



Как мы весело живём в нашем садике!



Цель:

**Пропагандировать здоровый
образ жизни, способствовать созданию
традиций, теплых взаимоотношений в
семье.**



Задачи:

1. Привлекать родителей к участию в совместном мероприятии, для установления хороших, доверительных отношений с ребёнком.
2. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.
3. Побуждать детей и родителей к активному участию в соревновательных играх и эстафетах праздника.



Методы и приёмы:

Метод организации деятельности - создание спортивно-игровой ситуации.

Метод формирования сознания: чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, заучивание стихов, песен.

Метод организации и осуществления познавательной деятельности (в проведении праздника) .

Метод стимулирования поведения.

Область интеграции:

- Социализация.
- Коммуникация.
- Музыка.
- Физическая культура.



Вид деятельности:
спортивно - игровая.

Предварительная работа:

оформление зала, подбор музыки, просмотр иллюстраций, заучивание стихов и песен, беседа с детьми об истории происхождения праздника День матери, 23 февраля, встреча с родителями с целью сотрудничества на мероприятии.

Оборудование:

1. Аудиозаписи спокойной музыки, детских песен про маму.
2. Мяч.
3. Детское пюре , ложки, стульчик, косынка – по 3 штуки.
4. Муляжи: лук, картошка, свекла, капуста, перец, кастрюля, ложка – 3 комплекта.
5. Мешок с одеждой для ряженья
6. Сарафан, платок, бусы – 3 комплекта.
7. Детские коляски для кукол – 3 шт.



Наш детский сад № 506 «Солнышко» находится в городе Новосибирске и функционирует с 1991 года. Детское учреждение находится в экологически чистом, благоприятном для психофизического здоровья детей районе, имеющим обширную территорию парковой зоны и морское водохранилище. В детском саду 14 групп, которые посещают 375 детей.



Заведующая МКДОУ № 506 Стрюкова Антонина Александровна

- Имеет высшую квалификационную категорию.
- Награждена министерской грамотой РФ.
- Имеет огромный опыт работы с кадрами.
- Высоко оценена работа администрацией Советского района.
- Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, родителей, ее очень любят дети.





Старший воспитатель МКДОУ № 506 Плетенчук Надежда Витальевна



- Имеет высшую квалификационную категорию.
- Награждена министерской грамотой РФ.
- Печатается в периодической печати.
- Разработала и внедрила в работу ДОУ технологию «Обучение рисованию с помощью стихоритма, речевых схем и кубизма» и ряд техник.
- Имеет большой опыт по организации методической работы.
- Неоднократно на высоком уровне проводила МО на район.

Творческие группы МКДОУ д\с № 506



В детском саду работают в тесном контакте три творческие группы:

- «Новые идеи»,
- «Удивительный малыш»,
- «Здоровый ребёнок».



Приоритетные направления ДОУ

Физкультурно-оздоровительное

Особое внимание уделяется физическому развитию, оздоровлению детей и их двигательной активности на протяжении всего дня. Занятия в физкультурном зале, чередуются с занятиями в бассейне и музыкальном зале. Проводится комплекс закаливающих процедур.

Эмоционально-творческое

Развитие творческих способностей в ДОУ проходит через:

- продуктивную деятельность,
- полихудожественное воспитание,
- вокально-хоровое пение, театрализацию,
- хореографию,
- игру.



Не жалейте время на детей,
Разглядите взрослых в них детей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всём на всеете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять -
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети - мудрецы, не забывайте.

Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вот тогда детей не потерять!



Инструктор по физической культуре и плаванию Гончукова Любовь Владимировна

- Имеет высшую квалификационную категорию
- Разработала технологию «Обучение детей плаванию с использованием инновационных техник»
- Накоплен и систематизирован опыт работы по применению комплексов упражнений на основе сюжетов сказок.
- Имеет опыт проведения совместных развлечений и праздников со школой и родителями.





Традиции нашего сада:



Поскорей ответьте,
Кто такие дети?
Дети – это счастье,
Дети – это страсти!

Кто же их родители?
Это – их хранители,
Жизни им дарители,
Это счастья зрители.

Дети и родители -
Сказочные жители
Сказочной земли.
Где она, вдали?

Рядом, мы идём по ней,
Бесконечно рады ей.
Дети и родители,
Вы – её творители!



Сильные стороны МКДОУ

- Коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых форм и методов работы с детьми и родителями. Большая часть коллектива работает творчески, применяя инновации.
- Разработаны и успешно внедряются инновационные технологии.
- Сформирована система мер, направленная на улучшение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Ведется работа по эмоциональному благополучию детей в группах.
- Налажена совместная работа узких специалистов, медицинских работников и администрации ДОУ.
- Работают творческие группы «Здоровый ребенок», «Новые идеи», «Удивительный малыш».
- Активное участие детей в районных спартакиадах с хорошей результативностью.
- В ДОУ есть условия для творческого развития детей.
- Ведется работа в 4-х направлениях: дети, родители, социум, педагоги.
- Налажена работа по преемственности со школой.



“Нет милее дружка,
чем родная матушка!”

(Спортивный праздник в подготовительной группе,
посвящённый Дню Матери)



На фоне спокойной музыки, ведущие говорят слова.

Первый ведущий:

За день до своего рождения, ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир, что я должен делать?

Второй ведущий:

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой.

Он все тебе объяснит.

Первый ведущий:

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?

Второй ведущий:

- Ангел будет учить тебя своему языку.

Он будет охранять тебя от всех бед!

Первый ведущий:

- А как зовут моего ангела?- спросил ребенок

Второй ведущий:

Неважно, как его зовут, у него много имен,
ты будешь называть его МАМА!





*Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше чем себя?
Это Мамочка моя.*

Второй ведущий:

С Матери начинается род
человеческий.

Мать – это самое святое в
нашей жизни, и поэтому наш
праздник мы посвящаем вам –
дорогие мамы!

Первый ведущий:

Особые слова нужны для того,
что бы отблагодарить за заботу и за
ласку наших мам.

Дорогие мамы, дети признаются
вам в любви!

Дети читают стихи для мам:





О маме сложено много пословиц сказано много хороших слов великими людьми. Сейчас мы проверим, насколько они знакомы нашим мамам!

Игра «Закончи пословицу»

«Все прекрасное в человеке от лучей солнца и от
/ молока матери /»

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье
/ имя – Мать/»

«Птица рада весне, а
/ младенец – матери/»

«Нет милее дружка, чем
/ родная матушка/»

«При солнышке светло, при
/ матери – добро/»

«Материнская забота в огне не горит и
/ в воде не тонет/»

«Для матери – ребенок до ста лет –
/ детёнок /»



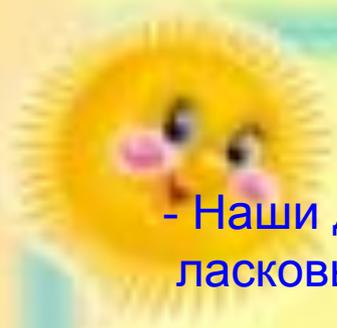


- А что самое важное для ребенка? Это конечно родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самым добрым и нежным словом: солнышком, котенком...



Конкурс «Мамин голос».

Восемь детей стоят, отвернувшись, отгадывают голоса своих мам.



- Наши дети называют маму ласковыми словами.

А вот какими, мы узнаем из игры «Самый ласковый».



Игра «Самый ласковый»

Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках тот говорит ласковое слово о маме.





А теперь нашим мамочкам
задание

*Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете Мама.*



**Конкурс 2. «Найди ребенка по
ладонке».**

Мама должна с закрытыми глазами
найти своего ребенка по ладонке.



- Не так много времени прошло,
когда вы варили разные каши своим
деткам.

Мы сейчас проверим, умеете ли вы
варить кашу!

Игра «Варим кашу»

«Сорока – белобока» задумала кашу
варить, чтоб деток накормить.
На рынок пошла и вот, что взяла:



Парное молоко – да!
Куриное яйцо – нет!
Манная крупа – да!
Капусты качан – нет!
Соленый огурец – нет!
Мясной холодец – нет!
Сахар да соль – да!
Белая фасоль – нет!
Масло топленое – да!

Рыбка соленая – нет!
Лавровый лист – нет!
Китайский рис – да!
Чернослив да изюм – да!
Шоколадный лукум – нет!
Перец болгарский – нет!
Соус татарский – нет!
Клубничное варенье – да!
Бисквитное печенье – нет

Мама вспомнили как варить
и из чего варить кашу детям.
А теперь маме надо накормить ребёнка.

*Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма.
Знаю, любит меня Мама.*



Конкурс «Накорми ребёнка»

Мама с завязанными глазами сидит
на стульчике и кормит с ложечки ребёнка
фруктовым пюре (тёртой
морковью или фруктовым салатом).



*Наши дети любят помогать своим мамам:
убрать игрушки, протереть пыль,
И даже сварить обед!*



Эстафета «Сварим борщ»

Дети по очереди переносят
овожи в к кастрюлю с
овоцами, последний бежит и
мешает «суп»





- Я знаю, что наши дети очень любят
нарядиться.

А как вы думаете, ваши мамы в
детстве любили наряжаться?
Тогда приглашайте мам в круг!



Игра « Передай мешок »

В мешке разные наряды, под музыку
он передается. Когда музыка
остановится, тот, у кого мешок,
достаёт что -то и одевает
на себя .





- А вот как наши ребята умеют быстро одеваться на праздник.



Эстафета «Быстрее на праздник»

Дети по очереди надевают на ребёнка сарафан, платок, бусы



У наших мам, самые добрые, ласковые
и умелые руки. А вот
насколько богатой фантазией обладают
мамы,
мы сейчас проверим.



Конкурс «Золотые ручки».

Мамы должны из платка, шарфика,
бантов сделать наряд ребёнку





А теперь давайте посмотрим,
не разучились ли мамы заворачивать
малышей.



*Без сна ночей прошло не мало,
Забот, тревог не перечесть
Большой поклон вам всем,
родные мамы
За то, что вы на свете есть!*

**Конкурс «Кто быстрее
запеленает куклу».**

Участие могут принимать мамы и бабушки.



А у наших мам есть помощники – наши ребята. Они могут помочь маме погулять с малышом на улице.

*Чтоб повседневные заботы,
С лица улыбки не сгоняли.
Чтоб приходили вы с работы,
Без тени грусти и печали.*



Эстафета «На прогулку»

Бег с коляской до стойки и обратно,
передать следующему.



Мамы нам пели песенки, читали сказки,
разучивали с нами стишки. Предлагаю
провести конкурс, который поможет
проверить эрудированность наших мам,
бабушек и детей в области стихов и
сказок.

Конкурс «Найди ошибку и ответь правильно».

* Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что, он хороший.

• Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я корзину по быстрой реке.
И скачут котята за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан».

* Я рубашку сшила
Гришке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним носок пришить

И конфеты положить.

• На каком транспорте ездил Емеля
(на санях, в карете, на печи, на
машине)?

• Куда нельзя садиться медведю
(на скамейку, на бревно, на камень, на
пенёк)?

• Что говорил, кот Леопольд мышатам
(перестаньте шалить, приходите в
гости,

• вы – мои друзья, давайте жить дружно)?

Наш вечер подошел к концу.
Спасибо вам за доброе сердце,
за желание побыть рядом с детьми и
дарить им душевное тепло!

Танец с моей
любимой
мамочкой



Мы благодарим всех участников за доставленное
удовольствие и праздничное настроение.
Нам очень приятно было видеть добрые и нежные
улыбки мамочек, счастливые глаза детей!
И за то, что вы всегда с нами, и за то, что вы самые, самые...
Мы говорим вам «СПАСИБО!», « МЫ ЛЮБИМ ВАС!»



Каждой маме вручается медалька с разной номинацией:
самая красивая, самая умная,
самая трудолюбивая, самая активная,
самая ответственная, самая артистичная,
самая веселая, самая терпеливая, самая серьёзная,
самая талантливая.



"Будем Родину любить, Будем Родине служить!"



Задачи:

1. Расширять представление детей о государственном празднике 23 февраля.
2. Развивать физические и волевые качества в спортивных играх и эстафетах, развивать творческую двигательную деятельность, умение осознанно управлять телом и движениями.
3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувств взаимопомощи.
4. Воспитывать любовь к Родине.



Вед: Сегодня мы собрались в этом зале,
чтобы отметить день рождения Российской армии.

Празднуют свой день моряки!

Празднуют свой день танкисты!

Празднуют свой день летчики!

Празднуют свой день артиллеристы!

А в День рожденья Российской армии

самый главный салют –

всем солдатам, офицерам и

генералам, всем храбрым

защитникам Отечества нашего!



Дети читают стихи

1 ребенок.

День нашей армии сегодня,
И ей уже немало лет.
Привет защитникам народа!
Российской армии Привет!

2 ребёнок.

Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать,
Чтобы мамочку родную
И Россию защищать.

3 ребёнок

Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем!
Чтоб росли большими
И отличниками были!

4 ребёнок

Драчливой нашей половине
Мы поздравленья шлём свои,
Для поздравленья есть причины
«Ура!» защитникам страны!

Вед.

Защитник Отечества — звание гордое,
Его все мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым,
выносливым, твёрдым,
Со спортом для этого нужно дружить.



команда "Моряки"

Наш девиз:

«Мы - морские волки, всё нам нипочём.
Плывать мы умеем, дружим мы с мячом,
Прыгаем и бегаем, нас сильнее нет.
И команде «Лётчики», «Танкисты»
Шлём мы свой привет!»



команда "Лётчики"

Наш девиз:

«Летит эскадрилья, пилотов отряд.
В команде есть папы и много ребят.
Соперникам нашим хотим пожелать,
Как мы научиться высоко летать.»



команда "Танкисты"

Наш девиз:

«Защитник Отечества – звание гордое,
Его все мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,
Со спортом для этого нужно дружить.»

Разведчики – это особая военная профессия.
Воины - разведчики обладают огромной выдержкой, терпением и умением действовать сообща.



Эстафета «Разведчики».

Каждая команда получает по большому мячу, надо проскакать на нём всю дистанцию от линии старта до стойки и обратно.





Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что, когда мы подрастём,
Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдём.



Эстафета «Боевая тревога».

Любой солдат должен быстро одеться и раздеться

Перед каждой командой стоит стул на которой сложена одежда (пилотка и морской воротничок). По команде первый участник подбегает к стулу, надевает форму, возвращается, снимает форму, передаёт её второму участнику. Второй участник надевает форму, бежит к стулу, снимает её и складывает на стул, возвращаясь передаёт эстафету следующему и т. д.



На приваге





Солдат должен быть ловким и сообразительным

**Конкурс
«Самый ловкий».**

Кто больше соберёт шаров, та команда – победила.





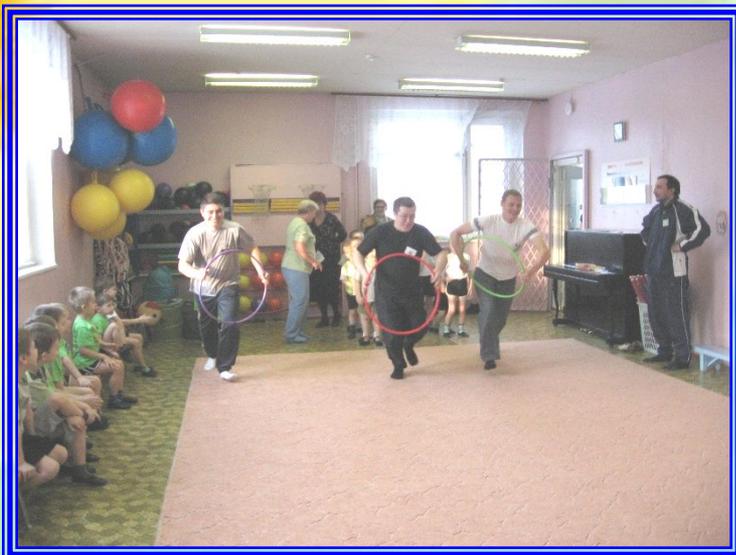
Когда – то в армии служить
И нам придёт пора.
Мы по – другому станем жить,
Закончиться игра.



Конкурс «Самый сильный».

В обруч встают участники разных команд парами. Кто вытеснит соперника из обруча, та команда победила.





Эстафета «Переправа»

Первый папа (капитан команды) с обручем оббегает стойку, возвращается к команде, следующий участник команды берёт папу (капитана) за пояс, вместе оббегают стойку и возвращаются за следующим участником. Побеждает команда забравшая всех участников команды и первая оббежавшая стойку.

Хороший боец славится тем,
что всегда готов прийти
на помощь товарищу.
Армейская мудрость гласит:
«Сам погибай, а товарища выручай».





Наша сила, наша доблесть,
Наша гордость, наконец, -
В нашей группе, что ни
парень –
То достойный молодец!



Эстафета «Военные строители».

Первый встает в и.п.: ноги шире плеч, наклон вперед до пола с опорой на ладони, ноги не сгибать. Следующий проползает под первым и встает в ту же позицию и так поочередно друг за другом. Последний ребенок выползает из длинного тоннеля, произносит «Готово», все участники встают, берутся за руки и легким боковым галопом бегут к финишу.



Меткий глаз - залог успеха,
Скажет вам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой!



Эстафета «Меткий стрелок»

По команде «Марш», первые участники ложатся на живот и ползут по - пластунский до корзины с мешками с песком, берут мешочек и из положения лёжа на животе забрасывают мешочек в корзину. После броска, встанут на ноги и бегут к своей команде , передают эстафету следующему.





Легко его определить
И от солдата отличить,
В атаку не пойдёт он в поле,
Ведь у него одно лишь море.

Конкурс «Чей корабль самый быстрый?»

Корабль закреплён к палочке с ленточкой. Надо
смотать ленточку на палочку, чей корабль
«приплывёт» быстрее – та команда победила.





Мы шагаем браво,
Левой и правой,
Потому что все солдаты
Были тоже дошколята!

На защиту Родины
В дождь и снегопад
Каждый день выходит
Доблестный солдат





Игра «Фуражка».

Дети встают в круг. Пока звучит музыка, дети передают головной убор друг другу.

Как только в музыке наступает пауза, тот, на ком окажется головной убор, называет качество солдата (храбрый, смелый, сильный, выносливый, отважный, честный..).



На границу и в сапёры,
В лётчики и в подводный флот.
Подрастём мы очень скоро,
А пока игра идёт.



Конкурс «Разбери боеприпасы»

Конкурс капитанов.

Военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы.

Трёх участникам (капитанам) завязывают глаза и подводят к корзинам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.



Эстафета «Пусть всегда будет мир!»

По команде марш первые участники берут один лепесток, перепрыгивают на двух ногах пупик, подползают под дугу, на одной ноге прыгают Змейкой вокруг стоек, подбегают к кружку и кладут рядом и бегут к своей команде передают эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первая соберёт цветок.



Подведение итогов и награждение команд.



**Спасибо
за внимание!**

