

**Использование
здоровье
сберегающих
технологий в
работе по
музыкальному
воспитанию в ДОУ.**

Подготовила:

Музыкальный руководитель

МкДОУ №11 г. Пласта

Горбанева С. Г.

Алгоритм проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий



1. Приветствие. Психогимнастическое упражнение для настройки на рабочий лад.
2. Вводная ходьба. Музыкально-ритмические движения, речь с движением.
3. Слушание музыки (активное и пассивное). Физкультминутка-пальчиковая или жестовая игра - 1 упр.
4. Пение, песенное творчество: распевки, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, в качестве физкультминутки – пальчиковая или жестовая игра -1 упр.
5. Танцы, танцевальное творчество с элементами ритмопластики.
6. Театральное творчество с элементами ритмопластики, психогимнастики (мимика, пантомимика). Музыкальные игры, хороводы.
7. Игра на ДМИ. Творческое музицирование.
8. Прощание. Психогимнастическое упражнение на релаксацию.

*«Детям совершенно так же, как и
взрослым, хочется быть
здоровыми и сильными, только
дети не знают, что для этого
надо делать. Объясни им, и они
будут беречься»*

Януш Корчак



Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии



Дыхательная гимнастика

- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани
- Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание
- Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения
- Повышает общую сопротивляемость организма



Артикуляционная гимнастика. Регулярное

выполнение поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.



Игровой массаж



*Учит детей сознательно
заботиться о своём здоровье*

*Является профилактикой
простудных заболеваний*

*Повышает жизненный
тонус у детей*

*Прививает им чувство
ответственности за своё
здоровье, уверенность в том,
что они сами могут помочь
себе улучшить своё
самочувствие.*



Пальчиковые игры



- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

Музыкотерапия - важная составляющая музыкально-оздоровительной работы в ДОО. Это создание такого музыкального сопровождения, которое способствует коррекции психофизического статуса детей в процессе их двигательной-игровой деятельности.



Релаксация

- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение*



Новизна системы музыкально-оздоровительной работы



- Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальном занятии дает возможность разнообразить с пользой для здоровья детей привычные виды музыкальной деятельности, развивающие творческие способности.
- Проведение интегрированных музыкально-валеологических занятий позволяет педагогам шире и интереснее рассказать о пользе здорового образа жизни и необходимости знать и выполнять правила личной гигиены.
- Новые формы взаимодействия с семьей по музыкальному воспитанию, включают вопросы сохранения здоровья детей в детском саду и дома.



Сотрудничество с родителями

- Совместная музыкальная деятельность родителей и детей в семье
- Совместная с детьми и родителями оздоровительные праздники

Родительские собрания на тему :

- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях музыкой»
- «Музыкальное воспитание детей».
- «Памятка для родителей».
- «Как приучить ребенка слушать музыку дома».
- «Рекомендации для родителей при посещении праздников и утренников в детском саду»

Результаты музыкально-оздоровительной работы

стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка

снижение уровня заболеваемости

стабильность физической и умственной работоспособности

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей
- повышение уровня речевого развития







*Применение в работе музыкального
руководителя здоровье сберегающих
технологий, повышает
результативность воспитательно-
образовательного процесса,
формирует ценностные ориентации,
направленные на сохранение и
укрепление здоровья воспитанников.*



*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не
продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

