



**Портфолио
учителя начальных классов
МБОУ «Полевской лицей»
Шестопаловой Татьяны Сергеевны**

Добро
Божалобать!

A decorative illustration on a light green background. It features a central bird, possibly a parrot, with a rainbow arching above it. The scene is surrounded by various flowers, including pink and yellow daisies, and green foliage. The text 'Добро Божалобать!' is written in a red, cursive font across the center.



Так я представляю свою
деятельность



Таким я вижу своего
ученика

Моё педагогическое кредо

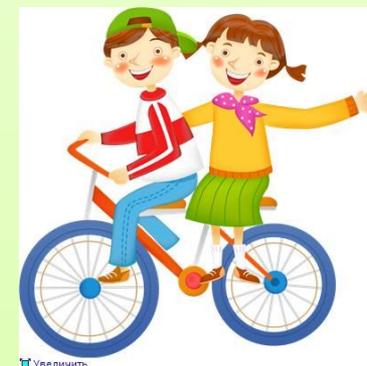
«Стать не просто первым учителем по счёту,
а первым другом и помощником на
ступеньке к новым знаниям и открытиям»
" Учить всех, учить каждого и всегда
в ногу со временем".



"Учить всех, учить каждого и всегда в ногу со временем".

Содержание	
Основные личные педагогические ценности	Любовь к детям, доброжелательность, доверие, уважение.
Педагогические цели и задачи на учебный год	Повышать свой педагогический уровень, активизировать работу со слабоуспевающими, пополнить свою методическую копилку, участвовать в методической работе
Практические цели и задачи на учебный год	Составить планирование по предметам Разработать папки-накопители по темам, провести все запланированные мероприятия по внеклассной работе.
Используемые педагогические методики	Методики: ролевая игра, деловая игра, самостоятельная работа, практическая работа
Используемые педагогические технологии	Здоровьесберегающие, вариативное, личностно – ориентированное обучение, коммуникативно – диалоговую деятельность, развивающее обучение, компьютерные технологии.

- Дела? Проблемы? Всё пустое!
- Душа ребёнка – вот святое!
- Цветок в душе ещё так мал.
- Успеи полить, чтоб не завял.





Мои основные педагогические задачи и принципы:

- Вселять в ребенка веру в себя, быть во всём примером для детей;
- Радоваться успехам своих учеников;
- Уметь правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать сопереживать ему;
- Не искать легкого пути в общении с детьми, находить нужный стиль общения с каждым ребёнком, добиваться его расположения и взаимопонимания;
- Уметь извиняться, если ты не прав, иметь авторитет среди детей;
- Не иметь любимчиков, любить всех и каждого в отдельности, уметь вселять в ребёнка уверенность, стимулировать к самосовершенствованию;

- * Находить время для работы – это условие успеха;
- * Находить время для чтения – это основа знаний;
- * Находить время для размышлений – это источник силы;
- * Находить время для творчества – это муза души;
- * Находить время для дружбы – это условие счастья;
- * Находить время для учебы – это путь к звездам;
- * Находить время для отдыха – это источник молодости.



- Каждый ребенок, словно яркая звездочка на небосклоне, требующая особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.





Образование- среднее специальное

1994г. – Курское педагогическое училище

Специальность: Преподавание в

начальных классах

Квалификация:

учитель начальных

классов

Первая квалификационная категория.



Работаю по УМК «Перспектива»

Система учебников «Перспектива» сегодня — это:

- Современный информационный и образовательный ресурс для детей, учителей и семьи.
- Эффективные образовательные инновации.
- Успешное будущее для наших детей.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Перспектива».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СИСТЕМЫ УЧЕБНИКОВ «ПЕРСПЕКТИВА»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»



Система учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)



УМК «ПЕРСПЕКТИВА»:
новая идеология построения учебников.

- Я в мире, и мир во мне.
- Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь.
- В здоровом теле здоровый дух!



Содержание учебников и пособий



Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определяют содержание учебного материала



Информационно-образовательная среда УМК «ПЕРСПЕКТИВА»

Для учителей
и родителей:
дополнительные
ресурсы

- Методическая поддержка через Интернет-сайт
- Консультативная поддержка родителей и учителей через Интернет-сайт
- Дистанционные КПК
- Очные КПК



Учебно-методический
комплекс

- Рабочие программы
- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие для учителя
- Программа «Мир деятельности»
- Технологические карты для учителя

Для ученика:
вспомогательные
ресурсы
по предметам

- Тетрадь для развития речи
- Тетрадь для отработки навыков чтения
- Информатика и математика
- Тетрадь по ОБЖ
- Творческая тетрадь по литературному чтению
- CD, DVD
- Самостоятельные и контрольные работы
- Атлас-определитель
- Великан на поляне

*«Когда я начинаю чем-либо заниматься,
я настраиваю себя на то,
что ничего интереснее этого в жизни нет»*

С.Лем

Тема самообразования

Практическая работа на уроках в начальных классах.

Практические методы обучения основаны на практической деятельности учащихся. Основные виды практических методов: упражнения, лабораторные, практические работы, дидактические игры. Практические работы проводятся после изучения крупных разделов, тем и носят обобщающий характер. Они могут проводиться не только в классе, но и за пределами школы.



Я иду на урок.

*Я иду на урок.
И мне кажется, точно не знаю
Что за день предстоит,
Где начало его, где итог.
Но за счастьем иду!
Это я уж давно понимаю.
Я иду на урок
Удивительный школьный урок...*

Я – учитель! Это звучит гордо. Считаю, что моя профессия должна быть самой благородной, почитаемой на Земле. Ведь к нам приходят совсем несмышленные дети, и мы добиваемся от них, чтобы они стали образованными, порядочными. Сколько сил мы учителя вкладываем в детей, чтобы хорошо усвоили программу начального образования. А сколько работы над тем, чтобы воспитать культурного человека, обогатив его принципами нравственности. Это происходит на каждом уроке, после каждой прочитанной книги, ежеминутно, ежесекундно. Ведь деятельность учителя – одна из наиболее сложных и ответственных. Каждодневно ему приходится решать широкий круг задач обучения, воспитания и развития учащихся. Основной деятельностью школьника является учение. Задачи по воспитанию у детей сознательного отношения к учению и воспитанию у них культуры умственного труда определены в примерном содержании воспитания школьников.

В начальных классах появляется объем учебных занятий, увеличивается роль самостоятельной работы школьников, расширяется кругозор. Учителя и родители продолжают формирование у детей понимания необходимости знаний для жизни, развивают любознательность. Детей необходимо вооружать умениями, самостоятельно выполнять более сложные задания, проявлять при этом настойчивость, доводить дело до конца, преодолевать встречающиеся трудности.

Я стараюсь воспитывать в детях стремление совершенствовать свои способности к учению быть внимательным, лучше запоминать прочитанное, спрашивать непонятное, точно выполнять домашнее задание, научиться наблюдать, сравнивать, делать первые обобщения. Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование - это непрерывный процесс. Это означает смену приоритетов в постановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.

Использование современных информационных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе

Традиционные способы информации: устная и письменная речь, радио и телевидение уступают место компьютерным средствам обучения.

Российское образование сегодня позволяет нам, учителям, конструировать учебный процесс по любой модели, обогащая его новыми идеями и технологиями.

Для этого мне, как учителю необходимо умение ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, с целью выбора наиболее эффективных на данном этапе образовательного процесса.

Изучая труды великих учёных – педагогов, я пришла к пониманию, что любой учебный процесс должен:

- сохранять здоровье ребёнка
- быть развивающим
- быть корректным по отношению к личности ученика
- быть интересным для обучающегося
- быть результативным

Поэтому, выбирая новые образовательные технологии, я руководствовалась именно этими направлениями.

Для создания комфортных условий для каждого ученика использую лично ориентированное развивающее обучение.

Цель любого учебного процесса – подготовка к жизни. Очень важно понимать, что и как формировать у ученика. Поступая в школу, маленький ученик – уже личность. Выражение качеств личности происходит при взаимодействии с окружающей средой. И, если новые условия комфортны, то развиваются положительные качества личности.

Особое место в методической работе занимает вопрос об использовании здоровьесберегающих образовательных технологий. Здоровьесберегающие образовательные технологии – это многие приемы и методы работы, технологии, позволяющие сохранять здоровье участников образовательного процесса.

