



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 20»

Городская научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»

Психология

«Такое разное и такое одинаковое детство»

Автор проекта: ученик 1 «Д» класса

МБОУ Лицей №20

Лаухин Максим.

Руководители: Анищук Т.А.,
Лаухина Л.В..

г.Междуреченск
2015 г







Фомин С.



Тремаова Т.



Лаухин Д.



Васильева И.



Пятлов А.



Дмитриева А.



Загорский В.



Тремасов М.



Гирина А.



Кучепин С.



Самсоненко Н.



Зензина М.



Небедов А.



Антимова И.



Головашкин В.



Мелник О.



Митинский С.



Лямина О.



Шепопов С.



Марочкина Л.



Резенов А.



Дылов Е.



Тихонова Л.



Григорьев А.



Добрынина Ю.



Первакова Л.



Гориков С.



Гаймрова В.



Мамонтов В.



Цель исследования:

Изучить и обобщить сведения о детстве моих предков

Задачи:

изучить литературу по данному вопросу;

провести опрос среди предков;

обобщить полученные данные

(установить общее и различие в детстве родственников.);

сделать вывод;

пополнить знания об истории семьи;



Объект исследования: ребенок.

Предмет исследования: детство.

Гипотеза: детство у всех проходит одинаково.


Методы исследования:

анализ литературного источника;

опрос;

сравнение;

обобщение.



Детство - это период от рождения до 11 лет, в течении которого ребенок не только растет и развивается физически, и формируется его характер

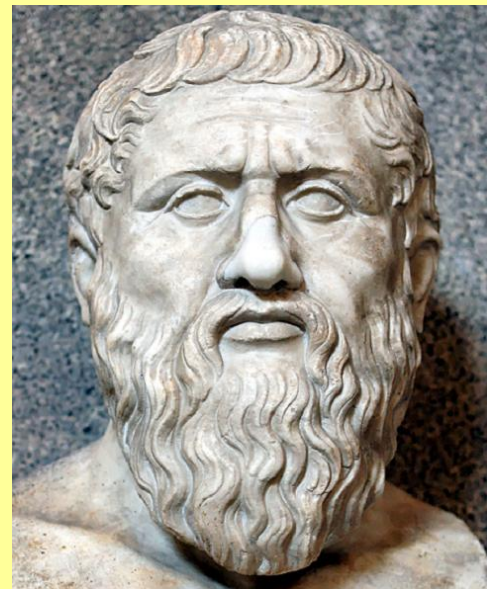
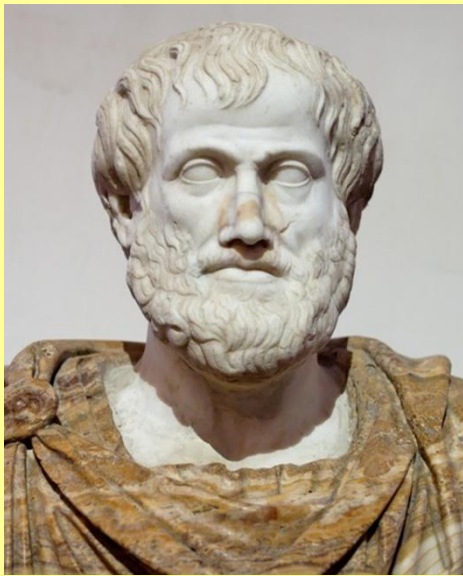
В средневековой Германии слово «ребенок» было синонимом понятия «дурак»

Значение слова "ДУРАК" в толковом словаре Даля

ДУРАК - глупый человек, тупица, тупой, непонятливый, безрассудный. | малоумный, безумный.

Эпоха Античности.

Законы о воспитании детей приписывают основателю Рима Ромулу и основателю Спарты Ликургу. В своих произведениях Платон и Аристотель уделяли много внимания детям.



Греки выделяли пять этапов детства:

младенчество, от рождения до приблизительно двух лет;

ранний дошкольный возраст, от двух до трех лет или немного позже, когда ребенок начинает отделять себя от матери и становится физически активным;

поздний дошкольный возраст, от трех до семи лет, когда дети становятся активнее и все больше вовлекаются в социальные группы;

