

МАТЕМАТИКА

Сложение и вычитание чисел в пределах 10.

Кажется, что может быть проще темы «Сложение и вычитание чисел в пределах 10»? Однако для детей с ЗПР она очень трудна. Задача учителя – научить каждого складывать и вычитать в пределах 10. Во время изучения этой темы на доске, как правило, всегда есть ряд чисел, но он часто бездействует. Мы говорим детям: «Если к числу прибавить 1, получится следующее при счёте число, а вычесть 1 – предыдущее число. Смотрят, смотрят дети на этот ряд чисел, а ответа дать не могут. Я заставляю этот ряд «говорить», дополняя его стрелками и знаками действий. Получается вот такой ряд:



По такому ряду все решают примеры на + и - с числом 1. Дальше каждый ребёнок должен усвоить, что любое число можно представить в виде единичек: 2 - это 2 единички, 3 - это 3 единички т. д. И когда начинаем решать примеры 1, 2, 3, 4, 5 и т. д., то рассуждаем так: $6 - 2 = 4$ Находим число 6 на линейке, если вычесть, значит, будет меньше, шагаем назад, влево. Ответ 4. Если + 4, будет больше, шагаем вправо 4 раза, будет 10.

На линейке слева и справа ставлю знаки + и -, чтобы самые слабые дети видели, куда идём

Прибавлять и вычитать число 1 можно по числовому ряду так. Это заяц Тим. Тим прыгает за морковкой по числовому ряду. В его прыжке 1 единица. Он прыгает с числа 4. На каком числе он приземлится? (5). Запишем пример так: $4 + 1 = 5$. Теперь Тим прыгает за морковкой и в его прыжке 2 ед. Он прыгает с числа 7. На каком числе он приземлится? (9) Запишем: $7 + 2 = 9$. Тим добрался до морковки, съел её и прыгает обратно. В его прыжке 3 единицы. Он прыгает с числа 9. На каком числе он приземлится? (6). Запишем $9 - 3 = 6$.

Письменное сложение и умножение.

Приём присчёта по одному помогает в дальнейшем выполнять письменное сложение и умножение многозначных чисел. Например:

$$\begin{array}{r} 579 \\ + 238 \\ \hline 817 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \otimes 329 \\ \quad \underline{5} \\ 1645 \\ \dots \end{array}$$

То, что число, которое нужно запомнить в уме, ставится в виде точек наперёд, а потом по-единично присчитывается к числу.

Трудное деление.

«Подружки»

2	3	4	5	6	7	8	9
20	30	40	50	60	70	80	90
40	60	80					
60	90						
80							

Например: 60 16

$$76 : 2 = 38$$

80 16

$$96 : 4 = 24$$

Запомни: «подружку» берём самую близкую!

Слабоуспевающим детям трудно делить двузначное число на однозначное (внетабличное деление). Рассуждаем так: $76 : 2$, - по таблице не делится. Близкая подружка для двойки - 60 (записываю над числом 76). В числе 76 осталось 16 (записываю). $60 : 2$ (0 закрываю, 6 : 2 будет 3, 0 возвращаю) получается 30. $16 : 2 = 8$. Складываю $30 + 8 = 38$.

Решение примеров на порядок действий «с запяточкой»

Например: $(91 - 17 \cdot 3 + 78) : 4 =$ Этот пример мы записываем в тетради и на черновике простым карандашом. Расставляем порядок действий. Рассуждаем так: «Самые главные скобки, потом умножение и деление по порядку слева направо, потом сложение и вычитание по порядку слева направо». Выполняем каждое действие по порядку и в черновике стираем, подставляя полученное число. Пример укорачивается. Ребёнок видит, какое число брать для выполнения очередного действия.

Перевод единиц.

Из мелких в крупные :
Из крупных в мелкие *

Например: 700

$$5 \text{ дм } 9 \text{ мм} = \boxed{\quad} \text{ мм}$$

Смотрю правило про дециметры и миллиметры. Это число 100. Перевожу из крупных в мелкие, умножаю 6 на 100, Получаю 600. Прицепом 9мм, итого 609 мм.

$$\begin{array}{l} :10 \\ 230 \text{ мм} = \square \text{ см} \end{array}$$

Смотрю правило про сантиметры и миллиметры. Это число 10. Перевожу из мелких единиц в крупные, делю 230 на 10, получаю 23 см.

На сколько больше? Из большого числа,



На сколько меньше? меньше

Во сколько раз больше? Больше число



Во сколько раз меньше? на меньше

Увеличить на \square единиц
на \square больше



Уменьшить на \square единиц
на \square меньше



Увеличить в \square раз
в \square раз больше



Уменьшить в \square раз
в \square раз меньше



11. 2 = 22
11. 3 = 33
11. 4 = 44
11. 5 = 55
11. 6 = 66
11. 7 = 77
11. 8 = 88
11. 9 = 99

12. 2 = 24
12. 3 = 36
12. 4 = 48
12. 5 = 60
12. 6 = 72
12. 7 = 84
12. 8 = 96
12. 9 = 108

13. 2 = 26
13. 3 = 39
13. 4 = 52
13. 5 = 65
13. 6 = 78
13. 7 = 91
13. 8 = 104
13. 9 = 117

14. 2 = 28
14. 3 = 42
14. 4 = 56
14. 5 = 70
14. 6 = 84
14. 7 = 98
14. 8 = 112
14. 9 = 126

15. 2 = 30
15. 3 = 45
15. 4 = 60
15. 5 = 75
15. 6 = 90
15. 7 = 105
15. 8 = 120
15. 9 = 135

16. 2 = 32
16. 3 = 48
16. 4 = 64
16. 5 = 80
16. 6 = 96
16. 7 = 112
16. 8 = 128
16. 9 = 144

17. 2 = 34
17. 3 = 51
17. 4 = 68
17. 5 = 85
17. 6 = 102
17. 7 = 119
17. 8 = 136
17. 9 = 153

18. 2 = 36
18. 3 = 54
18. 4 = 72
18. 5 = 90
18. 6 = 108
18. 7 = 126
18. 8 = 144
18. 9 = 162

19. 2 = 38
19. 3 = 57
19. 4 = 76
19. 5 = 95
19. 6 = 114
19. 7 = 133
19. 8 = 152
19. 9 = 171