

«Термины, связанные с
действием умножения:
произведение, значение
произведения»

УМК «Система Л.В.Занкова»
2 класс

Учитель
начальных
классов
МБОУ «СОШ
№14»
г.Новомосковска
Антонова А.В.



*Делу время,
потехе ...*



*30 января.
Классная работа.*

1.

$$36 - 6$$

$$50 - 17$$

$$62 + 10$$

$$6 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2$$

$$46 + 12$$



разности

суммы

произведения

$$36 - 6$$


$$50 - 17$$

$$62 + 10$$

$$46 + 12$$

$$9 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

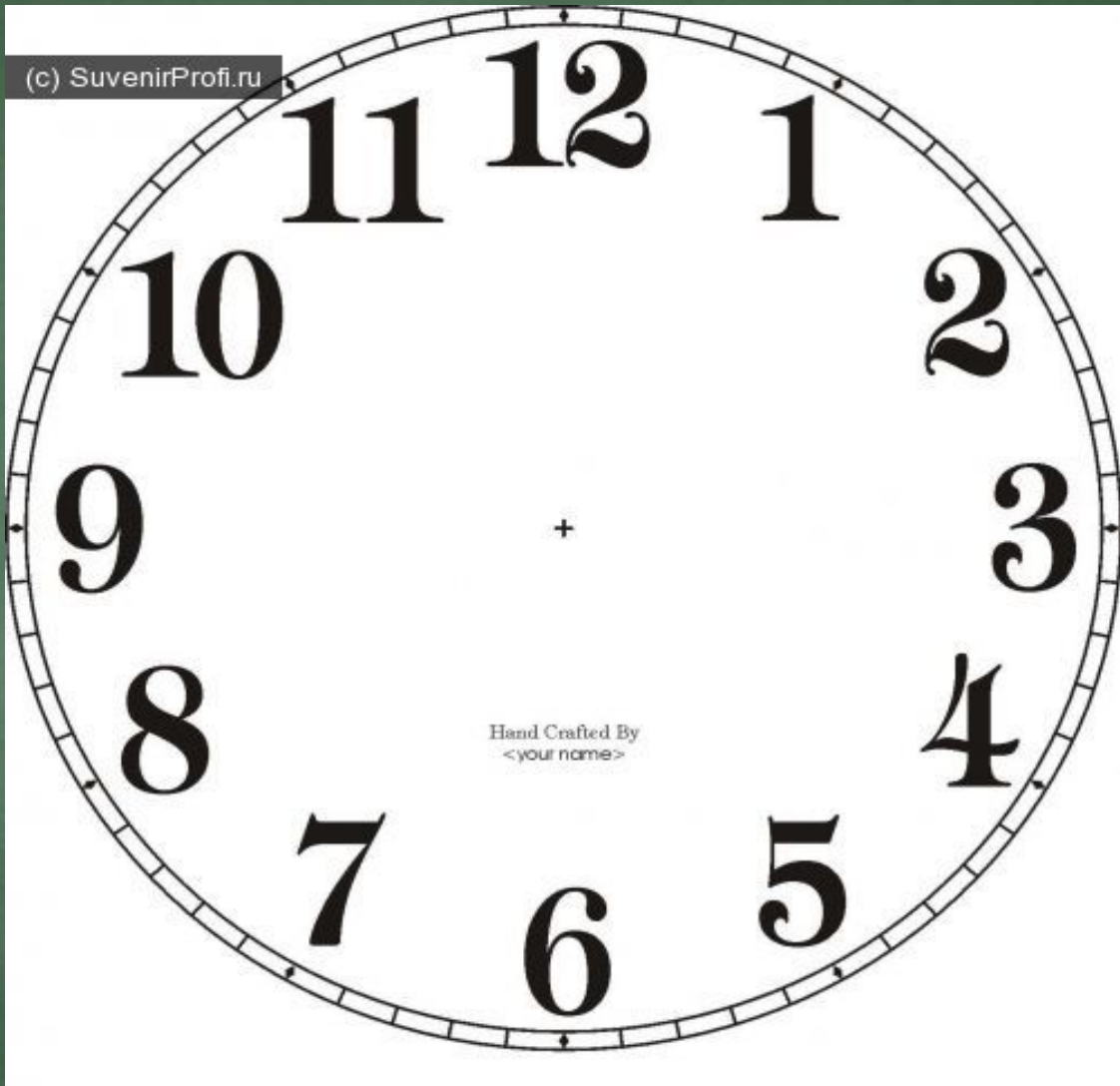


$$9 \cdot 2 = 18$$

произведение

**значение
произведения**



(c) SuvenirProfi.ru