школьный возраст, от семи-восьми лет

юность, возраст между половым созреванием и

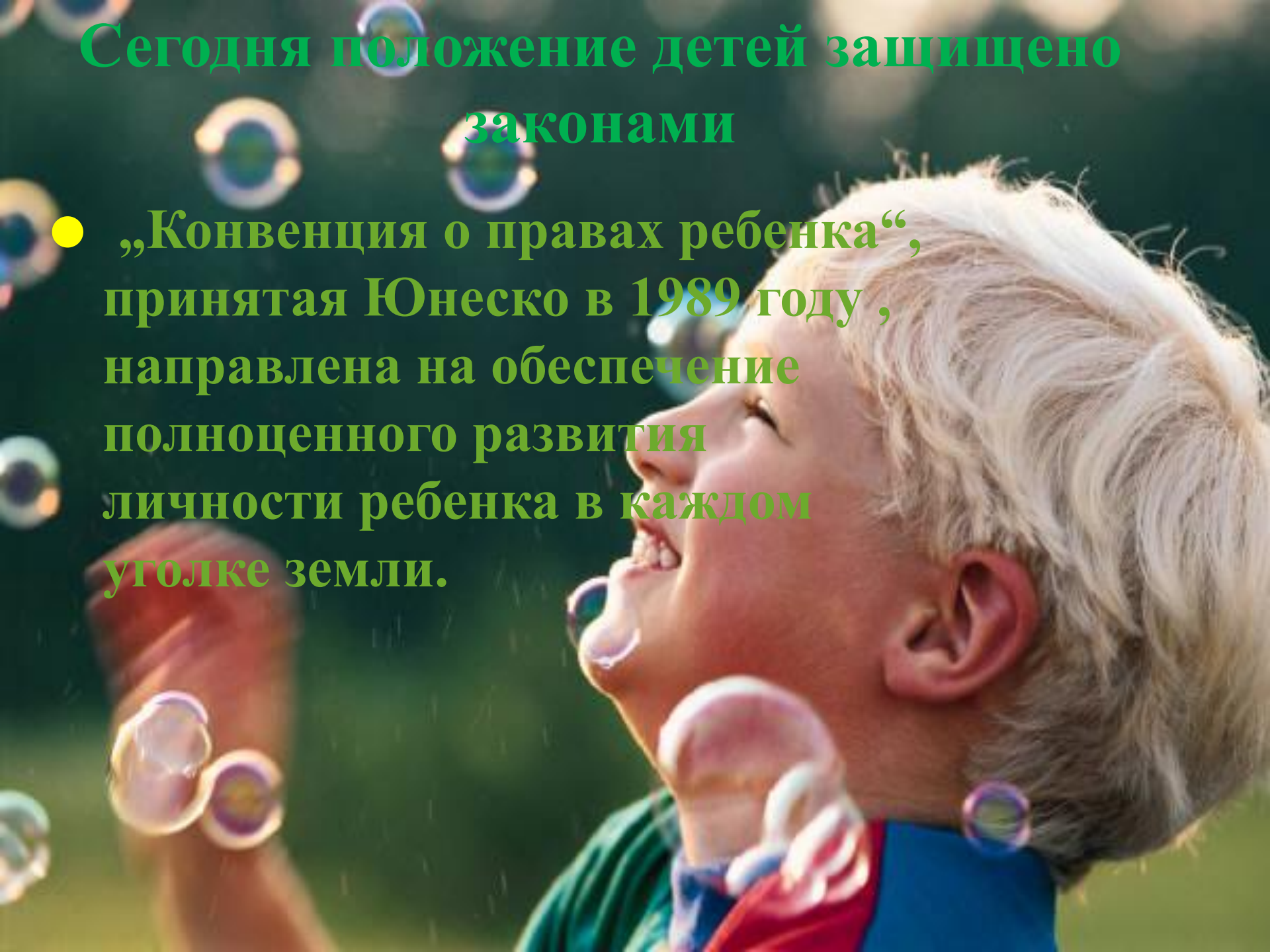
зрелостью (этап, в Древней Греции только к мальчикам, поскольку девочек рано выдавали замуж).

Эпоха Средневековья:

- Детство было относительно коротким, и ребенок рано приобщался к миру взрослых. Сплошь и рядом его отрывали от родителей. У германцев был распространен обычай отдачи ребенка на воспитание в чужую семью. Этот обычай был обусловлен стремлением устанавливать и поддерживать дружеские и союзнические связи между родовыми группами и семьями.
- Средневековую цивилизацию называли «цивилизацией взрослых». В ребенке видели маленького взрослого. Детей не избавляли и от зрелищ жестоких публичных казней. Уже в относительно раннем возрасте ребенок нес полную уголовную ответственность за правонарушения, вплоть до смертной казни.

Сегодня положение детей защищено законами

- „Конвенция о правах ребенка“,
принятая Юнеско в 1989 году,
направлена на обеспечение
полноценного развития
личности ребенка в каждом
уголке земли.



