



Познание мира.

3 класс

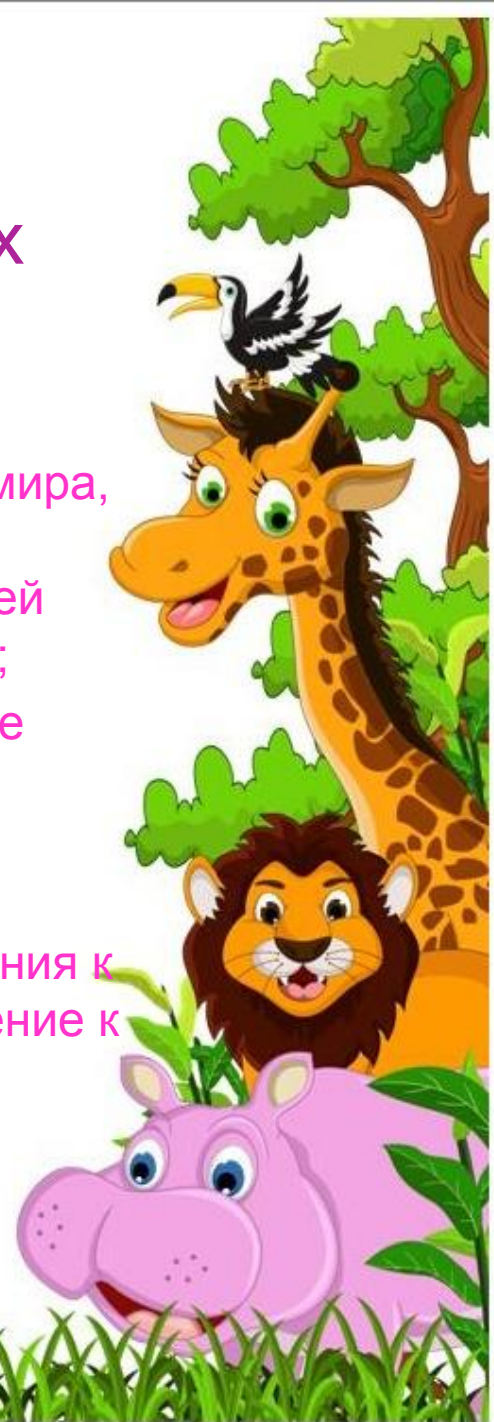
Белоглазова Елена Владимировна СШ № 2



Тема урока: Многообразиие животных

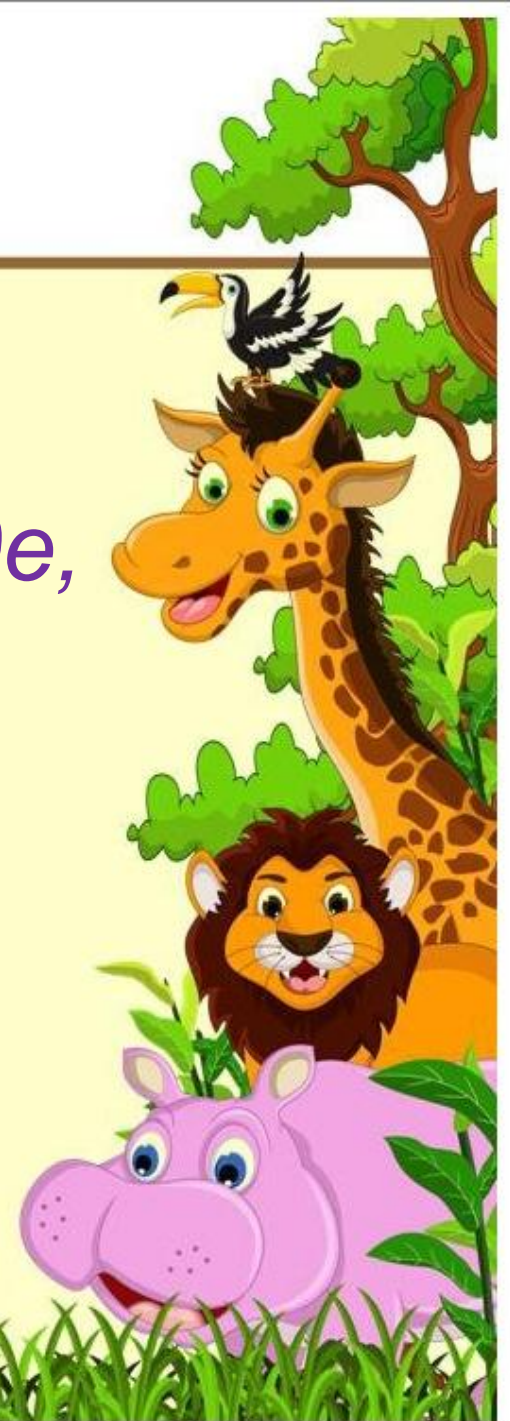
Цель урока:

- 1. Образовательная:** познакомить учащихся с разнообразием животного мира, условиями необходимыми для их существования; с новой классификацией животных и их групповыми признаками;
- 2. Развивающая:** развивать логическое мышление детей, умение наблюдать и делать выводы;
- 3. Воспитывающая:** способствовать формированию ответственного отношения к учению; воспитывать бережное отношение к живому.





