



Презентация к занятию № 14  
с будущими  
первоклассниками  
по пособию Н. А. Федосовой  
**ОТ СЛОВА К БУКВЕ**

**Автор: Стрига Марина Борисовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СШ №20  
города Дзержинска  
Нижегородской области.**

Д

А

О

У

Ы

И

ДА

ДО

ДУ

ДЫ

ДИ

Э

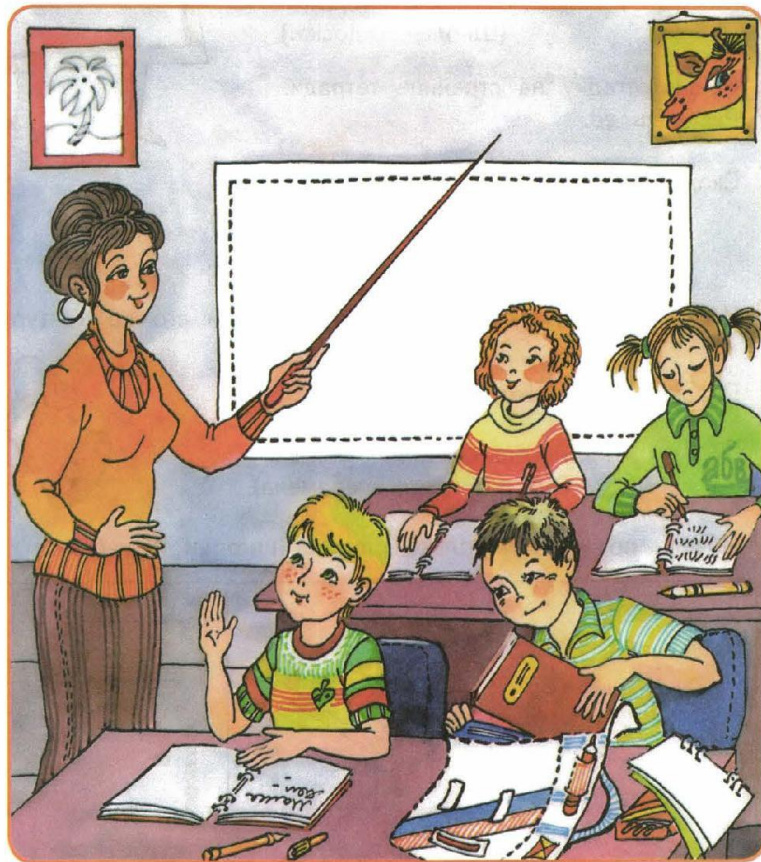
Я



ДЭ

ДЯ

# Часть 1, стр 82

Кто расскажет обо всём:  
И про север, и про юг,  
И про всё, что есть вокруг?



-  Рассмотрни рисунок. Помоги художнику его закончить. Дай имена детям.
-  Расскажи, что делают дети на рисунке. Представь, что ты учитель. О чём ты будешь говорить с детьми?  
Как ты думаешь, почему мальчик поднял руку? Ты заметил, как надо правильно поднимать руку?



Знаешь ли ты пословицы?

У страха глаза велики.  
Гуляй, гуляй, зато потом не пеняй.

Произнеси скороговорки.

Дед Данила  
Делил дыню:  
Дольку — Диме,  
Дольку — Дине.

От топота копыт  
Пыль по полю летит.





Рассмотри рисунок.



Кто пришёл в класс к детям?

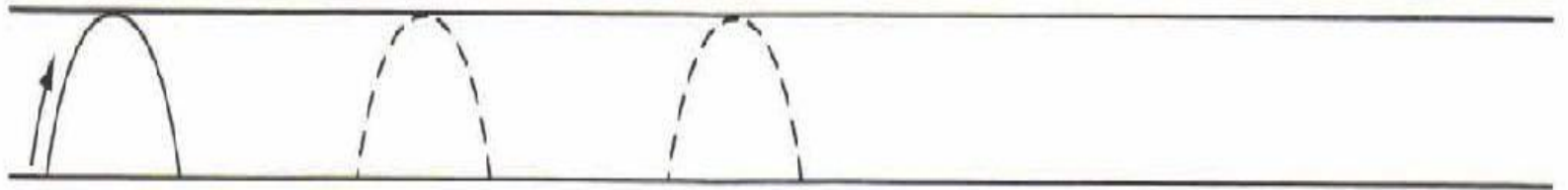
Как называют детей, которые учатся в школе?

Как зовут твою воспитательницу в детском саду?

