

**'Каждый день  
жизни прибавляет  
частицу  
мудрости'.**



**СИДИ ПРАВИЛНО**



**Посадка при письме**

Восемнадцатое апреля.  
Классная работа.

# Чистописание

1. Запишите

*ая ой ое ый яя*

2. Прочитайте пословицу, объясните ее значение.

*Весенний день целый год  
кормит.*

**ЗИМОЙ**



**последний  
рыхлый  
скрипучий**

**ВЕСНОЙ**



**грязный  
белый  
чистый  
серый**

**искристый  
пушистый  
мокрый  
рыхлый**

**ЗИМОЙ**



**искристый  
пушистый  
белый  
чистый  
скрипучий**

**ВЕСНОЙ**



**грязный  
серый  
последний  
мокрый  
рыхлый**

# Подчеркните основу

## предложения

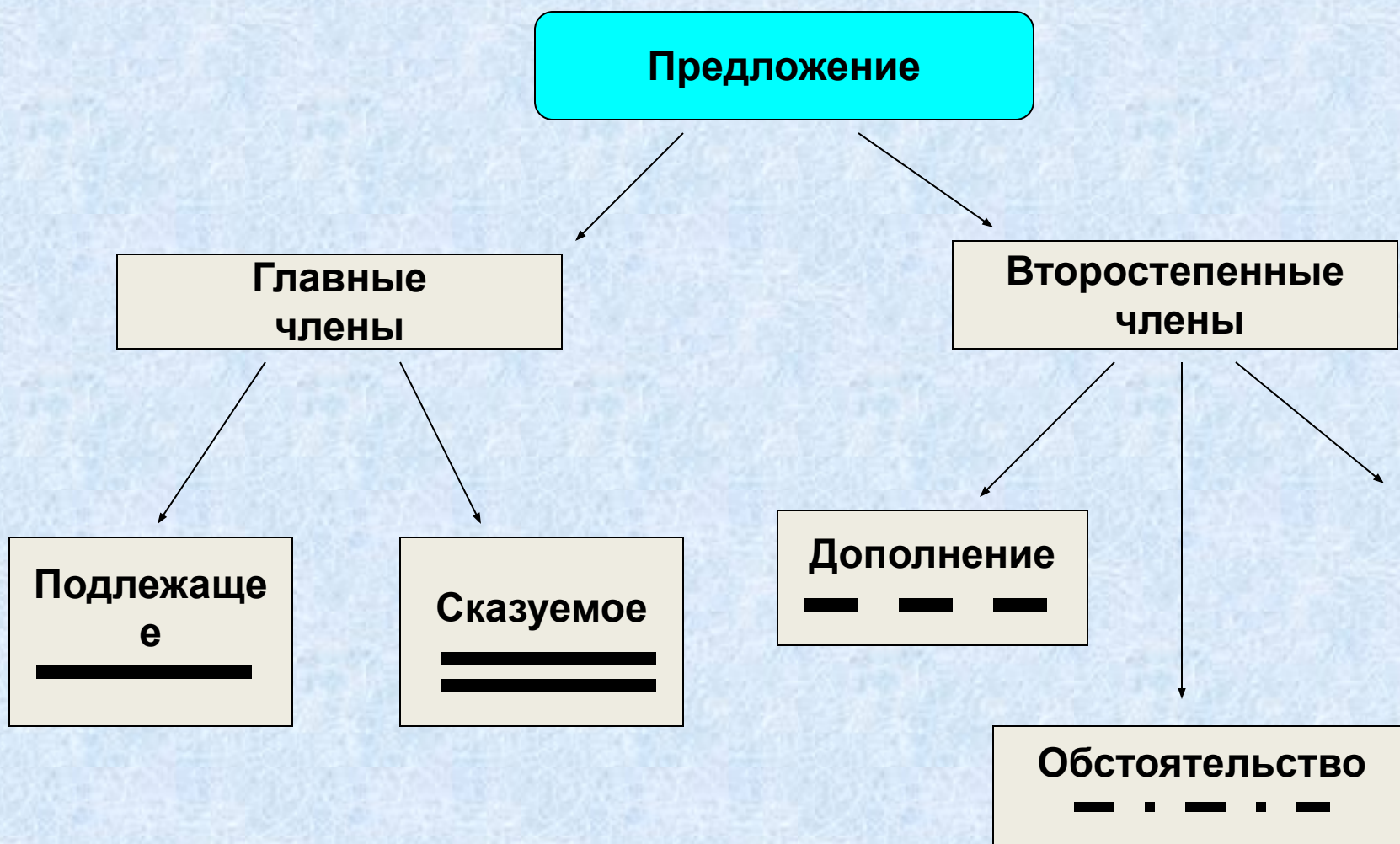
### и второстепенные члены

**1 р.-** *Везде тает рыхлый снег.*

**2 р.-** *Звенит за окном весенняя капель.*

**3 р.-** *Всюду журчат говорливые ручьи.*

# Повторяем то, что знаем:





# Второстепенные члены предложения. Определение.

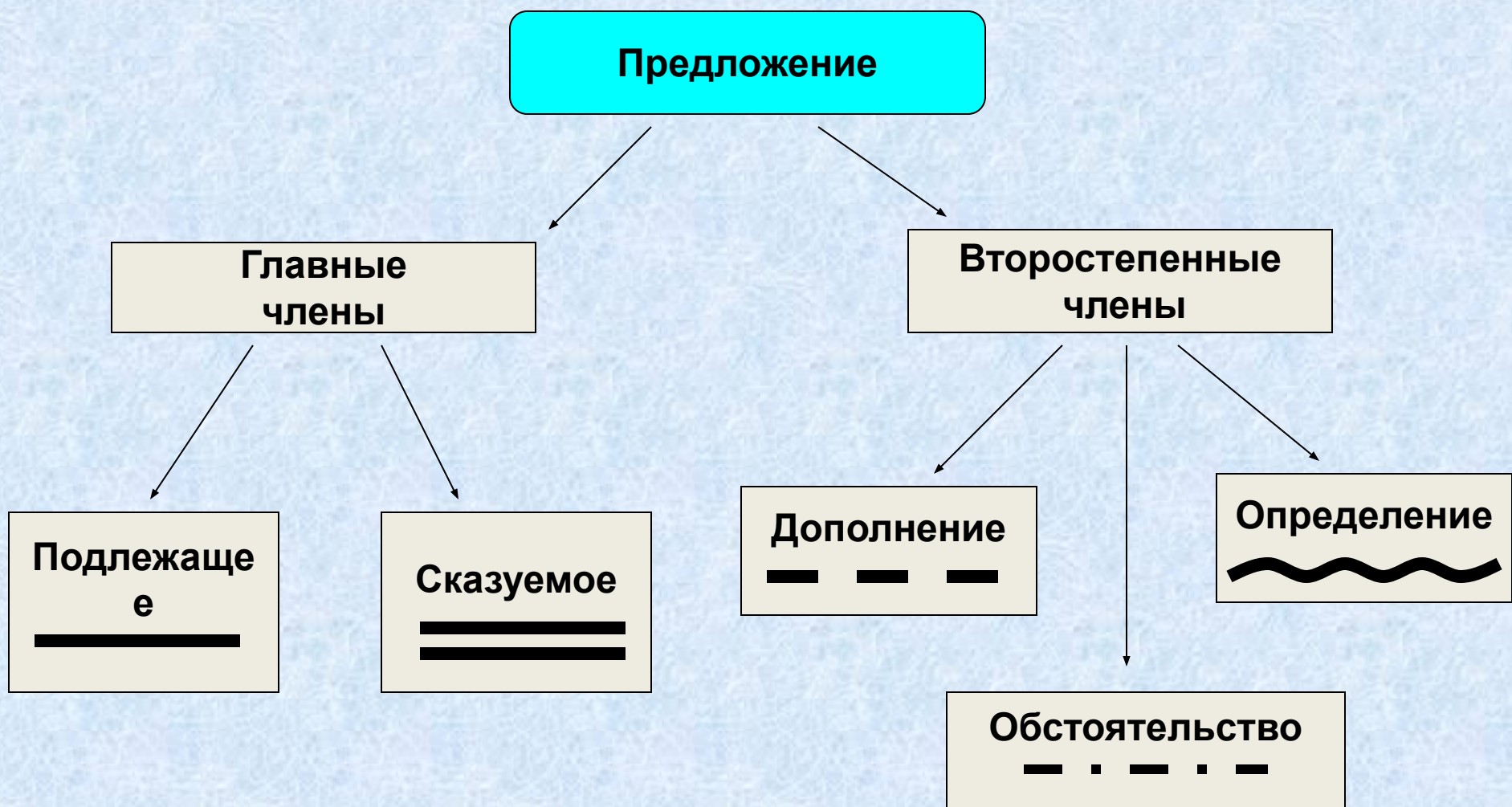


# Задачи:



- познакомиться с второстепенным членом предложения – определении, его роли в предложении и речи;**
- Научиться находить определения в предложениях и ставить к ним вопросы;**
- Правильно выполнять разбор предложений по членам предложения.**