*Каждый день — всегда, везде,
На занятиях, в игре
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.*





Повторение по теме «Растения»

- 1. Какую роль играют растения в жизни людей?*
- 2. Почему многие виды дикорастущих растений становятся редкими?*
- 3. Назови несколько растений нуждающихся в охране.*
- 4. Что люди делают для охраны растений?*
- 5. Как нужно вести себя в природе, чтобы не причинить растениям вреда?*



Составление кластера

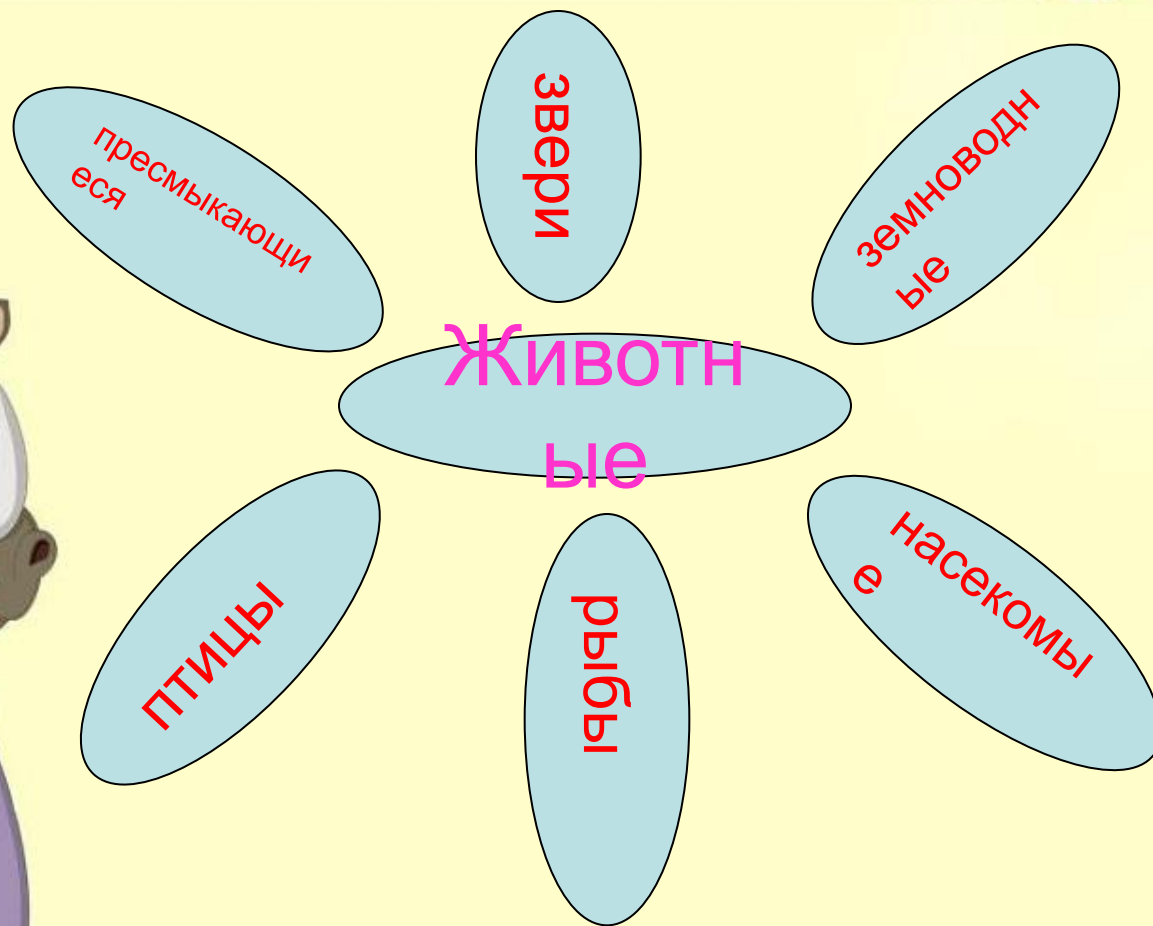




таблица ЗХУ

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ



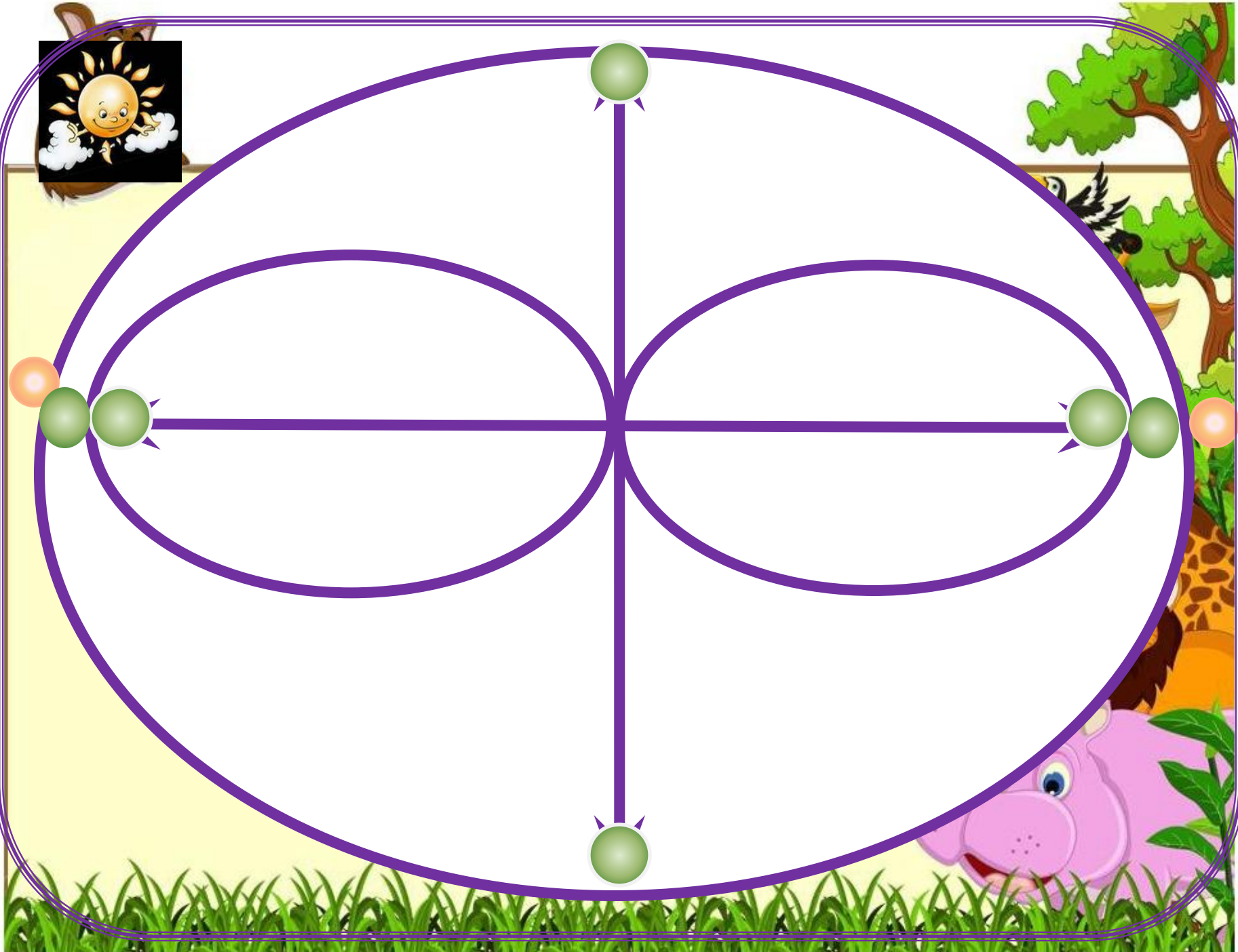


