

## №2 “Айгөлек” бөбек-бақшасы МКҚК

### Слайд-баяндама

Мектепке дейінгі оқу іс-әрекетінде психологиялық ойын-жаттығуларды қолдану.

Балабақша әдіскер-психологі Сабанбай Б.М.





Ойын ойнап, ән  
салмай, өсер бала бола  
ма ?

Абай Құнанбайұлы

# Ойын ұғымына түсініктеме берсек:

– бұл адамның мінез – құлқын  
өз басқаруымен анықталатын  
қоғамдық тәжірибені  
қалыптастыруға арналған  
жағдаяттар негізіндегі іс –  
әрекеттің бір түрі.

\* Ойындардың ең негізгі  
мақсаты:



\* Баланы  
жан-жақты  
дамыту

*Ұтымдылыққа*

*Белсенділікке*

*Шыдамдылыққа*

*Тапқырлыққа*

***ОЙЫН***

*Адамгершілікке*

*Талаптылыққа*

*Шапшандыққа*

*Ұтқырлыққа*

# Ойынның маңызы



## \* Тәрбиеленуші үшін:

- \* –ақыл-ойы дамиды;
- \* – оқуға қызығушылығы артады;
- \* – белсенділігі жоғарылайды;
- \* – шығармашылығы қалыптасады.



## \* Тәрбиеші үшін:

- \* –ойын түрінде оқыту жалықтырмайды;
- \* –баланың білім сапасын арттыру үшін тиімді;
- \* –іс-әрекетті қызықты өткізуге тиімді әдіс.



## \* Ата-ана үшін:

- \* –бала бойындағы жағымсыз қылықтарды ойын арқылы тәрбиелейді.

# Психологиялық ойын-жаттығулар



Әрі ойын, әрі жаттығу ретінде  
баланың рухани жай-күйінің  
үйлесімді дамуына  
ықпал етеді.

# Психологиялық ойын-жаттығулар



# Қысқа медитация



ала үшін Тәрбиеші үшін  
орған үшін  
ұйымдастыр

Баланың рухани жай-  
күйінің, жан-дүниесінің  
үйлесімді дамуына ықпал  
ету

Психикалық таным  
процестерін дамыту

Баланың сезім  
әрекетін, әсершілдік  
деңгейін анықтау

Құрбыларының  
және өзінің іс-  
әрекетін талдау,  
бағалау

**Психо  
ойын-  
жаттығу  
лар**

Қарым-қатынас  
мәдениетіне  
тәрбиелеу

Шешімді өздігінен  
шығару

Өз ісінің дұрыстығын  
дәлелдей білу

Өз пікірін жеткізе  
білу

# Ертеңгілік жиын

**Мақсаты:** балаларды жинақтау, топтық атмосфераны қалыптастыру.

**Ойын мазмұны:** балалар шеңберге жиналады. Педагог балалардың атын әндетіп амандасуды ұсынады.



К у н м е н а м а н д а с у

- Қа-йыр-лы таң, Ә-сел!
- Қайырлы таң, Ә-сет!
- Қайырлы таң, Айжан!
- Қайырлы таң, Арман!
- Қайырлы таң, педагогтың аты-жөні...
- Қайырлы таң, күн!
- Қайырлы таң, көк аспан!
- Қайырлы таң, қонақтар!



# “Өзінді ата” жаттығуы

**Мақсаты:** балаларды жинақтау, топтық атмосфераны қалыптастыру.

**Мазмұны:** Балалар шеңберге жиналады. Балалар өзіне ұнаған үйде айтылатын аттарын топ ұжымына айтып, өзін солай атауды ұсынады.



# “Кімнің дауысы?” ойыны

**Мақсаты:** ойлау, есту қабілеттерін дамыту.

**Ойын мазмұны:**

**Балалар шеңберге тұрады.**

**Біреуі артына қарап тұрады. Шеңберден бір бала ортаға шығып, дауыстап**

**“Сантики, Фантики, Лимпопо” деп айтады. Кімнің дауыстағанын**

**көрмей тыңдап тұрған бала табуы керек.**

# “Жағымсыз энергияны лақтыру” ойыны

**Мақсаты:** босаңсыту,  
жағымсыз энергиядан  
арылту.

**Ойын мазмұны:**  
Балалар біртіндеп құм  
толтырылған қапшықты  
нысанаға көздеп  
лақтырады.





Бұдан да басқа “Дыбысы арқылы затты тап”, “Иісі арқылы таны”, “Сиқырлы отырғыш”, “Күн мен түн”, “Теңіз толқиды”, “Досыма сыйлық”, “Жер.Су.Ауа.От”, “Зоологиялық секіру”, “Алақандағы күн”, “Күн қояны”, “Менің ойыншығым”, “Актерлер” т.б. көптеген ойын-жаттығулар бар.

# НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ!

