

# Урок 41

## Ломаная линия

# ИГРА «ВОССТАНОВИ ПОРЯДОК»

1

2

3

7

4

5

6

8

9

10

# 1. Мотивация к учебной деятельности.

В этой книге шесть листов простых,  
А седьмой – золотой.



- О какой книге идёт речь? (*Календарь.*)
- Какие шесть листов простых и золотой седьмой?
- Назовите эти дни по порядку.
- Почему седьмой день называют золотым? (*Воскр*



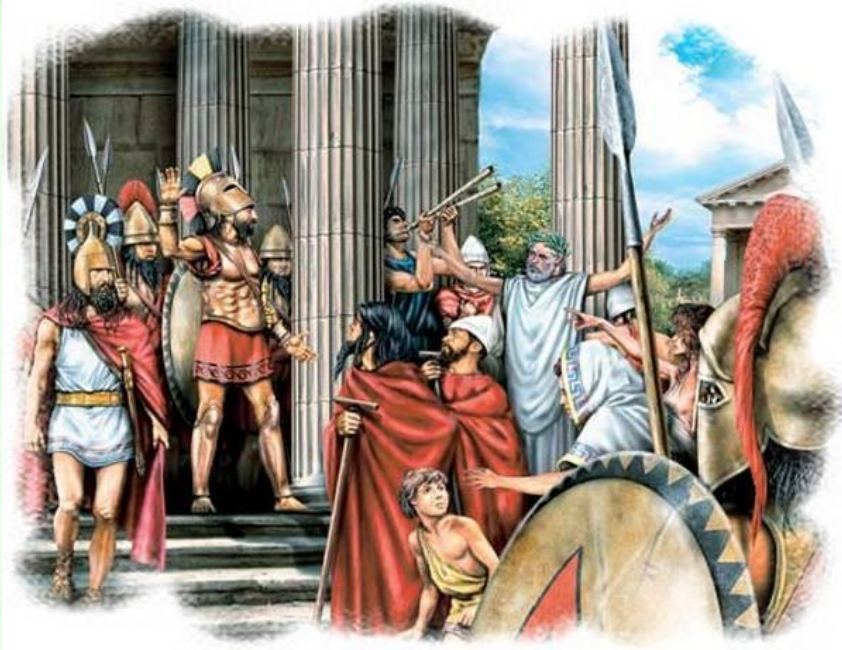


Историческая справка.

Число 7 играло большую роль в древней мифологии (7 римских богов, 7 чудес света в Древней Греции и т. д.). Сохранило эту роль и в литературе. Назовите!

- Покажите цифру, обозначающую количество дней в неделе.
- По загадке объясните, как получили число 7. ( $6 + 1 = 7.$ )

# Куда мы сегодня отправимся?



- Какими были люди в Древней Греции?



## 2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.

- Докажите Гераклесу, что вы тоже умные, быстрые, выносливые.
- ИГРА «Лучший ряд»