Здоровьесбережение в образовательном процессе опирается на общеметодические принципы, но с перенесением акцента на решение задач укрепления здоровья ребёнка. Так как урок- это ведущая форма учебной деятельности, то ежедневно вовлекая детей в процесс обучения, стараюсь сделать его удивительным, новым, необычным, интригующим.

Урок для ученика – это жизнь. Я согласна с мнением Ш. А. Амонашвили, что урок – солнце, радость, дружба, творчество, труд, игра, встреча, жизнь.

Урок – игра, урок – викторина, урок – соревнование, урок – путешествие, урок – экскурсия, урок – исследование... Это те формы урока, которые стали системой в моей практике.

В последние годы всё чаще внедряю в учебно-воспитательный процесс информационно - компьютерные технологии. Сама составляю презентации на компьютере, использую мультимедийный проектор .

Созданы условия для оптимальной комфортности учащихся на уроках и соблюдены правила личной гигиены и питьевой режим.

Основные результаты начального образования

- *воспитание умения учиться* – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- *формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- *индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции



Персональный сайт:
16011975venera.jimdo.com



Мои материалы опубликованы

- www.prodlenka.org
- pedsovet.org
- pedolimp.ru
- <http://www.zavuch.info/accounts/profile/>
- <http://nayrok.ru/index.php?subaction=userinfo&user=taniashestopalova>
- numi.ru
- infourok.ru/material.html?mid=3992
- <http://doc4web.ru/>



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Настоящее свидетельство выдано
учителю начальных классов
МБОУ «Полевской лицей»

Шестопаловой Татьяне Сергеевне

за материал, опубликованный на сайте
«Учебные презентации»

Название и адрес публикации:



**Презентация «Центрально-черноземный государственный
заповедник имени профессора В.В. Алёхина»**

<http://учебныепрезентации.рф/file/3983-centralno-chernozemnyj-gosudarstvennyj-zapovednik-imeni-professora-v-alyohina.html>

Дата публикации: 30.10.2014

Статус: международный

№ А877

Директор
открытого каталога
«Учебные презентации»,
кандидат педагогических наук



О.Н. Грибан

NUMI

НАУЧНЫЕ, УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«НУМИ» (NUMI.RU)
(научные, учебные и методические издания)
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-35958 выдано 31 марта 2009 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № В - 82629

настоящее свидетельство подтверждает,
что 24 сентября 2014 года
на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)
был опубликован материал
Программа внеурочной деятельности «Решайка»

Автор(ы) материала:
Шестопалова Татьяна Сергеевна

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «НУМИ»
<http://numi.ru/docs/62534>

NUMI

НАУЧНЫЕ, УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«НУМИ» (NUMI.RU)
(научные, учебные и методические издания)
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-35868 выдано 31 марта 2009 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № В - 83120

настоящее свидетельство подтверждает,
что 28 октября 2014 года
на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)
был опубликован материал
Проведение лабораторных и практических работ на уроках
математики в начальной школе

Автор(ы) материала:
Шестопалова Татьяна Сергеевна

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «НУМИ»:
<http://numi.ru/docs/03209>

СВИДЕТЕЛЬСТВО



Всероссийский интернет-педсовет

Свидетельство

Публикация
«Животные живого уголка - конспект урока»

приняла участие в конкурсе
«Публикация месяца»
в рамках 15-го Всероссийского интернет-педсовета.

Автор: Шестопалова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ "Полевской лицей" д. Полевая Курского района
Курской области

Тип публикации: описание опыта работы

Запись о выдаче Свидетельства внесена в открытый реестр по
адресу <http://reestr.pedsovet.org> за № 42595

От редакции
Педсовет/Pedsovet.org
21.09.2014 г., №3504066



О.В.Анисимова



Всероссийский интернет-педсовет
<http://pedsovet.org>

Сертификат

Материал
«Рабочая программа внеурочной деятельности
"Экология" 1-4 классы»

размещен в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» по адресу
http://pedsovet.org/component/option,com_mttree/task.viewlink/link_id,152330/

Автор: Шестопалова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ "Полевской лицей"

Запись о выдаче Свидетельства внесена в открытый реестр по
адресу <http://sert.alledu.ru> за № 42911

Данный сертификат может быть использован для охраны авторских
прав на материал.
Сертификат выдан в 1 экземпляре.

От редакции
Педсовет/Pedsovet.org
28.09.2014 г., №3539209



Татьяна Семенова

Данный сертификат не является подтверждением качества размещенного
материала, который не проходил оценку редакции и экспертного совета. В случае
нарушения закона «Об авторском праве и смежных правах» данный сертификат
может быть аннулирован.

Москва

№ 20141101-1

**Bank
of Internet-portfolio teachers**

Сертификат

подтверждает факт занесения сайта
учителя начальных классов

Шестопаловой Татьяны Сергеевны

<http://16011975venera.jimdo.com>

в каталог образовательных сайтов на портале

«Банк Интернет-портфолио учителей»

<http://bankportfolio.ru/dir/8-1-0-248>

Совет администраторов сайта:

<http://www.bankportfolio.ru>



**Сертификат
о регистрации
ресурса**

*Данный сертификат выдан
Шестопаловой Татьяне Сергеевне,
за добавление электронного ресурса*

*«Сайт учителя начальных классов
МБОУ «Полеской лицей»
Шестопаловой Татьяны Сергеевны»*

*и подтверждает регистрацию
в каталоге сайтов
«Электронного
педагогического журнала «Большая перемена»
СМИ*

Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 47496

Администратор
Космогская С.Р.



06.11.2014

<http://www.pomochnik-vsem.ru/>

z завуч.инфо

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-34271 выдано 26.11.2010
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
Российский индекс

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
методического материала / пособия

Серия Б №000001 / 2014

Настоящее свидетельство выдано:

В том, что 21.09.2014 на страницах СМИ «Завуч.Инфо»
опубликована его работа на тему:

рабочая программа

Данная работа прошла экспертную оценку и получила положительное
заключение редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления по адресу её
размещения на страницах СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»

Член редакционной коллегии

Винников В.

Главный редактор

Барановский Е.

21.09.2014

NUMI

НАУЧНЫЕ, УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«НУМИ» (NUMI.RU)
(научные, учебные и методические издания)
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-35858 выдано 31 марта 2009 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № В - 83212

настоящее свидетельство подтверждает,
что 8 ноября 2014 года
на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)
был опубликован материал
Проверочные работы по литературному чтению

Автор(ы) материала:
Шестопалова Татьяна Сергеевна

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «НУМИ»:
<http://numi.ru/docs/63658>

СМИ
Номер свидетельства
Эл № ФС 77 - 47496



Сертификат

выдан

Шестопаловой Татьяне Сергеевне,
педагогу
МБОУ "Полевской лицей"
Курского района Курской области

за прохождение
педагогического тестирования
по теме "Саморефлексия педагогов на знание типов УУД"

*Электронный педагогический журнал -
помощник современному учителю*

Администрация электронного
педагогического журнала



Главный редактор - Космовская

<http://www.pomochnik-vsem.ru/>

08.11.2014



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) с « 28 » 11 2005 г.
по « 16 » 12 2005 г.

повышал (а) свою квалификацию _____ с отрывом
от производства _____ без отрыва

в Курском областном ИПКПРО
(наименование учебного центра)

повышения квалификации)

по НАЧАЛЬНЫМ КЛАССАМ
(наименование раздела курса, техники)

Тов: _____
(фамилия, имя, отчество)

проработал (а) следующие темы по указанному разделу:

№ п/п	ТЕМАТИКА	Кол-во часов	Примечание
1	Общественно и образование	22	
2	Психолого-педагогические и физиологические основы образовательного процесса	42	
3	Образовательная деятельность педагога	70	
ВСЕГО:		134	

и выполнил (а) выпускную работу на тему _____

МП _____
/Ректор ИПКПРО _____ Ю. В. Беллинский
Руководитель курсов _____ В. И. Недрайгайлова
г. Курск « 16 » 12 2005 г.
Регистрационный номер _____

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что _____
Штепанцова Тамара Сергеевна
полностью освоила _____
«ИКТ в начальной школе»
программой системы в работе
научно-практического семинара

