

**УРОК
ЛИТЕРАТУРНОГО
ЧТЕНИЯ ВО 2
КЛАССЕ**



Урок чтения
Словно приключение!
С книгою в космосе ты
побываешь,
И в сказку поверишь,
И много узнаешь,
О жизни животных,
О пользе растений.
Книга с нами всегда.

-А вы урок чтения любите?
-Да!



ЗАДАЧИ УРОКА:

- *1. Учиться....*
- *2. Развивать....*
- *3. Обогащать....*
- *4. Контролировать...*

ЧИСТОГОВОРКА

*Говорим всегда красиво
Смело и неторопливо,
Ясно, четко говорим,
Потому что не спешим.*

**Паузы мы соблюдаем,
Звук ударный выделяем,
Хорошо мы говорим,
Потому что не спешим.**

И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Он и весел, и не злобен.

Пухлый, милый чудачок.

Вместе с ним хозяин Робин

И приятель Пятачок.

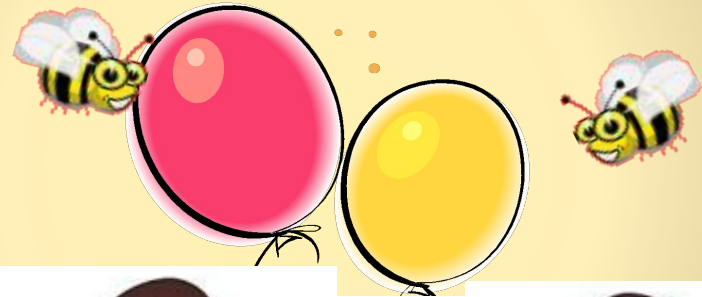
Для него прогулка праздник,

А на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник –

Медвежонок.....

ВИННИ - ПУХ





И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Постучался в нашу дверь
Необычный чудо – зверь –
Ты меня, малыш, послушай,
У него большие уши,
Он коричневого цвета,
Его любят все на свете,
Знает каждая дворняжка
Друга Гены -

ЧЕБУРАШКУ

Эдуард Николаевич Успенский

Сказка
«Крокодил Гена и
его друзья»

Отрывок
«Чебурашка»

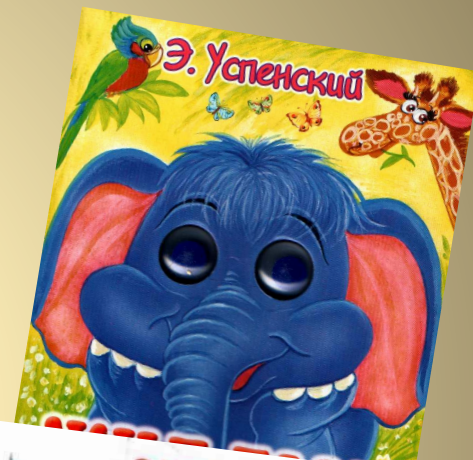


Эдуард Николаевич Успенский



Многожанровый писатель. Писал сказки, детективы, фантастические повести, пьесы, стихи, сценарии мультфильмов и кинофильмов, радиопостановок, делал переводы, сочинял комиксы.

Книги Эдуарда Успенского



Э. Успенский
ЧЕБУРАШКА

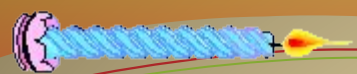


[e](#)
Éõíëîäëë Äáíà, ×ááóðøèè è äáí äðóçü. Ýäóàðä Óñíáíñéé. Äóäëíñéàçèà — Ííäáëñ.Âèäáí.html

1. ***ЧЕБУРАШКА*** - сказочный герой с огромными ушами, большими глазами и коричневой шерстью, ходящий на задних лапах.

2. ***ЧЕБУРАШКА*** - вид обезьянок, живущих в лесах Амазонки.





Гиппопотам, или обыкновенный бегемот, — крупное, в основном травоядное, млекопитающее.



Тропический лес — лес в жарком поясе Земли.



Каюта - помещение на корабле.

Уценённые товары – товары ,
которые стоят меньше прежней
стоимости.

Телефонная будка – будка с
телефоном - автоматом.

Бракованная игрушка – игрушка с
браком (царапиной, трещиной) .

Чебурахнуться – упасть или
удариться с шумом .

