

МКДОУ «Мещовский детский сад»

Индивидуальный план работы по самообразованию

Воспитателя младшей группы  
на 2016-2017гг.

**ТЕМА: «АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ  
2-3 ЛЕТ».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: КОРЯГИНА М.В.**

ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
МЕЩОВСКИЙ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ПЕДЛИЦЕЙ - ПЕДКОЛЛЕДЖ» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
КВАЛИФИКАЦИЯ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, УЧИТЕЛЬ  
БИОЛОГИИ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «ПРЕПОДАВАНИЕ В  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ  
«БИОЛОГИЯ», 2001 ГОД  
СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 3 ГОДА

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: 2016 ГОД, КУРСЫ  
КГИРО;

2016 ГОД КУРСЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ПО ПРОГРАММЕ «ПЕДАГОГИКА И  
ПСИХОЛОГИЯ», ПО ТЕМЕ «ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА», В  
КОЛИЧЕСТВЕ 36 ЧАСОВ

ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ: ОКТЯБРЬ  
ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ДАТА ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ:  
АПРЕЛЬ

НАЗВАНИЕ: «АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ 2-3  
ЛЕТ»

ЦЕЛЬ: ИЗУЧИТЬ СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ  
АКТИВИЗАЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ОБЪЕДИНИТЬ  
УСИЛИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В  
РАБОТЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

## ЗАДАЧИ:

ПОВЫСИТЬ СОБСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПУТЕМ ИЗУЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;

РАЗРАБОТАТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ;

ПОДГОТОВИТЬ КАРТОТЕКУ ИГР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ПОДГОТОВИТЬ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ (КРУГЛЫЙ СТОЛ)

ТЕМА: «АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ»  
ПРОВЕСТИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СКАЗКИ «КУРОЧКА РЯБА»

## □ **Актуальность темы:**

---

- Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, - одна из главных.
- Словарь дошкольника на 2-3 году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

## СЕНТЯБРЬ

---

Картотека игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.

«Чудесный Мешочек»

Цель: ориентироваться на род имён существительных при определении предмета по его признаку.

Оборудование: мешочек, огурец, яблоко, морковь, помидор.

«Чего не стало?»

Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительного.

Материал: матрёшки, пирамидки, лошадки, утята, мячик.

Ход: Какие предметы на столе, запомните. Закрыли глазки, чего не стало?

«Лото»

Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных.

Материал: картинки с изображением предметов в единственном и множественном числе. (матрёшка – матрёшки, ведро – вёдра)

## «Потерялись»

---

Цель: соотносить название животного с названием детёныша.

Материал: утка и утенок, курица и цыпленок, коза и козлёнок, корова и телёнок.

## «Чей голос»

Цель: различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражанию, соотносить названия взрослого животного и его детёныша.

Материал: мышка и мышонок, утка и утёнок, лягушка и лягушонок, корова и телёнок.



# ОКТАБРЬ

## Настольно-печатные развивающие игры «Картинки-половинки»,



# «ЧЕЙ МАЛЫШ?», «ЛОТО- ФРУКТЫ»



# НОЯБРЬ

---

Активизация словаря в ходе образовательного процесса.



СТАРАЛАСЬ ПРЕДЛАГАТЬ  
ДЕТЯМ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО  
РАССМАТРИВАНИЯ КАРТИНКИ,  
КНИЖКИ, ИГРУШКИ В  
КАЧЕСТВЕ НАГЛЯДНОГО  
МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ  
ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ.  
СТАРАЛАСЬ БОЛЬШЕ  
РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ О  
ПРЕДМЕТАХ, ИНТЕРЕСНЫХ  
СОБЫТИЯХ (О ПОВАДКАХ  
ЖИВОТНЫХ); ПОКАЗЫВАЛА НА  
КАРТИНКАХ СОСТОЯНИЕ  
ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ  
(РАДУЮТСЯ, ГРУСТЯТ)



# ЯНВАРЬ

Старалась обогащать словарь детей,  
Дидактические игры с применением  
картинок: «Зимующие птицы», «Покажи  
правильно» и т.д.



# ФЕВРАЛЬ

Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, на фланелеграфе, пальчикового, на магнитной доске.



ПОМИМО  
ТЕАТРАЛИЗОВАНН  
ЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
ИСПОЛЬЗУЮ В  
РАБОТЕ И СКАЗКИ  
С ПОШАГОВЫМИ  
КАРТИНКАМИ.

ТЕРЕМОК

Это адаптированная сказка, которую малышу предстоит не только послушать, но и рассказать с небольшой помощью взрослого. Читайте сказку и просите ребенка повторять за вами выделенные фразы.