Высшее образование _____
Курская область, г. Курск

МП _____
г. Курск « 16 » 12 2005 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о квалификационном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано _____
(фамилия, имя, отчество)
Штепанцова Тамара Сергеевна

в том, что он(а) с 22 октября 2012 г. по 23 ноября 2012 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в _____
образовательном учреждении дополнительного профессионального
образования «Институт информационных технологий «АИТ»
по программе «Использование ЭОР в процессе обучения
начальных классов, развитие личностно-профессионального
в начальной школе»

в объеме _____ часов

И. О. Морозов
г. Москва, год 2012

Регистрационный номер 09105

46-НПЗ-46

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано _____
Штепанцовой Тамаре Сергеевне
в том, что он (а) с « 26 » 03 2012 г.
по « 22 » 06 2012 г.

прошел(а) обучение по программе
«Создание условий реализации
наименование программы: тема программы
основной образовательной программы
начального общего образования»

в объеме 144 часов
кредитных часов _____
Регистрационный номер 83

За время обучения освоил(а) следующие разделы учебного плана:

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Технологические и организационно-управленческие основы модернизации российского образования	4
2	Системно-методический подход к ФГОС начального общего образования	4
3	Специфика образовательных программ НОО: содержание, разработка и реализация	28
4	Реализация предметных программ в условиях ФГОС	36
5	Курс по выбору: «Теоретические и методические вопросы совершенствования основ региональных культур в светской школе в условиях введения ФГОС»	36
6	Стажировка практика	36

и освоено объем(ы) знаний

МП _____
Ректор ИИПО _____ Т. А. Бранднова
Руководитель курсов _____
г. Курск « 22 » 06 2012 г.



Мои грамоты



infourok™

Благодарности

ПОЛУЧАЕТ

Шестопалова Татьяна Сергеевна

за активное участие
в работе проекта для учителей
«Инфоурок»




Жаборова И. В.
Автор проекта «Инфоурок»
23.10.2014

infourok™

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Шестопалова Татьяна Сергеевна

подготовил(а) учащихся к участию в Международной
дистанционной олимпиаде по математике
проекта «Инфоурок»




Жаборова И. В.
Автор проекта «Инфоурок»
23.10.2014



МБОУ "Полесский лицей"

infourok™

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Шестопалова Татьяна Сергеевна

подготовил(а) к участию в Международной дистанционной олимпиаде
по математике проекта «Инфоурок» учащихся,
ставших победителями
[занимавших 1 место(а)]




Жаборова И. В.
Автор проекта «Инфоурок»
23.10.2014



МБОУ "Полесский лицей"

infourok™

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Шестопалова Татьяна Сергеевна

подготовил(а) к участию в Международной дистанционной олимпиаде
по русскому языку проекта «Инфоурок» учащихся,
ставших победителями
[занявших 3 место(а)]

infourok™



Жабровский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»
23.10.2014

МБОУ "Полеской лицей"

infourok™

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Шестопалова Татьяна Сергеевна

подготовил(а) учащихся к участию в Международной
дистанционной олимпиаде по русскому языку
проекта «Инфоурок»

infourok™



Жабровский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»
23.10.2014

МБОУ "Полеской лицей"

ФАКТОР
РОСТА



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**
награждается

Шестопалова Татьяна Сергеевна

за активное участие в
организации и проведении

**Всероссийской викторины «Туристические
тропинки»**

Уважаемые педагоги, благодарим Вас
за активную позицию, профессионализм, творческий подход к работе.
Вместе мы делаем жизнь ребят интересной и увлекательной!



Директор ЦДМ Фактор Роста



Чернов Д.С.



Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>

05.11.14

№ 1821853

Центр развития
мышления и интеллекта

СЕРТИФИКАТ

КУРАТОРА

№ Т0595-0034066

Настоящий сертификат подтверждает, что
Шестопалова Татьяна Сергеевна
МБОУ полевой Лицей
успешно провел(а) мероприятие
Всероссийский конкурс прикладного творчества
«В лесу поселилась осень»

www.vot-zadachka.ru
АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

10.11.2014

Председатель
оргкомитета



В.А. Максимов

Сертификат

Достижения обучающихся



- Плохой учитель - обучает.
- Средний учитель - учит.
- Хороший учитель - вдохновляет.



