

Готовность ребенка к школьному обучению!



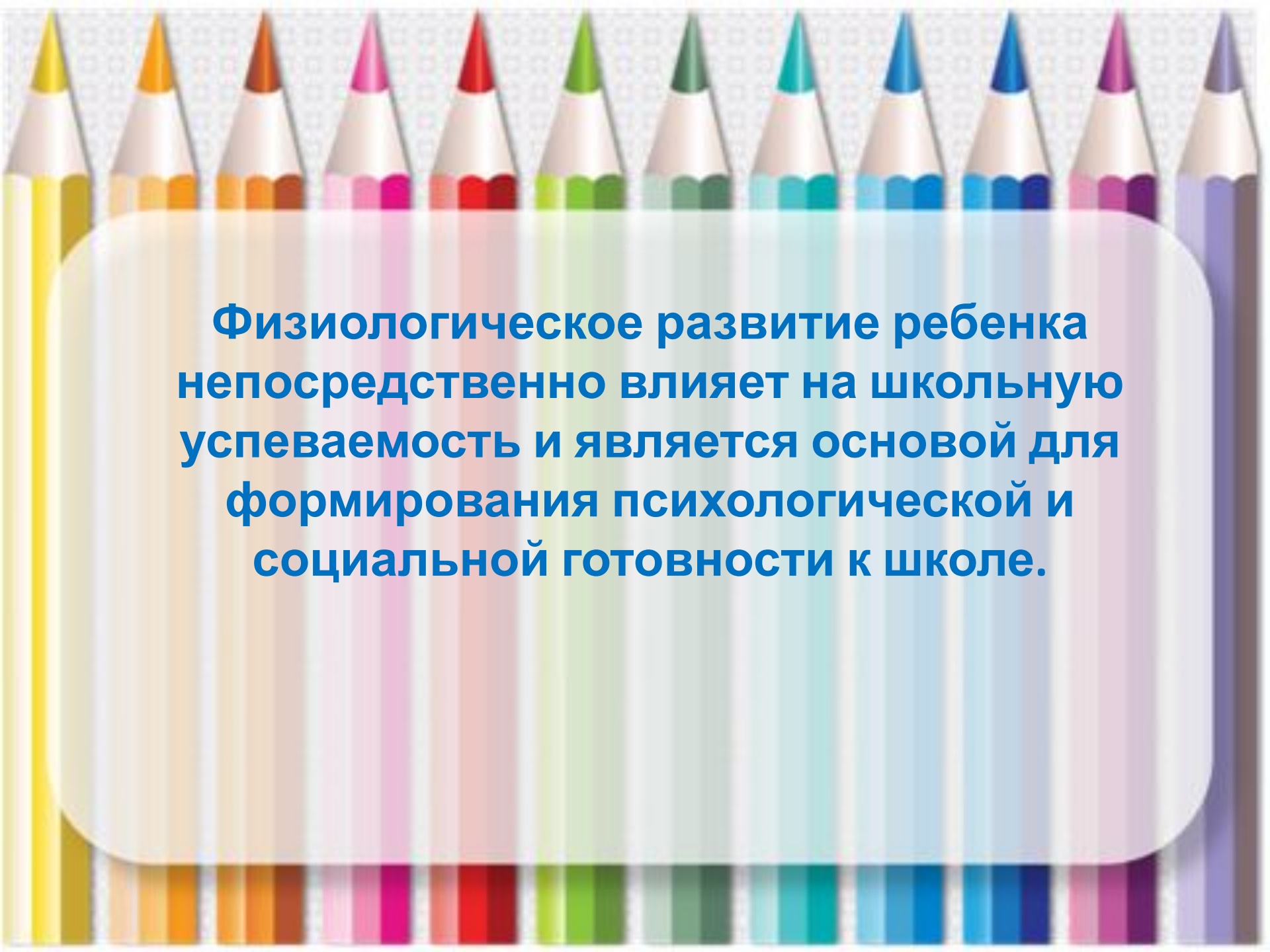
- Психологическая готовность интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная
- Физиологическая готовность физическое развитие, состояние здоровья, моторика рук, координация движений
- Специальная готовность чтение, счёт, учебные умения





ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▣ **Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.**
- ▣ **Состояние здоровья.**
- ▣ **Развитие мелких мышц руки.**
- ▣ **Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».**
- ▣ **Готовность к учебным нагрузкам**



Физиологическое развитие ребенка непосредственно влияет на школьную успеваемость и является основой для формирования психологической и социальной готовности к школе.



**Психологическая готовность к обучению
в школе включает в себя:**

- интеллектуальную готовность;**
- мотивационную готовность;**
- волевою готовность;**
- коммуникативную готовность.**



Интеллектуальная готовность

Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа и синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

- **Внимание**
□ **Познавательные процессы:**
- Память
 - Мышление
 - Восприятие
 - Воображение



Внимани

е

К семи годам ребёнок должен:

- ✓ *Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.*
- ✓ *Находить 10 отличий между предметами.*
- ✓ *Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.*
- ✓ *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- ✓ *Копировать в точности узор или движение.*
- ✓ *Уметь находить одинаковые предметы.*



К семи годам ребёнок должен:

Память

Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.

- ✓ Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- ✓ Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- ✓ Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- ✓ Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.*
- ✓ Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.*



Мышление

К семи годам ребёнок должен:

Объединять предметы в группы по определённым признакам.

- ✓Находить закономерность в построении ряда предметов.*
- ✓Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.*
- ✓Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- ✓Решать логические задачи.*
- ✓Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.*



Восприя

ие

К семи годам ребёнок должен:

Различать цвет и форму предмета.

- ✓ *По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.*
- ✓ *Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).*
- ✓ *Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).*



Воображен

Воображение развивается и формируется в течение всей жизни.

Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.

Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.



Мотивационная готовность.

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учебной. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются с детьми, воспринимаются некритично. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.



Волевая готовность.

Предполагает наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствует изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.



Коммуникативная готовность.

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

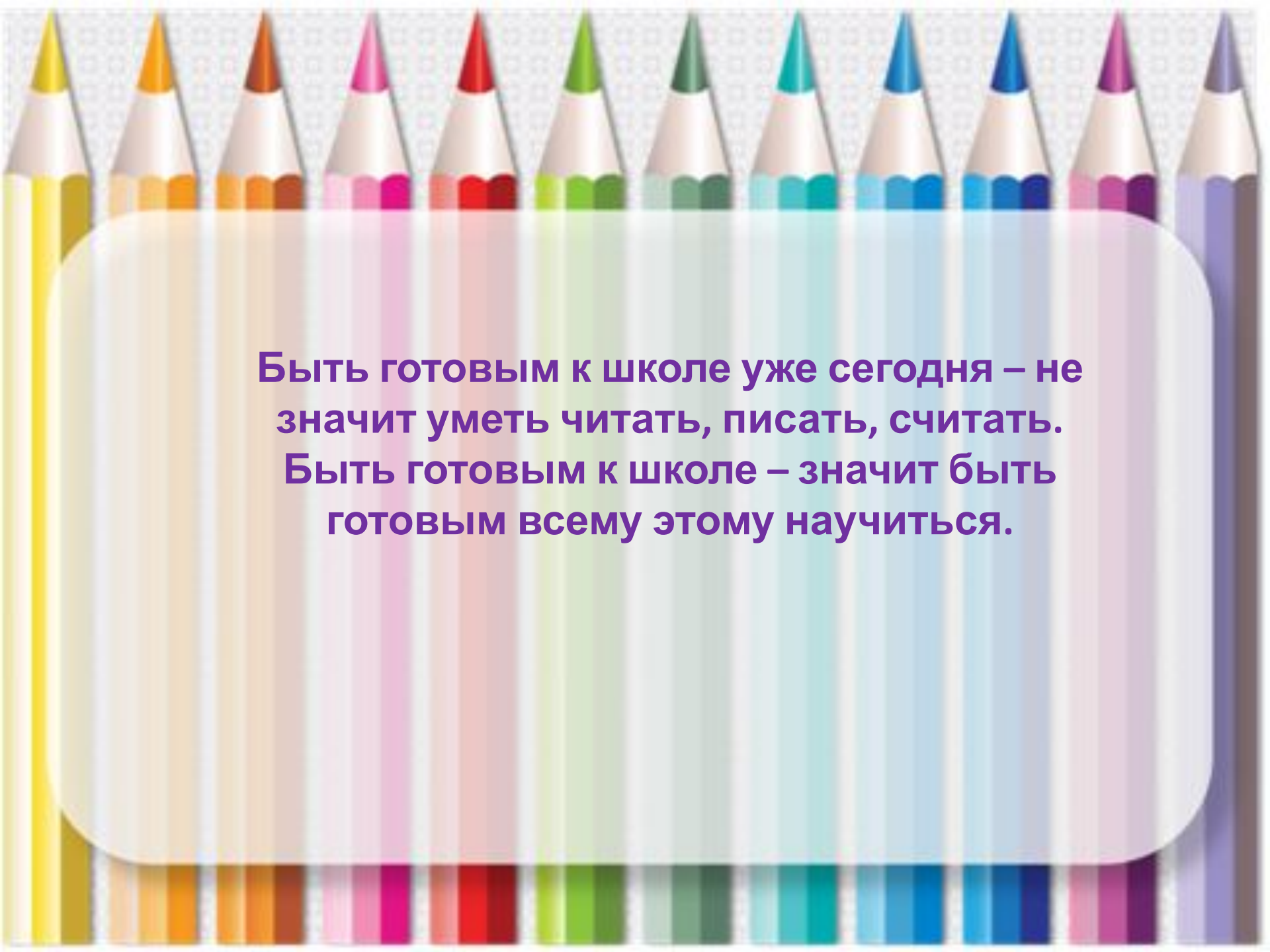
В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида



Специальная готовность

Специальная готовность к школьному обучению заключается в том, что ребенок обладает некоторыми универсальными учебными умениями:

- знает буквы;**
- читать слоги или слова;**
- считать, прибавлять и отнимать в пределах 10;**
- писать отдельные элементы;**
- рисовать простые предметы;**
- выполнять несложные физические упражнения.**



**Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать, считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ, ТЕРПЕНИЯ И
РАДОСТИ**

