The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars. Overlaid on this are several technical diagrams in a lighter blue color. These include circular gauges with numerical scales (e.g., 140, 150, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) and various circular paths, some solid and some dashed, with arrows indicating direction. The overall aesthetic is that of a technical or scientific presentation.

**ПОНЯТИЯ «МНОГО», «ОДИН».**

**ЦИФРА 1.**

**ПИСЬМО ЦИФРЫ 1.**

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- **Очень я хочу учиться**
- **Не лениться, а трудиться.**
- **Точно знаю – я смогу,**
- **И ребятам помогу.**

**СЕГОДНЯ НА УРОКЕ МЫ С  
ВАМИ УЗНАЕМ ЧТО-ТО НОВОЕ И  
ПОСТАРАЕМСЯ ПОМОЧЬ ДРУГ-  
ДРУГУ, ЕСЛИ В ЭТОМ БУДЕТ  
НЕОБХОДИМОСТЬ.**

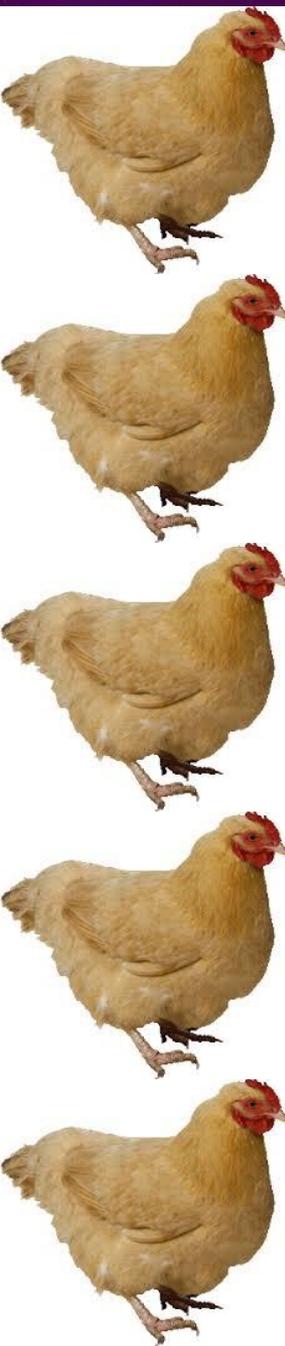


# УСТНЫЙ СЧЁТ

- Сосчитайте до 10 и обратно
- Сосчитайте от 3 до 7
- Сосчитайте от 5 до 1
- Сосчитайте от 9 до 6.

**СРАВНИТЕ КОЛИЧЕСТВО  
ПРЕДМЕТОВ: КОГО БОЛЬШЕ  
И НА СКОЛЬКО?**

**Больше куриц.  
На одну.**





Кто находится в верхнем левом углу?

Кто находится в нижнем правом  
углу?  
Кто находится в верхнем правом углу?

Кто находится в верхнем левом углу?  
Назови тех животных, которые стоят по  
одному.