ФАКТОР
РОСТА



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Харский Егор

ученик(-ца) 2 класса, Полевской лицей,
д. Полевая, занявший(ая) 2 место во
Всероссийской викторине «Туристические
тропинки»

Работу курировал(-а):

Шестопалова Татьяна Сергеевна



Директор ЦДМ Фактор Роста



Чернов Д.С.

“Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>”

05.11.14

№ 1813169-1813172

ФАКТОР
РОСТА



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

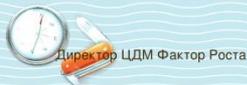
награждается

Еськова Дарья

ученик(-ца) 2 класса, Полевской лицей,
д. Полевая, занявший(ая) 1 место во
Всероссийской викторине «Туристические
тропинки»

Работу курировал(-а):

Шестопалова Татьяна Сергеевна



Директор ЦДМ Фактор Роста



Чернов Д.С.

“Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>”

05.11.14

№ 1821853-1821854

ФАКТОР
РОСТА



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Родионов Егор

ученик(-ца) 2 класса, Полевской лицей,
д. Полевая, занявший(ая) 1 место во
Всероссийской викторине «Туристические
тропинки»

Работу курировал(-а):

Шестопалова Татьяна Сергеевна



Директор ЦДМ Фактор Роста



Чернов Д.С.

“Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>”

05.11.14

№ 1821853-1821855

ФАКТОР
РОСТА



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Климова Ульяна

ученик(-ца) 2 класса, Полевской лицей,
д. Полевая, занявший(ая) 1 место во
Всероссийской викторине «Туристические
тропинки»

Работу курировал(-а):

Шестопалова Татьяна Сергеевна



Директор ЦДМ Фактор Роста



Чернов Д.С.



“Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>”

05.11.14

№ 1813169-1813170

ФАКТОР
РОСТА



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Мещеряков Александр

ученик(-ца) 2 класса, Полевской лицей,
д. Полевая, занявший(ая) 1 место во
Всероссийской викторине «Туристические
тропинки»

Работу курировал(-а):

Шестопалова Татьяна Сергеевна



Директор ЦДМ Фактор Роста



Чернов Д.С.



“Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>”

05.11.14

№ 1813169-1813171



Итоговый балл: 17
Тема, творческий подход: 8
Мастерство исполнения: 9



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В своей работе использую следующие виды и направления внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность; 9) туристско-краеведческая деятельность.

Занятия провожу в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

'Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

• **Учимся, творим и радуемся
вместе.**

Мы познаем себя и Мир.

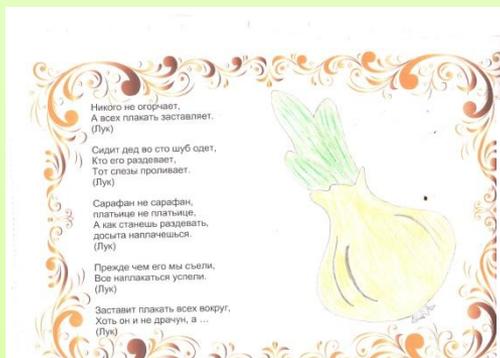
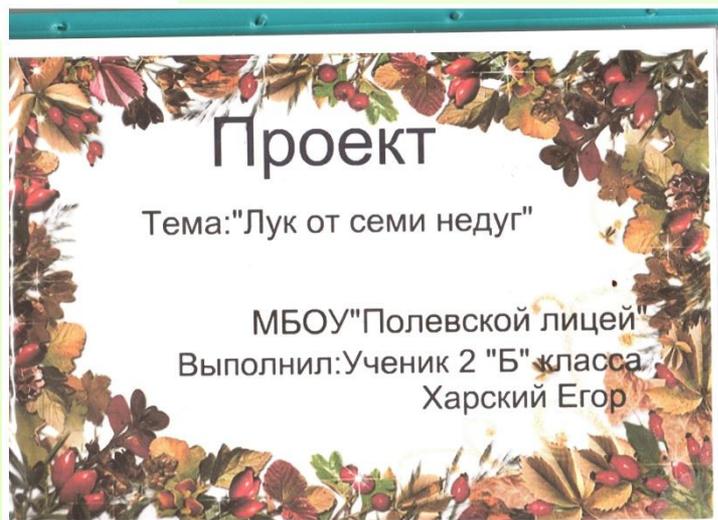
Нам это интересно!