$2 - 1 + 4 =$

$4 + 2 - 3 =$

$3 - 2 + 4 =$

$4 + 2 - 3 =$

$5 + 1 - 4 =$

$5 + 1 - 4 =$

$6 - 4 + 5 =$

$2 + 3 + 2 =$

$2 - 1 + 4 =$

$6 - 4 + 5 =$

$4 - 2 + 3 =$

$5 - 3 - 1 =$

$1 + 3 + 3 =$

$3 - 2 + 4 =$

$2 + 3 + 2 =$

$1 + 3 + 3 =$

$2 + 3 + 2 =$

$6 - 4 + 5 =$

$2 + 3 + 2 =$

$2 - 1 + 4 =$

$5 - 3 - 1 =$

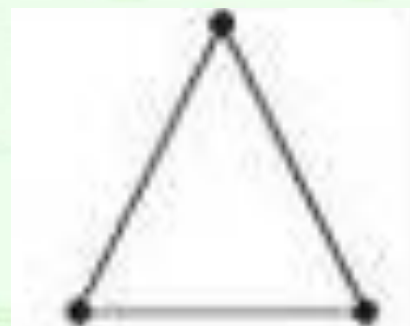
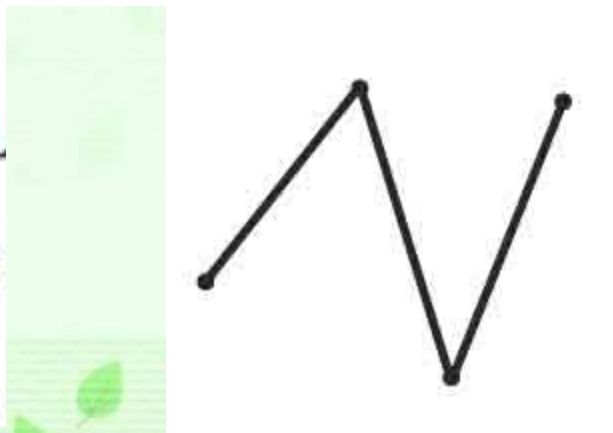
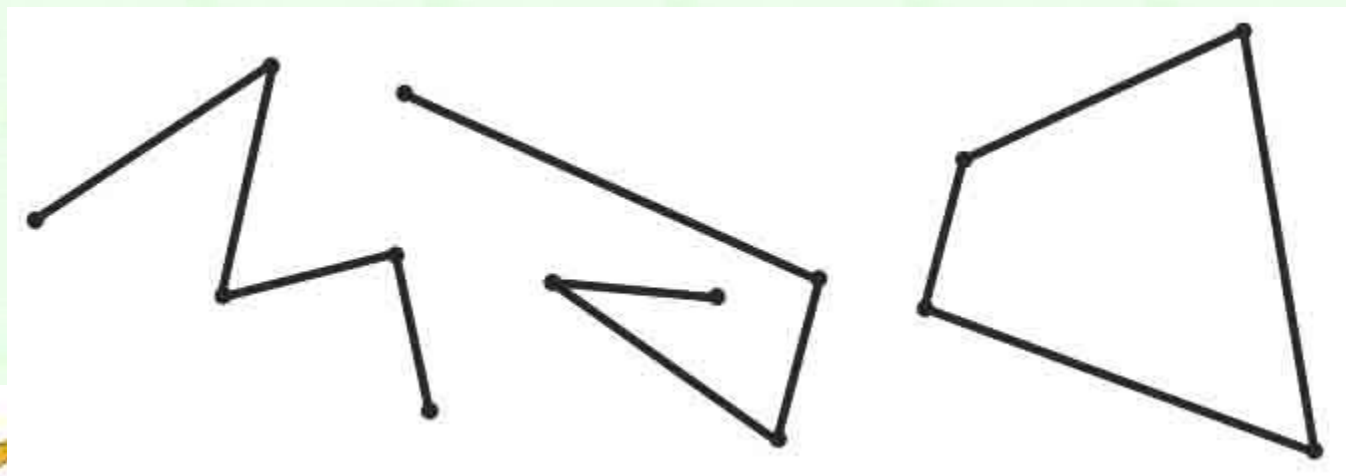
$3 - 2 + 4 =$

