



# Познание мира.

## 3 класс

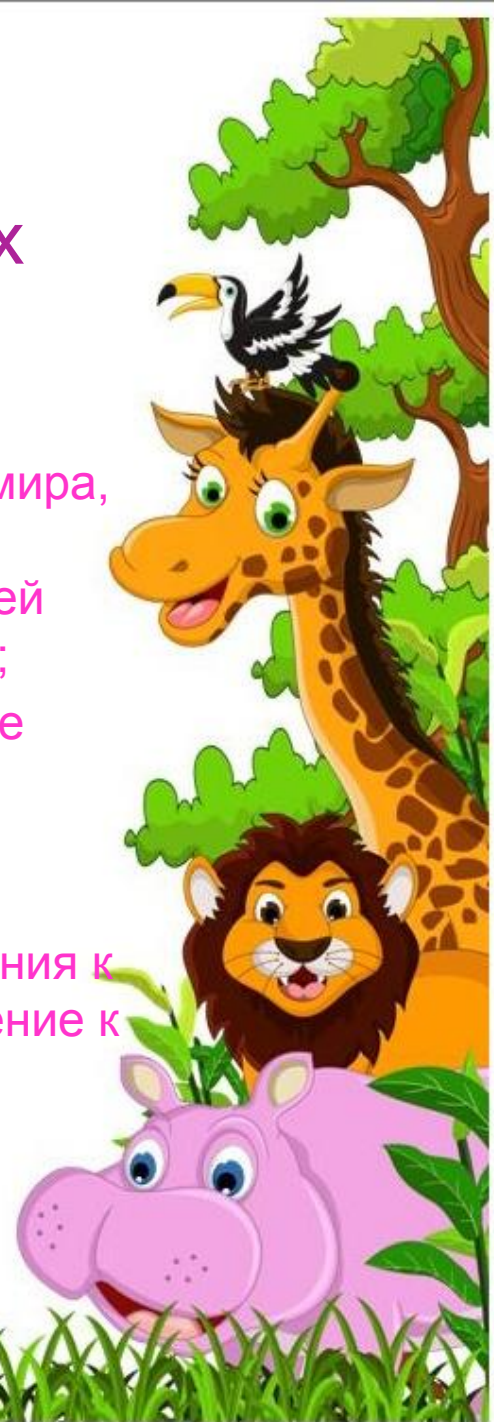
Белоглазова Елена Владимировна СШ № 2



# Тема урока: Многообразиие животных

## Цель урока:

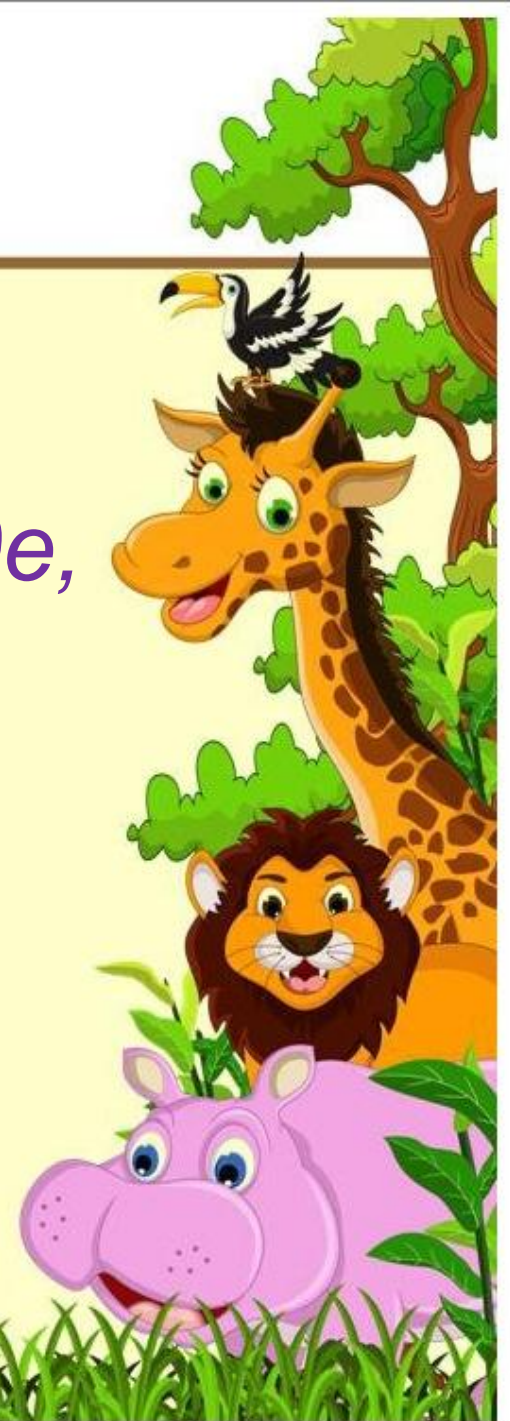
- 1. Образовательная:** познакомить учащихся с разнообразием животного мира, условиями необходимыми для их существования; с новой классификацией животных и их групповыми признаками;
- 2. Развивающая:** развивать логическое мышление детей, умение наблюдать и делать выводы;
- 3. Воспитывающая:** способствовать формированию ответственного отношения к учению; воспитывать бережное отношение к живому.