Тро-пи-чес-ком – тропическом

Гип-по-по-там – гиппопотам

От-пра-вил-ся – отправился

А-пель-си-на-ми – апельсинами

Пе-ре-дви-гать-ся - передвигаться

Пу-те-шест-ви-е – путешествие

Не-из-вест-ным – неизвестным

Соб-ствен-но-го – собственного

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1.В

4.А

7.А

2.Б

5.Б

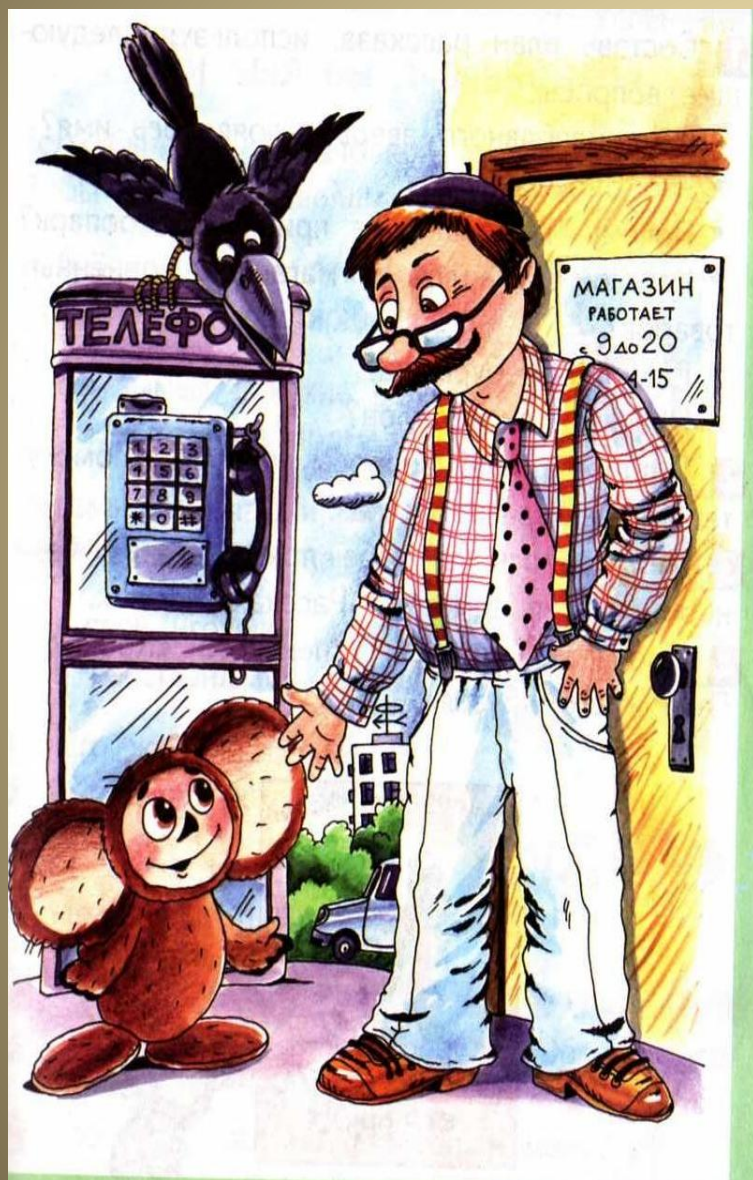
8.В

3.В

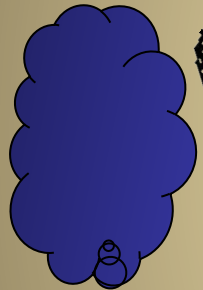
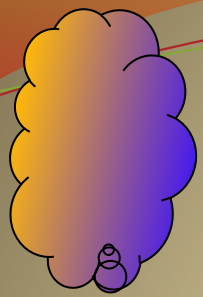
6.Б

9.В

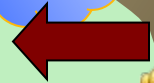
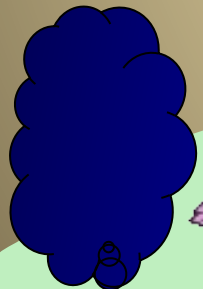




**- Какой фрагмент
текста
проиллюстрировал
художник?**



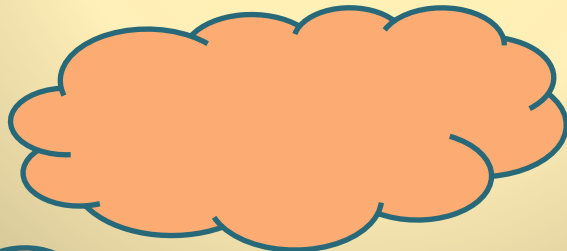
**Ребята, давайте
жить дружно!**

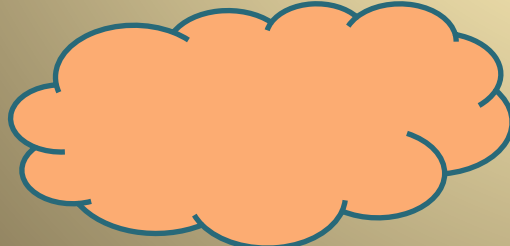


Дополни пословицы:

Нет  ищи, а нашёл- 

Хочешь дружить - сам будь 

Человек без  что дерево

без 

Домашнее задание

1. Читать стр. 139 - 142.
2. Нарисовать иллюстрацию к отрывку.