$4 - 2 + 3 =$

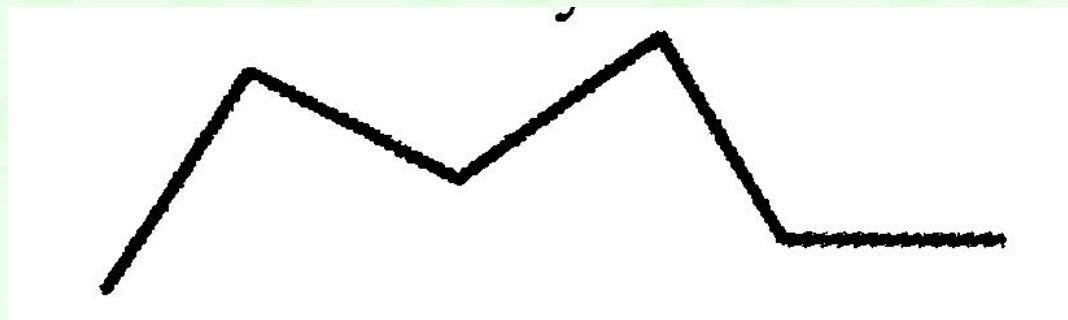
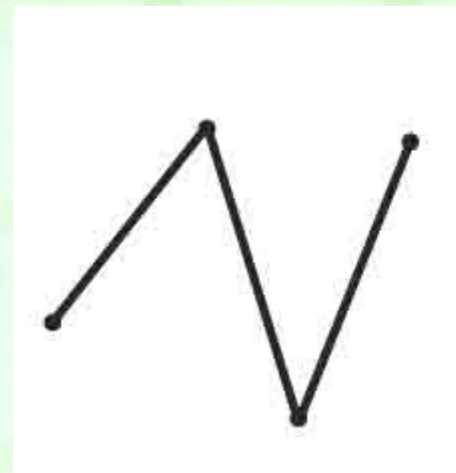
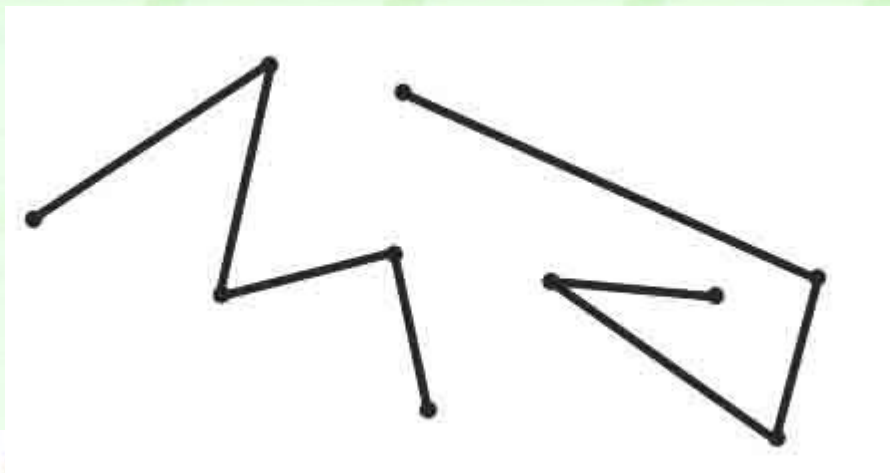
$5 - 3 - 1 =$

$1 + 3 + 3 =$

Геркулес очень любит математику и геометрию, науку, которая изучает геометрические фигуры. Разбей все фигуры на 2 группы. Как называются эти фигуры?



Как называются элементы ломаной? Что получится если их соединить?





### 3. Выявление места и причины затруднения.

- В чем у нас возникло затруднение?
- Чего мы не знаем?
- Что узнаем сегодня на уроке?
- Какие задачи определим для себя?

## 4. Построение проекта выхода из затруднения.

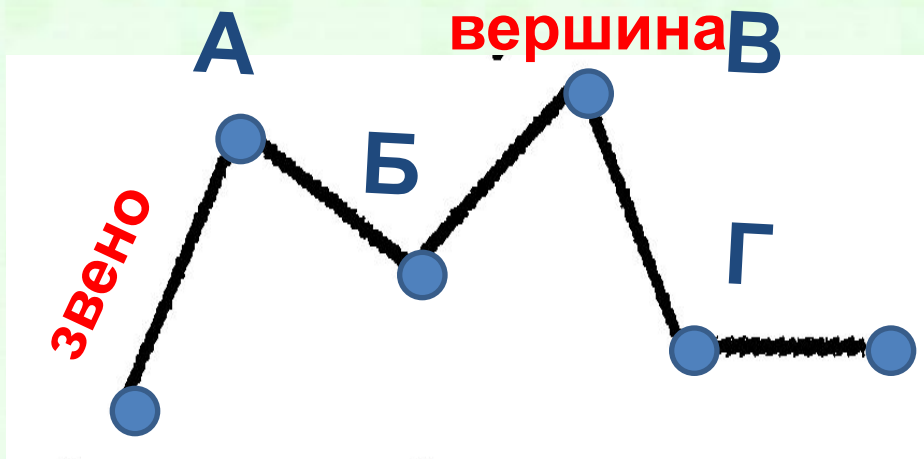
- Тема:

# Ломаная линия.

# 5. Реализация построенного проекта.

## 2. Практическая работа.

– Возьмите 5 палочек и составьте из них ломаную линию незамкнутую.

