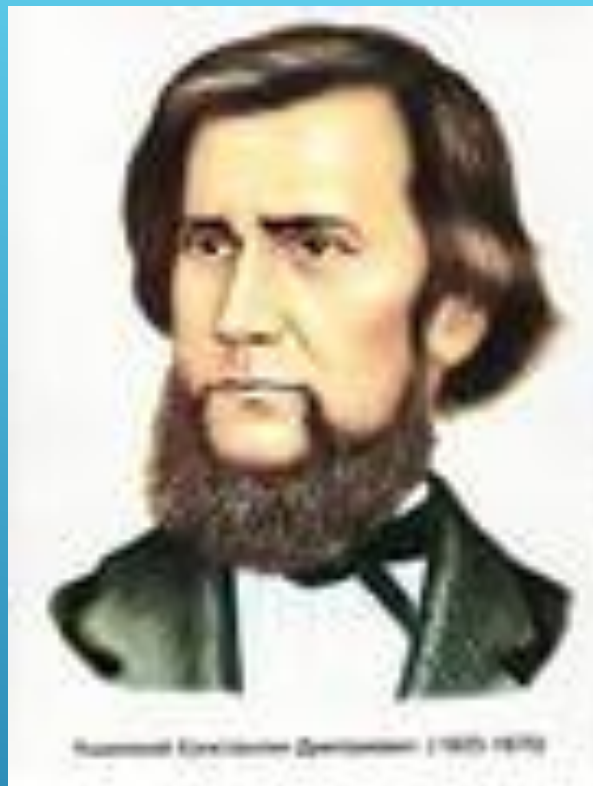


*«Мои педагогические  
находки при проведении  
самоподготовки»*

Выполнила: Хомякова О.С.

Подготовка домашних заданий в условиях школы – интерната один из наиболее ответственных режимных моментов, вызывающем у воспитателя ряд сложностей и вопросов. Контингент учащихся, с которыми мы работаем – дети с нарушениями речи. Нарушения познавательной деятельности, свойственные этой категории детей являются причиной снижения или отсутствия интереса к учебной деятельности в целом. Как ребёнка, которому порой не хочется выполнять домашнее задание, который не проявляет интереса ни к учебной деятельности, ни к её результатам, включить в эту деятельность?



