

**ЧОЧУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.И.М.ГОГОЛЕВА**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Муниципального района «Вилуйский улус (район)»**

**678206 с.Сыдыбыл, Чочунский наслег, ул.Октябрьская ,27 тел.28-1-61, [schchochu@rambler.ru](mailto:schchochu@rambler.ru)**

## **Образовательный проект «Семейный клуб путешественников»**

**( проект рассчитан на 4 года для детей младшего школьного возраста)**

Авторы проекта: Протопопова Анна Семеновна, родитель,  
Ермолаева Сахая Семеновна, учитель начальных классов.

2015г

## • Цели проекта:

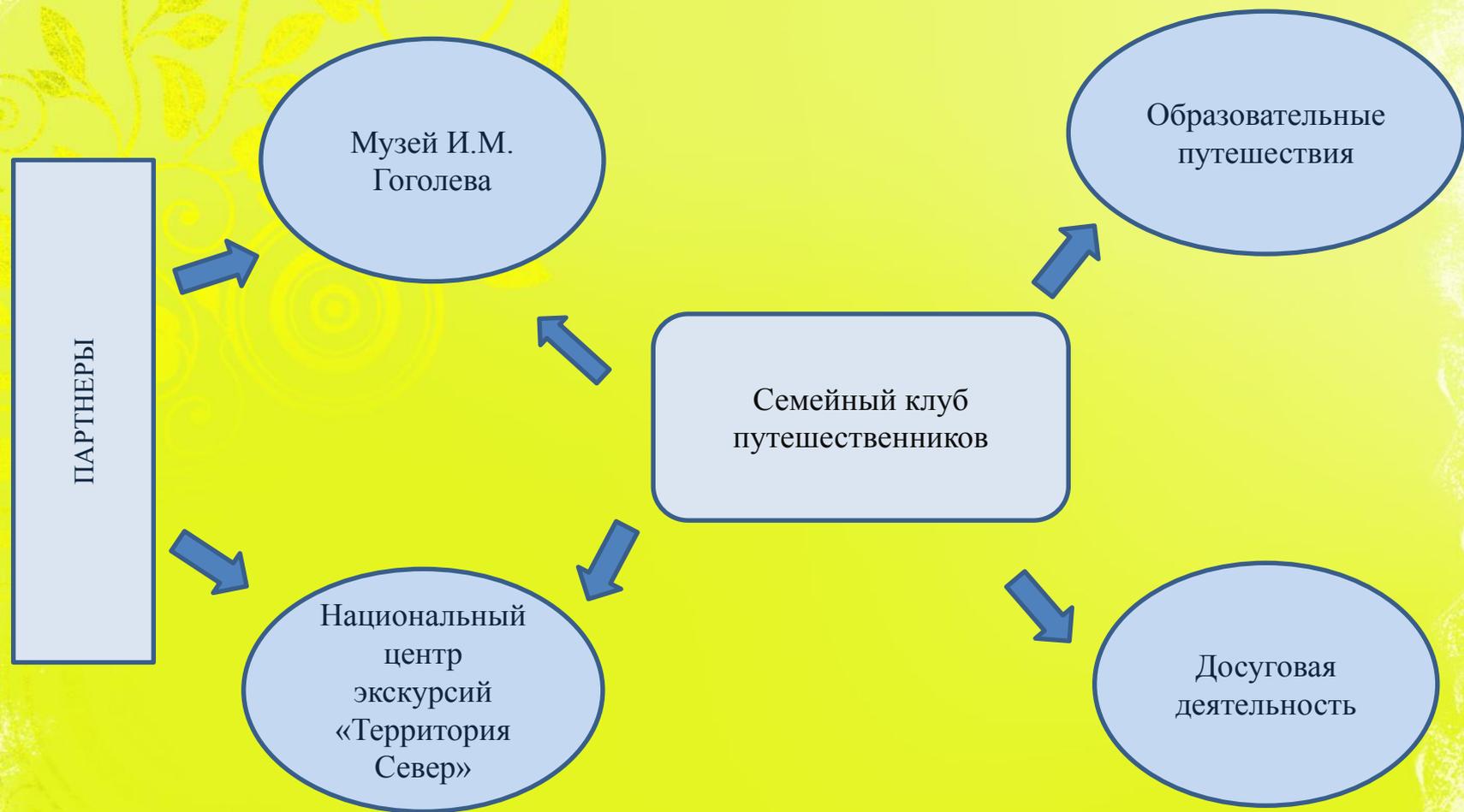
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время,
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

- **Основные задачи:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

- **Обучающие задачи:** развитие любознательности, познавательного интереса, включение в познавательную деятельность; приобретение новых знаний по окружающему миру, умений самостоятельно и с помощью взрослого работать с источниками информации, обрабатывать её; формирование навыков наблюдений, построения эксперимента, лабораторного опыта; развитие мотивации к исследовательской деятельности.
- **Воспитательные задачи:** формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- **Развивающие задачи:** развитие деловых качеств, таких как целеустремленность, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

- **Актуальность:**
- В результате глобальных перемен в современном российском обществе образовался социокультурный кризис системы ценностей и социальных норм. Он коснулся всех социальных слоев населения, но особенно остро это касается детей. Задача общества – создать такую систему образования, которая давала бы детям свободу в контакте с другими социальными системами.
- В силу этого, в сложной общественной ситуации, проявившейся в обострении национального вопроса, кризисе семьи и школы актуальной стала проблема социализации и ее влияние на становление и развитие личности ребенка.
- Главным критерием социализации ребенка, на наш взгляд, должна выступать степень развития самостоятельности, инициативности и творчества личности.
- Традиционная педагогика целью образования считала формирование социально значимых качеств, развитие человека как члена общества. А человек – есть единство трех сущностей: природной, социальной, культурной. Нельзя человека «природного» ввести в окружающий мир социума, минуя культурное начало, поэтому ребенка ввести в социальную жизнь можно только через культуру.
- Огромна потенциальная сила воздействия исхоженного, увиденного, прочувствованного.
- Поэтому основной упор в проекте делается на образовательные путешествия.
- Интеллектуальное развитие происходит не как усвоение чужого знания, а как естественное развитие своего собственного опыта.
- Детям необходимо знание многообразия мира, природы, народов, человека.
- Общаясь с людьми, природой, участвуя в труде он приобретает необходимые в жизни умения, навыки, формирует свои человеческие качества. Совместная деятельность детей и взрослых возрождает традиционное семейное воспитание.
- Посредством этого проекта можно преодолеть замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся.



