

A decorative border on the left side of the page, resembling a spiral notebook binding. It features a dark red background with intricate golden floral and scrollwork patterns. The spiral binding is represented by a series of yellow, oval-shaped rings with a metallic sheen, arranged vertically along the left edge.

Развитие познавательной деятельности на уроках в начальной школе

- *«Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь.»*

- «Можно привести коня на водопой, но нельзя заставить его напиться.»



- - положительная мотивация
- - яркость урока, богатство информации, личный опыт ребенка
- - содержание- источник стимуляции познавательных процессов
- - стимулирование многообразием приемов
- - самооценка результата

Приемы познавательной активизации:

- ситуация успеха
- занимательное
- игры
- проблемные ситуации
- интерактивные технологии
- групповая и самостоятельная работа
- дифференцированный подход

Картинки-запоминалки

ТЕРРИТОРИЯ



Т Е ТРАДЬ



ТОВАРИЩИ



ТО НН ЕЛЬ



ПРОФЕ СС ИЯ



РА КЕТА



РЕ МЕНЬ



РЕ ШАТЬ



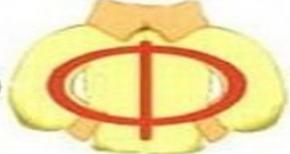
Б  А Г  Ж

БА  СС ЕЙН

Б  ЛОТО

В  КРУГ

К  СТЁР

КО  ТА

К  ШМАР

КРЫЖ  ВНИК

Стишки - запоминалки

Надеть (что?) одежду; одеть (кого?) Надежду

Надя девочка **НАДЕЛА**
На себя три платья смело,
Плащ надела и пальто -
Не замерзнет так никто!

Стала куклу **ОДЕВАТЬ**,
На прогулку собирать.
"Жарко стало - мамочки!
Снять мне что ли варежки?"



-ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах

В зимний вечер звёздный, тихий
Снег что **делаеТ**?
КружиТСЯ.
И пора уже до завтра
Всем что **делаТЬ**?
Спать **пожиТЬСЯ**.



Прийти – приду

- Я не смогу к тебе **прийти**
И в школу не **прийду**.
- Но что случилось? Расскажи!
- **Прийти** могу. **Приду**.



Слова-половинки (полкомнаты, полмира, пол-арбуза, пол-лимона, пол-Москвы)

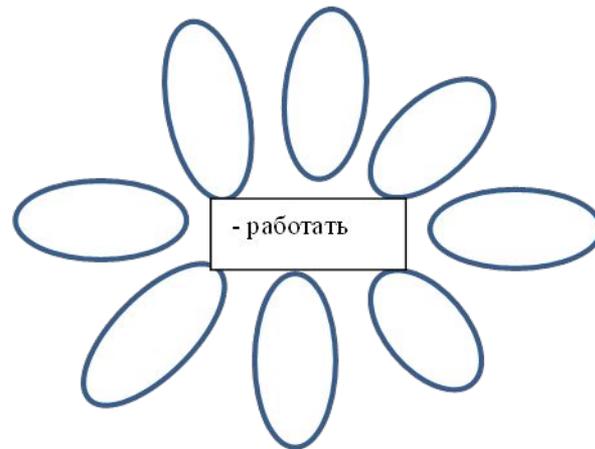
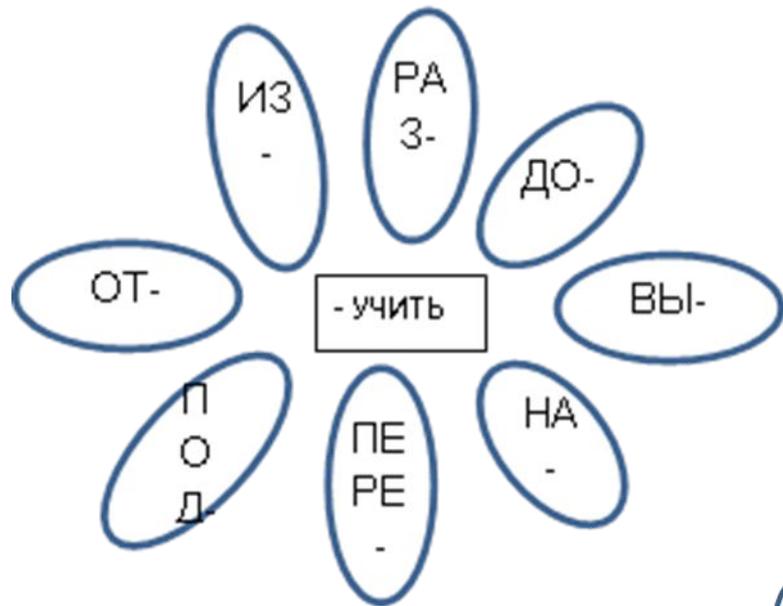
Вот теперь нам стало ясно,
Не забудем никогда:
Слово ПОЛ с любой согласной
Слитно пишется всегда.
Перед «Л» и перед гласной,
Перед буквой прописной
Слово ПОЛ – любому ясно –
Отделяется чертой.