Наши проекты





ВИЗИТКА КЛАССА

Ты, он, она и я – вместе дружная семья, в слове «МЫ» - пятнадцать «Я».

В нашем классе есть Никита, Кати две и Даши две,

Лера, Кира, два Егора, Паша, Саша и Ульяна,

Женя, Лиза и конечно же Галина.

Нас не так уж трудно счесть.

Ты, он, она и я – вместе КЛАССНАЯ семья!



- Покинут счастьем будет тот,
- Кого ребёнком плохо воспитали.
- Побег зелёный выпрямить легко,
- Сухую ветвь один огонь исправит.

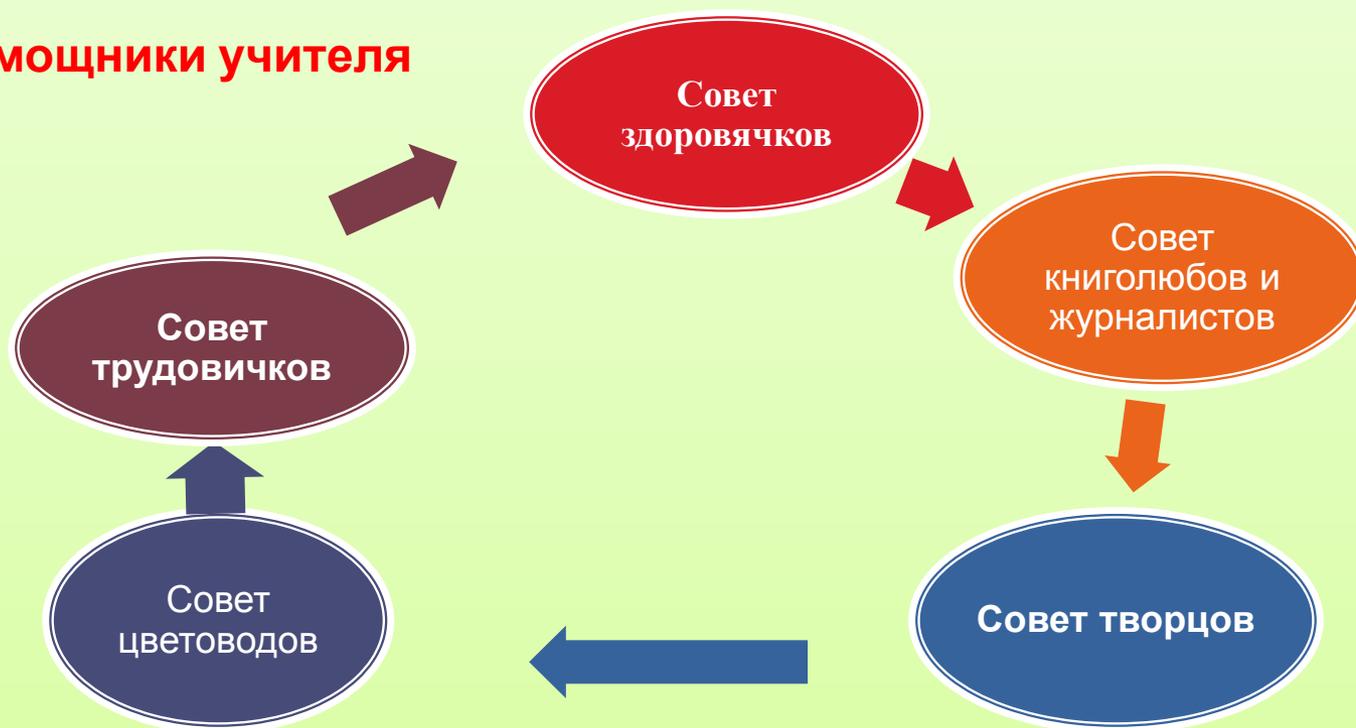


Воспитательная система класса – это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания, отражающий специфический способ организации жизни коллектива класса.

