


*«МБС(К)ОУ «Начальная школа –детский сад №10»»*

*«Влияние театрализованной  
деятельности на развитие  
речи детей с ОНР»*


*Выполнила: воспитатель высшей*

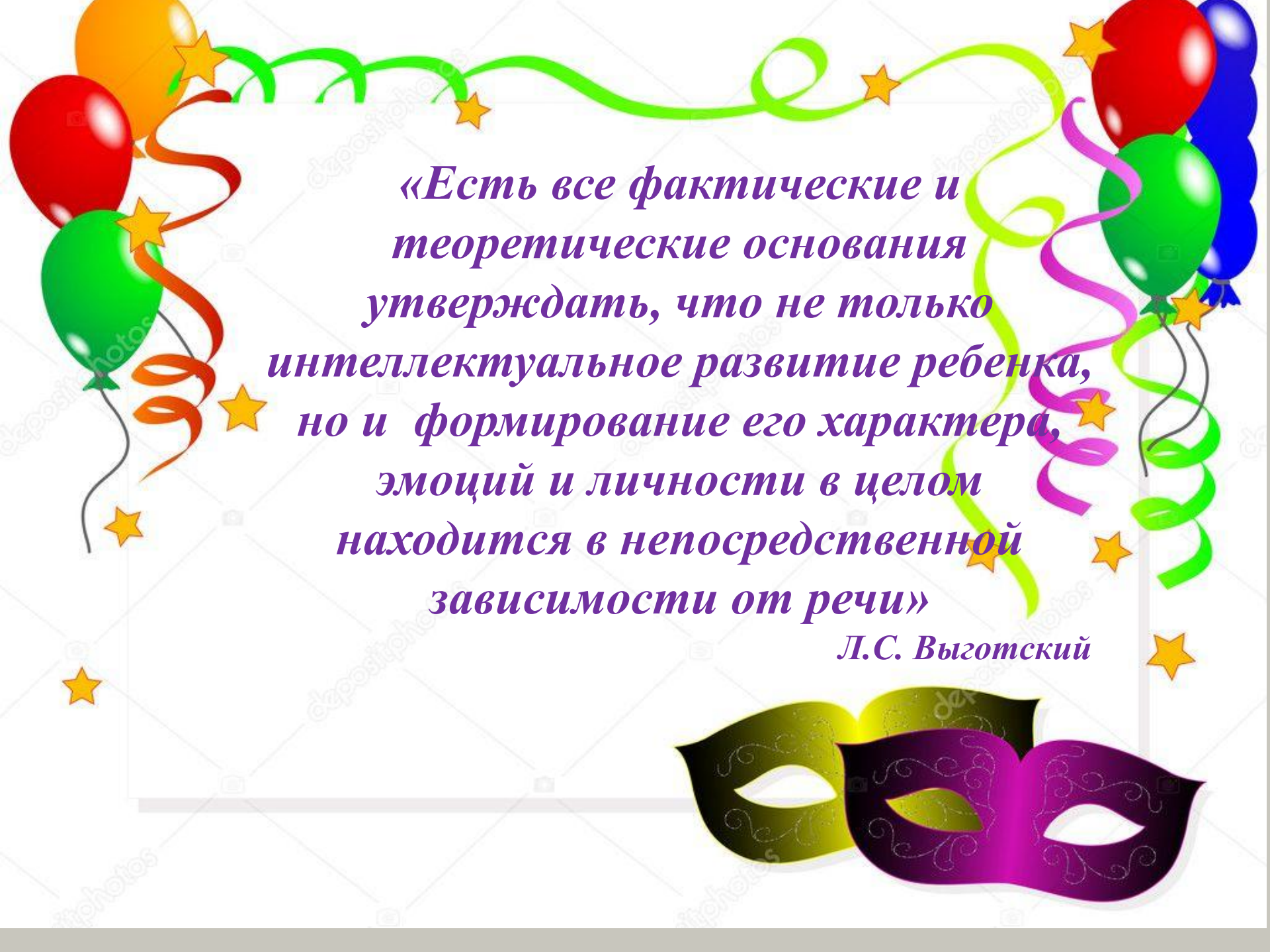
A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers. The background has a faint diamond grid pattern.

***Влияние театрализованной  
деятельности на развитие речи детей с  
ОНР неоспоримо***

*Театрализованная деятельность – один из  
самых эффективных способов развития речи и  
проявления их творческих способностей, а  
также та деятельность, в которой наиболее  
ярко проявляется принцип обучения :  
учить играя.*

*С помощью театрализованных занятий можно  
решать практически все задачи программы  
развития речи.*

Two decorative masks are positioned at the bottom right of the page. One is green with white patterns, and the other is purple with white patterns. Both have white eye cutouts.

A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers. The background has a light gray grid pattern.

*«Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи»*

*Л.С. Выготский*



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers. The background is white with a faint watermark.

