Урок 41

Ломаная линия

ИГРА «ВОССТАНОВИ" ПОРЯДОК»

1 2 3 7 4 5 6 8 9 10

1. Мотивация к учебной деятельности.

В этой книге шесть листов простых, А седьмой – золотой.

– О какой книге идёт речь? (Календарь.)

- Какие шесть листов простых и золотой седьмой?

- Назовите эти дни по порядку.

- Почему седьмой день называют золотым? (Воскр

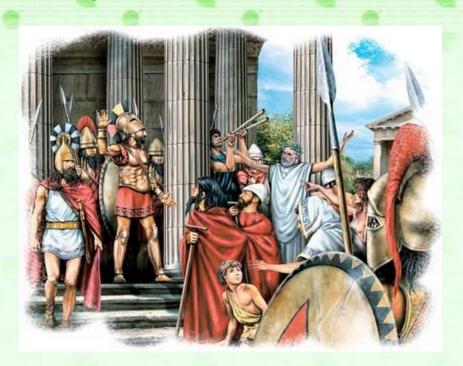


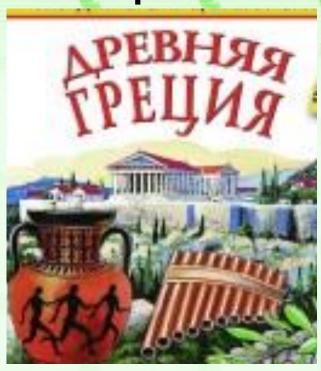
Историческая справка.

Число 7 играло большую роль в древней мифологии (7 римских богов, 7 чудес света в Древней Греции и т. д.). Сохранило эту роль и в литературе. Назовите!

- Покажите цифру, обозначающую количество дней в неделе.
- По загадке объясните, как получили число 7. (6 + 1 = 7.)

Куда мы сегодня отправимся?





• Какими были люди в Древней Греции?

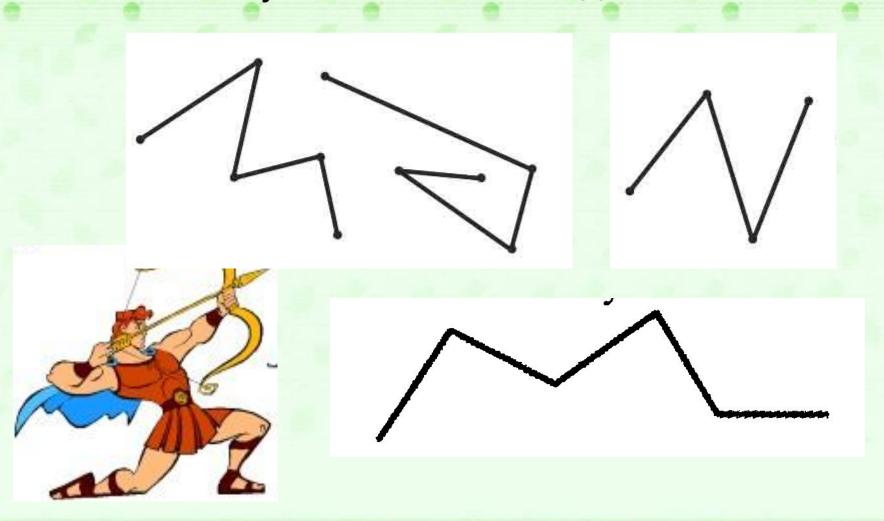
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.

- Докажите Геркулесу, что вы тоже умные, быстрые, выносливые.
- ИГРА «Лучший ряд»

$$2-1+4=$$
 $4+2-3=$ $3-2+4=$ $4+2-3=$ $5+1-4=$ $5+1-4=$ $6-4+5=$ $2+3+2=$ $2-1+4=$ $6-4+5=$ $1+3+3=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2+3+2=$ $2-1+4=$ $2+3+3=$ $2+3+2=$ $2-1+4=$ $2+3+3=$



Как называются элементы ломаной? Что получится если их соединить?



