

Адаптация детей к детскому саду

педагог-психолог

Головяшкина

Наталья Фёдоровна

Зачем идти ребенку в детский сад?

В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.



- * Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- * В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- * Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



**Чтобы детский сад действительно оказался
приятным и полезным местом для Вашего
ребенка,
нужно**

**хорошо подумать и понять, для чего именно он
нужен Вам и вашему ребенку**



АДАПТАЦИЯ

от лат. «приспосаблию» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!



Мифы об адаптации

* **Миф 1.** Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое



* **Миф 2.** Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?

* **Миф 3.** У ребенка, который начинает ходить в детский сад, портится аппетит, он становится просто невыносимым



Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- * особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- * возраста ребенка;
- * состояния здоровья;
- * разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- * условий в дошкольном учреждении;
- * поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).

Как подготовить ребенка к посещению детского сада

- * Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.
- * Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- * Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша
- * Заранее знакомьте ребенка с детским садом.



* Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.

Примерный режим дня

Прием детей	до 8.30
Завтрак	8.30–9.00
Игры, занятия, прогулка	9.00–11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20–15.00
Подъем, оздоровление, гигиенические процедуры, полдник	15.00–16.00
Активное бодрствование	16.00–17.00
Прогулка	17.00–17.30
Игры, уход домой	17.30–19.00



* Приблизьте домашний режим питания к детсадовскому. Переходите на новый режим питания постепенно, чтобы перемены были не слишком ощутимы.



* Помните, что в первый месяц посещения детского сада пребывание в группе будет увеличиваться постепенно, на 2–3 часа.



Подготовка родителей. Поведение родителей в период адаптации детей к саду

- * Заранее подготовьте детский гардероб.
- * Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.
- * Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка.
- * Уходя – уходите!
- * Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении.

ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- * Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром
- * Выберите в семье **гаранта** позитивного расставания
- * Позвольте малышу **взять** в детский сад **эмоциональный якорь**
- * С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**
- * Разработайте **ритуал** прощания
- * Выберите удобные **точки отсчета**
- * Найдите **«прощальное окошко»**, откуда можно выглянуть и помахать рукой.

И улыбнитесь друг другу!



Запаситесь терпением, и детский сад будет привычным и уютным миром для вашего малыша!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

