

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад 31 поселка Ждановский.

«КОСМОС»

Автор: Старший воспитатель
МБДОУ д /с 31 п. Ждановский
Попова И.А.



Паспорт проекта

Цель проекта: Дать детям представление о космосе.

Задачи

знакомить детей с историей освоения космоса

- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству
- раскрывать творческий потенциал ребёнка
- развивать партнёрские отношения в совместном творчестве
- установить доверительные отношения между родителями, воспитанниками и педагогами

Участники проекта : дети ср. группы, сотрудники ДООУ, родители

Вид по доминирующему методу: познавательный

Время реализации проекта (краткосрочный 2 недели)

Участники: группа детей, родители, сотрудники ДООУ

Предполагаемый результат:Расширение кругозора детей, получение практических навыков исследовательской деятельности. Активный интерес участников проекта к приобретенным знаниям, полученным в практической работе.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о космосе.

Изготовление пособий к сюжетно-ролевой игре «Космонавты».

Презентация проекта: Итоговое мероприятие «В мире космоса»



**Реализация проекта
осуществляется по направлениям**

**Познавательно-
речевое
направление**

**Социально –
личностное
направление**

**Художественно-
эстетическое
направление**

**Физическое
направление**

Познавательно-речевое направление

*Непосредственно образовательная
деятельность:*

«Неизвестная вселенная»

«Планеты солнечной системы»

«Сколько звёзд на небе?»

«Ракета летит к звёздам»

«Космический полёт ракеты»

«Восток»

«Что за невидимка, который нам нужен?»

«Почему Луна не падает на Землю».

Беседы:

«Земля наш дом во Вселенной»

Художественно-эстетическое направление:

Непосредственно образовательная деятельность:

«Звёздная фантазия»

«В далёком космосе»

«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»

«Звёздочка крошка посвети немножко».

Ручной труд:

«Ракета»

«Звездолёт».

Социально – личностное направление:

Сюжетно-ролевые

игры: «Будущие

КОСМОНАВТЫ»,

«Юные исследователи

космоса»,

«Исследователи новой

планеты».

Дидактические игры:

«Земля и солнечная

Физическое направление

Спортивные развлечения:

«Юные космонавты»,

«Большое космическое
путешествие».

Подвижные игры:

«Космонавты»,

«Планета строится».

Первопроходцы Белка и Стрелка

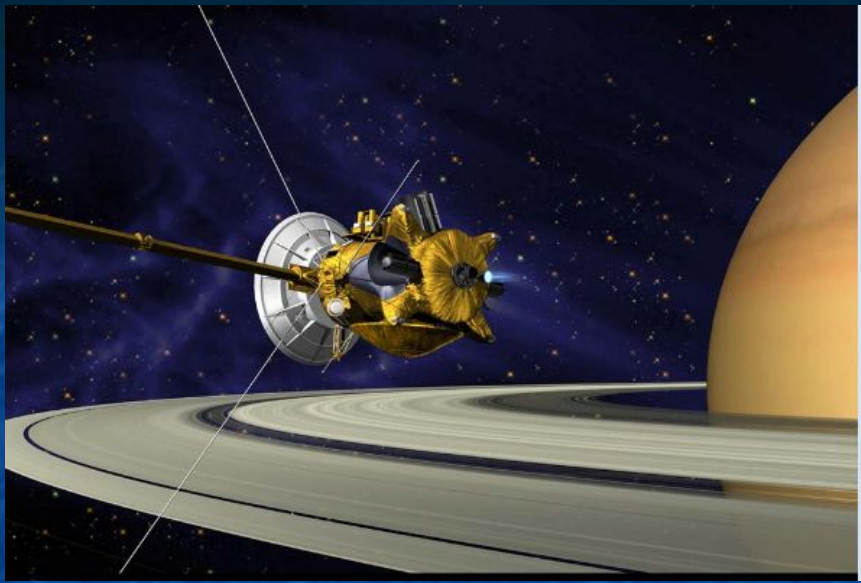


Капсула приземления

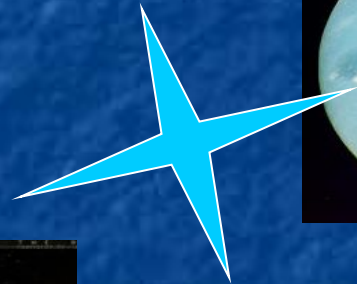


Космический корабль «Восток»





**Настольно-печатная игра
«Галактика»**



Работа в открытом космосе



Орбитальная станция «Мир»



Марсоход



Модель трех вопросов

«Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?» (Полина)

«А Луна далеко или близко? Почему мы Луну видим здесь, а она у бабушки тоже светит?» (Женя)

«Почему нельзя достать до неба?»

Модель трех вопросов

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?» (Маша)

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?» (Даниил)

«Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке? Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?» (Никита)

«Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?» (Саша)

«Куда деваются звездочки, когда с неба падают?» (Никита)

«Почему Луна не падает, а звезды падают?» (Юля)

Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос? (Таня)

Как найти ответы на все интересующие вопросы:

- Юля предложила
попросить
родителей найти
фотографии или

Этапы реализации проекта

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Работа с родителями по заданной теме.
2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

Реализация проекта

Занимаясь художественной деятельностью ребята лепили веселых марсиан, космонавтов, космические корабли и луноходы, делали аппликации из цветной бумаги, ткани и фольги на тему «Звезды и кометы», изображали свои представления о полете в космос. Создавали макеты «Ракета на старте», панно «Космический коллаж». Все эти поделки выставлялись на выставке «Загадочный космос».

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Интерес родителей к занятиям детей.

Презентация проекта:

- Выставка работ в группе

Конечный результат

- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос»
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе
- Обобщение и распространение опыта., конструктора, - бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе
- Обобщение и распространение опыта.

Реализация проекта

Для познавательного развития с детьми мы проводили еженедельные беседы на темы «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Какие бывают космические корабли», «Звезды и созвездия», «Земля - наш дом во Вселенной», «Солнце - источник жизни на Земле». Целью данных бесед является расширение представлений дошкольников о Вселенной.

Использование знаний в совместной деятельности с детьми





Выводы:

- работа над проектом дала положительные результаты
- дети получили знания об истории освоения космоса
- раскрылся творческий потенциал детей и родителей
- проект содействовал укреплению взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов

