

# ***Урок математики*** ***«Сложение и вычитание*** ***величин»*** ***4 класс***



***Провела: Хамбалинова В.И.,***  
***учитель начальных классов МБОУ СОШ № 71***  
***г. Воронеж***

*14 ноября.  
Классная работа.*



***Где есть желание, там  
всегда найдется путь.***



# Математический диктант

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. В 1 центнере - 100 кг | х |
| 2. В 1 мин. - 100 сек.   | 0 |
| 3. В 1дм - 100 мм        | х |
| 4. 10м – это 1 метр      | х |
| 5. 1000 кг – это 1 тонна | х |
| 6. 1 кг = 100 г          | 0 |
| 7. 100 ц - это 1 тонна   | 0 |
| 8. В сутках - 12 часов   | 0 |
| 9. 1час = 60 мин.        | х |

# Вырази в указанных единицах

$$706 \text{ кг} = 7 \text{ ц } 6 \text{ кг}$$

$$365 \text{ см} = 3 \text{ м } 65 \text{ см}$$

$$190 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 10 \text{ мин}$$

$$6509 \text{ м} = 6 \text{ км } 509 \text{ м}$$

$$1902 \text{ г} = 1 \text{ кг } 902 \text{ г}$$

$$658 \text{ мм} = 6 \text{ дм } 5 \text{ см } 8 \text{ мм}$$

# Работа по новой теме

$$124 \text{ м } 75 \text{ см} + 39 \text{ м } 85 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

$$124 \text{ м } 75 \text{ см} = 12 \text{ 475 см}$$

$$12475$$

$$39 \text{ м } 75 \text{ см} = 3985 \text{ см}$$

$$+ \underline{3985}$$

$$16 \text{ 460 см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

$$16460$$

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

РАЗ – подняться, потянуться!  
ДВА – согнуться, разогнуться!  
ТРИ – в ладоши три хлопка,  
головой три кивка.  
На ЧЕТЫРЕ – руки шире,  
ПЯТЬ – руками помахать,  
ШЕСТЬ – за парту тихо сесть.  
СЕМЬ – ВОСЕМЬ – лень отбросим,  
ДЕВЯТЬ – ДЕСЯТЬ – не будем  
куролесить,  
ОДИННАДЦАТЬ –  
ДВЕНАДЦАТЬ – будем заниматься.



# АЛГОРИТМ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ВЕЛИЧИН

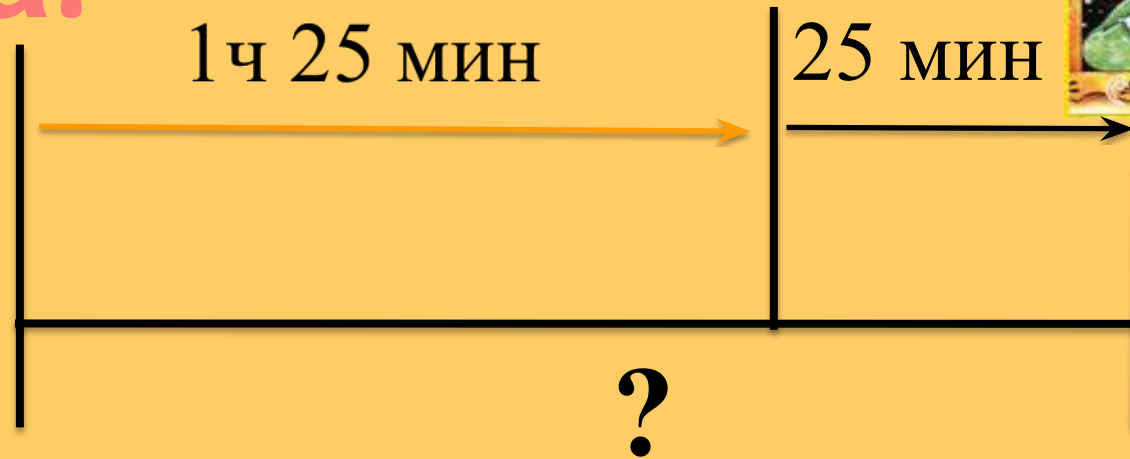
1. Заменяем крупные единицы мелкими.

2. Выполняем действие (сложение или вычитание).

3. Переводим мелкие единицы в более крупные.



# Задача.



$$1\text{ч } 25\text{ мин} + 25\text{ мин} = 1\text{ч } 50\text{ мин}$$

Ответ: у Пети на дорогу уходит 1 ч 50 мин.

# Итог урока:

-Что узнали на уроке? Чему научились?  
Что было трудным?

Урок, надеюсь, был удачный,  
Не прошёл для вас он зря.  
Вы все очень постарались.  
Вам понравилось, друзья?



# Рефлексия



- Да, я всё понял(а) и доволен (довольна) результатом своей работы. **Зелёный смайлик.**

-Я не очень доволен (довольна) своим результатом и работой на уроке. **Красный смайлик.**

**Д / 3**



**с. 67, № 315,  
№ 318**

# Спасибо за урок!

