

# ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

№23

ВОСПИТАТЕЛИ: Е.И.ДЕМИНА, Г.О.САВКИНА

# ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

## В ИГРЕ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ:

1. ПРОИЗВОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ;
2. УМЕНИЕ ПОДЧИНЯТЬСЯ ПРАВИЛУ;
3. УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ИДЕАЛЬНЫЙ ПЛАН, СООТНОСИТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗЦОМ;
4. РАЗВИВАЮТСЯ ВООБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЯ;
5. ФУНКЦИИ ОБОБЩЕНИЯ;
6. СИМВОЛИЧЕСКИЕ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ;
7. ПРОИГРАННАЯ СИТУАЦИЯ ПЕРЕХОДИТ В ОПЫТ РЕБЕНКА

# ИГРА ТЕРЯЕТ АКТУАЛЬНОСТЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

## ПРИЧИНЫ:

- РАННЕЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- НЕДООЦЕНИВАНИЕ ВЗРОСЛЫМИ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РУКОВОДСТВУ СЮЖЕТНЫМИ ИГРАМИ В ГРУППЕ №23

- ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ
- ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ
- ВЫБОР МЕТОДИКИ РУКОВОДСТВА СЮЖЕТНЫМИ ИГРАМИ
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РУКОВОДСТВА СЮЖЕТНЫМИ ИГРАМИ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

# ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Р. И. ЖУКОВСКАЯ

Д. В. МЕНДЖЕРИЦКАЯ

С. Л. НОВОСЕЛОВА

Е. В. ЗВОРЫГИНА

Н. Я. МИХАЙЛЕНКО

Н. А. КОРОТКОВА

Н. Ф. ГУБАНОВА

# НАБЛЮДЕНИЕ КАК МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ

НАБЛЮДЕНИЕ ВЕЛОСЬ ЗА ГРУППОЙ ДЕТЕЙ (20 ЧЕЛОВЕК)

ДЕТИ ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ:

- ВЫБОР СЮЖЕТА – 70%
- ПРИНЯТИЕ РОЛИ – 40%
- ВЫПОЛНЕНИЕ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ – 40%

# КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД РУКОВОДСТВА ИГРОЙ

АВТОРЫ:

Е.В. ЗВОРЫГИНА, С.Л. НОВОСЕЛОВА, Е.М.  
ТОРОШИЛОВА, Т.В. МОРОЗОВА.

# ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ:

- БЕСЕДЫ,
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
- ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ВИДЕОФИЛЬМОВ,
- НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЯВЛЕНИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ



# БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



# ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ВИДЕОФИЛЬМОВ





# НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЯВЛЕНИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ







# Своевременное изменение и пополнение игровой среды

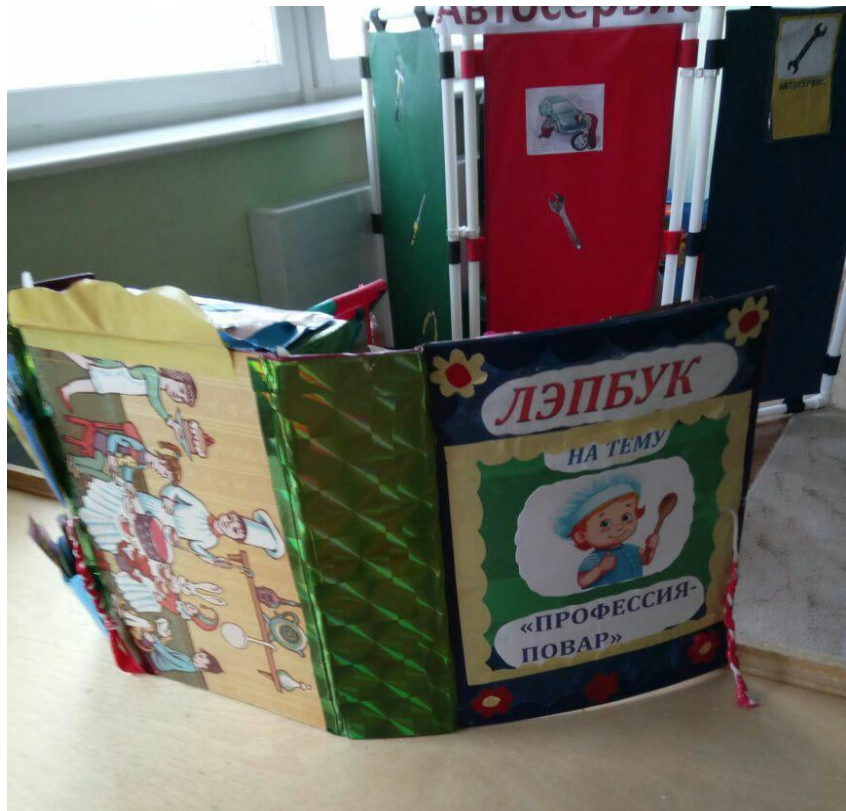


# Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации





# Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



# Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации

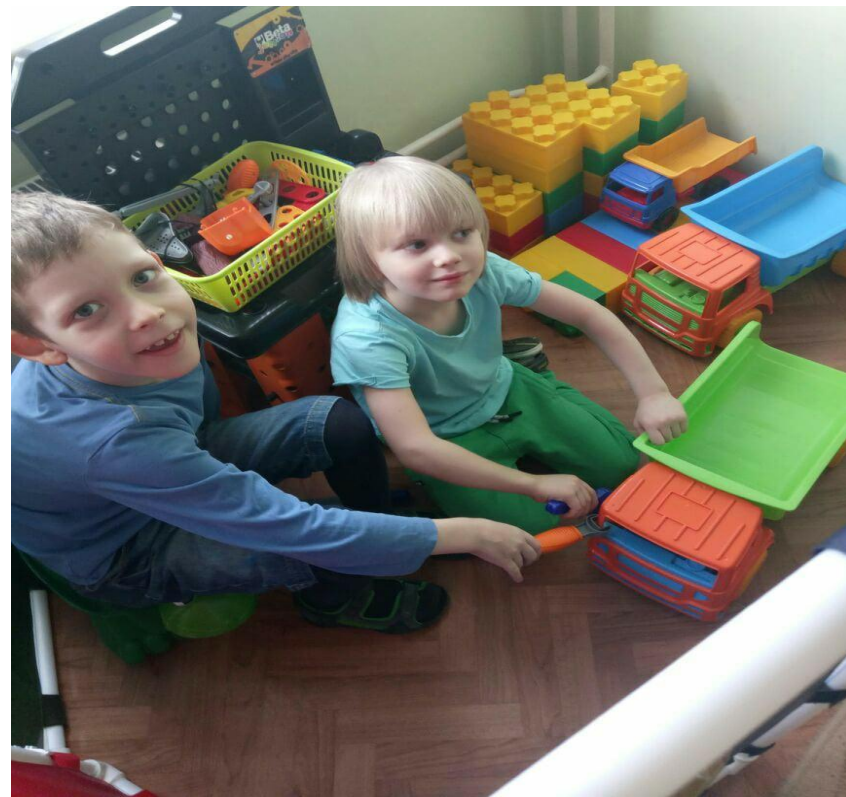




# Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации



# Обучающая игра – разыгрывание с детьми отдельных игровых ситуаций, дидактические игры, игры-драматизации





# ПРЯМОЕ И КОСВЕННОЕ УКАЗАНИЕ С ЦЕЛЬЮ НАПРАВЛЕНИЯ ИГРЫ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМОСТИ СЮЖЕТНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:  
БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ





# ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМОСТИ СЮЖЕТНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