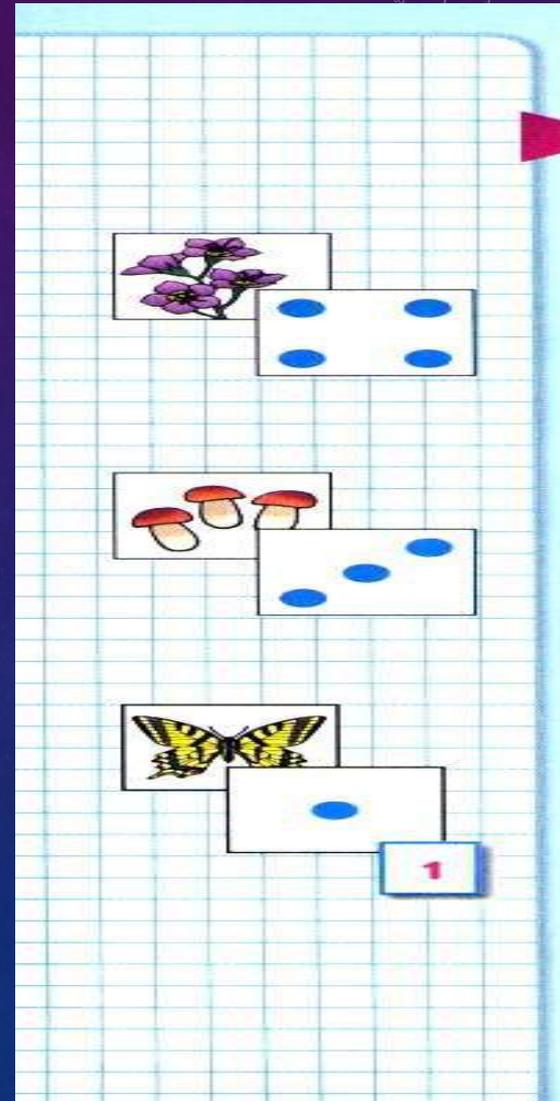
RussInfo.net





# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

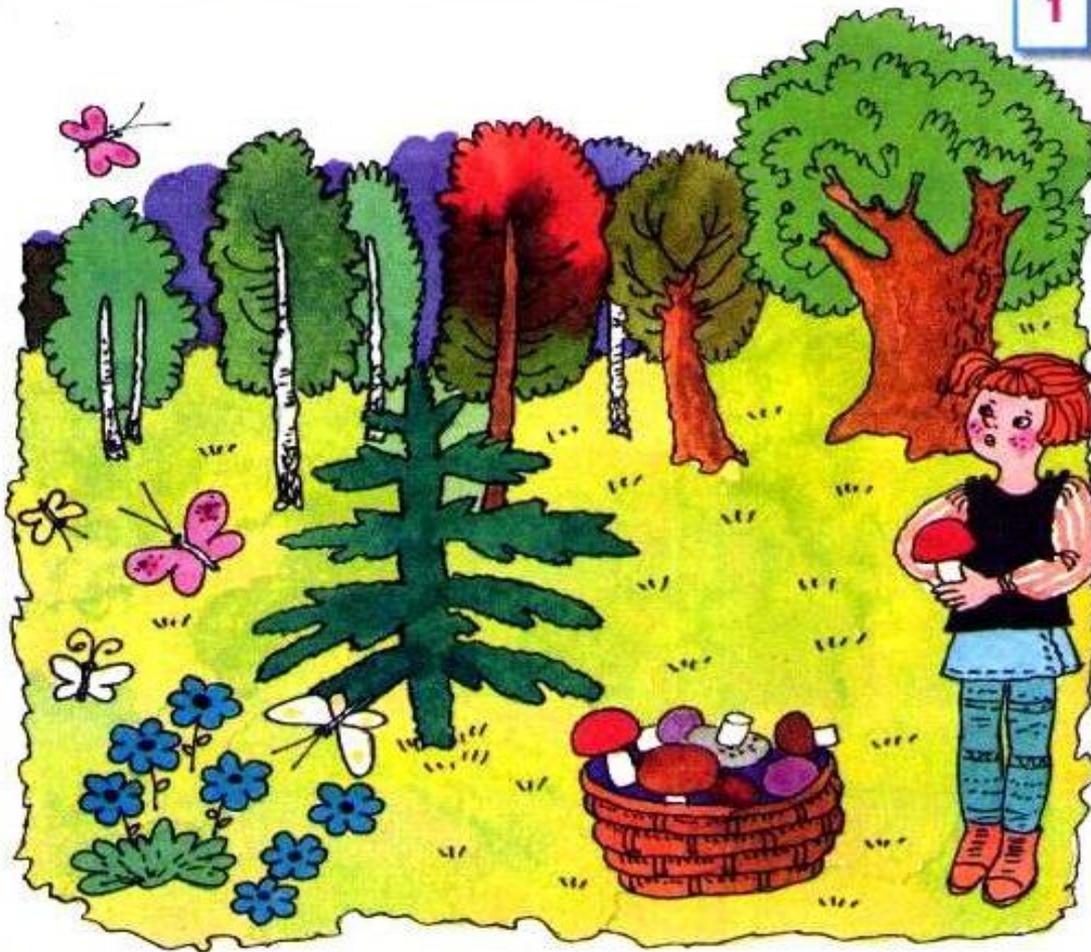
- Найди на полях предметы, которых нарисовано много, затем по одному.



# ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ?

О чём можно сказать *много?* *один?*

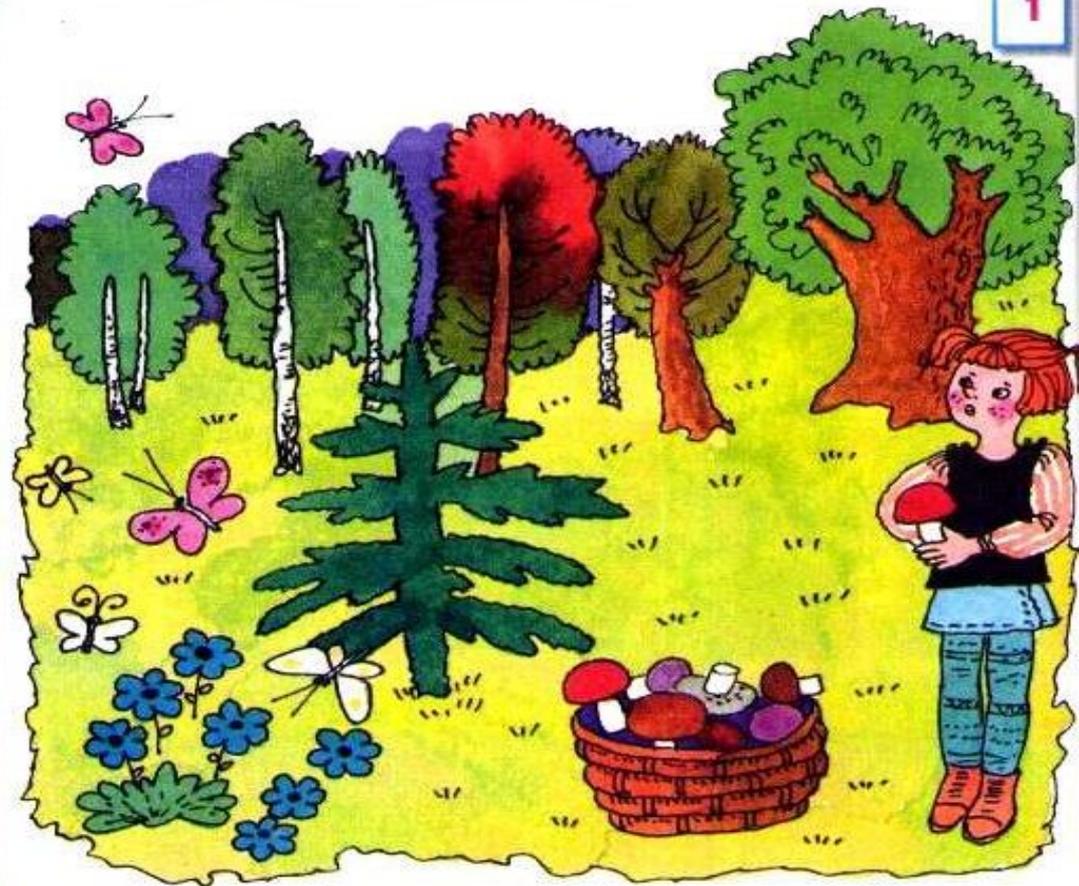
1



Сколько деревьев?  
Сколько цветов?  
Сколько грибников?  
Сколько грибов в  
корзинке у грибника?

О чём можно сказать много? один?

1



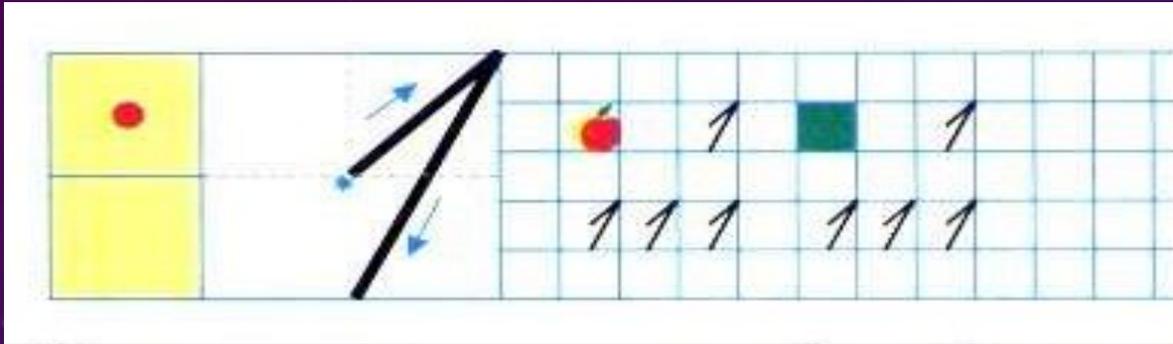
О ЧЁМ МОЖНО СКАЗАТЬ МНОГО?