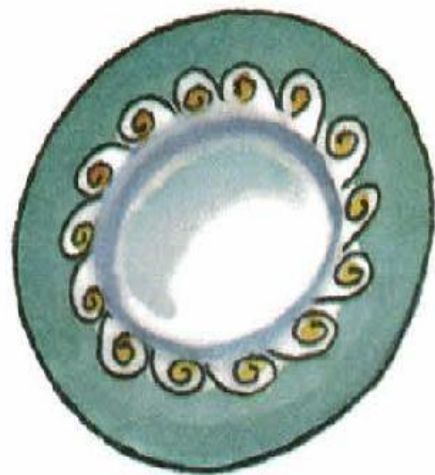
Составь рассказ по вопросам.



Обведи и дорисуй.



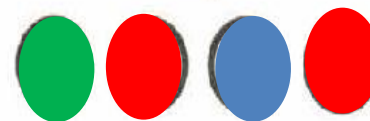
# Часть 2 , стр 18



блюдо



Нюра







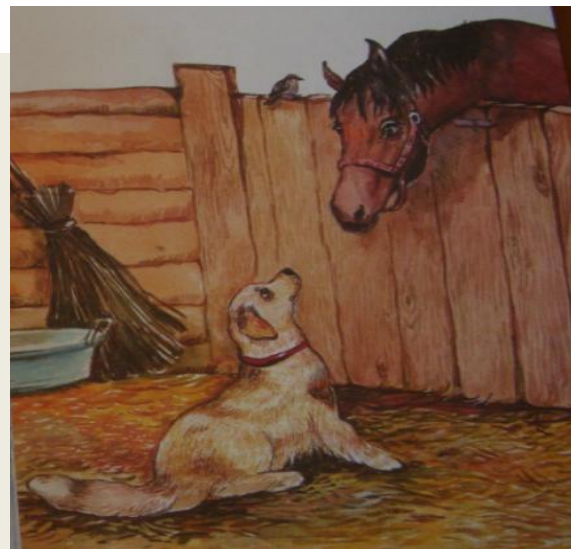
Послушай рассказ.

### Спор животных

Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит. «Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем». «Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я всю его семью молоком кормлю». «Нет, меня, — ворчит собака, — я его добро стерегу».

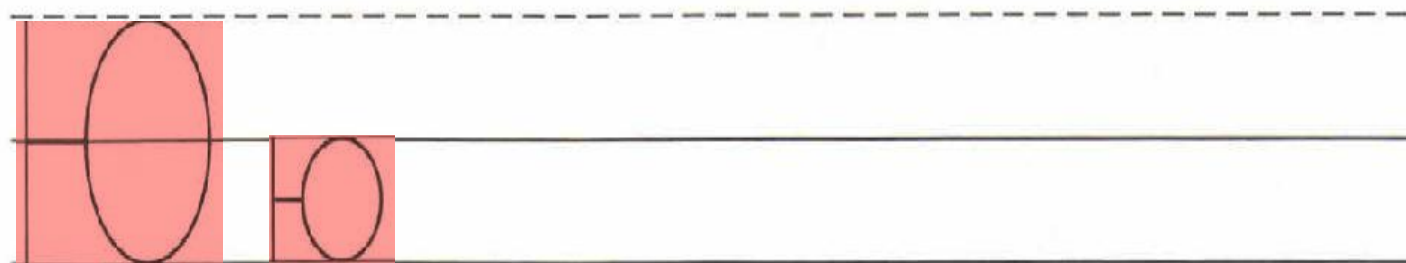
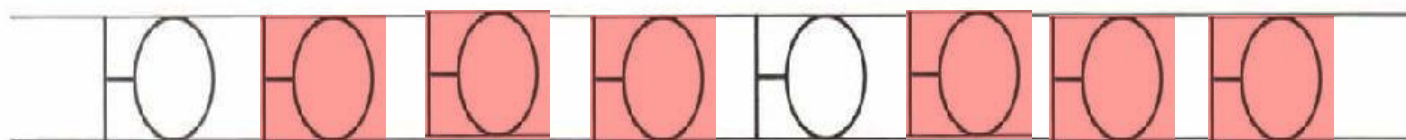
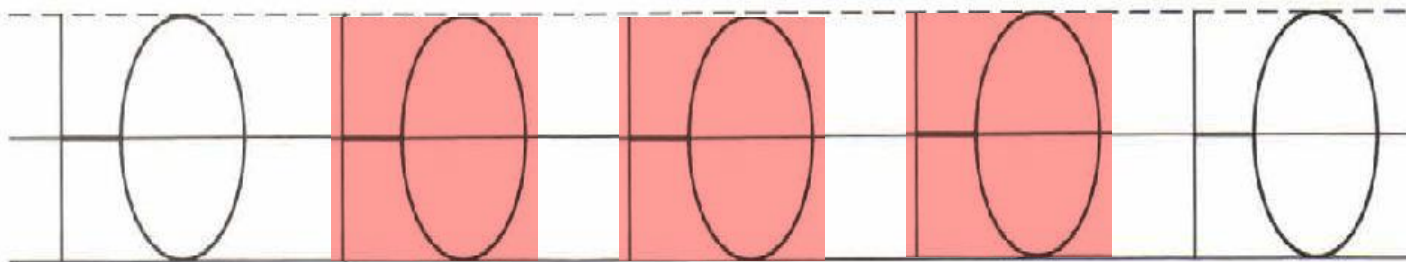
Подслушал хозяин этот спор и говорит: «Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте».

