

A vibrant, cartoon-style illustration of a sunny day. In the upper right, a large, smiling sun with a face and winking eye shines brightly. To the left, a young girl with blonde hair and a red headband holds three balloons (red, yellow, and purple). In the center, a toy train with a blue engine and green cars carries a giraffe, a bear, and a girl with a red bow. To the right, a train of three small figures in red hats sits on a green train. In the bottom right corner, a large brown teddy bear sits on the grass. The background is a bright blue sky with white bubbles and green leaves hanging from the top.

# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

Подготовила воспитатель  
группы 1-го года  
обучения: Фисенко О.В

# АДАПТАЦИЯ-

Это способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.



# СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ-

это вхождение ребенка в коллектив сверстников, принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающими.

Детский сад для ребенка - это нечто новое, с еще не известным пространством, с новым окружением и режимом дня.

При поступлении малыш, несомненно испытывает стресс, страх, любопытство, интерес к новому.

## ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ДС У РЕБЕНКА ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- ⦿ Отсутствие родителей на долгое время;
- ⦿ Новое помещение;
- ⦿ Постоянное общение со сверстниками;
- ⦿ Строгий режим дня (в некоторых случаях разительно отличается от «домашнего»)
- ⦿ Требования к поведению;
- ⦿ Другой стиль общения.

Эти изменения резко обрушиваются  
на ребенка  
и часто могут привести к :

- потере аппетита;
- частым капризам;
- появляются страхи;
- болезни.





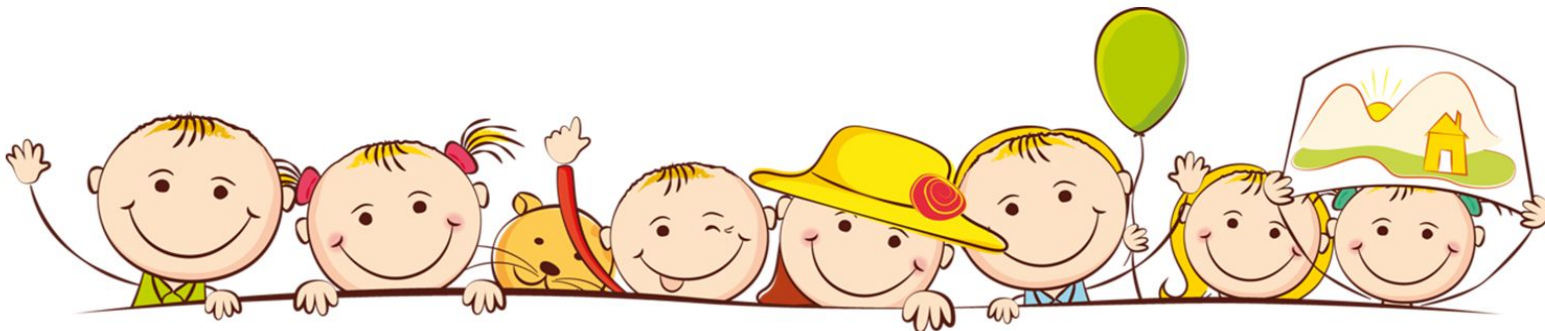
# НЕОБХОДИМО!

Заранее готовить ребенка к поступлению в детский сад.

Беседовать с ним, говорить о том, что уже скоро он пойдет в сад.

Что это за место. И почему ему необходимо туда ходить.

При возможности приводить ребенка к зданию и на территорию.



# ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ-

Помочь малышу, по возможности,  
безболезненно пройти этот сложный путь  
адаптации. И войти в яркую жизнь детского  
сада.





# АДАПТАЦИЯ ИМЕЕТ РАЗНУЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.

Сам по себе, адаптация, постепенный процесс.

И у каждого ребенка он бывает разный.

Естественно к каждому случаю

воспитатели применяют

индивидуальные подходы.