Вот дом. Вот мышка: «Пи-пи». Мышка спугнется: «Тук-тук. Кто тут? Я буду тут жить!». И стала мышка жить в теремке.



Идет лягушка: «Ква-ква. Тук-тук. Кто тут живет?» — «Я — мышка. А ты кто?» — «Я лягушка». — «Иди в дом!». И стали мышка и лягушка жить вместе.



Катится колобок. Видит — лиса идет. «Колобок, я тебя съем». — «Нельзя, лиса. Я тебе песенку спою: — Я — колобок. Я от бабы ушел. Я от деда ушел. Я от зайки ушел. Я от волка ушел. Я от мишки ушел. И от тебя уйду».



Лиса говорит: «Колобок, я плохо слышу. Сядь на мой нос. Спой песню». Колобок сел на нос лисы. А лиса — ам! — и съела колобка.

## ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗОВАЛА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- «КУРОЧКА РЯБА» – КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР;





- «ТЕРЕМОК» –  
ДЕРЕВЯННЫЙ  
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР



- «РЕПКА» – ДЕРЕВЯННЫЙ  
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР



- «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ» – ДЕРЕВЯННЫЙ  
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР



# - «КОЛОБОК» – НАСТОЛЬНЫЙ ДЕРЕВЯННЫЙ ТЕАТР



ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАЛА КРАСОЧНЫЕ КАРТИНЫ. РАССМАТРИВАЛИ РИСУНКИ, СОСТАВЛЯЛИ ПО НИМ РАССКАЗ, ОТВЕЧАЛИ НА ВОПРОСЫ, КТО ЕЩЁ НЕ ГОВОРИТ ОТВЕЧАЛ НА ВОПРОСЫ ПОКАЗЫВАЯ.



# РАБОТА С СЕМЬЕЙ ОКТАБРЬ

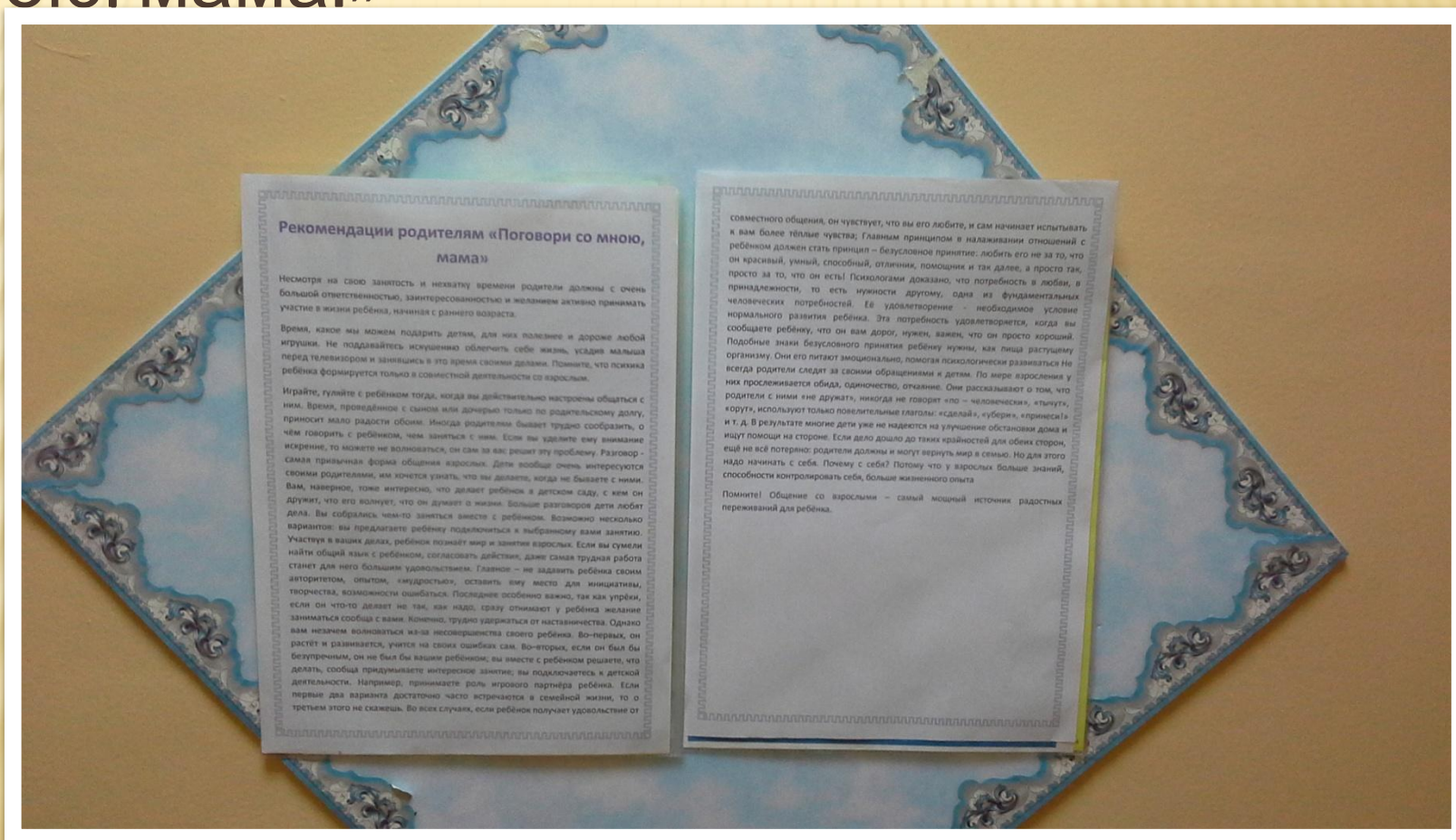
Представление  
родителям речевых игр  
и упражнений,  
используемых в  
детском саду для  
формирования речи  
младших  
дошкольников.

