бегом.*



*В холодную сырую погоду не следует планировать игры с речитативом и пением.*



*Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства.*



*Рекомендуется проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.*



*При выборе игры нужно учитывать кол-во детей, принимающих участие.*

# ПЛАНИРОВАНИЕ

- *На каждый день недели следует планировать игры разного содержания и характера.*
- *Подбирая игры, воспитатель должен учитывать предыдущую деятельность детей и последующую.*
- *На прогулке проводятся 2 игры. Одна более подвижная, вторая - спокойная.*
- *Общая длительность игры составляет 5-6 минут – в младшей, 6-8 минут в средней, 8-10 минут в старшей.*
- *Игра повторяется 4-5 раз в течении месяца.*





- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)*

# *Характеристика подвижных игр у детей младшего дошкольного возраста*



# Характеристика

## подвижных игр у детей



- \* Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.
- \* Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.





- ❖ Огромное количество для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.
- ❖ Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.
- ❖ Подвижные игры всегда организует воспитатель, хотя часто они могут быть начаты по желанию детей.



## Характеристика подвижных игр у детей старшего дошкольного возраста



# путьница

**Цель игры:** Умение действовать сообща. Сплочение коллектива.

**Описание игры:**

Дети встают в круг и берутся за руки. Водящий отворачивается, и игроки начинают запутываться (можно перешагивать через сцепленные руки, подлезать под них, перекидывать руки через голову). Руки расцеплять нельзя.

Затем водящий начинает распутывать этот клубок. Его задача состоит в том, чтобы восстановить целостность круга.



# спасибо за внимание



играйте с нами,  
играйте как мы,  
играйте лучше нас.

