

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №76 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

**Проект по краеведению  
в средней группе  
«Я живу в Марий Эл»**

Подготовила:

Лаптева Надежда Валерьевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №76 г. Йошкар-Олы»

**Вид проекта:** творческий

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Сроки реализации:** март 2016г.

**Участники проекта:**

- воспитатели
- воспитанники группы
- родители



# Актуальность

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного города с Родиной в целом. Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, педагогу необходимо реализовать ряд задач, готовность к решению которых определяет его профессиональную компетентность. Успешность работы возможна в том случае, если он понимает, каким должен быть результат данного процесса.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

**Цель проекта:** воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, уважения к своему народу, его традициям.

### **Задачи проекта:**

- Расширить и обобщить знания детей о своём городе, республике Марий Эл;
- Систематизировать знания детей о народе мари, о национальной культуре;
- Познакомить с произведениями марийских поэтов;
- Знакомить с символикой РМЭ;
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- Прививать чувства любви к родному краю.



# Ресурное обеспечение:

- презентации «Театры в г.Йошкар-Ола», «Памятники г.Йошкар-Олы»; «Марийская национальная одежда»; «Марийские музыкальные инструменты»; «Символы Республики Марий Эл»;
- сюжетные картинки, иллюстрации «Мой город»;
- дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки»;
- раскраски «Животные РМЭ»;
- марийские сказки.

# Ожидаемый результат:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности, чувства гордости за свой родной город, желание сохранить его чистым и красивым.



## I этап - подготовительный

- Изучение литературы по теме проекта
- Определение целей и задач проекта
- Подбор фотоальбомов, литератур, аудиозаписей по теме.
- Оформление презентации для детей «Я живу в Марий Эл», «Символы Марий Эл», «Марийская национальная одежда», «Марийские музыкальные инструменты».
- Разработка проекта в группе: «Я живу в Марий Эл»

## II этап - основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
март	<p>1. Проведение тематических бесед и занятий с детьми:</p> <p>а) «Музыка родного края»            б) «Я живу в Марий Эл»            в) «Марийский край родной»</p> <p>2. Видео иллюстрация «Мой город Йошкар-Ола»</p> <p>3. Презентации - «Я живу в Марий Эл», «Символы Марий Эл», «Марийская национальная одежда», «Марийские музыкальные инструменты»,</p> <p>4. Фотоальбомы:            - «Композиторы Марий Эл».            - «Памятные места Республики Марий Эл»</p>	<p>1. Создание библиотеки из книг и фотоальбомов о РМЭ и городе Йошкар-Ола</p> <p>2. Организовать воскресный семейный выход в музей Евсеева.</p> <p>3. Экскурсия выходного дня к памятным местам города.</p> <p>4. Родительское собрание «С чего начинается Родина?» (конкурс чтецов и беседа с родителями о нашей Родине)</p>	<p>1. Подобрать фотоальбомы, литературу, аудиозаписи по теме.</p> <p>2. Оформить видео иллюстрацию «Мой город Йошкар-Ола»</p> <p>3. Оформить презентации для детей «Я живу в Марий Эл», «Символы Марий Эл», «Марийская национальная одежда», «Композиторы Марий Эл», «Марийские музыкальные инструменты»</p>



## **III этап - заключительный**

Проведение мероприятия «Край родной  
Марий Эл»

# Реализация проекта Животные нашей республики





# Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева





**Лепка "Зайчики выскочили на полянку,  
чтобы пощипать зеленую травку"**





# Смотр презентации





# Посещение Республиканской детско-юношеской библиотеки им. В.Х. Колумба.





**Родительское собрание «С чего начинается Родина?»  
(конкурс чтецов и беседа с родителями о нашей Родине)**



## Итог проекта:

- Пополнился центр предметно-развивающей среды
- Расширены и обобщены знания детей о своём городе и республике



# Перспективы проекта

- Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию
- Продолжать посещать тематические выставки и мастер-классы в национальном музее им.Т.Евсеева.