МАРШРУТ ( 1 год)	ПРОДУКТ
<b>«Мое село» - 4 путешествия</b>	Встречи с интересными людьми
Музей им.И.М.Гоголева	Составить викторину И.М.Гоголеву
Местность «Эбэ», обелиск комсомольцу, погибшему в Хохочой	Лыжный поход. Игры на природе. Проведение конкурса-соревнования «Биатлон».
Местность Ампаардаах. Киис Етебе.	Проведение конкурса «Мы гордимся вами»
Бытык Сир «Быттый»	Оформление буклета «Я и мое село»
Итоговое занятие	Просмотр и обсуждение фильма «Чочулар» Ведение «Дневника путешественника».

МАРШРУТ (2 год)	ПРОДУКТ
<p align="center"><b>«Мой улус» - 5 путешествий</b></p>	<p>Составить викторину о жизни и деятельности Г.И.Чиряева.</p>
<p>Музей Г.И.Чиряева. Село Кеданда</p>	<p>Разучивание композиции на хомусе.</p>
<p>Музей Хомуса</p>	<p>Участие в улусных Чиряевских чтениях, Саха Саарыннара, НПК «Мир моих увлечений» (с.Кысыл-Сыр)</p>
<p>Музей народного образования им.Г.С.Донского</p>	<p>Участие в улусных краеведческих чтениях.</p>
<p>Краеведческий музей им.П.Х.Староватова</p>	<p>Игра по станциям «Памятные места улуса». Игры на природе.</p>
<p>Музей боевой Славы</p>	<p>Ведение «Дневника путешественника». Оформить фото-презентацию «Музеи моего улуса»</p>

МАРШРУТ 3 (3 год)	ПРОДУКТ
<p align="center"><b>Моя Республика – 3 маршрута</b></p>	
<p>Музей народной педагогики с. Оросу. Музей народного писателя Якутии Н.Золотарева-Якутского с.Харбалах Верхневиллюйского улуса.</p>	<p>Посещение развлекательных игр тур-комплекса Соттинцы. (Катание на лыжах, сноуборде, коньках, санках, игра в пейнтбол)</p>
<p>Музей природы с.Эльгяй Сунтарского улуса</p>	<p>Посещение ледового парка в 202 микрорайоне, Царство вечной мерзлоты</p>
<p>Музеи г.Якутска -Музей им.Ярославского -Музей мамонта -Царство вечной мерзлоты -Музей Дружбы с.Соттинцы</p>	<p>Ведение «Дневника путешественника». Оформить видео-презентацию «Музеи моей Республики» Проведение интеллектуальной игры «Музеи Вилюйского региона»</p>

МАРШРУТ (4 год)	ПРОДУКТ
<p><b>Моя Россия – 2 маршрута</b></p>	<p>Участие в улусной , республиканской НПК «Экспериментариум»</p>
<p>г.Москва. Красная площадь. Соборная площадь. Александровский сад. Цирк на Вернадском. Музей естественных наук «Экспериментариум».</p>	<p>Посещение аквапарка, зоопарка г. Москвы, Симферополя. Катание на водяных горках, аттракционах.</p>
<p>Республика Крым.</p>	<p>Посещение города героя Севастополь.</p>
<p>Виртуальные экскурсии.</p>	<p>Ведение «Дневника путешественника». Выпуск сборника «Семейный клуб путешественников»</p>

# Подпроекты

- **История моей семьи:** родословная, традиции семьи, семейная реликвия... (рук: Протопопова А.С.)
- **Мой край:** изучение истории, наши знаменитые земляки... (рук: Николаева Н.А.)
- **Зеленая планета:** экологические акции, растения моего двора, лекарственные растения, цветы, животные нашего края ... (рук: Менкярова С. П.)
- **Пресс –центр:** выпуск газеты, статьи, фотоотчеты, творческие работы... (рук: Петрова С.А.)
- **Как прекрасен этот мир!** : фотографирование природы (Ермолаева С.С.)
- **В здоровом теле-здоровый дух!:** соревнования, спортивный досуг, азбука питания ... (рук: Прокопьев Н.М., Васильева А.П.)
- **Вторая жизнь вещей:** полезные поделки из вторсырья (рук: Догоюсова З.К.)

# Вводное занятие



# Посещение музея И.М.Гоголева



# Уголок народного поэта



# Уголок «Поэзия хоһо»





# Уголок «Чочу биллиилээх дьоно»



# Ожидаемые результаты:

- **Количественные:**

- рост количества родителей, детей, взрослых участвующих в проекте
- рост количества партнеров
- выпуск сборников сочинений, путевых заметок, стенгазет, презентаций, видеороликов
- рост участия детей, родителей в общешкольных, улусных, региональных, республиканских Научно-практических конференциях

- **Качественные:**

- рост количества учащихся с высоким уровнем сформированности учебно-познавательных, ценностно-смысловых, общекультурных и коммуникативных компетенций.