



# Методика ознакомления с растительным миром на участке

Выполнила: Яковлева Мария

- Цель – познакомить детей с растениями участка детского сада



# Задачи:

- Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.
- Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
- Формировать умение создавать и поддерживать необходимые условия для роста растений и жизни животных.
- Учить детей правильно взаимодействовать с природой.



Наблюдение

Прогулки

Метод  
ы

Экскурсии

Труд в  
природе

# Характеристика основных природных элементов на участке детского сада

- На участке высаживают разнообразные зеленые насаждения: деревья, кустарники и цветущие растения. В средней полосе нашей страны это клен, ясень, липа, рябина. Из кустарников рекомендуются спирея, чубушник, сирень, жасмин, снежноягодник. Растения не должны иметь шипов и ядовитых плодов. К деревьям привязывают скворечники, прибитые к шестам.
- Цветущие растения украшают участок, доставляют детям радость, эстетическое наслаждение разнообразием расцветки, форм и ароматов.
- В зависимости от условий детского сада, его климатической зоны педагоги сами подбирают виды и сорта цветущих растений. В данной книге обращается внимание лишь на некоторые наименования, которые чаще всего встречаются в средней полосе нашей страны.

- Цветущие растения рассаживают везде, где позволяет место: перед зданием детского сада, вокруг него, вдоль дорожек и т.д.
- Клумбы – наиболее распространенное оформление цветников в детских садах. Они могут быть разной формы, но желательно не менее 1 м в диаметре, чтобы детям было удобно ухаживать за цветами.
- Кроме цветника, в каждом детском саду необходимо иметь огород, на котором дети с удовольствием работают и уже в начале лета видят результаты своего труда.



# Огород в детском саду





# Содержание знаний, которое дети должны усвоить:

## Первая младшая группа

- Педагог рассматривает с детьми растения, обращает внимание на их различную окраску, форму и величину, обращает внимание на формы листьев. Воспитывает бережное отношение в живой природе. Начинает приобщать детей к труду в природе. На участке наблюдают за цветником, ухаживают за ним.



# Вторая младшая группа

- Детей привлекают к систематическим наблюдениям природы во все времена года, знакомят с характерными особенностями каждого сезона. Нужно подвести их к установлению элементарной связи между сезонными изменениями и трудом людей в природе.





# Средняя группа



- На прогулках воспитатели приучают детей более внимательно наблюдать явления и неживой природы и устанавливать простейшие связи между ними у детей формируют конкретные представления о жизни растений и животных о необходимости создания благоприятных условия для их роста и развития. Воспитывают интерес к природе, способность любоваться ею в разное время года, в разную погоду, стремление охранять ее. Развивают интерес к труду взрослых и желание трудиться самим.



# Старшая группа

- В старшей группе представления детей о природных явлениях в неживой и живой природе расширяются и уточняются, формируется реалистическое понимание этих явлений и умение устанавливать взаимосвязь между ними. Воспитатель продолжает развивать способность наблюдать сезонные изменения, выделять характерные признаки, анализировать, обобщать и правильно передавать воспринятое словами и в рисунках; воспитывает у детей любовь к природе, стремление охранять ее. Воспитатель закрепляет и углубляет трудовые навыки и умения детей, приучает старательно, аккуратно выполнять трудовые поручения, развивает желание помочь старшим.



# Подготовительная группа

- На прогулках в подготовительной группе дети под руководством воспитателя продолжают наблюдать за погодой и сезонными изменениями в жизни растений и животных. В процессе наблюдений воспитатель закрепляет представления детей. Они должны хорошо усвоить зависимость сезонных изменений от солнечного света. Педагог развивает у детей умение обобщать накопленные представления о природе, формирует понятия о различных явлениях, воспитывает любовь к природе, способность воспринимать красивое, знакомит с природоохранной деятельностью в нашей стране, показывает труд людей на огороде, в поле, в саду, на скотоводческих фермах.



# Дидактические игры

**«Угадай растение по описанию»** - умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность

**«Найди листок, какой покажу»** - учить детей находить листочки по показу.

**«Угадай, что в руке»** - учить узнавать названный предмет, с помощью одного из анализаторов.

**«Когда это бывает»** - учить по словесному описанию, находить нужные картинки.

**«Найди растение похожее на травку»** - по словесному указанию находить нужное растение. закреплять название комнатных растений.

# Художественная литература

Произведения А.С.  
Пушкина, Ф.И. Тютчева,  
А.Н. Фета, Н.А.  
Некрасова, К.Д.  
Ушинского, Л.Н. Толстого,  
М.М.Пришвина, В.В.  
Бианки,  
Софья Прокофьева «Прод  
маленький дубок», П.  
Божов «Каменный  
цветок», А. Платонов  
«Неизвестный цветок»



# Примерный цикл наблюдения за рябиной

Наблюдение 1. Как выглядит рябина осенью.  
Цель: Уточнить название дерева, особенности формы и цвета листьев, плодов.

Обогатить и активизировать словарь за счет слов: разноцветный убор, гроздь, пурпурный, резной.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает деревья вокруг участка.

Обращает внимание на



# Наблюдение 2 Рябина золотой осенью



- Цель:
- Воспитывать у детей умение любоваться красотой окружающих деревьев, желание беречь эту красоту.
- Обходя с детьми территорию детского сада воспитатель обращает внимание на нарядное убранство деревьев.

# Наблюдение 3 Рябина во время листопада.

- Цель:
- Углубить и обобщить представление детей о подготовке деревьев к зиме. Активизировать слова: листопад, гроздь, пурпурно-красный.
- Воспитатель с детьми рассматривают рябину



# Наблюдение 4 Рябина – птичья кормушка.

- Цель:
- Воспитывать у детей интерес и доброе отношение к птицам и природе вообще.

## Наблюдение 5 О пользе ягод рябины.

- Цель:
- Уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны.



# Загадки

- Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. **(Дерево)**
- Над лугом парашютики  
Качаются на  
прутике. **(Одуванчики)**
- Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане. **(Берёзка)**
- Зимой и летом зелена,  
В лесу живёт она.  
А на ней иголки  
И коротки, и колки. **(Ель)**
- Хоть неплохо я одета,  
Бьет озноб меня всегда.  
И весной, и жарким летам  
Вся дрожу, как в холода. **(Осина)**  
Ягоды не сладость,  
Зато глазу радость  
И садам украшеньё,  
А друзьям угощенье. **(Рябина)**
- Пышный куст в саду расцвел,  
Привлекая ос и пчел.  
Весь в больших цветах махровых -  
Белых, розовых, бордовых! **(Пион)**
- Куст оконный и балконный.  
Лист - пушистый и душистый,  
А цветы на окне -  
Словно шапка в огне. **(Герань)**

# Пословицы и поговорки

- Зеленый наряд радует взгляд.
- На сосне яблоки не растут.
- Сломить дерево — секунда,
- А вырастить — года.





**Спасибо за внимание!**