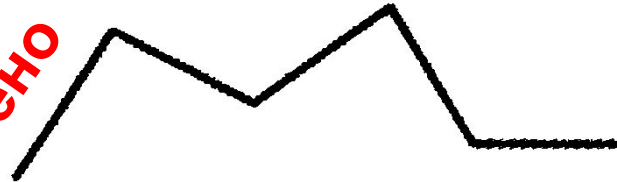


- На что это похоже? У каждой горы есть вершина. Начертим ломаную линию в тетрадах и подпишем каждую вершину.



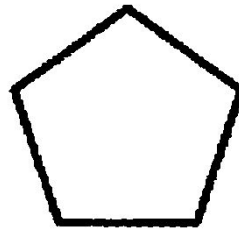
# 5. Реализация построенного проекта.

звено



- Сколько звеньев у получившейся ломаной?
- Сколько концов у ломаной?
- Преобразуйте её в замкнутую линию.
- Что получилось? (*Пятиугольник.*)

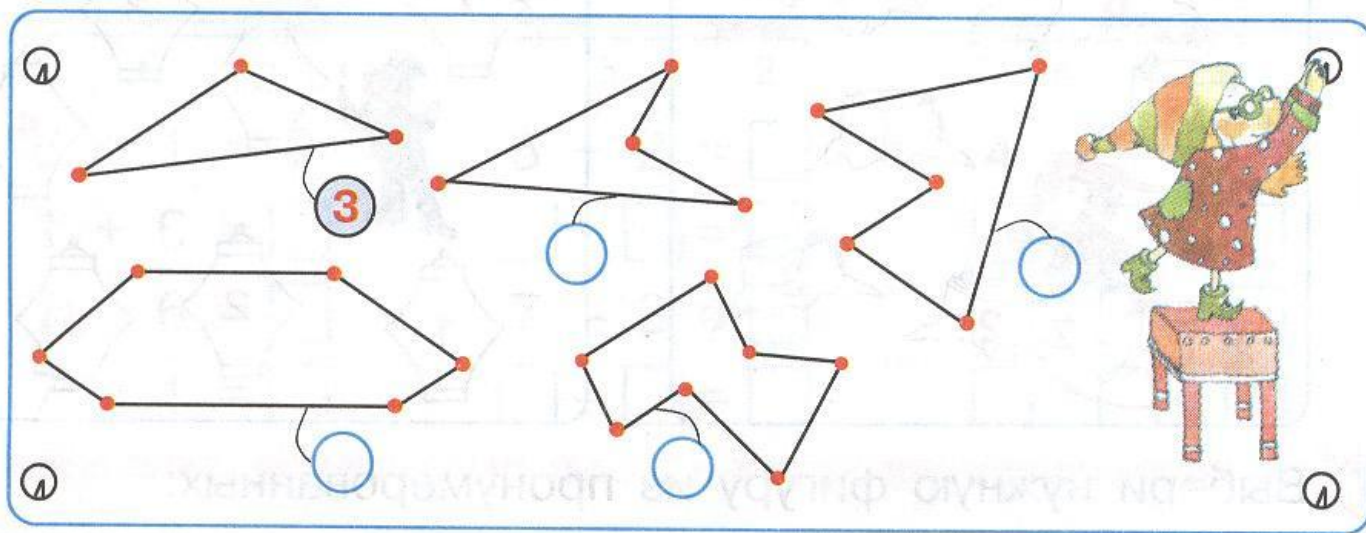
В а р и а н т ы :



- Если добавить еще одно звено, какая фигура получится? Если много звеньев?

Отметьте количество звеньев,  
поставьте число:

2 Многоугольник.



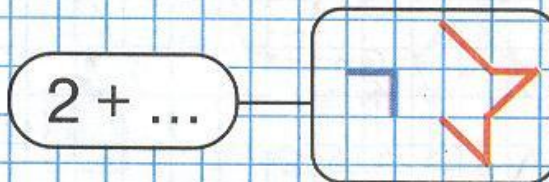
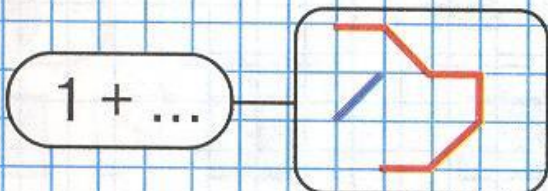


- Геркулес и Пегас летали под облаками, но набежали тучи, засверкали злые молнии. Они исчезнут, только если мы составим выражения:



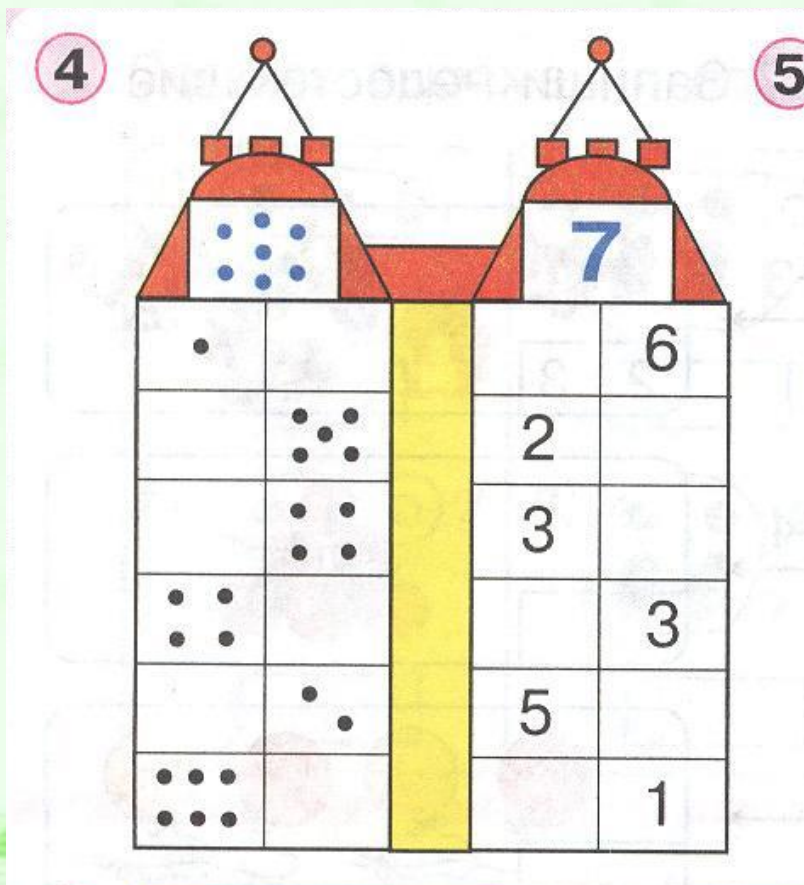
3 Составь выражения:

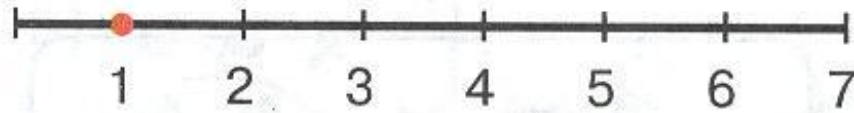
7 Что вы заметили?



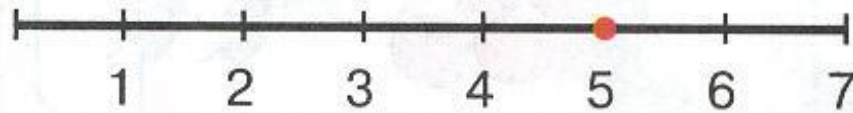


- Геркулес – знаменитый греческий герой, и богиня Афина попросила его расколдовать ее дочь, для этого нужно собрать войско и заселить