Игры для развития познавательной активности

- Игра «Четвертый лишний»
- Собака, воробей, кошка, корова
- Берёза, дуб, малина, осина
- Игра «Твердый -Мягкий»
- съезд, въехать, вьюга, льет, подъезд, лью, объявление, колья, полозья, объезд, колосья, пью, съемка.

Игра «Ромашка»



Игра «Зоркий глаз»

- Я живу в красивом цветущем городе Енакиево. Люблю ходить его зелеными улицами. Уважаю людей, которые работают у мартеновских пичей, на палях, в содах. Люблю родной край!»

Дифференцированные задания

- 1 уровень: Списать текст, поставив нужные знаки препинания в конце предложений:

Ярко светит солнце

Уже растаял снег

Цветут тюльпаны

- 2 уровень: Списать текст, разделив его на предложения:

Вот дупло тут живёт белка она ест орешки белка прыгает по веткам

- 3 уровень: Составить предложения из слов:

В лесу, белка, живёт

Она, шубку, зимнюю, меняет

Рада, весне, белка

Диктант с элементами творчества

1. Туристы побывали в древних городах

- 2. Солнце восходит на ..., а заходит на

- 3. На опушке леса мы увидели.....

- Слова для справок:

ИГРА «Шифровальщики»

- Цель: автоматизация звуков, развитие фонетико-фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза, понимание смысло-различительной функции звука и буквы, обогащение словарного запаса учащихся, развитие логического мышления.

Ход: Играют в парах: один в роли шифровальщика, другой - отгадчика.

Шифровальщик задумывает слово и шифрует его.

Играющие могут попробовать свои силы в расшифровке словосочетаний и предложений.

ЛЫЖИ

санки

КОНЬКИ

- **ЖЫИЛ**

ански

КЪНИОК

Отгадчику предстоит не только отгадать слова, но и выбрать из каждой группы лишнее слово.

• *Например:*

- 1. Аалтрек, лажок, раукжк, зоонкв (тарелка, ложка, кружка, звонок)**
- 2. Оарз, страа, енкл, роамкша (роза, астра, клен, ромашка)**
- 3. Плнаеат, здзеав, отрбиа, сген (планета, звезда, орбита, снег)**

Игра « Почтальон »

Цель: Закрепить знания учащихся по подбору проверочного слова, расширить словарный запас, развивать фонематический слух, профилактика дисграфии.