*«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями»*

*(К.Д. Ушинский)*

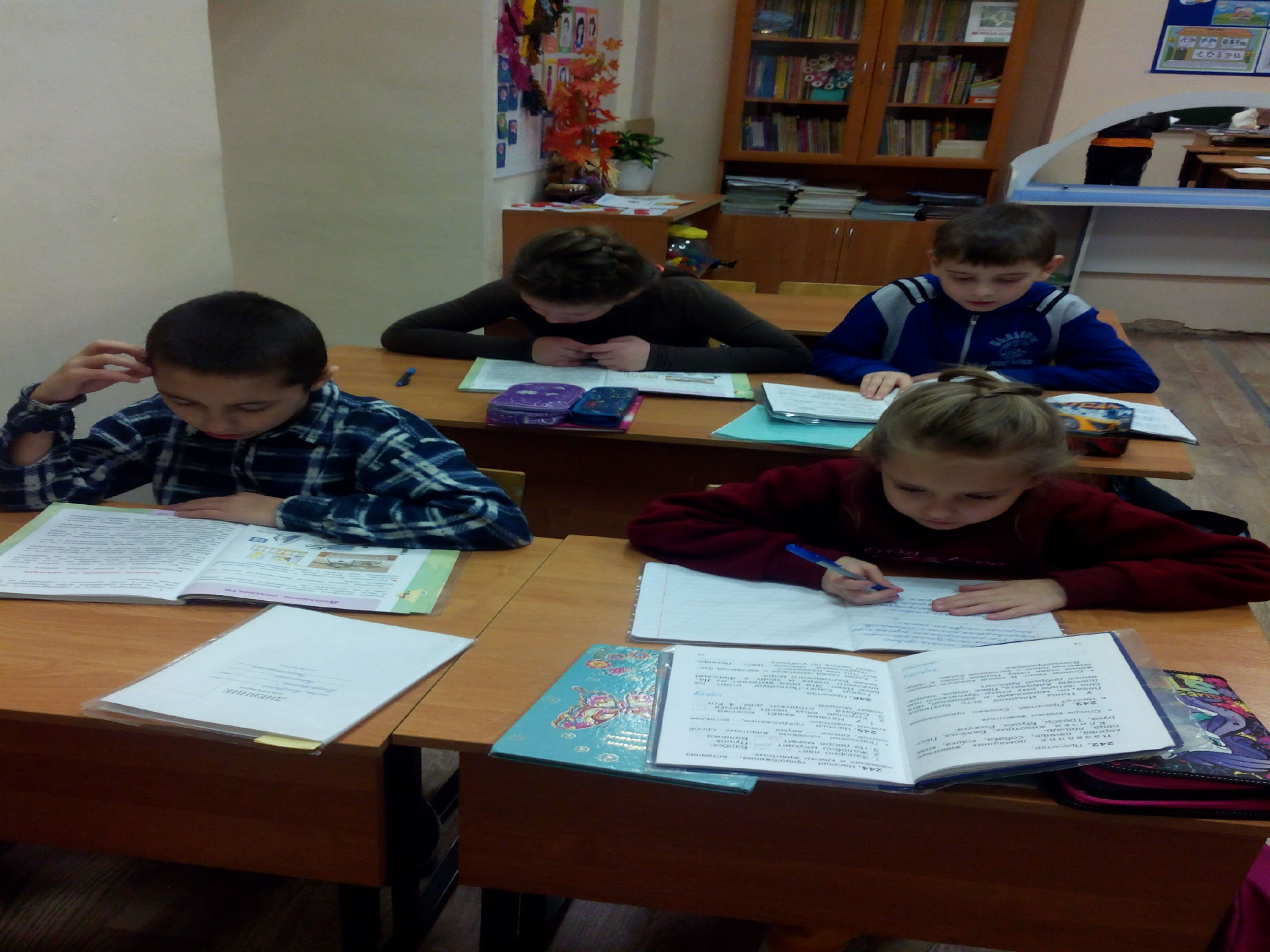
# ЗАДАЧИ САМОПОДГОТОВКИ

- закрепление знаний, формирование умений и навыков через выполнение домашних заданий;
- выработка рациональных методов и приемов организации труда;
- обучение навыкам, умениям самостоятельной работы с книгой;
- расширение кругозора, словарного запаса;
- развитие воли, умения преодолевать трудности;
- формирование характера;
- выработка таких положительных качеств, как настойчивость, трудолюбие, организованность, усидчивость и т.д.;
- совершенствование развития памяти, мышления, речи и других познавательных способностей.

# ПЕРЕД САМОПОДГОТОВКОЙ НЕОБХОДИМО:

- ▶ проветрить помещение,
- ▶ приготовить необходимые школьные принадлежности.
- ▶ занять свои места





Читайте внимательно и ответьте на вопросы.  
1. Как называется этот предмет?  
2. Для чего он нужен?  
3. Из чего он сделан?  
4. Где он используется?

Читайте внимательно и ответьте на вопросы.  
1. Как называется этот предмет?  
2. Для чего он нужен?  
3. Из чего он сделан?  
4. Где он используется?

Читайте внимательно и ответьте на вопросы.  
1. Как называется этот предмет?  
2. Для чего он нужен?  
3. Из чего он сделан?  
4. Где он используется?

