

Выберите верные утверждения и отметьте в листе самооценки знаком «+» и «-»

- ❖ Чудесный цветок появился из ячменного семечка.
- ❖ Дюймовочка спасла от гибели синичку.
- ❖ Дюймовочка понравилась жукам.
- ❖ Дюймовочка решила улететь с ласточкой в теплые края.

# Дюймовочка: нелегкий путь к счастью





**Цель занятия:**  
**Узнать, что помогло Дюймовочке преодолеть испытания и стать счастливой?**

# Задания для групп

## Исследователи:

Докажите с помощью текста, что у сказки Андерсена «Дюймовочка» есть сходство с волшебной народной сказкой.

## Литературоведы:

Составьте план сказки из предложенных пунктов.

## Биографы:

Какой изображает Андерсен свою героиню?  
Подтвердите свои ответы отрывками из про -изведения.

Дюймовочка преодолела испытания и стала счастливой, потому что была...



Ребята, составьте в группе синквейн о  
Дюймовочке:

- 1 строка: 1 существительное
- 2 строка: 2 прилагательных
- 3 строка: 3 глагола (Что делала?)
- 4 строка: 1 предложение.
- 5 строка: 1 существительное (кто?)



## Домашнее задание

- ▶ **Подготовиться к инсценировке отрывков из сказки.**
- ▶ **Написать письмо автору.**