

Урок русского языка
«Работа с деформированным текстом».
2 класс
УМК «Школа России»

Бахтина Валентина Аркадьевна
учитель начальных классов
МБОУ «Ильинская средняя
общеобразовательная школа»



Шли, и, из, мальчик, девочка, школы.

Мальчик и девочка шли из школы.

Мальчик, помог встать, и портфель, девочке, передал, старушке.

Мальчик передал девочке портфель и помог встать старушке.

Старушка, и, упала, поскользнулась.

Старушка поскользнулась и упала.

Скользко, на, было, улице.

На улице было скользко.

Впереди, старушка, них, шла.

Впереди них шла старушка.



Мальчик и девочка шли из школы.

Мальчик передал девочке портфель и помог встать старушке.

Старушка поскользнулась и упала.

На улице было скользко.

Впереди них шла старушка.



Помощь.

Мальчик и девочка шли из школы. Впереди них шла старушка. На улице было скользко. Старушка поскользнулась и упала. Мальчик передал девочке портфель и помог встать старушке.

Помощь.

Мальчи и девочка шли из школы. Впереди них шла старушка. На улице было скользко. Старушка поскользнулась и упала. Мальчи передал девочке портфель и помог встать старушке.



Как составить синквейн

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



Закончи предложение

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ... я смог...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...