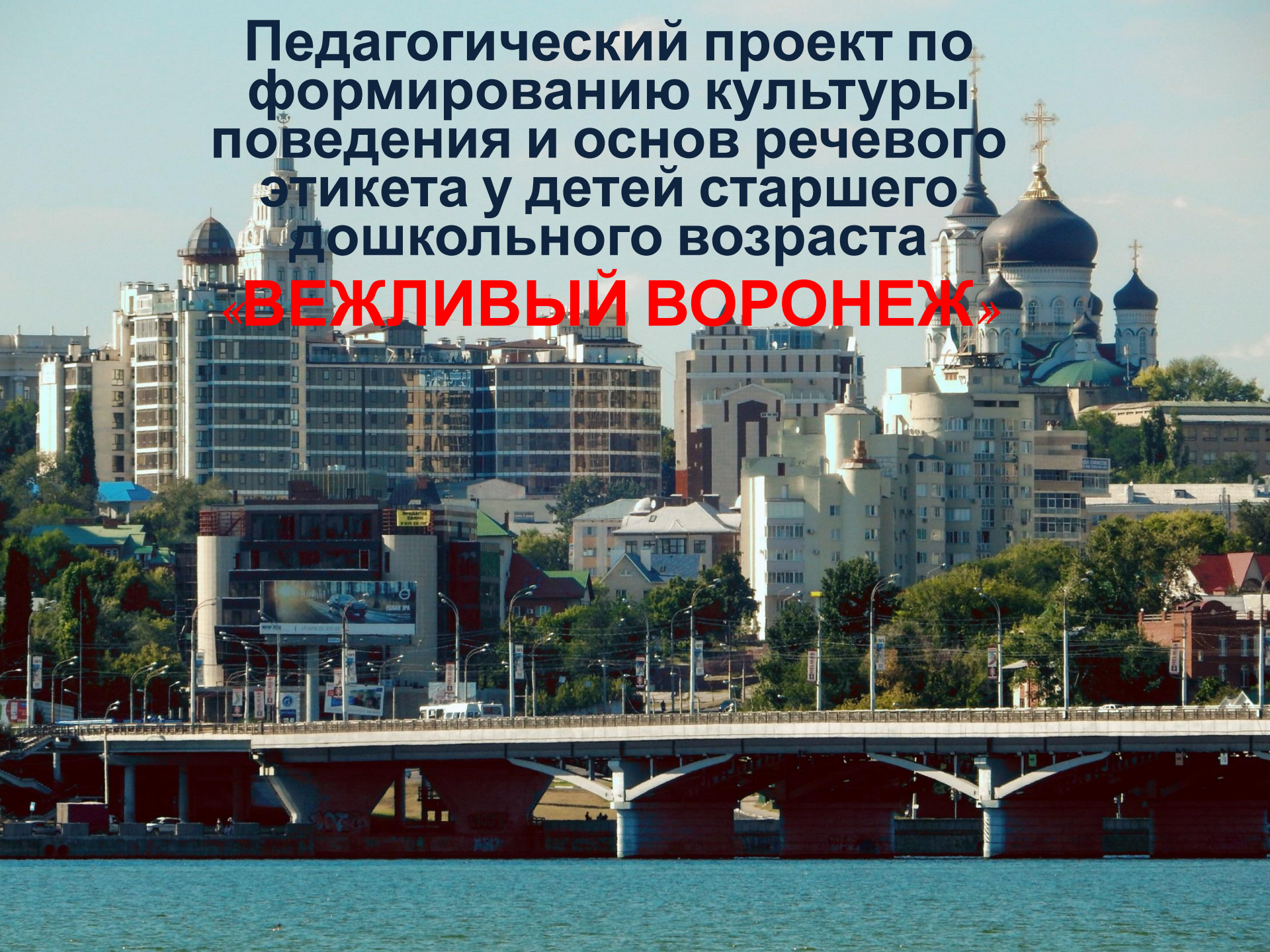


Педагогический проект по
формированию культуры
поведения и основ речевого
этикета у детей старшего
дошкольного возраста

«ВЕЖЛИВЫЙ ВОРОНЕЖ»



Актуальность

Вежливость - одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости.

Как писал известный русский учёный А.М. Пашковский «там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга».

В слове – суть мысли. Поэтому важно ,чтобы ребенок с самого раннего возраста учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, умел обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.

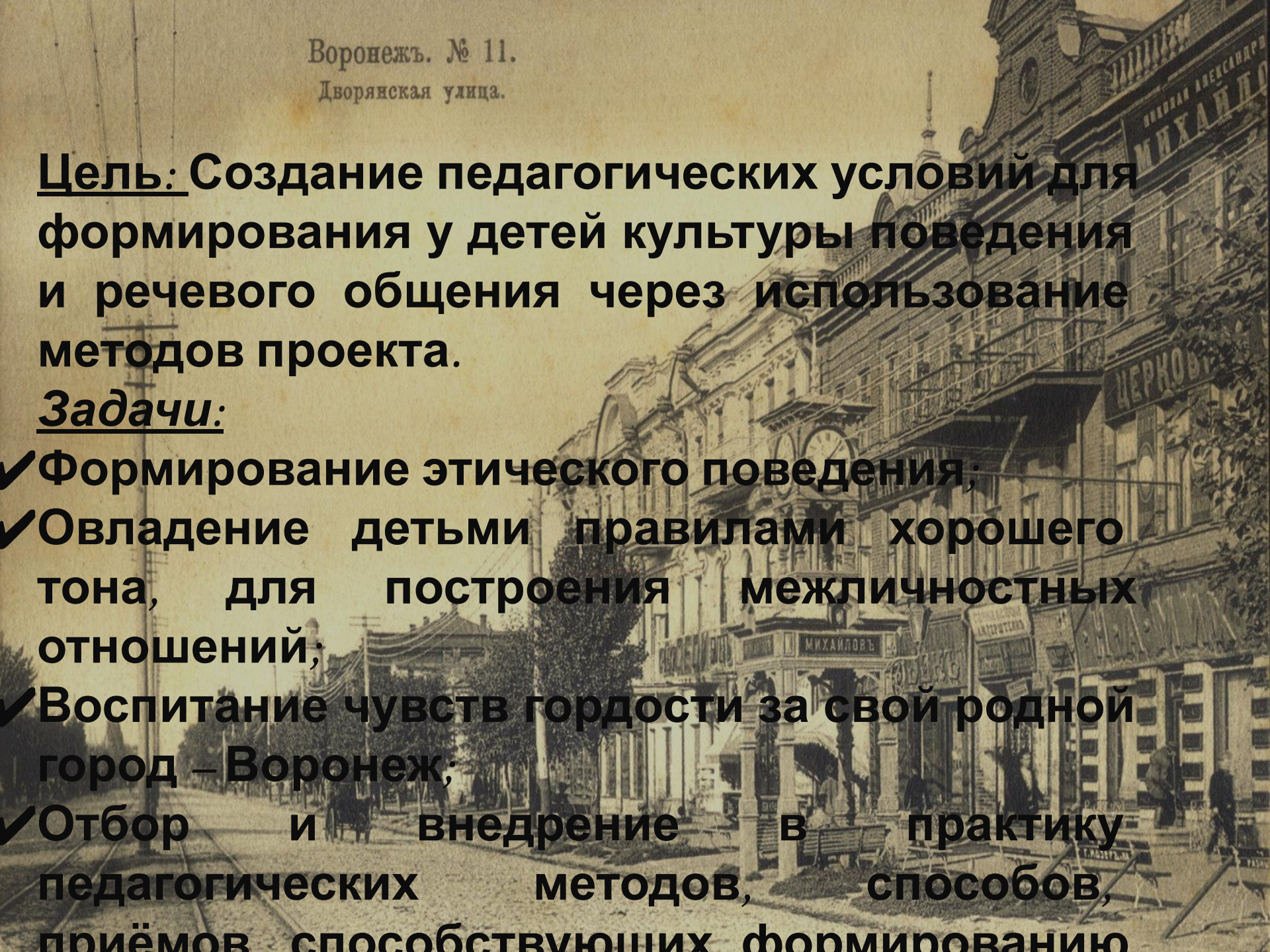
Воронежъ. № 11.

Дворянская улица.

Цель: Создание педагогических условий для формирования у детей культуры поведения и речевого общения через использование методов проекта.

Задачи:

- ✓ Формирование этического поведения;
- ✓ Овладение детьми правилами хорошего тона, для построения межличностных отношений;
- ✓ Воспитание чувств гордости за свой родной город – Воронеж;
- ✓ Отбор и внедрение в практику педагогических методов, способов, приёмов способствующих формированию



Тип проекта: кратко срочный

Срок реализации проекта: 2 недели

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители



Этапы реализации проекта:

1. Этап - план реализации проектной идеи. (подготовительный)

- ✓ Сбор и накопление информации: повышение собственной профессиональной компетентности: подбор, изучение методической литературы по теме ; изучение педагогического опыта; изготовление игр; подбор художественного слова по данной проблеме (загадки, стихи, пословицы и поговорки, проблемные ситуации и т. д.)
- ✓ Определение подготовленности детей (наблюдение, мониторинг)
- ✓ Подбор детской литературы, дидактических, словесных игр.
- ✓ Определение заинтересованности родителей по теме проекта - Анкетирование родителей - Подготовка консультаций, рекомендаций.
- ✓ Создание условий и оснащение развивающей предметно - пространственной среды.

2 этап - основной (практический)

- ✓ Педагогические наблюдения во время режимных моментов, совместной деятельности, занятий, повседневной жизни.
- ✓ Реализация проекта через различные виды детской деятельности.



Социально коммуникативное развитие



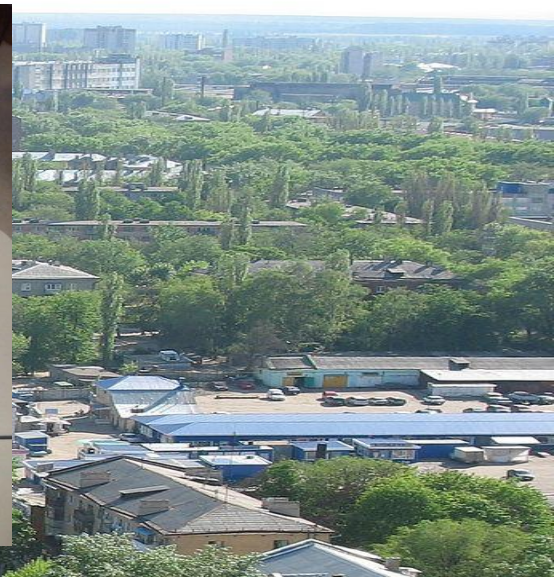
Сюжетно-ролевая игра «Салон»



Сюжетно-ролевая игра «

Познавательное развитие:

Изготовление альбомов: «Наша родина – Воронеж», «Достопримечательности Воронежа»



Познавательное НОД «Мы разные, но все мы жители города Воронежа»; «Корзина вежливых и добрых слов». развитие:

И живём



Речевое развитие:



Игра с мячом «Кто больше знает вежливых и добрых»



Театрализованная постановка сказки: «Три»

Художественно – эстетическое развитие



НОД «Русская берёзка»
(рисование)

Физическое развитие



Спортивный досуг:
«Освобождение Воронежа от

3 этап - заключительный.

Презентация для детей: «Достопримечательности города Воронежа», «Знаменитости города – Воронеж», «Хорошие манеры».

Просмотр мультфильма: «Котёнок с улицы Лизюкова»



Итоговое мероприятие «Праздник доброты».

**Я ЛЮБЛЮ
ВОРОНЕЖ**

