

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

Детский сад 31 поселка Ждановский.

**«КОСМОС»**

Автор: Старший воспитатель  
МБДОУ д /с 31 п. Ждановский  
Попова И.А.



## Паспорт проекта

Цель проекта: Дать детям представление о космосе.

### Задачи

*знакомить детей с историей освоения космоса*

- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству
- раскрывать творческий потенциал ребёнка
- развивать партнёрские отношения в совместном творчестве
- установить доверительные отношения между родителями, воспитанниками и педагогами

Участники проекта : дети ср. группы, сотрудники ДОО, родители

Вид по доминирующему методу: познавательный

Время реализации проекта (краткосрочный 2 недели)

Участники: группа детей, родители, сотрудники ДОО

Предполагаемый результат:Расширение кругозора детей, получение практических навыков исследовательской деятельности. Активный интерес участников проекта к приобретенным знаниям, полученным в практической работе.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о космосе.

Изготовление пособий к сюжетно-ролевой игре «Космонавты».

Презентация проекта: Итоговое мероприятие «В мире космоса»



**Реализация проекта  
осуществляется по направлениям**

**Познавательно-  
речевое  
направление**

**Социально –  
личностное  
направление**

**Художественно-  
эстетическое  
направление**

**Физическое  
направление**

# Познавательно-речевое направление

*Непосредственно образовательная  
деятельность:*

«Неизвестная вселенная»

«Планеты солнечной системы»

«Сколько звёзд на небе?»

«Ракета летит к звёздам»

«Космический полёт ракеты»

«Восток»

«Что за невидимка, который нам нужен?»

«Почему Луна не падает на Землю».

*Беседы:*

«Земля наш дом во Вселенной»

# Художественно-эстетическое направление:

Непосредственно образовательная деятельность:

«Звёздная фантазия»

«В далёком космосе»

«Летающие тарелки и пришельцы из космоса»

«Звёздочка крошка посвети немножко».

Ручной труд:

«Ракета»

«Звездолёт».

# Социально – личностное направление:

*Сюжетно-ролевые*

*игры: «Будущие*

*КОСМОНАВТЫ»,*

*«Юные исследователи*

*космоса»,*

*«Исследователи новой*

*планеты».*

*Дидактические игры:*

*«Земля и солнечная*

# Физическое направление

Спортивные развлечения:

«Юные космонавты»,

«Большое космическое  
путешествие».

Подвижные игры:

«Космонавты»,

«Планета строится».

# Материально –техническое и методическое обеспечение проекта

Открытки

Настольно - печатные игры

Дидактические игры

Альбомы

Видеофильмы о космонавтах и космосе

Подборка художественной литературы



## ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!

КАПИТАН ПЕРВОГО ЗВЕЗДОЛЕТА—НАШ, СОВЕТСКИЙ!  
**Великая победа разума и труда**  
МИР РУКОПЛЕЩЕТ  
ЮРИЮ ГАГАРИНУ

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ  
**КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА**  
Четверг, 13 апреля 1961 г. Школа 2 см.

К Коммунистической партии и народу Советского Союза!  
К народам и правительствам всех стран!  
Ко всему прогрессивному человечеству!  
**ОБРАЩЕНИЕ**  
Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и правительства Советского Союза

### ПРЫЖОК ВО ВСЕЛЕННУЮ

12 апреля 1961 г. в Советском Союзе совершился великий шаг вперед в освоении космоса человеком. Впервые в истории человечества человек покинул пределы Земли и полетел в космос. Советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире полет в космос. Он стал первым человеком, увидевшим Землю из космоса, и первым человеком, совершившим космический полет. Полет Гагарина длился 108 минут. Он совершил один виток вокруг Земли. В этот момент человек впервые увидел Землю из космоса. Он увидел нашу планету, ее очертания, ее окраску. Он увидел, как Земля окружена воздушной оболочкой. Он увидел, как Земля окружена космосом. Он увидел, как Земля окружена Вселенной. Он увидел, как Земля окружена миром. Он увидел, как Земля окружена любовью. Он увидел, как Земля окружена надеждой. Он увидел, как Земля окружена мечтой. Он увидел, как Земля окружена верой. Он увидел, как Земля окружена силой. Он увидел, как Земля окружена добротой. Он увидел, как Земля окружена красотой. Он увидел, как Земля окружена гармонией. Он увидел, как Земля окружена миром. Он увидел, как Земля окружена любовью. Он увидел, как Земля окружена надеждой. Он увидел, как Земля окружена мечтой. Он увидел, как Земля окружена верой. Он увидел, как Земля окружена силой. Он увидел, как Земля окружена добротой. Он увидел, как Земля окружена красотой. Он увидел, как Земля окружена гармонией.