«Игры, в которые мы  
играем».



# НОЯБРЬ

## Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама!»



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вашему крохе скоро исполнится три года. Какими навыками он должен овладеть к этому возрасту?

- Ребенок должен научиться:
  - кататься на трехколесном велосипеде,
  - надевать самостоятельно обувь,
  - расстегивать пуговицы,
  - аккуратно и самостоятельно справляться с приемом пищи,
  - играя с другими детьми, понимать, что нужно дожидаться своей очереди,
  - с интересом слушать чтение сказок, стихов, коротких рассказов, смотреть мультфильмы по телевизору,
  - строить мост, башенку из 9—10 кубиков,
  - рисовать круг и крест.



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Играйте с малышом на прогулке! Сначала вместе скатайте большой снежный ком, установите его на стол, пень или скамейку на уровне глаз ребенка. Нарисуйте густую линию, кос, страшный зубастый рот. Предложите ребенку бросать снежки в чудина. Покажите, как ловить снежки, как правильно бросать их из-за головы, отступив от чудина на полтора-два метра.



● Вызывайте вместе с крохой подвижные упражнения

**Пес**  
Дремлет в бреду старый пес.  
Как зовут его? Борбос!  
Сам вылезший остреньки,  
Если кто войдет, лопочет.  
Мы его перепугали,  
Много брызг пробегим.  
Ры, ры, ры,  
Борбос, лоп!

*В центре площадки на коротких сидит крошечный.  
Ребенок свободно двигается по площадке, бегает, прыгает.*

*Скачет вокруг взрослого, пританцовывает.*

*На слова «ловит» взрослый бегает над, что зовут ребенка.*

*Топчется на месте.*

**Белый мячик**  
Белый мячик, как из ваты,  
Нужно ловить и ловко ловить.  
Мы ловим и играем,  
Мы ловим и играем.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОЧИТАННОГО

- Книга не только источник знаний, но и средство художественного воспитания.
- Она спутник человека на протяжении всей жизни. Приучайте своего малыша с детства любить и беречь книгу.
- Книги для детей, как правило, ярко иллюстрированы. Рассказывая выделите с ребенком иллюстрации, не торопитесь. Ставя вопрос, привлекайте внимание на деталях, объясните, какой текст иллюстрирует эту картинку. Пусть ребенок припомнит, сверяет. Все это звучит выразительно, осмысленно рассматривать то, что изображено на картинке.
- Художественная литература обогащает жизненный опыт ребенка. Если рассказываете о жизни и деятельности людей: об их работе, объясните, почему, о подвигах героев, о красоте родной природы, расскажите о характерах и мотивах поведения. Все это влияет на чувства ребенка, заставляет его переживать, сопереживать, ставить себя на место персонажа — сопереживать, других осуждать.
- Книга помогает ребенку познавать мир.
- Художественные произведения, которые вы читаете, не только существенно влияют на ребенка, на формирование личности, оставляют в его душе глубокий след, призрачность за то, что вы сами еще в мире прекрасного.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Самый речевой ребенка развивается в постоянном языковом общении. Дети испытывают потребность поделиться своими мыслями, переживаниями. Рассказывайте, что вызывает у вас интерес к тому, что рассказывает в данный момент ребенок, заинтересованность разговором существенно влияет на развитие речевой активности.
- Знакомьте ребенка с окружающим миром, расширяя его мировоззрение, учите обозначать все слова (названия, действия), вы оказываете влияние на формирование мышления и удовлетворяете потребности в коммуникативном общении. Ребенок стремится говорить так, чтобы его понимали окружающие за это.
- Вспомните, какой общается с малышом, в первую очередь вам, родители, следите учитывать, что всестороннее развитие речи является важнейшим предпосылкой успешного обучения в школе, усвоения грамматики.