*К. Ушинский*



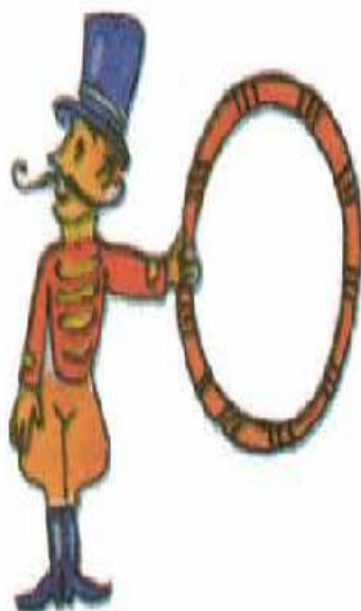


Собери букву из элементов со с. 91–95.





Найди на рисунках букву Ю и обведи её.







Скажи быстро. Подчеркни буквы Ю, ю.

Юля-Юленька-юля, Юля юркая была.

Что приготовили к уроку Дима и Нелли?

## Часть 1, стр 84

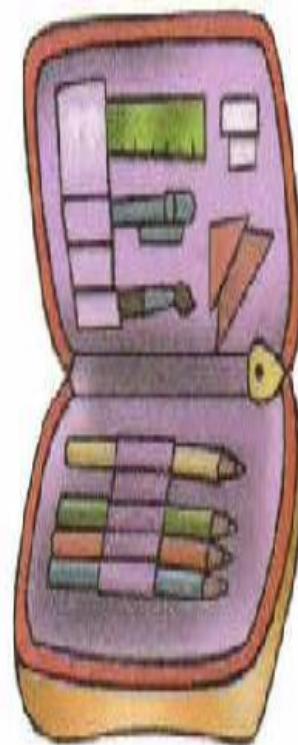


-  Рассмотрю рисунок. Помоги художнику его дорисовать. Каким одним словом можно назвать эти вещи?
-  Что приготовил к уроку Дима? Помоги Диме. Нарисуй рядом с ним карандаш и тетрадь. Ответ на вопрос, поставленный в начале страницы.



Отгадай.

В этой узенькой коробке  
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, ластики и кнопки —  
Что угодно для души. (Пенал.)





Продолжи рассказ.

### Настина кукла

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочкой. Мама дала Насте для её куклы всё, что надо. Были у куклы юбки, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы.

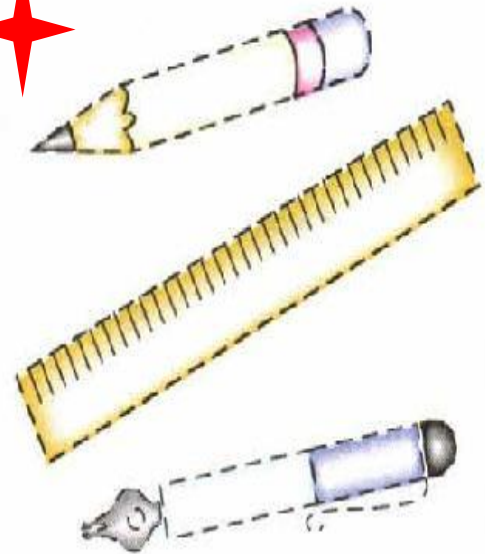
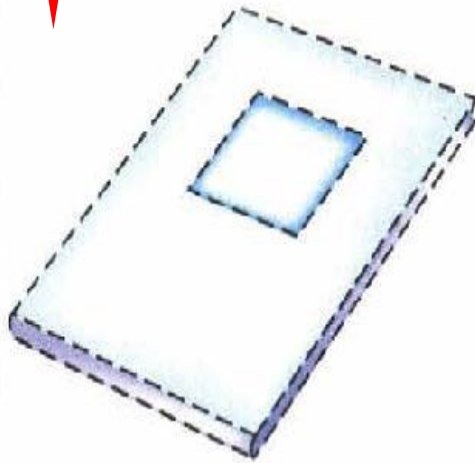
*Л. Толстой*

Произнеси пословицу.