## *Проблемы в речи детей с ОНР:*

*□ Односложная, состоящая из простых предложений;*

*□ Бедность речи, недостаточный словарный запас;*

*□ Замусоривание речи сленговыми словами;*

*□ Бедная диалогическая речь;*

*□ Неспособность построить монолог;*

*□ Отсутствие навыков культуры речи.*



## *Специфические особенности обусловлены:*

- низкой самостоятельной речевой активностью ребенка,*
- неумением выделить главные и второстепенные элементы замысла и связей между ними,*
- невозможностью четкого построения целостной композиции текста,*
- одновременно с этими ошибками отмечается бедность и однообразие используемых языковых средств.*
- при рассказывании дети в основном используют*  
★ *короткие, малоинформативные фразы,*
- при построении предложений опускают или переставляют отдельные члены предложения, неправильно оформляют связи слов внутри*

## *Театрализованная деятельность*

*□ позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся: формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания,*

*Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир,*

*Подновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.*



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers. The background has a light gray grid pattern.

*Театрализованная  
деятельность - это...*

*... не просто игра!*

*Это прекрасное средство для  
интенсивного развития речи  
детей, обогащения словаря,  
развития мышления,  
воображения, творческих  
способностей.*



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers. The balloons are clustered at the top corners, while the streamers and stars are scattered throughout the border.

## *Актуальность*

*Театральная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества.*

*Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой.*





A festive decorative border surrounds the text. It features colorful balloons in red, orange, green, and blue, along with green and purple streamers and yellow stars. At the bottom right, there are two masquerade masks, one green and one purple, both with intricate white patterns.

***Цель:***

*Создание оптимальных условий  
для коррекции речевых нарушений  
у детей с ОНР и повышение  
мотивации на устранение  
собственных речевых дефектов.*

## *Задачи:*

- Пополнение и активизация словаря (за счёт слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков)*
- Отработка дикции, автоматизация всех поставленных звуков.*
- Закрепление навыка использования прямой и косвенной речи.*
- Совершенствование монологической и диалогической форм речи.*
- Воспитание культуры речевого общения, умения действовать согласованно в коллективе*



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and swirling streamers in green, purple, and orange. The background has a faint grid pattern.

## *Принципы:*

- Систематичности и последовательности*
- Доступности*
- Наглядности*
- Комплектности работы*



A decorative border surrounds the central text. It features colorful balloons in red, orange, green, and blue, along with long, flowing streamers in green, purple, and orange. Small yellow stars are scattered throughout the border. The background has a light gray diamond grid pattern.


## *Методы:*

*□ Наглядный метод*

*□ Словесный метод*

*□ Игра*






*«Мы играем не потому,  
что мы дети, но само  
детство нам дано для  
того, чтобы мы  
играли».*

*Карл Гросс*



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers.

*Для того, чтобы театрализованная деятельность оказывала благоприятное воздействие на развитие речи детей необходимо использовать разнообразные приемы:*