9 часов 52 минуты: ...  
10 часов 15 минут: ...  
10 часов 25 минут: ...

После успешного завершения космического полета Гагарин совершил посадку в районе Саратова. Он был встречен народными дружинами. Он был награжден орденом Героя Советского Союза. Он стал первым человеком, совершившим космический полет. Он стал первым человеком, увидевшим Землю из космоса. Он стал первым человеком, совершившим космический полет. Он стал первым человеком, увидевшим Землю из космоса. Он стал первым человеком, совершившим космический полет. Он стал первым человеком, увидевшим Землю из космоса.

12 апреля 1961 года — ТОВАРИЩ, ЗАПОМНИ ЭТОТ ДЕНЬ!





## Первопроходцы Белка и Стрелка

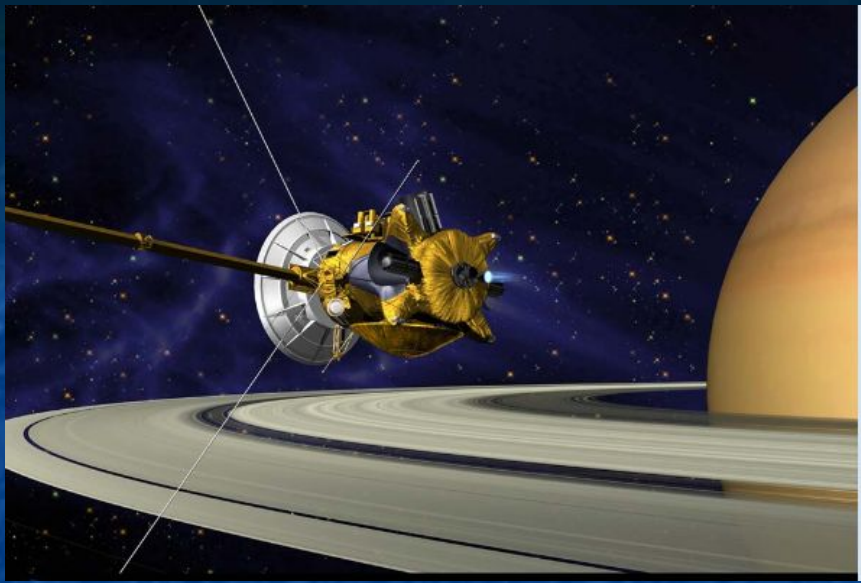


## Капсула приземления



## Космический корабль «Восток»





**Настольно-печатная игра  
«Галактика»**



## Работа в открытом космосе



## Орбитальная станция «Мир»



## Марсоход



## Модель трех вопросов

«Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?» (Полина)

«А Луна далеко или близко? Почему мы Луну видим здесь, а она у бабушки тоже светит?» (Женя)

«Почему нельзя достать до неба?»

# Модель трех вопросов

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?» (Маша)

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?» (Даниил)

«Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке? Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?» (Никита)

«Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?» (Саша)

«Куда деваются звездочки, когда с неба падают?» (Никита)

«Почему Луна не падает, а звезды падают?» (Юля)

«Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос?» (Таня)

Как найти ответы на все интересующие вопросы:

- Юля предложила  
попросить  
родителей найти  
фотографии или

# Этапы реализации проекта

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

## 2 этап

1. Работа с родителями по заданной теме.
2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

## 3 этап

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

# Реализация проекта

Занимаясь художественной деятельностью ребята лепили веселых марсиан, космонавтов, космические корабли и луноходы, делали аппликации из цветной бумаги, ткани и фольги на тему «Звезды и кометы», изображали свои представления о полете в космос. Создавали макеты «Ракета на старте», панно «Космический коллаж». Все эти поделки выставлялись на выставке «Загадочный космос».



# Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Интерес родителей к занятиям детей.

## **Презентация проекта:**

- Выставка работ в группе

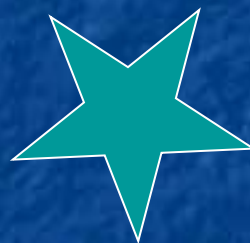
## **Конечный результат**

- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос»
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе
- Обобщение и распространение опыта., конструктора, - бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе
- Обобщение и распространение опыта.

# Реализация проекта

Для познавательного развития с детьми мы проводили еженедельные беседы на темы «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Какие бывают космические корабли», «Звезды и созвездия», «Земля - наш дом во Вселенной», «Солнце - источник жизни на Земле». Целью данных бесед является расширение представлений дошкольников о Вселенной.

# Использование знаний в совместной деятельности с детьми





## **Выводы:**

- работа над проектом дала положительные результаты
- дети получили знания об истории освоения космоса
- раскрылся творческий потенциал детей и родителей
- проект содействовал укреплению взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов

