

*Презентация к уроку русского языка  
«Правописание  
гласных перед суффиксом -л-  
в глаголах прошедшего времени»  
4 класс*



## Словарная работа

*На какие группы можно разделить слова?*

*Запишите слова в две группы,  
вставляя пропущенные буквы.*

*Вид    ть, як    рь, се    ть,  
эк    паж, п    йзаж, ла    ть,  
   хотник, с    бака.*

Проверь себя:

**якорь**      **видеть**

**экипаж**      **сеять**      **пейзаж**

**лаять**

**охотник**

**собака**

	Оцени себя		
Количество ошибок	0	1	2-3
			

*Поставьте ударение в глаголах.*

*От глаголов начальной формы образуйте глаголы прошедшего времени единственного числа мужского рода.*

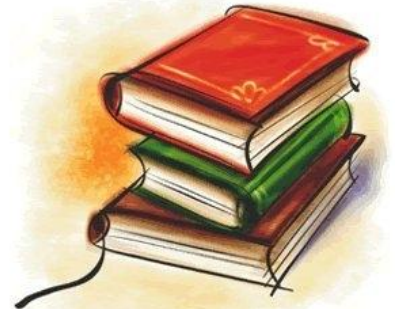
**(Что делать?) ви́деть – (что делал?) ви́д ? л.**



**(Что делать?) се́ять – (что делал?) се́ ? л.**

**(Что делать?) ла́ять – (что делал?) ла́ ? л.**

***ТЕМА:***

***Правописание  
гласных перед л<sup>^</sup>  
в глаголах прошедшего  
времени.***



*Н.ф.*   **ГЪ** →

*Пр.вр.*   **Л**

*Поставьте ударение в глаголах.*

*От глаголов начальной формы образуйте глаголы прошедшего времени единственного числа мужского рода.*

**(Что делать?) ви́деть – (что делал?) ви́дел.**

**(Что делать?) се́ять – (что делал?) се́ял.**

**(Что делать?) ля́ять – (что делал?) ля́ял.**

## *Упражнение 1.*

*От глаголов начальной формы образуйте глаголы прошедшего времени множественного числа.*

*увидеть –*

*лаять –*

*клеить –*

*видеть –*

*веять –*

*строить –*

*чуять –*



Проверь себя:

*увидеть – увидели*

*лаять – лаяли*

*клеить – клеили*

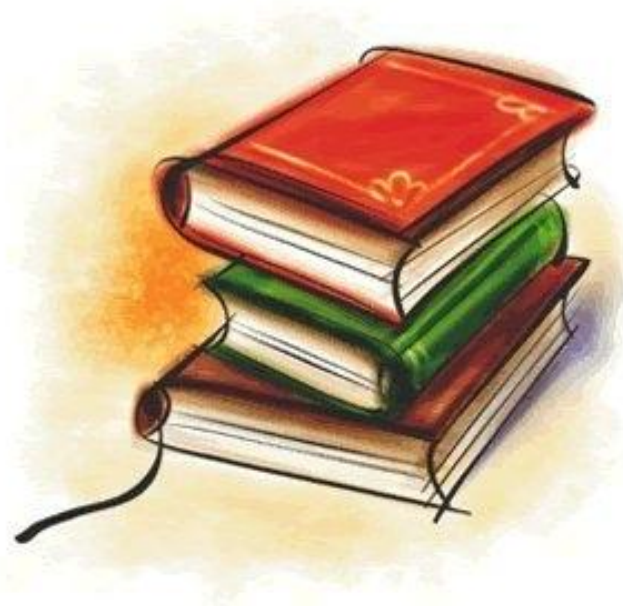
*видеть – видели*

*веять – веяли*

*строить – строили*

*чуять – чуяли*

	<i>Оцени себя</i>		
<i>Количество ошибок</i>	0	1-2	3-4
			



## *Упражнение 2.*

*Работая в паре, от данных глаголов образуйте и запишите глаголы прошедшего времени женского рода.*

**Почувствовать, гавкать,  
кинуть, успокоить,  
исчезнуть, почуять,  
бросить, таявкать,  
трусить, растаять.**



### *Упражнение 3.*

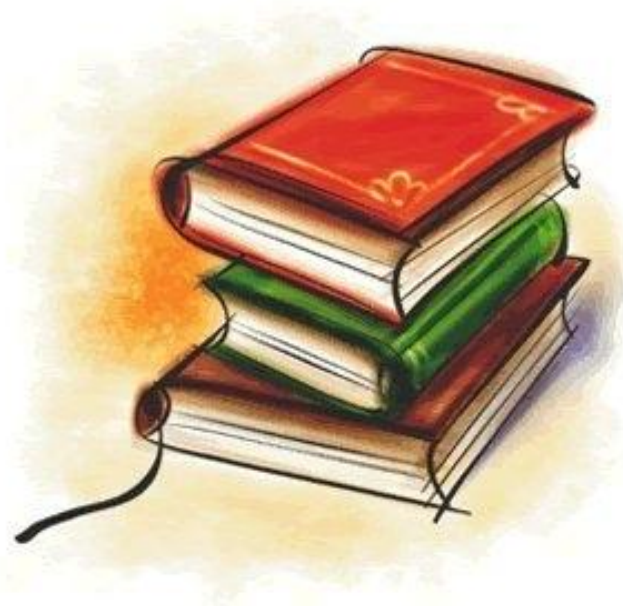
*Заполни таблицу, дополняя нужными формами глаголов.*

Неопределённая форма	Настоящее время (3 л., ед.ч.)	Настоящее время (3 л., мн.ч.)	Прошедшее время
<b>таять</b>	<b>тает</b>		<b>таял</b>
<b>смотреть</b>		<b>смотрят</b>	
			<b>брил</b>
<b>зависеть</b>		<b>зависят</b>	
<b>лелеять</b>	<b>лелеет</b>		<b>лелеял</b>

## Проверь себя:

Неопределённая форма	Настоящее время (3 л., ед.ч.)	Настоящее время (3 л., мн.ч.)	Прошедшее время
<b>таять</b>	<b>тает</b>	<b><i>тают</i></b>	<b>таял</b>
<b>смотреть</b>	<b><i>смотрит</i></b>	<b>смотрят</b>	<b><i>смотрел</i></b>
<b><i>брить</i></b>	<b><i>бреет</i></b>	<b><i>бреют</i></b>	<b>брил</b>
<b>зависеть</b>	<b><i>зависит</i></b>	<b>зависят</b>	<b><i>зависел</i></b>
<b>лелеять</b>	<b>лелеет</b>	<b><i>лелеют</i></b>	<b>лелеял</b>

	<i>Оцени себя</i>		
<i>Количество ошибок</i>	0	1-2	3-4
			



## Самостоятельная работа.

*Спиши. Вставь пропущенные буквы. Глаголы, данные в скобках, употреби в прошедшем времени.*

*Определи основную мысль текста.*

Д . вно (жить) на свете ч . ловек. Он рано (вставать) и много (работать). Со . нце всё (видеть) и в награду (подарить) ему з . лотое зёрнышко. (Бросить) человек зёрнышко в землю. Поле (зазеленеть) п . лосками. На второй день поле (стать) золотым. На третий (поспеть) ар . матные булки. (Съесть) человек булку и (стать) таким сил . ным, что всю землю (засеять) золотым з . рном.

**Подумайте, как вы сегодня работали на уроке,  
как поняли то, о чём говорилось.**

Работал(а) активно, всё понял(а), не осталось вопросов.

Работал(а) активно, но ещё остались вопросы по теме.

Не понял(а) тему, не работал(а) активно.





*Спасибо  
за урок!*

