

2015 2















Цель исследования:

Изучить и обобщить сведения о детстве моих предков **Задачи:**

изучить литературу по данному вопросу;

провести опрос среди предков;

обобщить полученные данные

(установить общее и различие в детстве родственников.); СДЕЛАТЬ ВЫВОД;

пополнить знания об истории семьи;



Объект исследования: ребенок.

Предмет исследования: детство.

Гипотеза: детство у всех проходит одинаково.

Методы исследования:

анализ литературного источника;

опрос;

сравнение;

обобщение.



Детство - это период от рождения до 11 лет, в течении которого ребенок не только растет и развивается физически, и формируется его характер

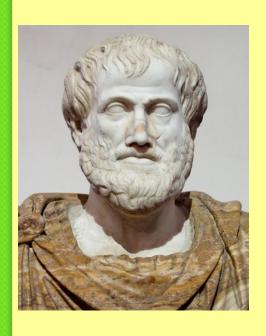
В средневековой Германии слово «ребенок» было синонимом понятия «дурак»

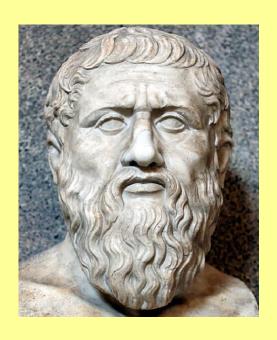
Значение слова "ДУРАК" в толковом словаре Даля

ДУРАК - глупый человек, тупица, тупой, непонятливый, безрассудный. | малоумный, безумный.



Законы о воспитании детей приписывают основателю Рима Ромулу и основателю Спарты Ликургу. В своих произведениях Платон и Аристотель уделяли много внимания детям.







Греки выделяли пять этапов детства:

младенчество, от рождения до приблизительно двух лет;

ранний дошкольный возраст, от двух до трех лет или немного позже, когда ребенок начинает отделять себя от матери и становится физически активным;

поздний дошкольный возраст, от трех до семи лет, когда дети становятся активнее и все больше вовлекаются в социальные группы;

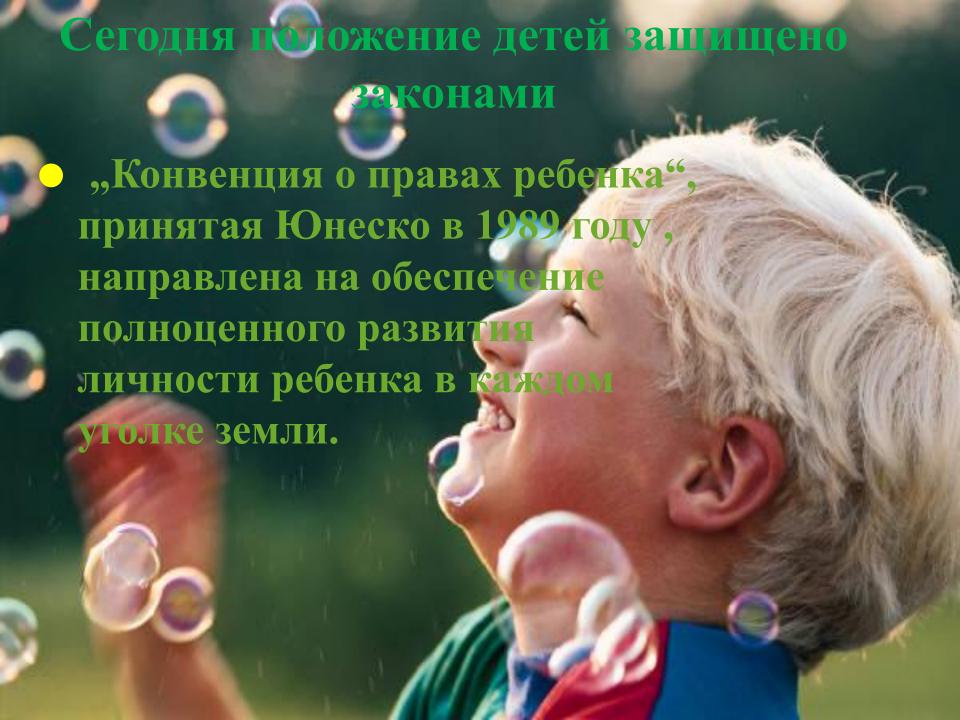
школьный возраст, от семи-восьми лет **юность,** возраст между половым созреванием и

3релостью (этап, в Древней Греции только к мальчикам, поскольку девочек рано выдавали замуж).



Эпоха Средневековья:

- Детство было относительно коротким, и ребенок рано приобщался к миру взрослых. Сплошь и рядом его отрывали от родителей. У германцев был распространен обычай отдачи ребенка на воспитание в чужую семью. Этот обычай был обусловлен стремлением устанавливать и поддерживать дружеские и союзнические связи между родовыми группами и семьями.
- Средневековую цивилизацию называли «цивилизацией взрослых». В ребенке видели маленького взрослого. Детей не избавляли и от зрелищ жестоких публичных казней. Уже в относительно раннем возрасте ребенок нес полную уголовную ответственность за правонарушения, вплоть до смертной казни.



Ребёнок имеет правон

На имя, гражданство, сохранять свою индивидуальность На жизнь и здоровое развитие На особую заботу при ограниченных возможностях Знать своих родителей и расчитывать на их любовь и защиту

На защиту от всех форм сексуальной эксплуатации

На собственное мнение и право свободно выражать его

На защиту от жестокого обращения

Пользоваться родным языком

На защиту от экономической эксплуатации

На здравоохранение и социальное обеспечение На образование

На отдых и досуг,

участвовать в играх, культурной жизни,

заниматься искусством

Быть понятым и принятым таким какой он есть

На равные права независимо от национальности, пола и религии

В практической части своей работы я решил сравнить мое детство с детством моих предков, по следующим показателям:

Ф.И.О дата и Главные участника место событий опроса рождения до 11 лет. Игры твоего детства зания по дому	л Любимые книги	Мечта
---	--------------------	-------

Данные я показал в виде таблицы.

	Ф.И.О участника опроса	Дата и место рождени я	Главные событий до 11 лет.	Игры	Игрушки твоего детства	Нака зания	Обязанност и по дому	Увлече ния	Любимые книги
	Лаухин Максим	21.09.200 7 г.	детский сад; школа	компьютерн ые игры, хоккей	динозавры	нет	протирка пыли	читать	Про животных
AND	папа: Лаухин Денис Викторович	04.08.197	детский сад; школа (октябренок, пионер)	в казаки разбойники, футбол	машины, конструк тор	угол	пылесосить	читать	"Тимур и его команда"
	мама: Лаухина Любовь Валерьевна	30.08.197 6 г.	детский сад; школа (октябренок, пионер)	прыгали на скакалке, играли в классики, из круга вышибала	кукла	угол	уборка квартиры	читать	сказки

	Ф.И.О участника опроса	Дата и место рожде ния	I Лавные событий	1	!	Игруи твое детсп	го	Нак ни		язаннос по дому	Увлечения	Любимые книги
ДЕДУШКИ												
	Михайлов Валерий Павлович	18.12.19 47 г.	школа (октябренок , пионер)	игра в войну, купание в обвалах	Н	ревян ъый онь	реме пус лі гуля	е (носить воду с колонкі	читат	Про индейцев	Стать офицером
	ухин Виктор Сергеевич	03.06.19 52 г.	школа (октябренок , пионер)	футбол	кат <u>;</u> из-	ылек и ушки -под иток	реме пус лі гуля	е ска и	полив огорода	играть хоккей читат	і, Про войну	Стать спортсме ном

Ф.И участ	ника	Дата и место рождени я	Главные событий до 11 лет.	Игры	Игруш ки твоего детст ва	Наказа ния	Обязаннос ти по дому	Увлечен ия	Любимые книги	Мечта
				Б	АБУШК	<u> </u>				
Михай Ната: Михайл	пья	12.01.195 2 г.	школа (октябренок, пионер)	лапта, зарница	кукла	ремень, не пускал и в танцева льный кружок	принести воды с колонки уборка квартиры	Занятия в танцева льном кружке, читать	книги А.С. Пушкина	Стать актрисой
Лаухина Степан		15.12.195 5 г.	школа (октябренок, пионер)	лапта, из круга вышиба ла	кукла	ремень, не давали читать	уборка дома, полив огорода	читать	"Республи ка Шкид"	Стать переводчик ом



Заключение:

Обобщив полученные данные мы видим, что несмотря на то, что мы относимся к разным поколениям у нас очень много общего. Все мы ходили в детский сад, школу, только мои родители и бабушки с дедушками были октябрятами и пионерами.

Все мы играли, а теперь я играю в игры. Некоторые игры передаются из поколения в поколение — это например из круга вышибала и футбол.

У всех из нас были любимые игрушки. У бабушек и мамы-куклы. Только разница была лишь в материале из которого они были сделаны.

У всех были обязанности по дому и даже наказания, только разница в форме. Мне повезло больше моих предков. Если бабушек с дедушками могли наказать ремнем, моих родителей углом, то меня пока никак.

У всех была в детстве любимая книга, увлечение, мечта, только ни у кого из моих предков она не исполнилась.

Таким образом моя гипотеза подтвердилась, детство у всех проходит одинаково.