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

1. Подбор к предмету действий глаголов  
Что делает сосиска? Дождик? Ветер? Снег? Мама?
2. Добавление пропущенных слов  
Я хочу рисовать, мне нужен... (карандаш).  
Попался принес... (письмо, газету).  
Такие игры развивают речь, расширяют запас слов, учат правильно подбирать нужные слова.
3. Правильное построение предложения  
Мама пошла в магазин... (зачем?)  
Мальчик взял лужи и пошел... (куда? зачем?)  
Волк хочет гулять, если...  
Если в воскресенье детям можно загадывать загадки.



# ЯНВАРЬ

Консультация «Учим  
ребёнка общаться».

Участие во всероссийском  
творческом конкурсе  
«По страницам зимних  
сказок»



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
РЫЖИЙ КОТ

## ДИПЛОМ

№ 200386-00223554

Награждается

Группа Младшая Чудо -Цветики

МКДОУ Д/С СОЛНЫШКО

Калужская обл., Мещовский р-н, г. Мещовск

занявший(ая) II место в мероприятии

Всероссийский творческий конкурс

«По страницам зимних сказок»

Количество набранных баллов: 18 из 20

Кураторы: Корягина Марина Владимировна,  
Мельничук Людмила Васильевна

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№ 6898 от 26.08.2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ  
Эл № ФС77-62862 от 20.08.2015 г.

Протокол № 386 от 01.02.2017 г.



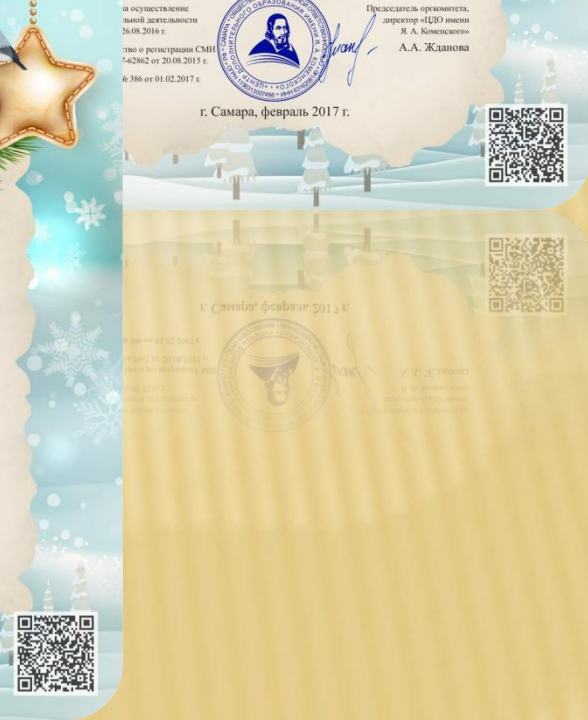
Председатель оргкомитета,  
директор «ЦДО имени  
Я. А. Коменского»

А.А. Жданова

г. Самара, февраль 2017 г.



- В конкурсе принимали участие не только вся наша группа, но и родители с детьми.