*Каждый день — всегда, везде,  
На занятиях, в игре  
Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.*





# Повторение по теме «Растения»

- 1. Какую роль играют растения в жизни людей?*
- 2. Почему многие виды дикорастущих растений становятся редкими?*
- 3. Назови несколько растений нуждающихся в охране.*
- 4. Что люди делают для охраны растений?*
- 5. Как нужно вести себя в природе, чтобы не причинить растениям вреда?*





# Составление кластера



пресмыкаюци  
еся

звери

земноводн  
ые

ЖИВОТН  
ые

ПТИЦЫ

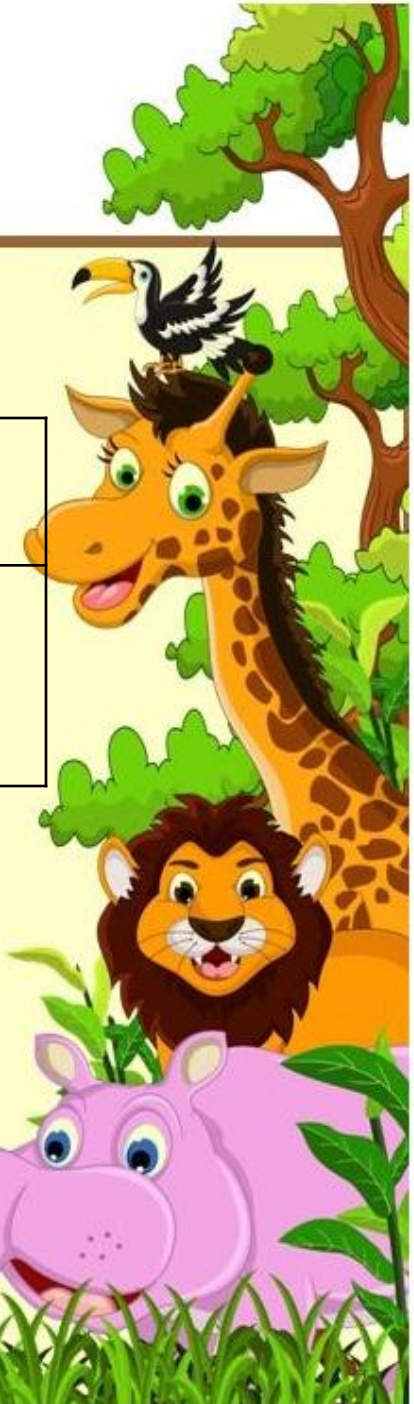
рыбы

насекомы  
е



# таблица ЗХУ

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ





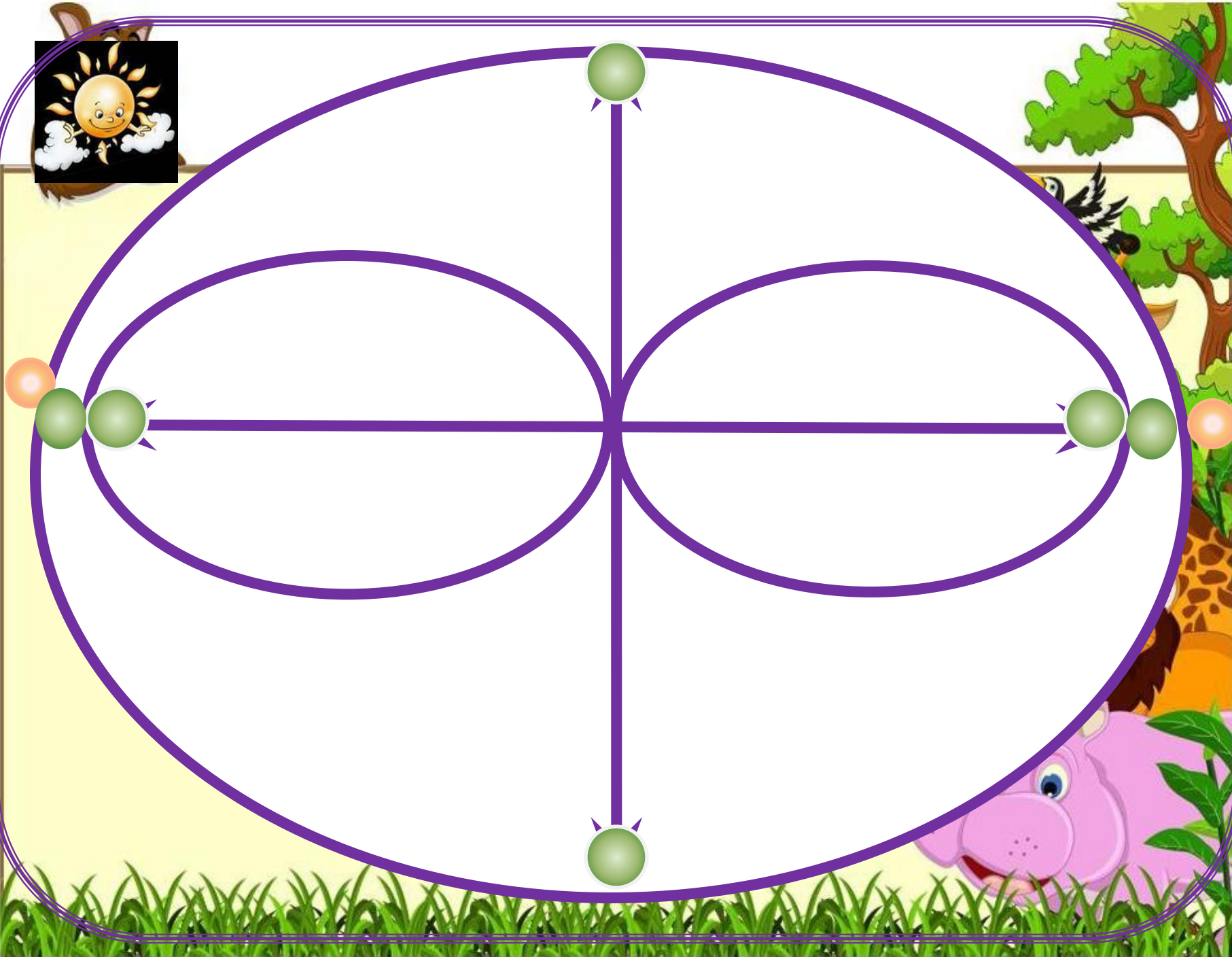
Физ. минутка

# «Береги зрение»

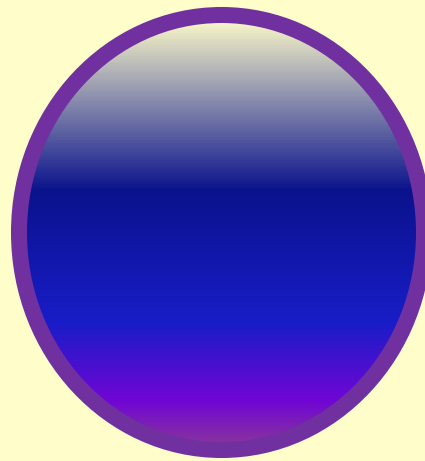
2013













Чаш

е!  
я глаз!







Самостоятельная работа.

Эссе по теме:  
«Почему надо  
охранять  
животных?»





# рефлексия.

## «Синквейн»

Происходит от французского « cinq » – пять.  
Это стихотворение, состоящее из пяти строк.

### Составление синквейна.

1 строчка. 1 существительное (лиса)

2 строчка. 2 прилагательных  
(хитрая, проворная)

3 строчка. 3 глагола  
(прыгает, вынюхивает, ворует)

4 строчка. 1 предложение  
(Лиса очень хитрое животное)

5 строчка. (зверь) синоним







Молодцы!  
Спасибо  
за урок!