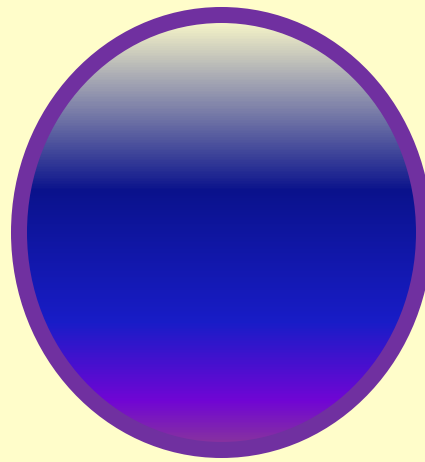
Физ. минутка

«Береги зрение»

2013









Чаш

е!
я глаз!





Самостоятельная работа.

Эссе по теме:
«Почему надо
охранять
животных?»





рефлексия.

«Синквейн»

Происходит от французского « cinq » – пять.
Это стихотворение, состоящее из пяти строк.

Составление синквейна.

1 строчка. 1 существительное (лиса)

2 строчка. 2 прилагательных
(хитрая, проворная)

3 строчка. 3 глагола
(прыгает, вынюхивает, ворует)

4 строчка. 1 предложение
(Лиса очень хитрое животное)

5 строчка. (зверь) синоним





Молодцы!
Спасибо
за урок!