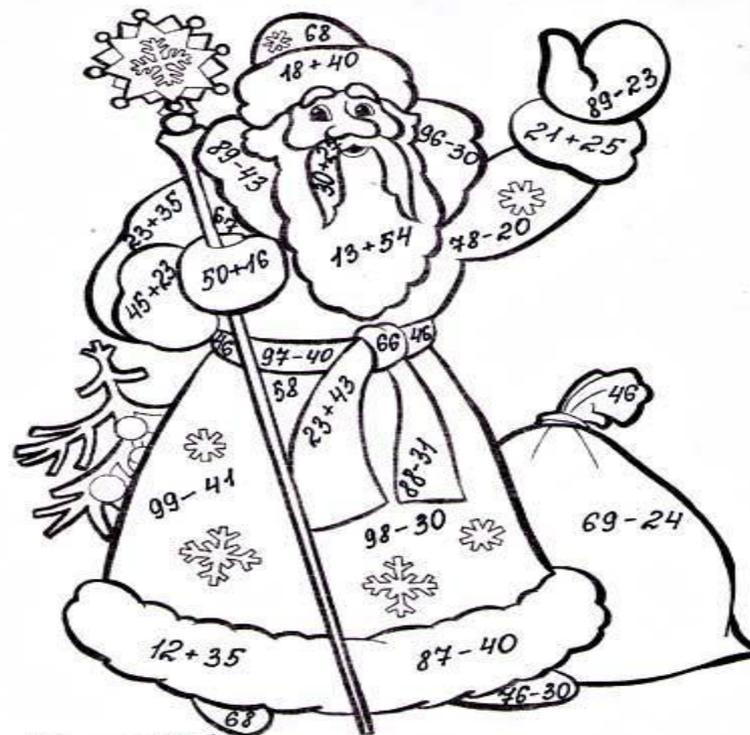
Ход: Почтальон раздает группе детей (по 4-5 чел.) приглашения.

Дети определяют, куда их пригласили.

огород парк море школа столовая зоопарк
гря-ки доро-ки пло-цы кни-ки хле-цы кле-ка
кали-ка бере-ки фла-ки обло-ки пиро-ки
марты-ка

реди-ка ду-ки ло-ки тетра-ка сли-ки тра-ка
морко-ка ли-ки остро-ки промока-ка голу-цы

Математические раскраски



- 45 - малиновый
- 46 - фиолетовый
- 47 - салатный
- 57 - жёлтый
- 58 - красный
- 66 - оранжевый
- 67 - голубой
- 68 - синий

Создай рисунок, решив примеры

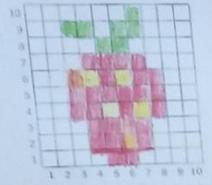
8. varázskép

5 · =30	●	4 · =12	●	7 · =70	●
6 · = 6	●	5 · =25	●	3 · =27	●
3 · =12	●	7 · =63	●	5 · =40	●
6 · =12	●	5 · =20	●	4 · =28	●
6 · =54	●	6 · =18	●	5 · = 5	●
4 · =36	●	5 · =10	●	6 · =30	●
3 · =18	●	8 · =40	●	6 · =48	●
4 · = 8	●	6 · =36	●	5 · =35	●
7 · =14	●	7 · =49	●	4 · =24	●
6 · =42	●	7 · =28	●	4 · =20	●
4 · =16	●	5 · =15	●	7 · =42	●
7 · =21	●	8 · =32	●	7 · =35	●
8 · =48	●	6 · =24	●	3 · =15	●

11

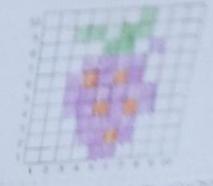


8.
vordraskop



- | | | |
|------------|------------|------------|
| 5 · 6 = 30 | 4 · 3 = 12 | 7 · 0 = 70 |
| 6 · 7 = 42 | 5 · 5 = 25 | 3 · 0 = 27 |
| 3 · 4 = 12 | 7 · 0 = 63 | 5 · 8 = 40 |
| 6 · 8 = 48 | 5 · 7 = 20 | 4 · 7 = 28 |
| 4 · 0 = 36 | 6 · 3 = 18 | 5 · 1 = 5 |
| 3 · 6 = 18 | 5 · 2 = 10 | 6 · 5 = 30 |
| 4 · 2 = 8 | 8 · 5 = 40 | 8 · 3 = 48 |
| 7 · 2 = 14 | 6 · 6 = 36 | 5 · 7 = 35 |
| 6 · 7 = 42 | 7 · 7 = 49 | 4 · 6 = 24 |
| 4 · 4 = 16 | 7 · 7 = 28 | 4 · 5 = 20 |
| 7 · 3 = 21 | 8 · 3 = 32 | 7 · 5 = 35 |
| 8 · 6 = 48 | 6 · 4 = 24 | 3 · 5 = 15 |

8.
vordraskop



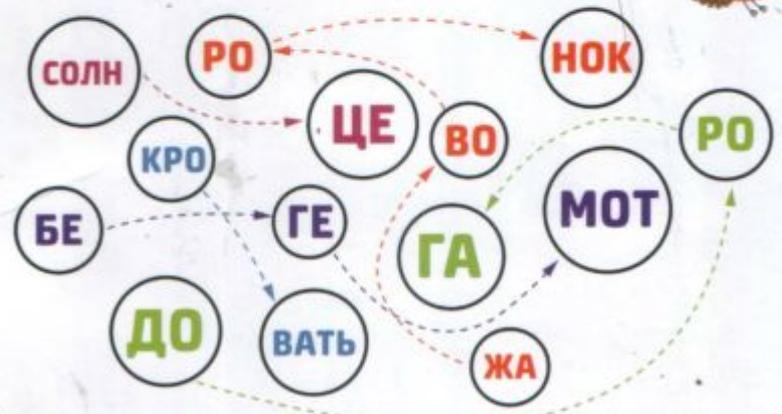
- | | | |
|------------|------------|------------|
| 5 · 6 = 30 | 4 · 3 = 12 | 7 · 0 = 70 |
| 6 · 7 = 42 | 5 · 5 = 25 | 3 · 0 = 27 |
| 3 · 4 = 12 | 7 · 0 = 63 | 5 · 8 = 40 |
| 6 · 8 = 48 | 5 · 7 = 20 | 4 · 7 = 28 |
| 4 · 0 = 36 | 6 · 3 = 18 | 5 · 1 = 5 |
| 3 · 6 = 18 | 5 · 2 = 10 | 6 · 5 = 30 |
| 4 · 2 = 8 | 8 · 5 = 40 | 8 · 3 = 48 |
| 7 · 2 = 14 | 6 · 6 = 36 | 5 · 7 = 35 |
| 6 · 7 = 42 | 7 · 7 = 49 | 4 · 6 = 24 |
| 4 · 4 = 16 | 7 · 7 = 28 | 4 · 5 = 20 |
| 7 · 3 = 21 | 8 · 3 = 32 | 7 · 5 = 35 |
| 8 · 6 = 48 | 6 · 4 = 24 | 3 · 5 = 15 |



Нейропрописи

И.И. ПРАВЕДНИКОВА

РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ



ОТ РАЗРАБОТЧИКА УНИКАЛЬНОЙ
АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ



И. Ю. Оглоблина

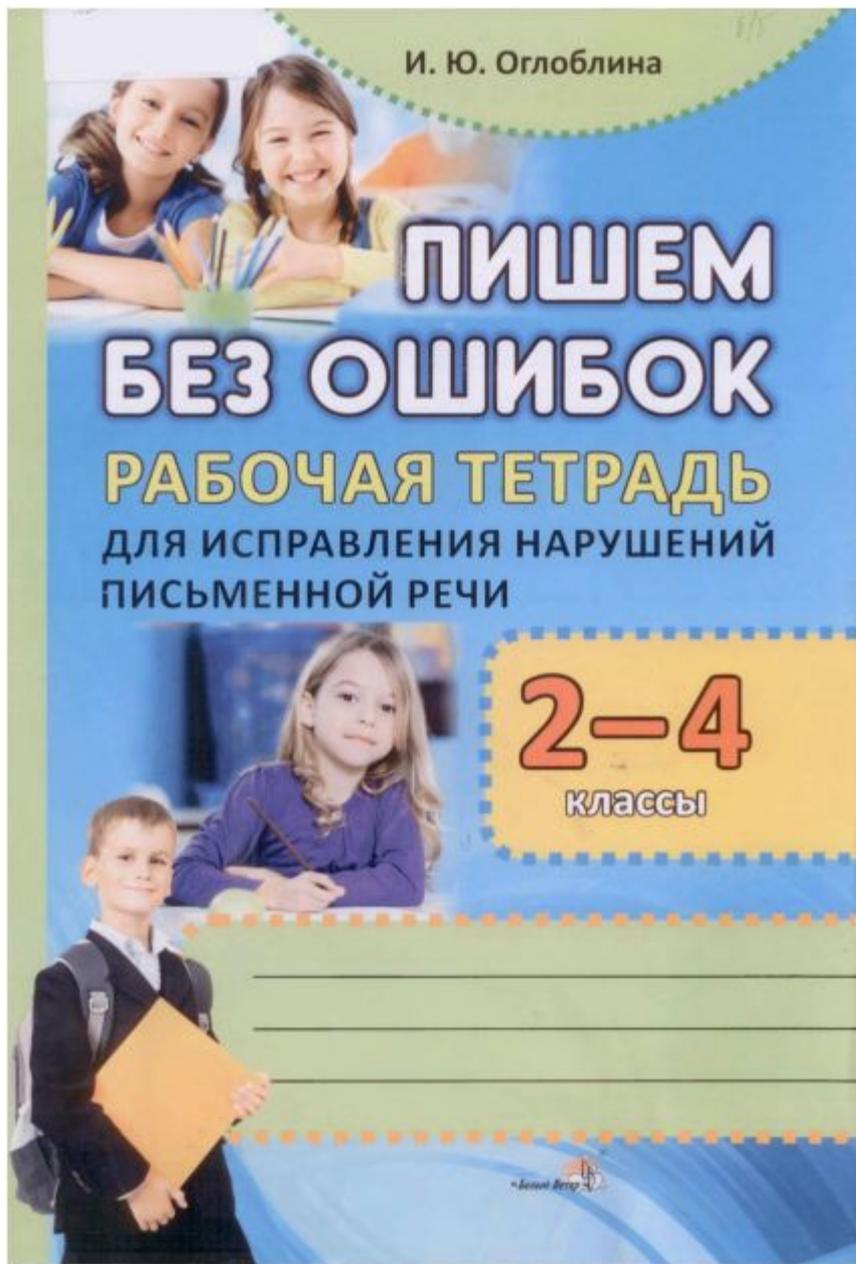
ПИШЕМ БЕЗ ОШИБОК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ИСПРАВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ
ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

2-4

классы



«Ленив Ветер»

**РАЗВИВАЮЩИЕ
ЗАДАНИЯ**

3 класс



ФГОС

УМК

Программа «Учись учиться»

Е. В. Языканова

Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

- Формирование общеинтеллектуальных умений
- Развитие внимания, памяти
- Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации
- Формирование учебной мотивации
- Развитие личностной сферы

3
класс

ЭКЗАМЕН



РУССКИЙ ЯЗЫК



ФГОС

УМК

В. А. Антохина

Нестандартные задания

по русскому языку

Ко всем действующим учебникам

4

класс

А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л
М Н О П Р С
Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э



ЭКЗАМЕН



УМК

Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

- Формирование общеинтеллектуальных умений
- Развитие внимания, развитие памяти
- Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации
- Формирование учебной мотивации
- Развитие личной сферы

1

класс

ЭКЗАМЕН

