

Математика

4 «Е» класс

Учитель: Кузовлева
Е.В.

СОШ №4 г. Домодедово



* Я ГОТОВ К УРОКУ!

У меня на парте к уроку математики должно быть приготовлено:

1. Учебник математики;
2. Тетрадь по математике;
3. Ручка, простой карандаш, линейка, цветные карандаши;

* Решите задачи:

1. Мотоциклист ехал 2 ч со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он проехал за это время?
2. Туристы прошли на лодках 28 км за 4 ч, проходя в каждый час одинаковое расстояние. С какой скоростью двигались туристы на лодках?
3. Пассажир проехал в автобусе 90 км. Скорость автобуса 45 км/ч. Сколько времени ехал пассажир в автобусе?

* Алгоритм работы в парах:

- Что вам нужно было сделать?
- Удалось выполнить задание?
- Кому понравилось работать в паре?
- Кому было трудно это делать? Почему?

* Тема урока:

«Задачи на движение.
Вычисление времени
по формуле $t = S : v$ »

* Цель урока:

Мы должны вспомнить как находить время движения, уметь применять формулу нахождения времени и продолжить учиться решать задачи на движение.

* Задачи урока:

1. Повторить формулу вычисления времени движения;
2. Продолжить учиться записывать единицы измерения времени;
3. Вспомнить понятие расстояния и скорости;
4. Быть аккуратными, вежливыми, уважать мнение своих одноклассников.

* Правило:

Чтобы найти время движения, мы должны пройденный путь разделить на скорость.

$$t = S : v$$

* Алгоритм самооценки выполненного задания:

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось выполнить задание?
- Удалось выполнить задание без ошибок?
- Выполнил задание сам или с чьей-то помощью?
- Оцени свою работу.

* Алгоритм самооценки работы в конце урока:

- Какую работу мы сегодня выполняли?
- - Кто с ней справлялся легко?
- - Кому ПОКА было трудно?
- - Кто или что вам помогало справиться?
- - Кто доволен сегодня своей работой?
- - Кто хотел бы что-то исправить? Что? Что для этого нужно сделать?
- - Как бы оценили своё настроение после урока?
- Отметим в еженедельнике ваше настроение после сегодняшнего урока.

* Спасибо за урок!

