

ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

№23

ВОСПИТАТЕЛИ: Е.И.ДЕМИНА, Г.О.САВКИНА

ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В ИГРЕ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ:

1. ПРОИЗВОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ;
2. УМЕНИЕ ПОДЧИНЯТЬСЯ ПРАВИЛУ;
3. УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ИДЕАЛЬНЫЙ ПЛАН, СООТНОСИТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗЦОМ;
4. РАЗВИВАЮТСЯ ВООБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЯ;
5. ФУНКЦИИ ОБОБЩЕНИЯ;
6. СИМВОЛИЧЕСКИЕ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ;
7. ПРОИГРАННАЯ СИТУАЦИЯ ПЕРЕХОДИТ В ОПЫТ РЕБЕНКА

ИГРА ТЕРЯЕТ АКТУАЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

ПРИЧИНЫ:

- РАННЕЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- НЕДООЦЕНИВАНИЕ ВЗРОСЛЫМИ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РУКОВОДСТВУ СЮЖЕТНЫМИ ИГРАМИ В ГРУППЕ №23

- ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ
- ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ
- ВЫБОР МЕТОДИКИ РУКОВОДСТВА СЮЖЕТНЫМИ ИГРАМИ
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РУКОВОДСТВА СЮЖЕТНЫМИ ИГРАМИ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Р. И. ЖУКОВСКАЯ

Д. В. МЕНДЖЕРИЦКАЯ

С. Л. НОВОСЕЛОВА

Е. В. ЗВОРЫГИНА

Н. Я. МИХАЙЛЕНКО

Н. А. КОРОТКОВА

Н. Ф. ГУБАНОВА

НАБЛЮДЕНИЕ КАК МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ

НАБЛЮДЕНИЕ ВЕЛОСЬ ЗА ГРУППОЙ ДЕТЕЙ (20 ЧЕЛОВЕК)

ДЕТИ ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ:

- ВЫБОР СЮЖЕТА – 70%
- ПРИНЯТИЕ РОЛИ – 40%
- ВЫПОЛНЕНИЕ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ – 40%

КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД РУКОВОДСТВА ИГРОЙ

АВТОРЫ:

Е.В. ЗВОРЫГИНА, С.Л. НОВОСЕЛОВА, Е.М.
ТОРОШИЛОВА, Т.В. МОРОЗОВА.

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ:

- БЕСЕДЫ,
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
- ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ВИДЕОФИЛЬМОВ,
- НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЯВЛЕНИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ВИДЕОФИЛЬМОВ



НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЯВЛЕНИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ



Своевременное изменение и пополнение игровой среды



Своевременное изменение и пополнение игровой среды



Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



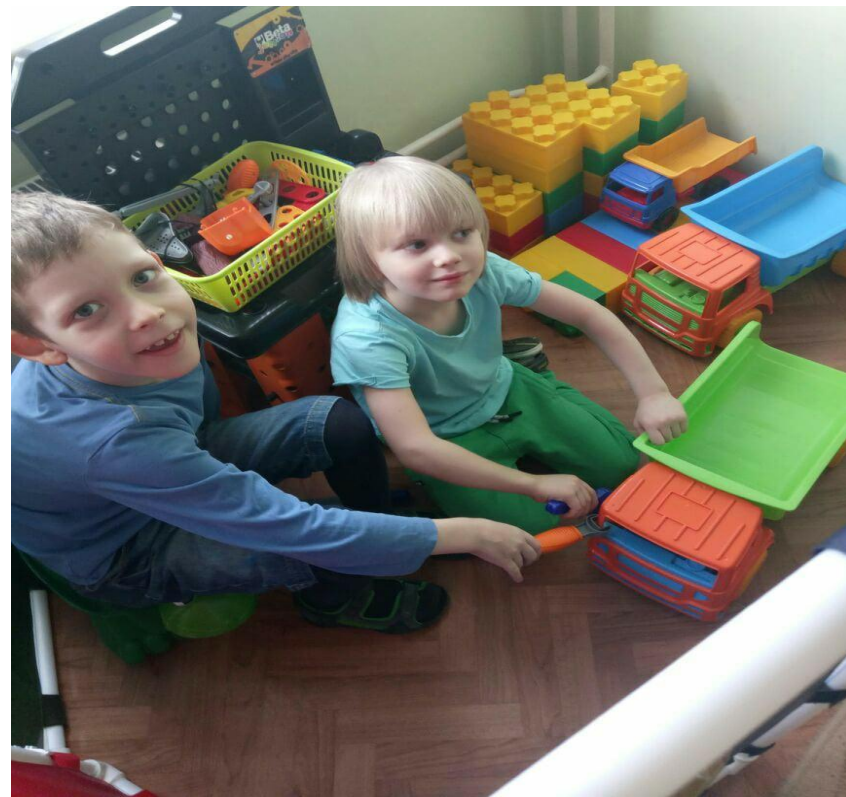
Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



ПРЯМОЕ И КОСВЕННОЕ УКАЗАНИЕ С ЦЕЛЬЮ НАПРАВЛЕНИЯ ИГРЫ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМОСТИ СЮЖЕТНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:
БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМОСТИ СЮЖЕТНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

