

# промыслы: золотая хохлома



Теперь обратите внимание на тему  
урока. Как характеризуется  
хохлома?



Прикрас,  
Над Россией жар-птицей

взлетая,

Ты волнуешь придирчивый  
взгляд.

Чтоб светлели суровые лица,

Украшай вдохновенно дома,

Чудодействуй в веках,

мастерица,

Золотая моя Хохлома!

# Формулирование проблемы

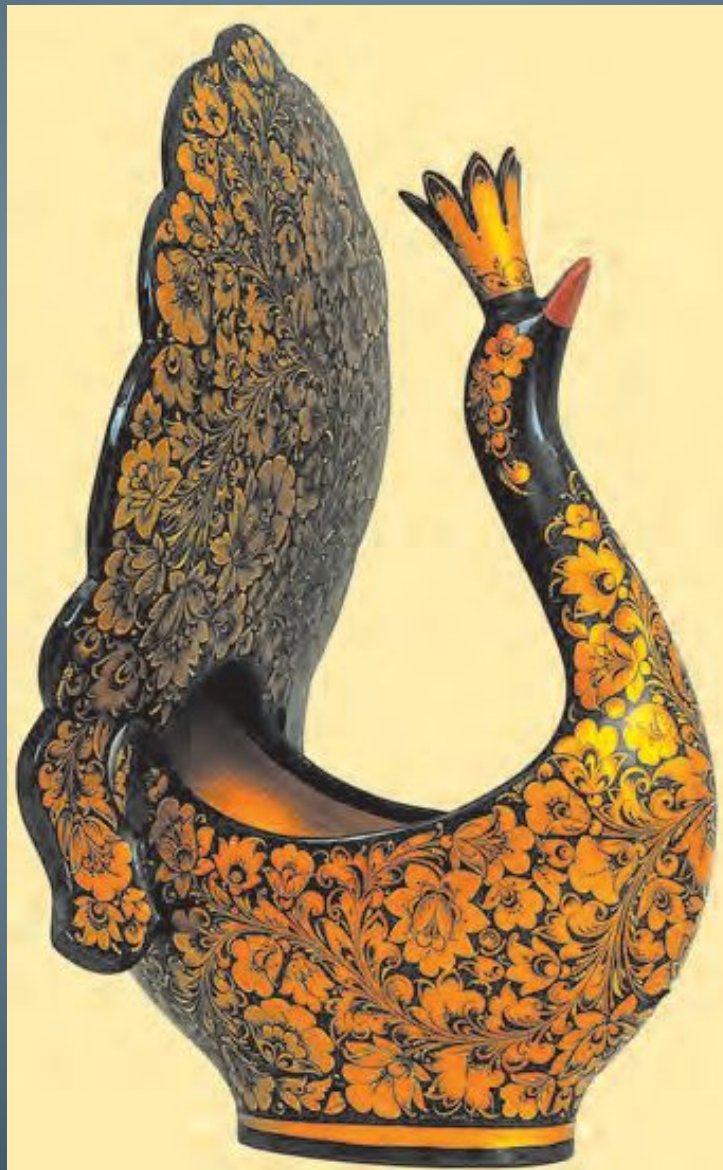
**Почему хохлому  
называют золотой?**

*Возможны и другие варианты  
проблемного вопроса*

Какие цвета используют мастера Хохломы?



Какие цвета используют мастера Хохломы?



## Тема 8. Народные промыслы. Золотая Хохлома

В семнадцатом веке народные умельцы большого торгового села Хохлома Нижегородской губернии начали особым образом расписывать деревянные изделия. Вещи, изготовленные нижегородскими мастерами, были так хороши, что ими пользовались даже в царских палатах.

В девятнадцатом веке хохломская посуда стала очень популярной и в России, и за её границами. В 1916 году в городе Семёнове открылась школа художественной обработки дерева. С тех пор Семёнов считается «столицей» Золотой Хохломы.

Хохломские изделия расписаны узорами из кудрявых травинок, ягод, листьев и цветов. Узоры выполняются вручную и поэтому никогда не повторяются: хоть что-то да изменит художник в следующей работе – или по-другому расположит завитки, или чуть изменит изгиб веточки.

В хохломской росписи используются только золотой, красный и чёрный цвета.

Старинный способ золочения деревянных изделий практически без изменений сохранился до наших дней.