*Три основные группы  
адаптации детей к условиям  
детского сада*

*Лёгкая  
адаптация*

*Тяжёлая  
степень  
адаптации*


*Средняя  
степень  
адаптации*



- 1 степень: ребенок осваивается в течении 10-15 дней. Хорошо кушает, общается со сверстниками. Охотно идет в сад. Редко утром капризничает. Болеет не чаще обычного.
- 2 степень: средней тяжести. Сдвиг проходит в течении месяца. Потеря в весе, могут быть заболевания на 5-7 дней. Среднее общение. Не охотно идет в сад.
- 3 степень: тяжелая адаптация. Длится от 2-6 месяцев. Часто болеет. Наблюдаются признаки психического расстройства.







Судить об окончании адаптационного периода чаще можно после 4-6 месяцев, в некоторых случаях и после года пребывания в детском саду. Частые заболевания замедляют процесс привыкания.

Наиболее эмоционально уязвимы при поступлении в детский сад дет с сильной привязанностью к матери, отсутствие общения со сверстниками, контактов со взрослыми.

Для таких малышей адаптация- это бесконечный плач, отказ от игр, еды, совместной деятельности и т.д

# КОНЕЦ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Когда этот период подходит к концу, можно заметить у ребенка улучшение настроения по утрам, аппетит соответствует ребенку, чувствует себя уверенно в обществе своих сверстников и взрослых. Засыпает быстро, и тд.



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ДС


- Занимайтесь со своим ребенком: т.е учите его самостоятельно обслуживать себя
- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в саду. Хотя бы на время привыкания.
- Настраивайте ребенка на ДС только положительно, чтоб не было проблем при расставании утром.
- Общайтесь с ребенком, не отмахивайтесь от его вопросов. Это влияет на его речевое и умственное развитие.
- Старайтесь, чтобы ваш ребенок чаще ходил пешком.





Главное для вашего ребенка в период адаптации- ваше терпение и любовь.





К сожалению, иногда родители совершают серьезные ошибки, которые затрудняют адаптацию.

## **Ни в коем случае нельзя:**

- ⦿ наказывать или сердиться на малыша, за то что он плачет при расставании или дома при упоминании о необходимости идти в сад. Помните, он имеет право на такую реакцию
- ⦿ пугать детским садом. Место, которым пугают, никогда не станет, ни любимым, ни безопасным.
- ⦿ плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке.
- ⦿ обманывать ребенка, говоря, что вы придете очень скоро.



# Что делать, если...

**...Ребёнок начал ходить в детский сад:**

Установите тесный контакт с работниками детского сада.

Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно

Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов

Поддерживайте дома спокойную обстановку  
Не перегружайте ребёнка новой информацией

**...Ребёнок плачет при расставании с родителями:**

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства

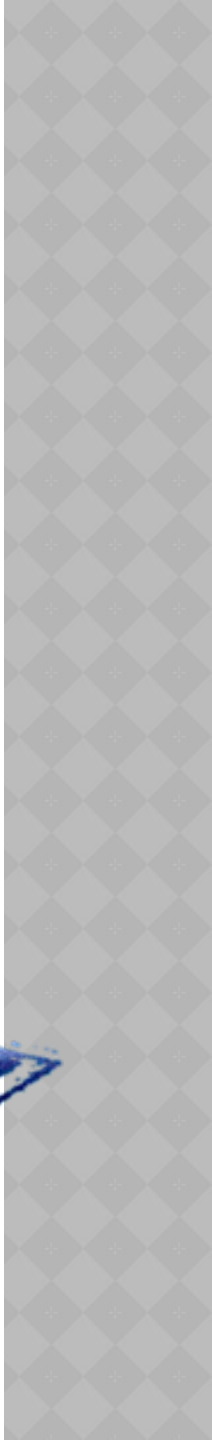
Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу

**фотоальбом**

**Наши первые дни  
в детском саду**









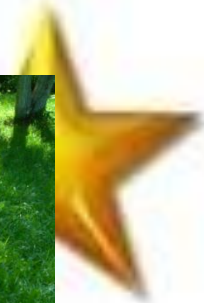


















# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