ПРИЁМ РЕФЛЕКСИИ «ВЫБОР»

1. Весь урок у меня было настроение :

- бодрое
- светлое
- уютное
- тревожное
- сонное
- печальное

2. Задания на уроке были :

- интересные
- необычные
- скучные

3. Я думаю, что учебная задача выполнена мною :

- на высоком уровне
- на необходимом уровне
- мне ещё надо поработать
- мне нужна помощь



4. Мне больше всего понравилось на уроке....

До новых встреч!

“Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг”

Эдуард Успенский

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!



Синквейн

(от французского слова «пять строк»)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

ГЛАГОЛ

ГЛАГОЛ

ГЛАГОЛ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОДНО СЛОВО - ИТОГ .

СИНКВЕЙ

ЧЕБУРАШКА **Н** :

МИЛЫЙ, ДОБРЫЙ.

РАДУЕТ, ЗАБАВЛЯЕТ,

ВЕСЕЛИТ
ОНИ С ГЕНОЙ ЛУЧШИЕ

ДРУЗЬЯ.
ТЕРОЙ!



Домашнее задание

1. Читать стр. 139 - 142.
2. Нарисовать иллюстрацию к отрывку.

ПРИЁМ РЕФЛЕКСИИ «ВЫБОР»

1. Весь урок у меня было настроение :

- бодрое
- светлое
- уютное
- тревожное
- сонное
- печальное

2. Задания на уроке были :

- интересные
- необычные
- скучные

3. Я думаю, что учебная задача выполнена мною :

- на высоком уровне
- на необходимом уровне
- мне ещё надо поработать
- мне нужна помощь



4. Мне больше всего понравилось на уроке....

До новых встреч!

“Если вы хотите узнать, насколько умнее и лучше становится человек, прочитавший тысячу книг, прочитайте тысячу книг”

Эдуард Успенский

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!



*Дополнительный материал для
работы в группах*



«ШУМЕЛКИ, ПЫХТЕЛКИ И СОПЕЛКИ»

**Приятно, что и говорить, -
Подарки в день рождения
На радость другу подарить -
Вот это наслаждение!**



«ШУМЕЛКИ, ПЫХТЕЛКИ И СОПЕЛКИ»

Что делать с бедным Тигрой?

Как нам его спасти?

Ведь тот, кто ничего не ест,

Не может не расти!



«ШУМЕЛКИ, ПЫХТЕЛКИ И СОПЕЛКИ»



Я стоял на носу
И держал на весу
Задние лапки и всё остальное...
Цирковой акробат
Был бы этому рад,
Но медведь – это дело иное!

«ШУМЕЛКИ, ПЫХТЕЛКИ И СОПЕЛКИ»

На днях не знаю сам зачем,
Зашёл я в незнакомый дом,
Мне захотелось кое с кем
Потолковать о Том о Сём...



Определите место нахождения Чебурашки по событиям в рассказе



1. Так вот и наш зверёк: он никогда не задумывался над тем, как его зовут, а просто жил себе да жил в ...

далёком тропическом лесу.

Определите место нахождения
Чебурашки по событиям в
рассказе

2. Недолго думая, Чебурашка
забрался в один из них и
стал завтракать.

В ящик с апельсинами.



**Определите место нахождения
Чебурашки по событиям в
рассказе**

**3. Ящики долго плавали
по морями океанам и в
конце концов оказались**

...

**во фруктовом магазине
очень большого города**



**Определите место
нахождения Чебурашки по
событиям в рассказе**

**4. Директору пришлось
взять Чебурашку под
мышку и отнести его
в ...**

**главный городской
зоопарк.**



Определите место нахождения Чебурашки по событиям в рассказе

5. Тогда директор снова взял Чебурашку под мышку и пошёл к своему дальнему родственнику, тоже директору магазина.

В этом магазине продавали уценённые товары.



**Определите место нахождения
Чебурашки по событиям в
рассказе**

6. Это и будет твой дом!

**Директор показал Чебурашке
старую телефонную будку,
стоявшую у входа в магазин.**