О чём можно сказать один, одна, одно?



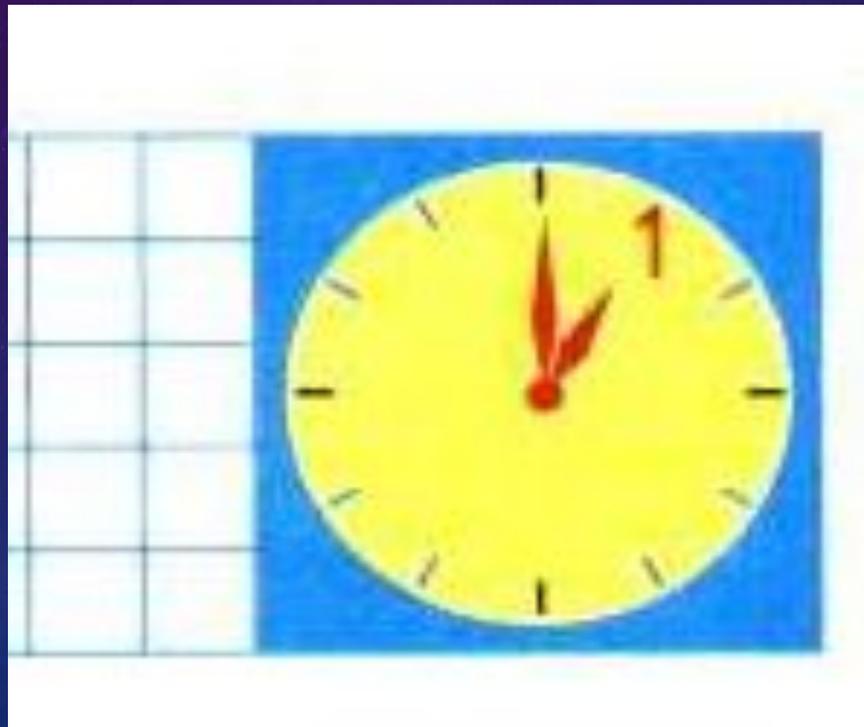
О чём можно сказать *много*?