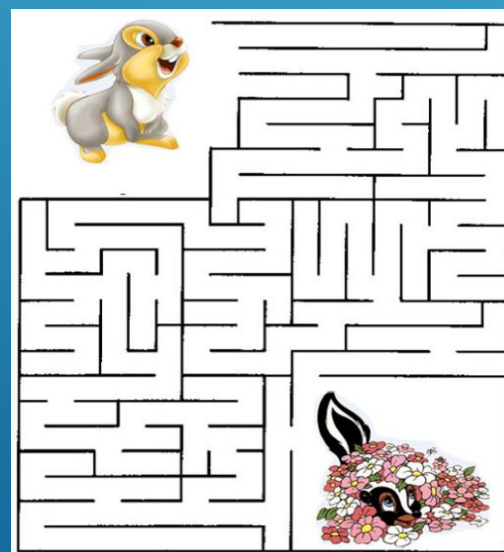
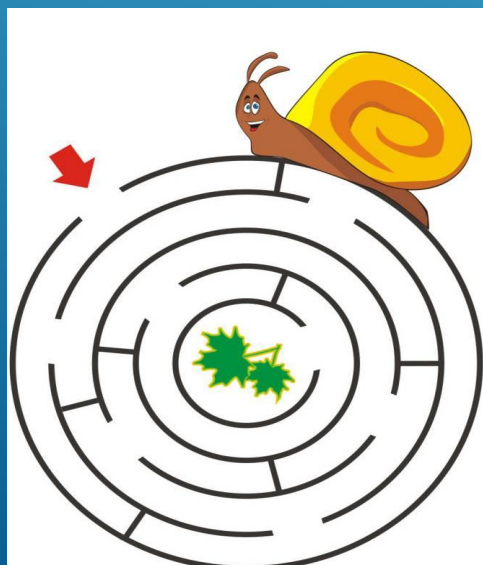
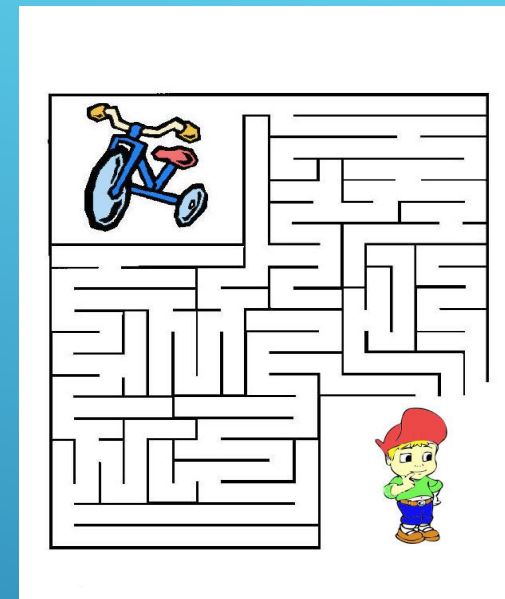
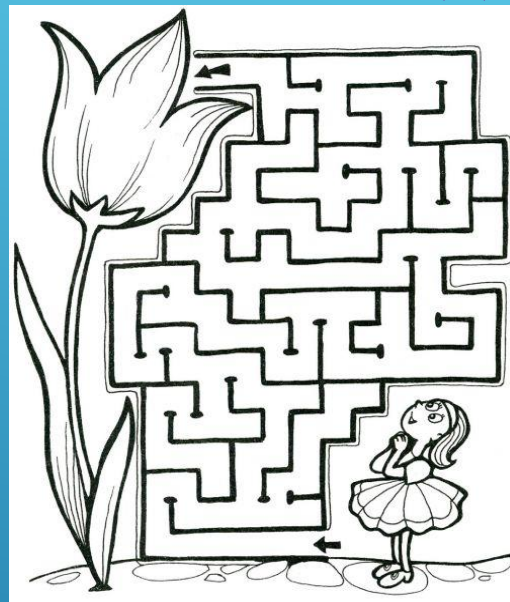
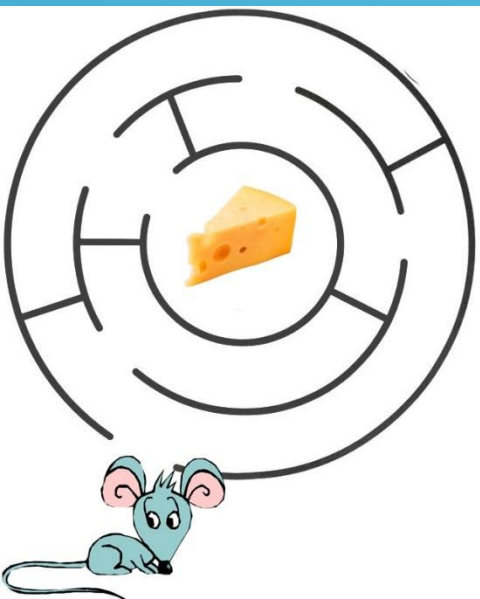
Читайте внимательно и ответьте на вопросы.  
1. Как называется этот предмет?  
2. Для чего он нужен?  
3. Из чего он сделан?  
4. Где он используется?



242. Изучите внимательно текст и ответьте на вопросы.  
1. Как называется этот предмет?  
2. Для чего он нужен?  
3. Из чего он сделан?  
4. Где он используется?




# МОЯ ЗАДАЧА В НАЧАЛЕ САМОПОДГОТОВКИ – МАКСИМАЛЬНО СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧИТЬ ИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



# ПОВТОРЯЕМ ПРАВИЛА САМОПОДГОТОВКИ

Правило «3-х «Я»»  
*Я сам выполняю.*  
*Я сам проверяю.*  
*Я сам оцениваю.*





# МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- ▶ Воспитатель может хлопнуть в ладони в определенном ритме и попросить самого расшумевшегося ученика повторить хлопки. Затем тотчас предложить повторить эти же хлопки любому, кто услышал заданный ритм.
- ▶ Детям предлагается закрыть глаза. Ведущий в это время беззвучно меняет что-то в оформлении класса (например, снимает цветок с окна).


# Мои педагогические находки

## Самостоятельное выполнение домашнего задания детьми

- «Воспитатель и ученик»- я специально делаю ошибки, дети должны их найти
- «Вратарь». Класс диктует стоящему у доски ученику слова на определенное правило. Написал неправильно - получи «гол».
- «Корреспондент» (устные уроки). Берем интервью у соседа по парте .Задаем вопросы, на которые он должен ответить.



## ПРИМЕЧАНИЕ:

- ▶ - Физкультминутку я провожу на 20 минуте самоподготовки.
  - ▶ - Артикуляционная гимнастика непосредственно перед выполнением задания по русскому языку, чтению или устным предметам.
  - ▶ - Пальчиковая гимнастика провожу перед письменными предметами.
- 

A decorative border on the left side of the slide, featuring intricate golden floral and leaf patterns on a dark blue background.

**Спасибо  
за внимание!**