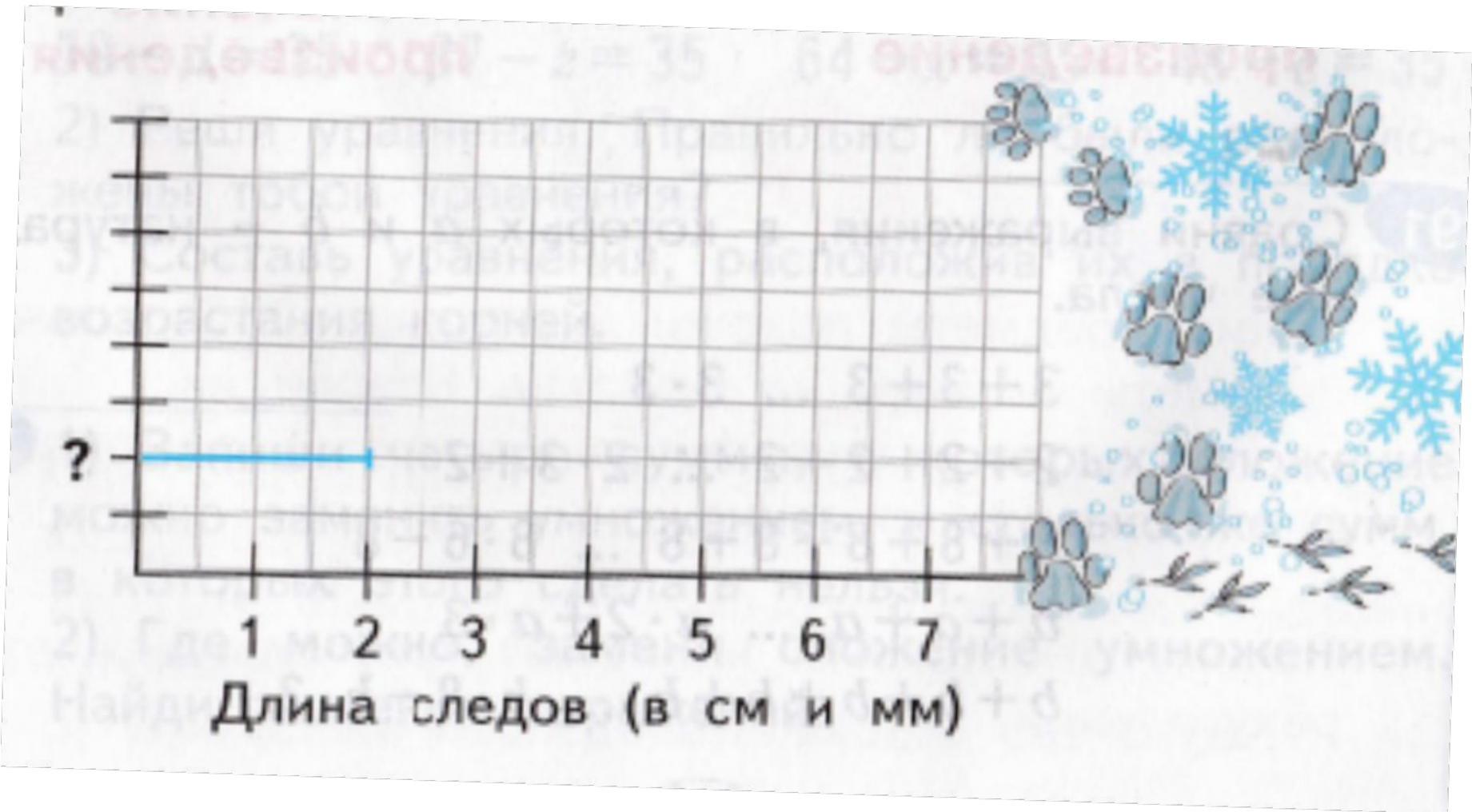
№ 287

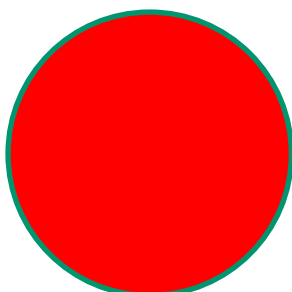
Винни Пух, Пятачок и ослик Иа подарили Сове по букету цветов. В каждом букете было 5 цветов. Сколько всего цветов получила в подарок Сова?



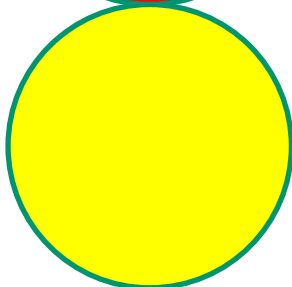
Кролик угощал вареньем друзей. Он разложил варенье из банки по 4 тарелкам. На каждой тарелке оказалось по 6 ложек варенья. Сколько ложек варенья помещается в банке?



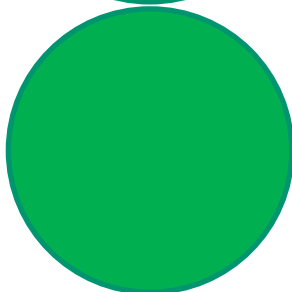




**Я все сделал сам, со
всеми заданиями
справился**



**Я работал хорошо, но не
все получилось**



**Я старался, но многое не
вышло...**



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!