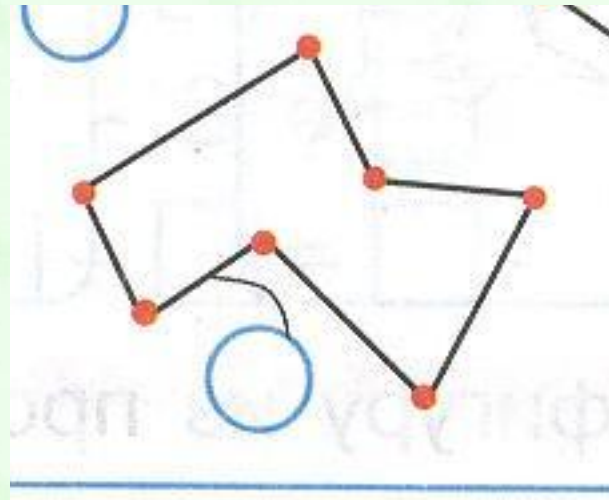
$$1 + 4 + 2 = \square$$



$$5 - 2 + 3 = \square$$

## 6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

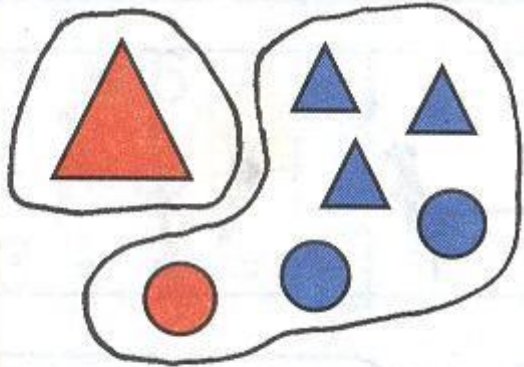
- В тетради по математике нарисуйте замкнутую ломаную линию из 7 звеньев. Подпишите каждую точку и ломаную в целом.
- Составьте выражение, сумма которого равна 7.







- Бесята играли угольками из ада и разбили их на группы. Укажи признак, придумай примеры, реши их.

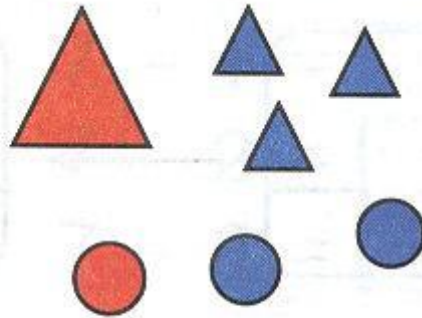


$$1 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

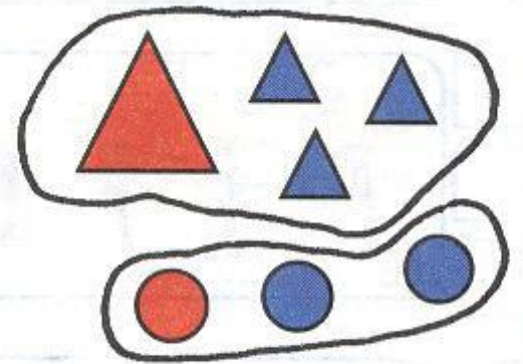


$$2 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



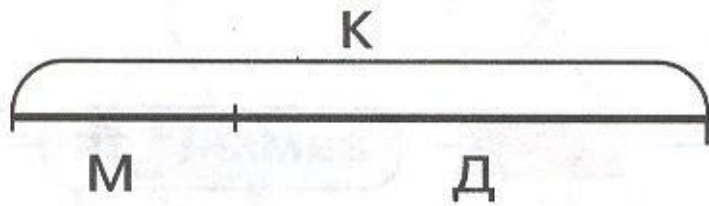
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

# 7. Самостоятельная работа

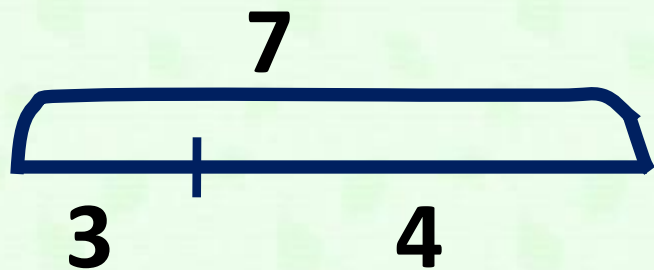


$$M + D = \square \quad \square - \square = \square$$
$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$





Придумай задачу, составь  
примеры, реши их.



$$\underline{3} + \underline{4} = \textcircled{7}$$

$$\underline{4} + \underline{3} = \textcircled{7}$$

$$\textcircled{7} - \underline{4} = \underline{3}$$

$$\textcircled{7} - \underline{3} = \underline{4}$$



# Реши задачу:

Дружно муравьи живут  
И без дела не снуют,  
Два несут травинку,  
Два несут былинку,  
Три несут иголки.  
Сколько их под ёлкой?



## 9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

- Какие задачи ставили?
- Что нового узнали?
- Что было трудно? Понравилось?
- Как это пригодится в жизни?

# Д.Р.

- Нарисовать рисунок с ломаными линиями.