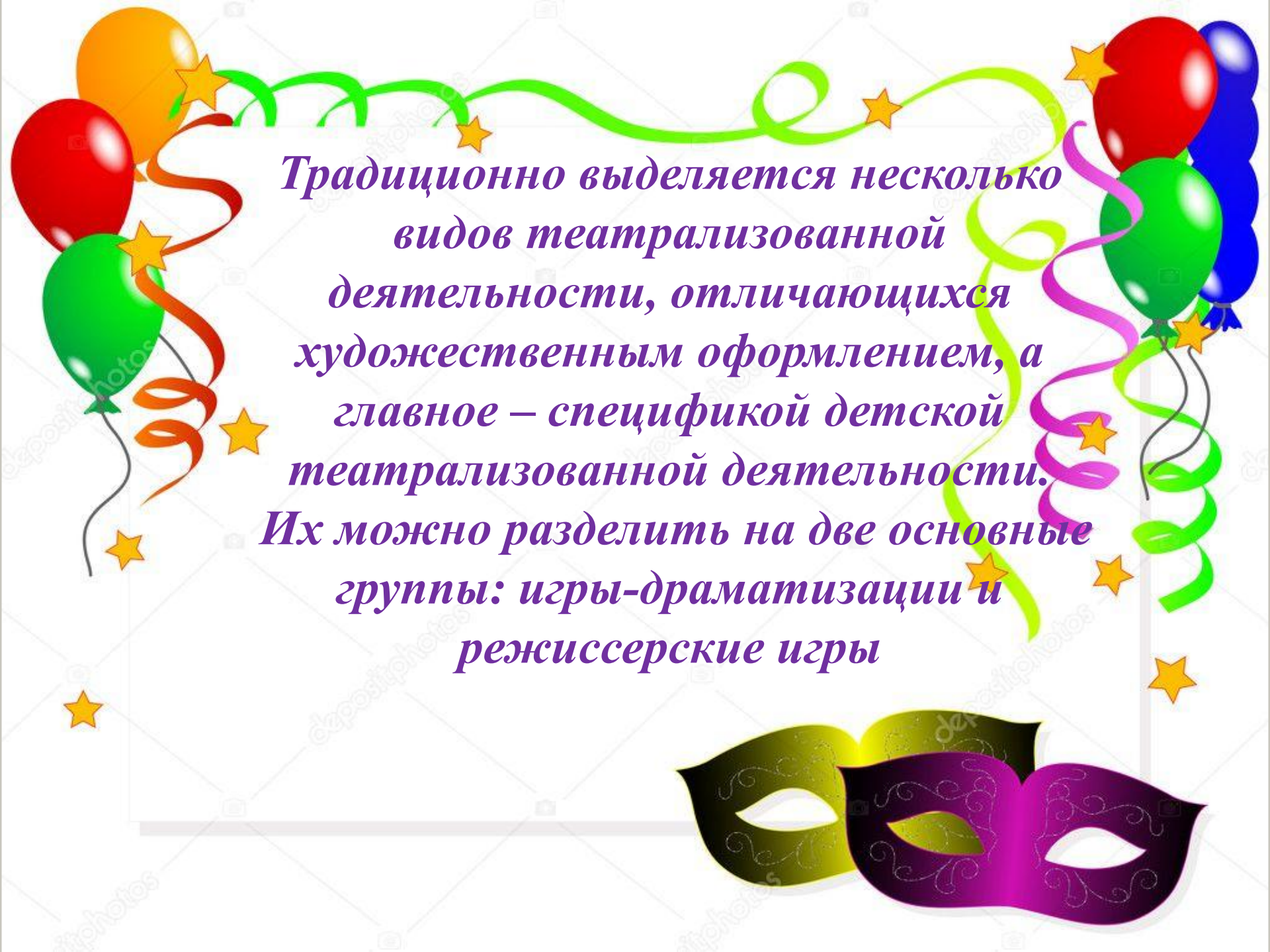
*□выбор детьми роли по желанию,*

*□назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей,*

*□распределение ролей по карточкам (схематичное изображение персонажей),*


*□проигрывание ролей в паре*



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and flowing streamers in green, orange, and purple.

*Традиционно выделяется несколько видов театрализованной деятельности, отличающихся художественным оформлением, а главное – спецификой детской театрализованной деятельности. Их можно разделить на две основные группы: игры-драматизации и режиссерские игры*




A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and flowing streamers in green, purple, and orange.

***В играх – драматизациях***  
*ребенок, исполняя роль «артиста»,*  
*самостоятельно создает образ с*  
*помощью комплекса средств вербальной*  
*и невербальной выразительности.*  
*Дети переживают за своего героя,*  
*действуют от его героя, сыгранного*  
*другим.*

*Игры –драматизации могут*  
*исполняться без зрителей или носить*  
*характер концертного исполнения.*






A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and flowing streamers in green, purple, and orange.

***В режиссерской игре  
«артистами» являются игрушки  
или их заместители,  
а ребенок организуя деятельность  
как средства вербальной  
выразительности.***

***При этом накапливается опыт  
общения, согласования замыслов и  
сюжетных действий.***



A decorative border surrounds the text, featuring colorful balloons (red, orange, green, blue), yellow stars, and green and purple streamers. The background has a light gray diamond pattern.

*Содержание театрализованной  
деятельности :*

*□ Игры – драматизации*

*□ Просмотр кукольных спектаклей и  
беседы по ним*

*□ Чтение и пересказ сказок*

*□ Действия с кукольными персонажами*



*Содержание театрализованной  
деятельности  
Игры - драматизации*



*Содержание театрализованной  
деятельности*



*Содержание театрализованной  
деятельности*



# *Содержание театрализованной деятельности*

*Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним*



*Содержание театрализованной  
деятельности*



*Содержание театрализованной  
деятельности*





*Содержание театрализованной  
деятельности*



# Содержание театрализованной деятельности

## Чтение и пересказ сказок



*Содержание театрализованной  
деятельности*



*Содержание театрализованной  
деятельности*

*Действия с кукольными персонажами*



*Содержание театрализованной  
деятельности*



*Содержание театрализованной деятельности*



*Содержание театрализованной  
деятельности*



*Содержание театрализованной  
деятельности*





*Содержание театрализованной  
деятельности*

*Действия детей по ролям*



*Содержание театрализованной  
деятельности*



*Содержание театрализованной  
деятельности*




*Содержание театрализованной  
деятельности*





**Таким образом, театрализованная  
деятельность является:**

- *Эффективным средством социализации дошкольника.*
  - *Участие ребенка в театрализованной деятельности создает благоприятные условия для развития у него чувства партнерства и освоения способов позитивного взаимодействия.*
  - *В ходе совершенствования игровых диалогов и монологов, освоения выразительности речи наиболее эффективно происходит речевое развитие ребенка.*
  - *Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков и поведения, решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, что помогает преодолеть робость, неуверенность в себе и застенчивость.*
- 

*Спасибо за внимание!*