3. Выявление места и причины затруднения.

- В чем у нас возникло затруднение?
- Чего мы не знаем?
- Что узнаем сегодня на уроке?
- Какие задачи определим для себя?

4. Построение проекта выхода из затруднения.

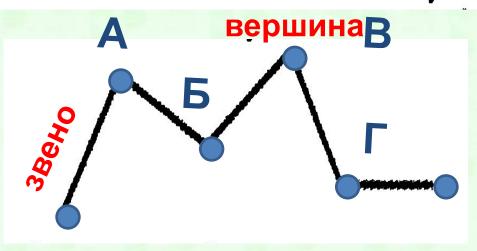
• Тема:

Ломаная линия.

5. Реализация построенного проекта.

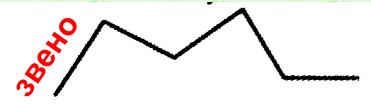
2. Практическая работа.

- Возьмите 5 палочек и составьте из них ломаную линию незамкнутую.



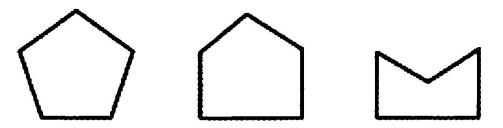
• На что это похоже? У каждой горы есть вершина. Начертим ломаную линию в тетрадях и подпишем каждую вершину.

5. Реализация построенного проекта.



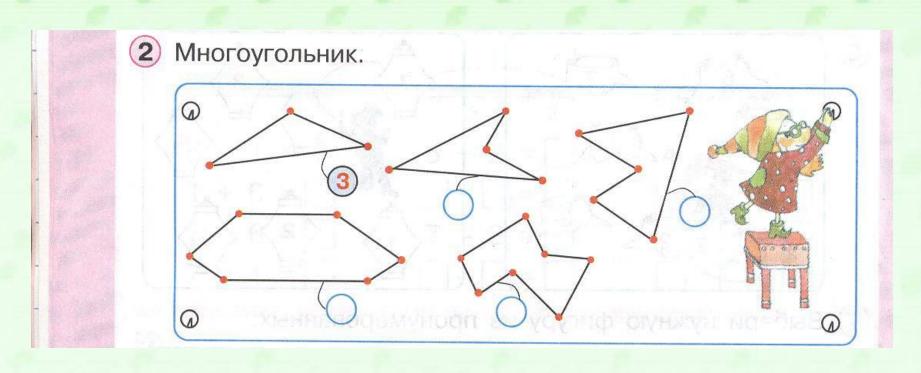
- Сколько звеньев у получившейся ломаной?
- Сколько концов у ломаной?
- Преобразуйте её в замкнутую линию.
- Что получилось? (Пятиугольник.)

Варианты:

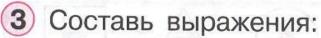


• Если добавить еще одно звено, какая фигура получится? Если много звеньев?

Отметьте количество звеньев, поставьте число:



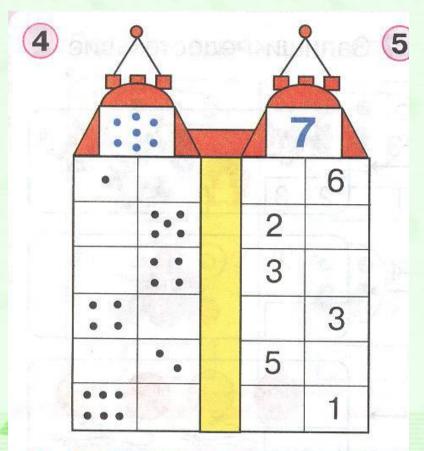
• Геркулес и Пегас летали под облаками, но набежали тучи, засверкали злые молнии. Они исчезнут, только если мы составим выражения:



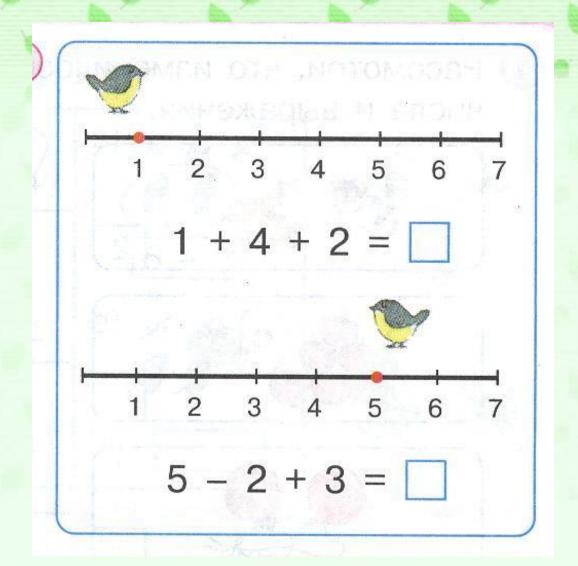


 Геркулес – знаменитый греческий герой, и богиня Афина попросила его расколдовать ее дочь, для этого нужно

собрать войско и заселиті

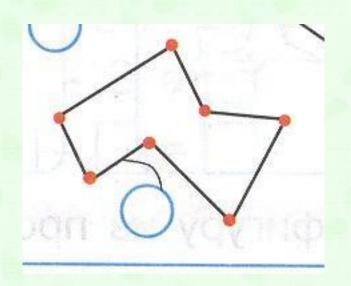






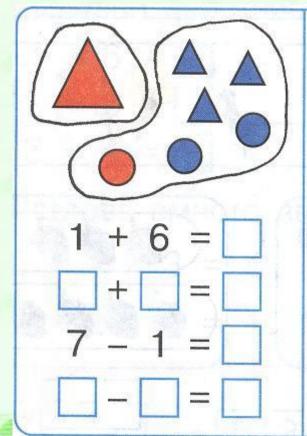
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

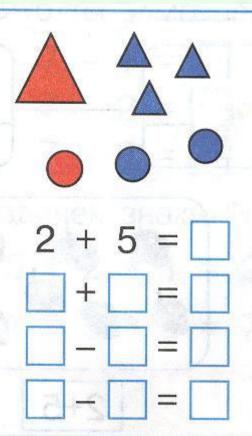
- В тетради по математике нарисуйте замкнутую ломаную линию из 7 звеньев. Подпишите каждую точку и ломаную в целом.
- Составьте выражение, сумма которого равна 7.

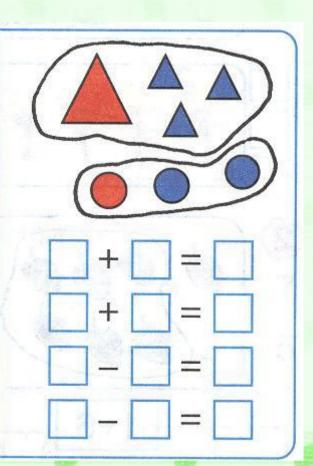




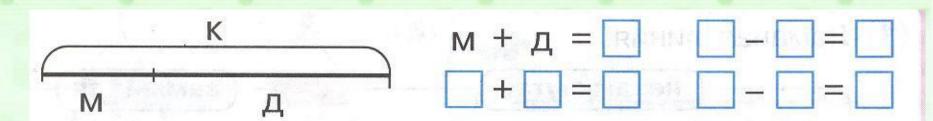
Бесята играли угольками из ада и разбили их на группы. Укажи признак, придумай примеры, реши их.







7. Самостоятельная работа





Придумай задачу, составь

примеры, реши их.

$$(7) - 3 = 4$$



9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

- Какие задачи ставили?
- Что нового узнали?
- Что было трудно? Понравилось?
- Как это пригодится в жизни?

Д.Р.

• Нарисовать рисунок с ломаными линиями.