# Чем знаменита хохлома?







## **Этапы росписи:**

- 1. Рисунок узора на поверхности.**
- 2. Тонирование поверхности золотистым цветом.**
- 3. Нанесение основного фона (красного или чёрного).**
- 4. Роспись элементов орнамента.**

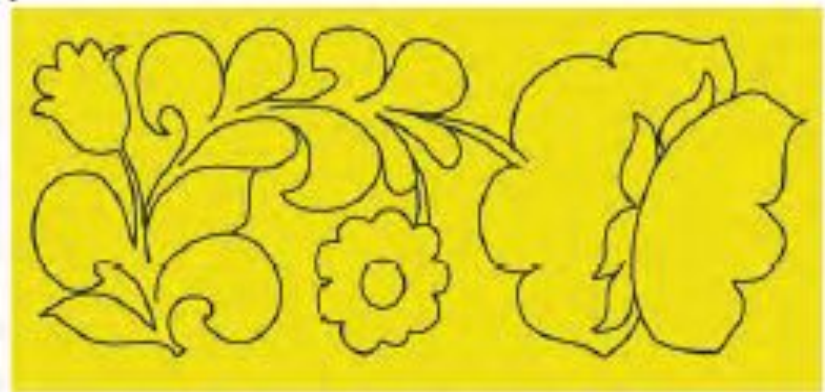
# Формулирование проблемы

**Почему хохлому  
называют золотой?**

**Нарисуйте свой вариант орнамента.**

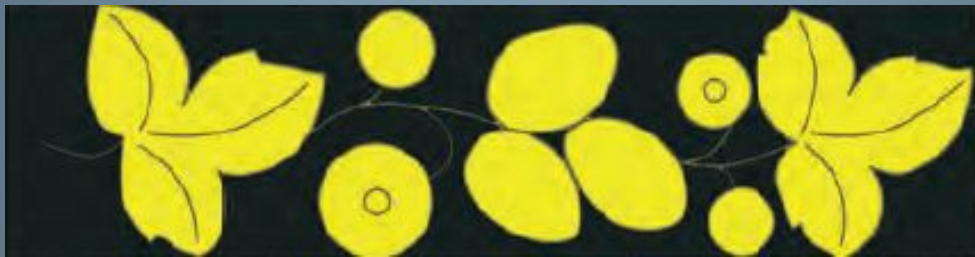
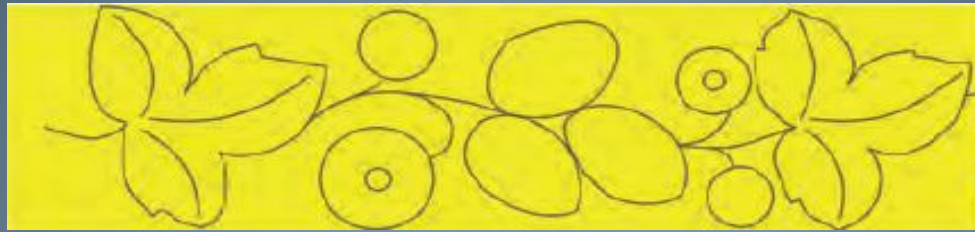
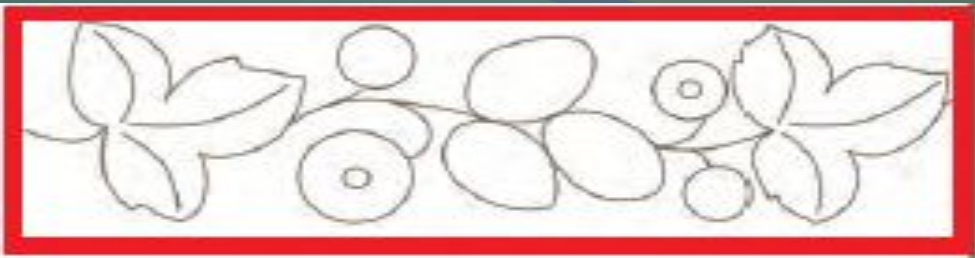


1.



3.







# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке:

- Что тебе нужно было сделать?
- Ты выполнил работу?
- Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью?  
С чьей?
- Что бы ты хотел изменить в своей работе?
- Как бы ты оценил свою работу?

# Домашнее задание

1. Выполнить задание 5 на с. 31 в рабочей тетради.
2. Принести рабочую тетрадь, простой карандаш, ластик, вырезанную заготовку орнамента 1 со с. 67 в рабочей тетради, краски, кисти, клей, ножницы, чёрный фломастер.