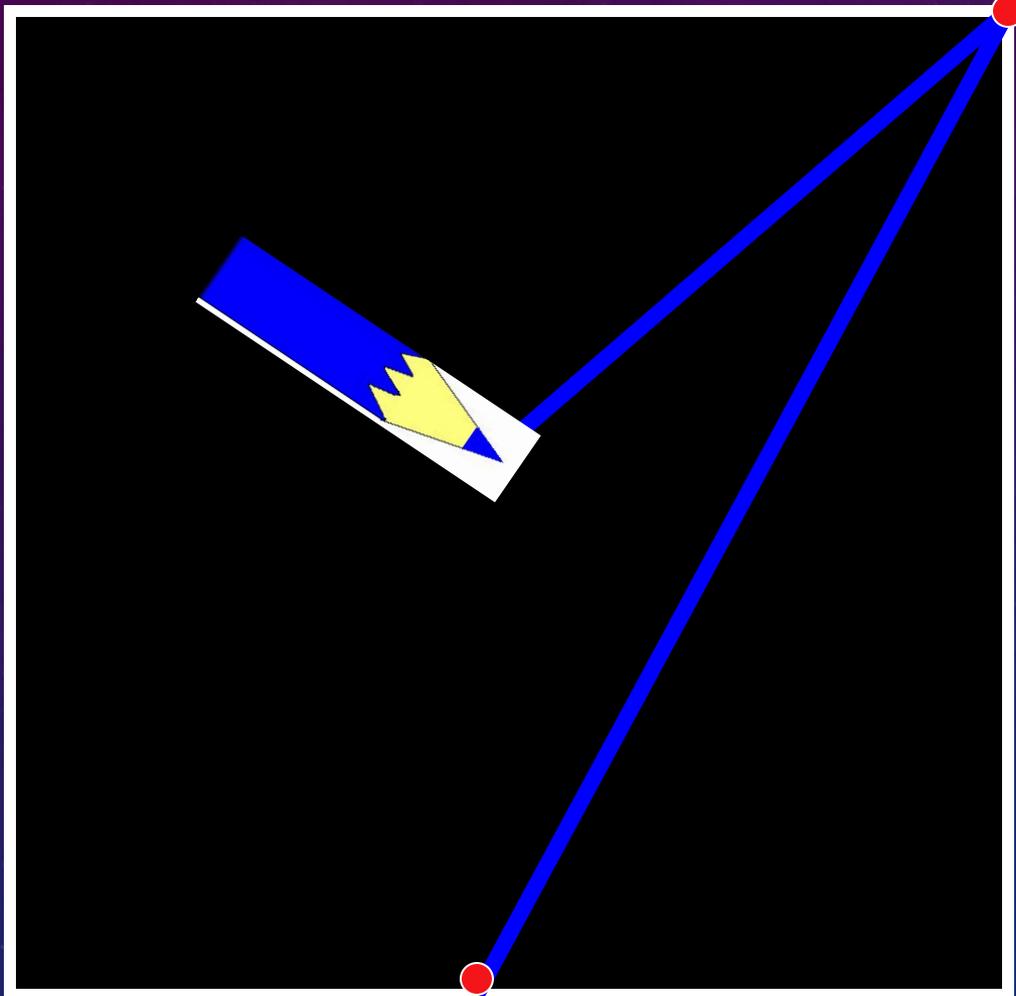
О чём можно сказать *один? одна? одно?*



- **Посмотри, каким знаком обозначают число ОДИН. Этот знак называют цифрой.**

РАССМОТРИТЕ ЧАСЫ. НА КАКУЮ ЦИФРУ  
ПОКАЗЫВАЕТ ЧАСОВАЯ МАЛЕНЬКАЯ  
СТРЕЛКА?  
ЧТО ЭТО ОБОЗНАЧАЕТ?

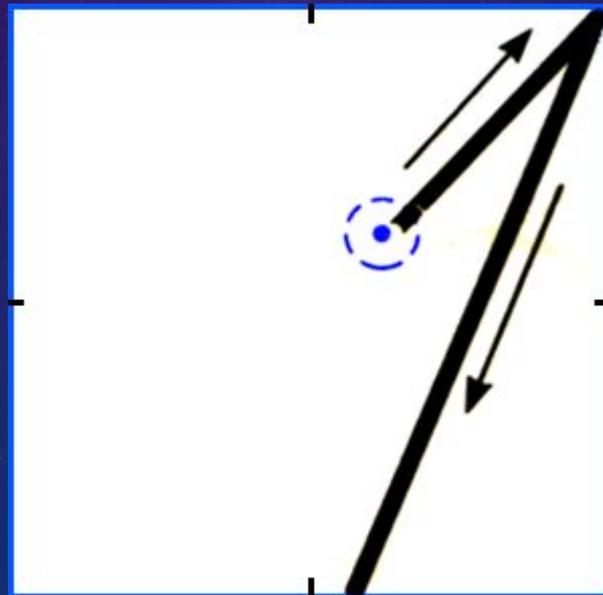




Рассмотри, как пишется цифра 1, обозначающая число ОДИН, и поучись ее правильно писать.

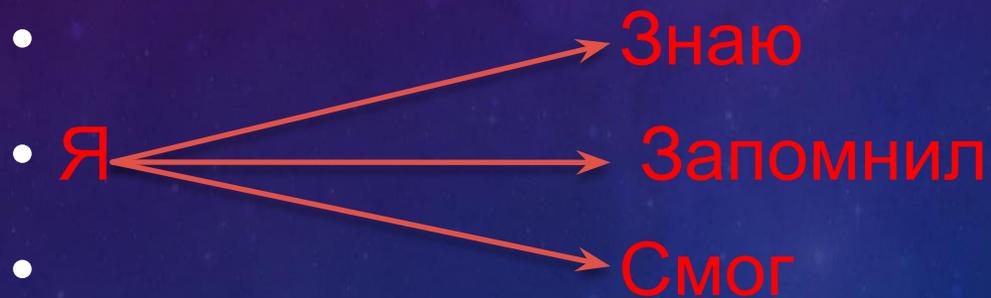
# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

- Напишите в тетради цифру 1.



# РЕФЛЕКСИЯ.

- Чему вы научились на уроке?  
- Что узнали нового?



**СПАСИБО ЗА УРОК!!!**