Не будь тороплив, а будь терпелив.



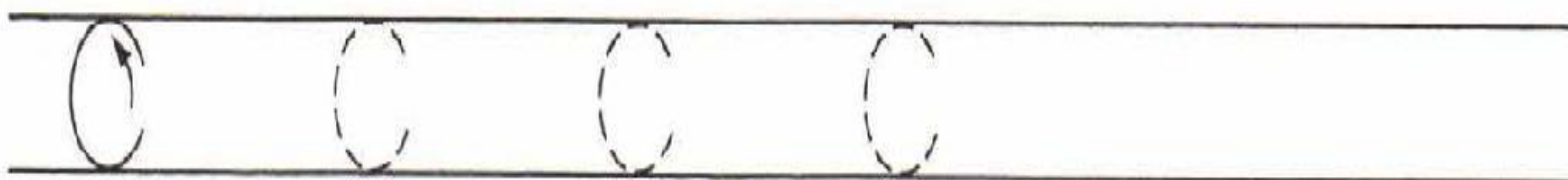
Обведи по контуру только предметы, которые нужны в школе.







Обведи и дорисуй.



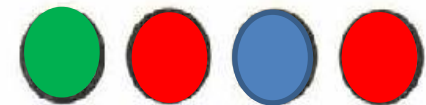
# Часть 2, стр 20



зебра



Лена





Прочитай или послушай стихотворение.

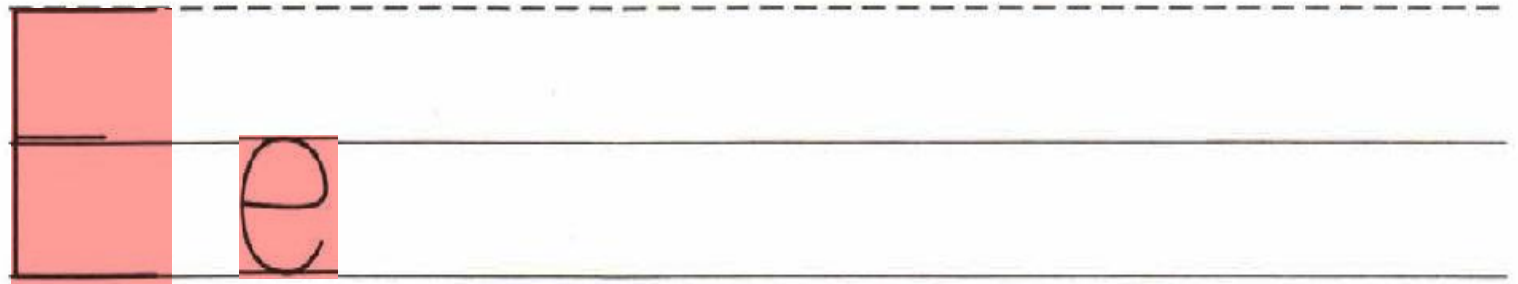
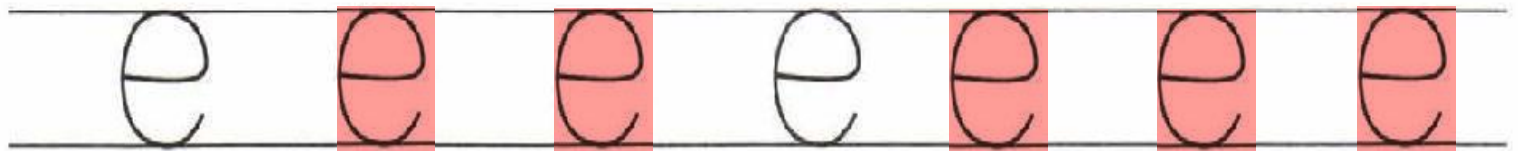
### **Перед дождём**

Заунывный ветер гонит  
Стаю туч на край небес,  
Ель надломленная стонет,  
Глухо шепчет тёмный лес.  
На ручей, рябой и пёстрый,  
За листком летит листок,  
И струёй сухой и острой  
Набегают холодок.

*Н. Некрасов*



Собери букву из элементов со с. 91–95.





Найди на рисунках букву Е и обведи её.





Скажи быстро. Подчеркни буквы **Е, е.**

Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела.