



**«Речевое развитие  
современного ребенка в  
развивающей предметно-  
пространственной среде  
детского сада»**

**Воспитатель Леонова Елена Викторовна**

**г.Серпухов**

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.





Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. В нашей группе оформлен **«Центр красивой речи»**

Речевой центр создает у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринуждённо развивать и совершенствовать свои речевые навыки.



# Центр речевого развития включает в себя разделы:

- «Учусь правильно говорить»
- «Пальцами играем - речь развиваем»
- «Я - артист!»
- «Юный книголюб»

## «Учусь правильно говорить»

Упражнения для развития правильной артикуляции  
«Послушный язычок»



## Упражнения для выработки речевого выдоха:

- «Плыви кораблик»
- «Живые картинки»
- «Послушный ветерок»
- «Фокус»



## Игры и упражнения для развития звукопроизношения и фонематического слуха:

- ❖ Логопедическая ромашка
- ❖ Играем в лото
- ❖ Парные картинки
- ❖ Звуковая дорожка
- ❖ Альбомы для автоматизации звуков



# Игры и упражнения для формирования лексико-грамматических категорий



# Связная речь

- Предметные и сюжетные картинки для составления предложений и рассказов
- Опорные картинки для пересказа текста
- Чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки

## Дидактические игры

- «Узнай сказку»
- «Картинку собери - сказку расскажи»
- «Угадай героя»
- «Любимые сказки»
- «Что сначала, что потом?»

# «Пальцами играем – речь развиваем»

- Конструктор
- Мозаика
- Шнуровка
- Игры с вкладышам



- Пазлы
- Пирамидки
- Игры с мелкими игрушками
- Бусы



# «Я – артист»

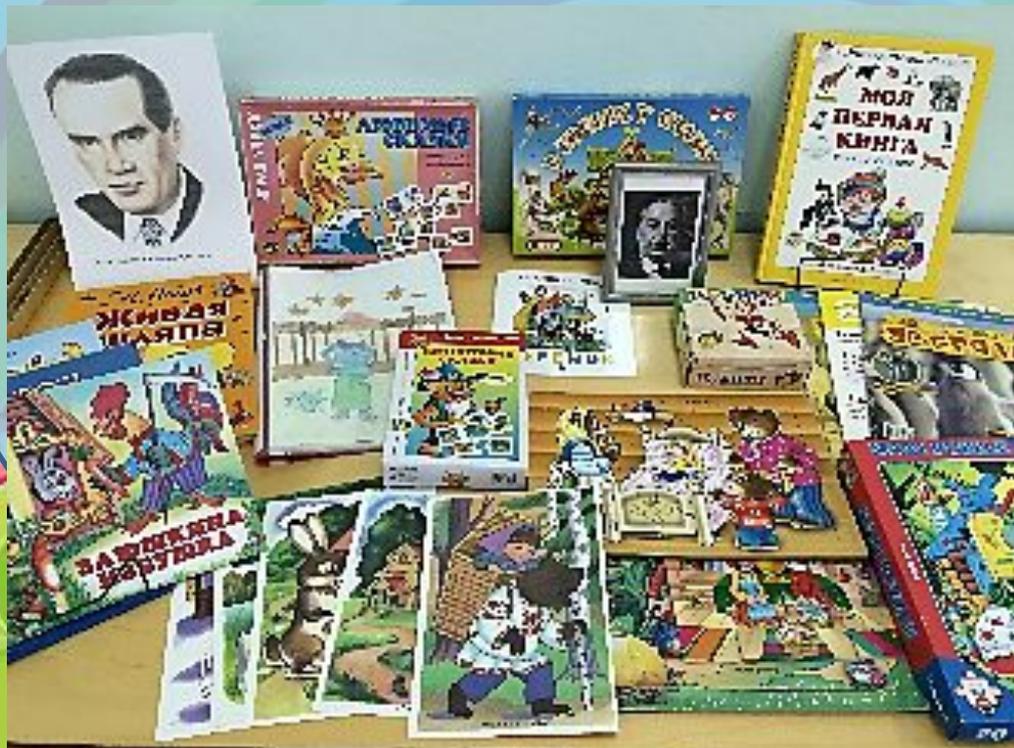
✓ Пополнять и активизировать словарь детей, формировать интонационную выразительность речи, развивать диалогическую речь и расширять представления об окружающем помогает уголок театрализованной деятельности – «Я – артист».

- театр кукол бибабо
- настольный театр
- пальчиковый театр
- театр «Рукавичка»
- магнитный театр
- шапочки героев для игры-драматизации
- ширма настольная



# «Юный книголюб»

- ❖ Художественная литература по возрасту детей
- ❖ Портреты писателей и художников-иллюстраторов



- ❖ Игры по литературным произведениям
- ❖ Серии картинок по сказкам
- ❖ Журналы и книги познавательного характера
- ❖ Рисунки детей по литературным произведениям



Таким образом, организованная развивающая предметно-пространственная среда в речевом центре создает возможности для преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку закреплять свои способности не только в непрерывной образовательной деятельности, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие самостоятельности и творчества, формирует чувство уверенности в себе, а значит, способствует гармоничному развитию личности.