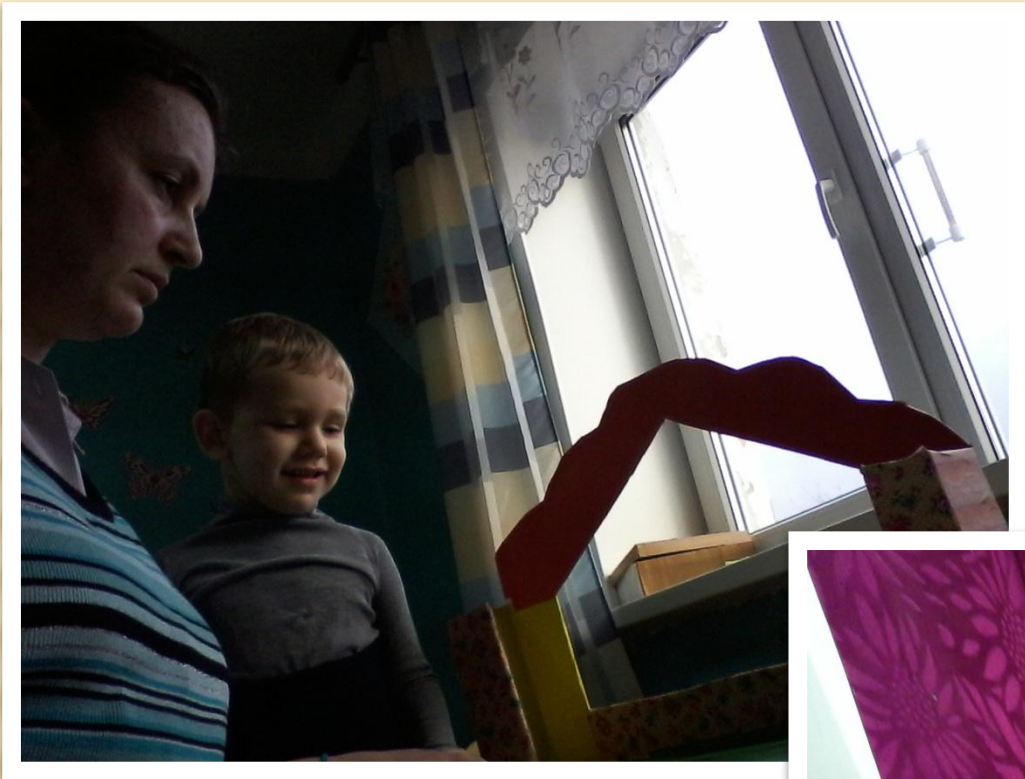


# ФЕВРАЛЬ

---

Консультация для родителей «Как организовать домашний театр».







# СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ ДЕЛАЛА НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР, ВЕСЬ ПРОЦЕСС ОНИ ВИДЕЛИ.





«Наши любимые сказки» -  
совместно с родителями  
делаем героев разных  
сказок «Курочка Ряба»,  
«Теремок»







# МАРТ

- Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 2-3 лет.

## Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

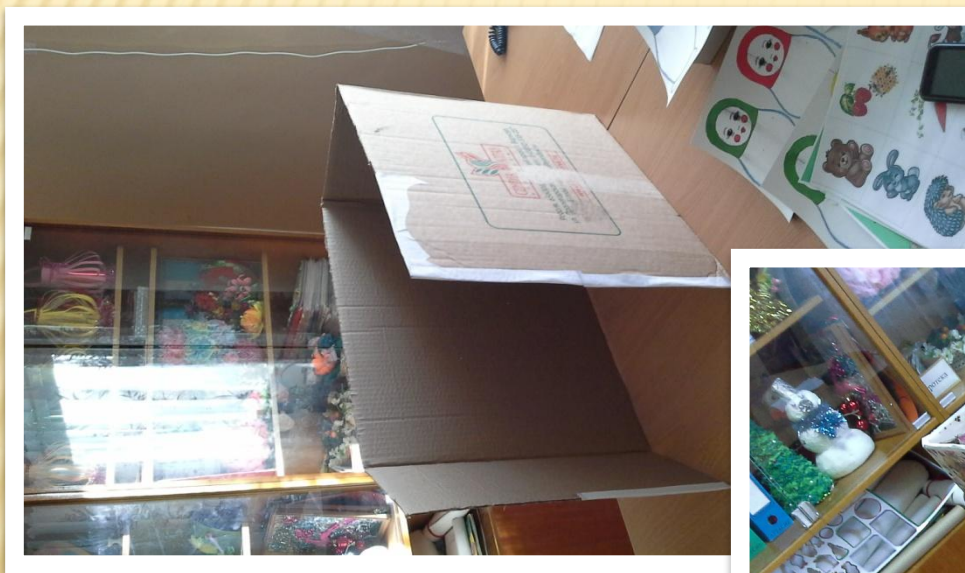
Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из

# ЛЕПБУК «В ГОСТИ К СКАЗКАМ»

Чтобы лучше запоминались сказки, и их герои сделала лепбук «В гости к сказкам». Детям очень нравится с ним заниматься и рассматривать. Весь процесс изготовления дети видели и участвовали в нём.





ФИГУРКИ ГЕРОЕВ СКАЗОК ДЕТИ  
СДЕЛАЛИ ДОМА С  
РОДИТЕЛЯМИ. ИМИ МЫ  
УКРАСИЛИ НАШ ЛЕПБУК.





# САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

---

- Апрель- май
- Отчёт по теме самообразования.  
Выступление на итоговом педсовете.