Ребёнок имеет право:

На имя, гражданство,
сохранять свою
индивидуальность

На жизнь и
здоровое развитие

На особую заботу
при ограниченных
возможностях

Знать своих родителей
и рассчитывать на их
любовь и защиту

На защиту
от всех форм сексуальной
эксплуатации

На отдых и досуг,
участвовать в играх,
культурной жизни,
заниматься искусством

На собственное
мнение и право свободно
выражать его

На образование

На защиту
от жестокого
обращения

Быть понятым
и принятым
таким какой
он есть

Пользоваться
родным языком

На защиту от
экономической
эксплуатации

На здравоохранение
и социальное обеспечение

На равные права
независимо
от национальности,
пола и религии

В практической части своей работы я решил сравнить мое детство с детством моих предков, по следующим показателям:

<i>Ф.И.О участника опроса</i>	<i>Дата и место рождения</i>	<i>Главные событий до 11 лет.</i>	<i>Игры</i>	<i>Игрушки твоего детства</i>	<i>Нака зания</i>	<i>Обязан ности по дому</i>	<i>Увлеч ения</i>	<i>Любимые книги</i>	<i>Мечта</i>

Данные я показал в виде таблицы.

Ф.И.О <i>участника опроса</i>	Дата и место <i>рождения</i>	Главные события <i>до 11 лет.</i>	Игры	Игрушки <i>твоего детства</i>	Нака <i>заняя</i>	Обязанность <i>и по дому</i>	Увлече <i>ния</i>	Любимые <i>книги</i>
Лаухин Максим	21.09.2007 г.	детский сад; школа	компьютерные игры, хоккей	динозавры	нет	протирка пыли	читать	Про животных
папа: Лаухин Денис Викторович	04.08.1979 г.	детский сад; школа (октябренок, пионер)	в казаки разбойники, футбол	машины, конструктор	угол	пылесосить	читать	"Тимур и его команда"
мама: Лаухина Любовь Валерьевна	30.08.1976 г.	детский сад; школа (октябренок, пионер)	прыгали на скакалке, играли в классики, из круга вышибала	кукла	угол	уборка квартиры	читать	сказки

<i>Ф.И.О участника опроса</i>	<i>Дата и место рожде ния</i>	<i>Главные событий до 11 лет.</i>	<i>Игры</i>	<i>Игрушки твоего детства</i>	<i>Наказа ния</i>	<i>Обязаннос ти по дому</i>	<i>Увлечения</i>	<i>Любимые книги</i>
---------------------------------------	---	---	-------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------

ДЕДУШКИ

Михайлов Валерий Павлович	18.12.19 47 г.	школа (октябренок , пионер)	игра в войну, купание в обвалах	Деревян ный конь	ремень, не пуска ли гулять	носить воду с колонки	читать	Про индейцев	Стать офицером
Лаухин Виктор Сергеевич	03.06.19 52 г.	школа (октябренок , пионер)	футбол	бутылек и катушки из-под ниток	ремень, не пуска ли гулять	полив огорода	играть в хоккей, читать	Про войну	Стать спортсме ном

<i>Ф.И.О участника опроса</i>	<i>Дата и место рождения</i>	<i>Главные событий до 11 лет.</i>	<i>Игры</i>	<i>Игруш ки твоего детст ва</i>	<i>Наказа ния</i>	<i>Обязаннос ти по дому</i>	<i>Увлечен ия</i>	<i>Любимые книги</i>	<i>Мечта</i>
---------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------	---	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------

БАБУШКИ

Михайлова Наталья Михайловна	12.01.1952 г.	школа (октябренок, пионер)	лапта, зарница	кукла	ремень, не пускал и в танцева льный кружок	принести воды с колонки уборка квартиры	Занятия в танцева льном кружке, читать	книги А.С. Пушкина	Стать актрисой
Лаухина Нина Степановна	15.12.1955 г.	школа (октябренок, пионер)	лапта, из круга вышиба ла	кукла	ремень, не давали читать	уборка дома, полив огорода	читать	"Республи ка Шкид"	Стать переводчик ом

Заключение:

Обобщив полученные данные мы видим, что несмотря на то, что мы относимся к разным поколениям у нас очень много общего. Все мы ходили в детский сад, школу, только мои родители и бабушки с дедушками были октябрятами и пионерами.

Все мы играли, а теперь я играю в игры. Некоторые игры передаются из поколения в поколение – это например из круга вышибала и футбол.

У всех из нас были любимые игрушки. У бабушек и мамы-куклы. Только разница была лишь в материале из которого они были сделаны.

У всех были обязанности по дому и даже наказания, только разница в форме. Мне повезло больше моих предков. Если бабушек с дедушками могли наказывать ремнем, моих родителей углом, то меня пока никак.

У всех была в детстве любимая книга, увлечение, мечта, только ни у кого из моих предков она не исполнилась.

Таким образом моя гипотеза подтвердилась, детство у всех проходит одинаково.

● Литература:

1. Интернет энциклопедия www.krugosvet.ru Детство. Энциклопедия Кругосвет.
2. Интернет энциклопедия wikipedia.org Конвенция о правах ребёнка.
3. <http://development2005.narod.ru> Обухова - детство.

