

*Шестое сентября*  
*Классная работа*



# *Чистописание. Тетрадь стр. 57*

*Kil Kill*

*бл бл*

Ученье — путь к уменью.

***Ученье - путь к уменью.***

СЛЫШИМ

ВИДИМ

ПИШЕ

ПРОИЗНОСИМ

ЧИТАЕМ

М



– условные знаки для обозначения звуков речи на письме.



МЫ СЛЫШИМ И ПРОИЗНОСИМ.

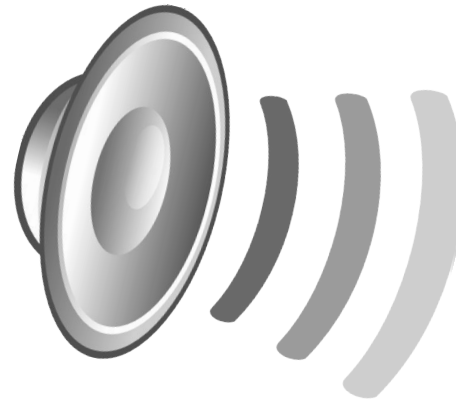


МЫ ВИДИМ, ПИШЕМ, ЧИТАЕМ.

Звуки обозначаются так:

**[а], [б], [в].**







# Работа по учебнику стр. 11



[шкóла] шкóла [б'э́лка] бэ́лка [лос'] лось

Запиши слова в два столбика: 1) все согласные звуки твёрдые; 2) есть мягкие согласные.

# Работа по учебнику стр. 12 упр. 2 (устно)



В транскрипции мягкость согласного звука обозначается значком ' .  
Например: [сол'] — *соль*.

Упражнение **2.** Произнеси звуки парами.

[н]	—	[н']	[в]	—	[в']	[к]	—	[к']
[р]	—	[р']	[б]	—	[б']	[д]	—	[д']



# Работа по учебнику стр. 13 упр. 3 (запись в тетрадь)

Упражнение **3.** Запиши слова, а рядом — согласные звуки, которые произносятся в слове.

Образец: клён — [к], [л'], [н].

день, мёл, сад, дядя, салют, рука, люди

Сравни написание и произношение выделенного слова. Сколько в нём звуков? Назови. Сколько букв? Назови.

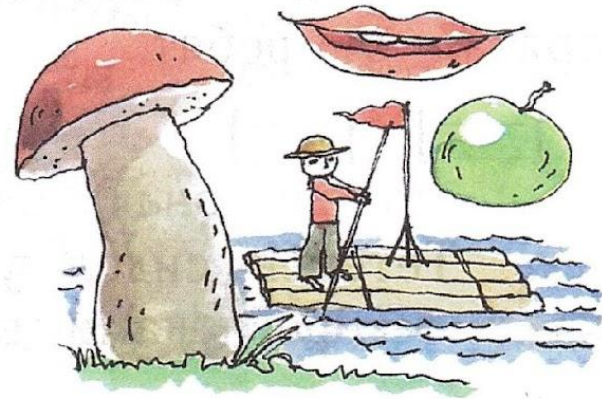
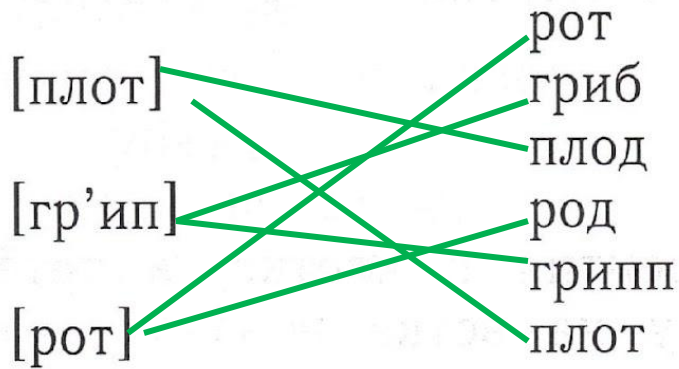


Не спеши обозначать буквой глухой согласный звук: можно ошибиться. Например: су[п] — суп, но зу[п] — зуб.

# Работа в тетради стр. 68

Упражнение

**12.** Соедини транскрипцию и буквенную запись слов.

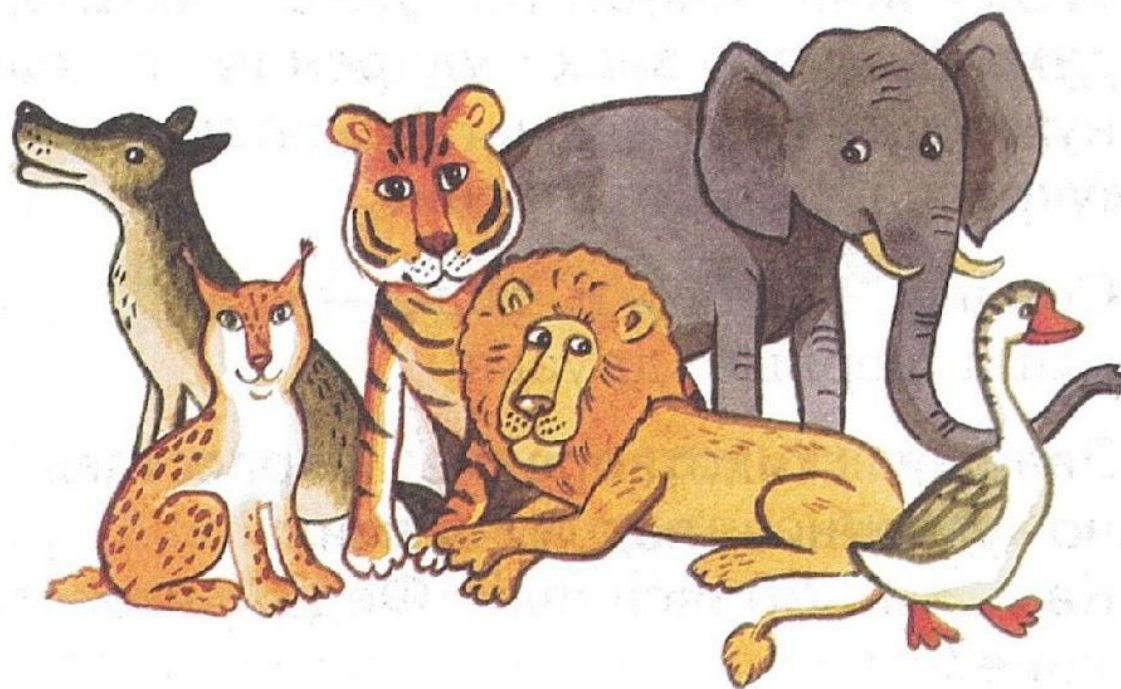




# Работа по учебнику стр. 13 упр. 4 (запись в тетрадь)

Упражнение 4. Назови животных. Запиши произношение слов с помощью транскрипции.

Образец: волк — [волк].



# Рефлексия