- **Цель воспитательной системы в классе:**

создать условия для максимального духовно-нравственного воспитания и развития каждого ребёнка.

Лидеры – помощники учителя





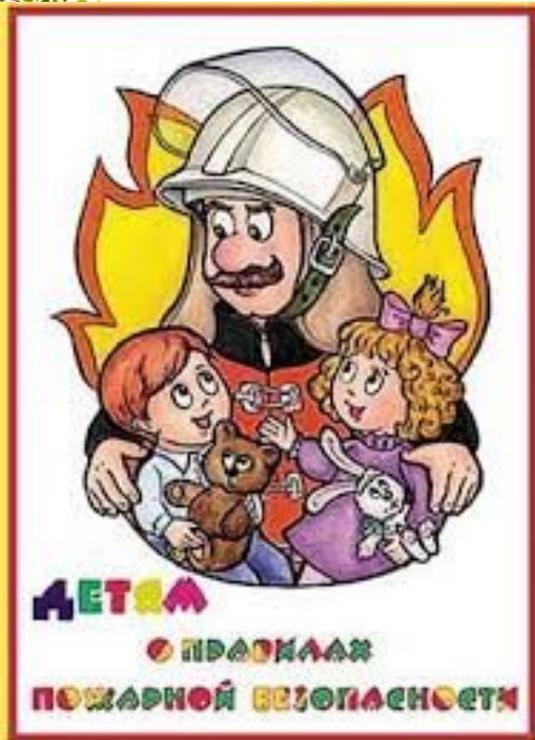
«Моя малая родина»

«Азбука

б
ТИ»



«Золотая осень»



Д

«Осторожно, пожар»



«Наши бабушки и



«Поговорим о
доброте»

Работа с родителями

Родительские собрания

Консультации для родителей

Индивидуальные беседы

Открытые уроки для родителей

Организация совместных праздников

Анкетирование тестирование родителей

Заседания родительского комитета

Памятки для родителей

Нет волшебства, нет чуда никакого,

Искусство начинается с простого-

К душе ребенка ключик подобрать,

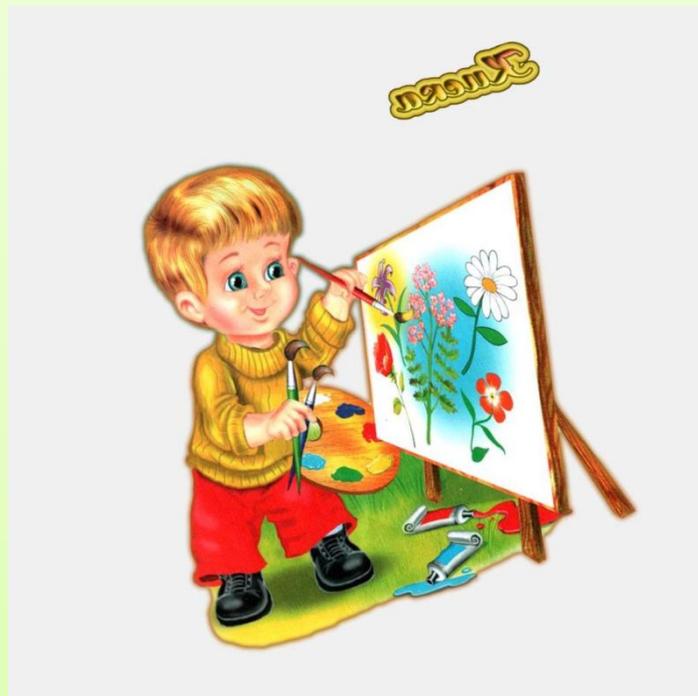
Чтоб смог он целый мир разрисовать...

Увидеть синеву в глазах небес,

Платком акриловым укутать зимний лес,

Смотреть на радугу-наследницу дождя

И в этой радуге увидеть вдруг...себя!



Спасибо
за
Внимание!



ИСТОЧНИКИ

- http://i.allday.ru/Of/b2/40/1352743685_013.png
- http://img-fotki.yandex.ru/get/5114/49386249.18e/0_8b9bb_9fee1e4f_XXL