# Повторяем то, что знаем:



# **Инструкция.**

1. *Найдите из пункта подсказок ответ на этот вопрос, поставьте «+».*
2. *Внесите выбранные данные в опорную схему .*
3. *После сигнала учителя сверьте свою опорную схему с опорной схемой соседа по парте.*
4. *Выберите опорную схему, которую вы считаете наиболее правильной.*

# Определение:

- второстепенный член предложения;
- отвечает на вопрос: какой? чей?;
- обозначает признак предмета;
- подчёркивается 



Чтоб глаза наши зорче были  
Чтоб в очках нам не ходить,  
Эти легкие движения  
Предлагаю повторить.  
Влево, вправо мы посмотрим,  
Вверх и вниз смотри быстрее  
Широко глаза откроем  
И закроем их скорей.  
Открываем и по кругу,  
Словно стрелочка часов,  
А теперь обратно водим,  
Чтобы каждый был здоров  
А ещё глазами дружно  
Нам восьмёрку сделать нужно.  
Напоследок поморгаем  
И работать продолжаем.

## Физкультминутка для глаз

Комплекс включает 6 упражнений.

И.п. для выполнения упражнений -  
стоя или сидя, спина прямая, плечи неподвижны.

- Колебательные движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.



- Колебательные движения глазами по вертикали вверх-вниз, затем вниз-вверх.



- Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.



- Круговые вращательные движения глазами слева-направо, затем справа-налево.



- Круговые вращательные движения глазами вначале в правую сторону, затем в левую, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8.



- Частые моргания глазами, без усилий и напряжения.



# Что? Где? Когда?

Распределите вопросы в два столбика:  
вопросы дополнения, вопросы определения.

*Каким? Где? От кого?*

*Чей? Когда? Что?*

*К кому? Зачем? Кто?*

*Что делает? О чем? Какой?*

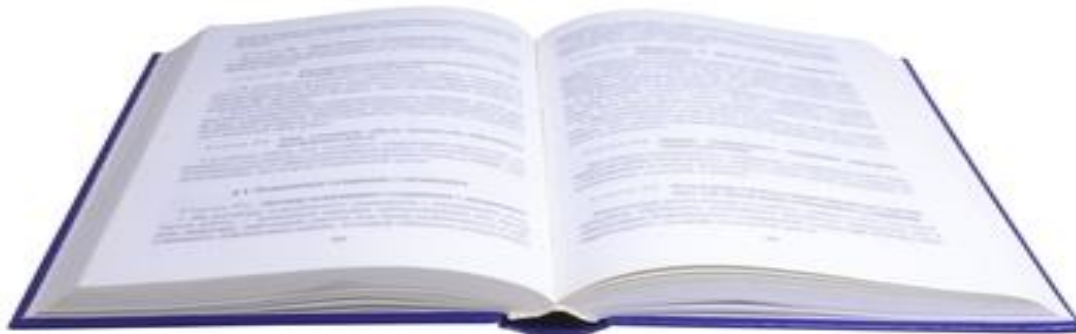
*Кем? Чего? Что сделал? Какая?*

*К чему? О ком? Какое?*

# Работа по учебнику стр.

## Творческая работа

**(упр.)**  
Составьте предложения с данными словосочетаниями,  
поставьте вопрос к определениям.





1. Признак предмета



2. Какой? Какие? Чьи?



3. Прилагательное



4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ



5. 

**'Каждый день  
жизни прибавляет  
частицу  
мудрости'.**



# Рефлексия. Продолжи строчку

- ❖ Определение – это...
- ❖ Обозначает...
- ❖ Отвечает на вопросы...
- ❖ Подчеркивается...
- ❖ Определения делают нашу речь...
- ❖ второстепенный член предложения
- ❖ признак предмета или явления
- ❖ Какой? Чей?
- ❖ волнистой линией
- ❖ Яркой, образной.
- ❖ выразительной



# Оцени себя

1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен	не доволен
3. Урок для меня показался	коротким	длинным
4. За урок я	не устал	устал
5. Мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен	не понятен
	полезен	бесполезен
	интересен	скучен
7. Домашнее задание мне кажется	легким	трудным
	интересным	неинтересным

Закончен урок, и выполнен план,  
Спасибо, ребята, огромное вам  
За то, что упорно и дружно трудились,  
Что на уроке вы не ленились!

**МОЛОДЦЫ!!!**

