

«Красота на подоконнике»



Разработала:

Учитель начальных классов
МБОУ г. Мурманск СОШ №3

Сосновская Лилия Владимировна

ВИД ПРОЕКТА

- ❖ Исследовательско-творческий; межпредметный.
среднесрочный, среди детей одной группы 1А класс;
- ❖ Включает детей и природу, рукотворный мир.
- ❖ Дети участвуют в проекте от зарождения до получения результата.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Способствовать
приобщению детей
младшего школьного
возраста к живой
природе.

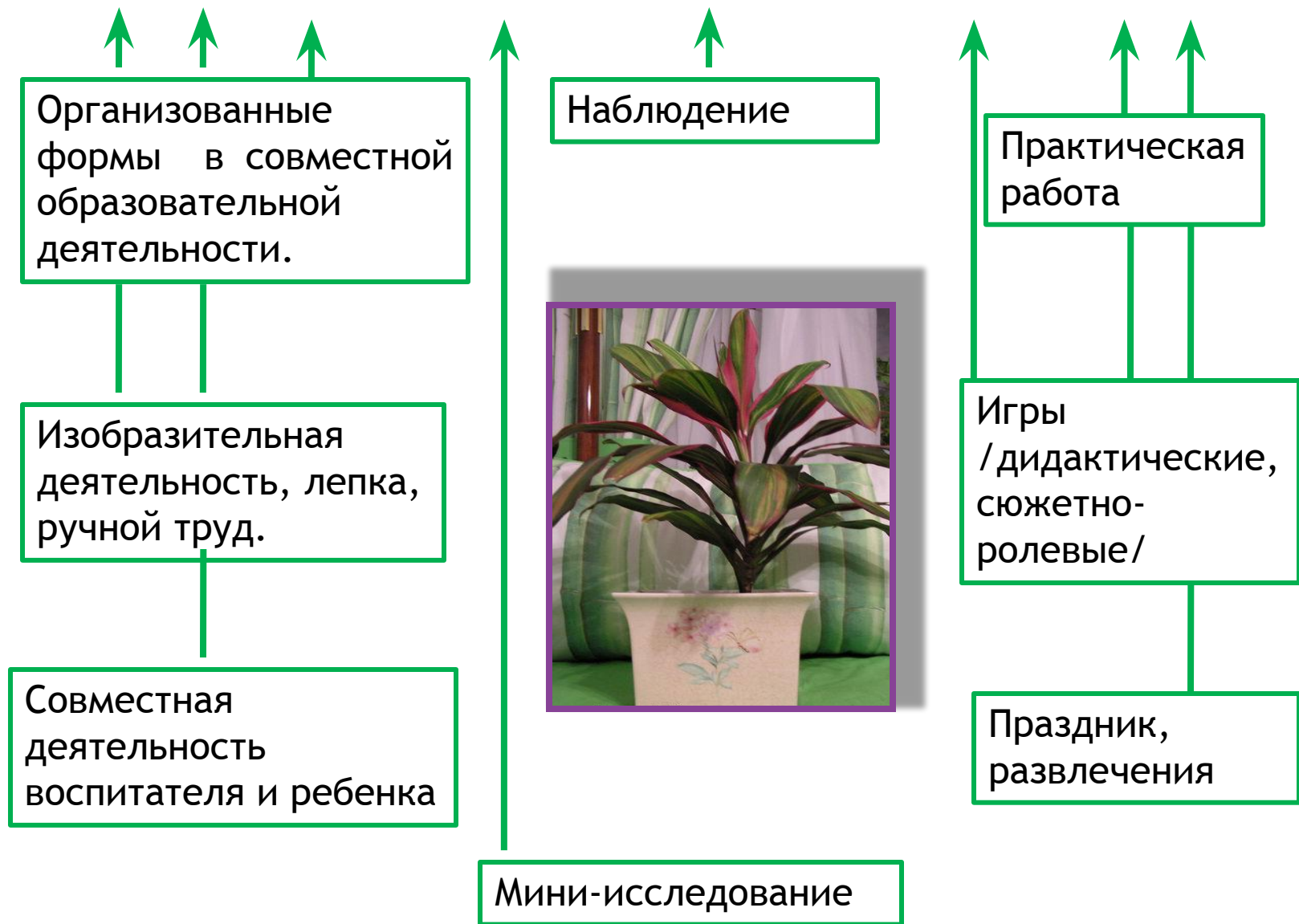
Время проведения:
Апрель 2017 год



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ Расширить знания детей о комнатных растениях: познакомить с многообразием растений, с правилами ухода за растениями, со способами размножения.
- ❖ Формировать умение правильно ухаживать за комнатными растениями, умение пересаживать растения.
- ❖ Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.
- ❖ Расширять словарный запас школьников.
- ❖ Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей среды.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода**, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. **Принцип доступности.** Означает формирование умений и навыков в их взаимосвязи с уровнем развития младших школьников, их личным опытом.



3. Принцип наглядности.

Организация чувственного познания ребенка - использование наглядных пособий.

4. Принцип деятельностного подхода. Суть его заключается том, что психика ребенка развивается в деятельности.

5. Организация обучения и воспитания с опорой на зону ближайшего развития, т.е. требовать больше, чем ребенок может дать на сегодняшний день.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап:

- Провести мини-исследование «*Какие комнатные растения Вы знаете?*» (Две выборки: родители и дети 1А класса) *обработать полученные результаты.*
- Наблюдение за комнатными растениями в живом уголке.
- Подготовить совместно с родителями и провести фото-выставку комнатных растений «*Мои цветы*».
- Провести обобщающую беседу, опираясь на личный опыт детей.



2. Основной этап:

- ✓ Познакомить детей с многообразием комнатных растений. /презентация/
Оформить альбом «Красота на подоконнике».
- ✓ «Цветущие комнатные растения». Рисование /конспект/.
- ✓ «Кактусы» Интегрированное занятие по лепке и ручному труду /конспект/.
- ✓ Практическая работа «Новый росток - новый цветок!»



3. Заключительный этап.

- ✓ Провести выставку детских работ по теме «Комнатные растения вокруг нас»;
- ✓ Подготовить и провести детский праздник «*Бал цветов*» /Конспект/.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Расширение представления детей о мире комнатных растений.*
2. *Сформированность навыков правильного ухода за комнатными растениями, пересадки комнатных растений.*
3. *Сплочение детского коллектива.*
4. *Осознание детьми бережного отношения к живой природе.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Мы будем
беречь
и заботиться
о комнатных
растениях!*