

Мұғалімдер:

№34 Байжулданова Г.Б.

№34 Нуркенова Г.А.

№49 Дуйсенбаева Ж.Д.

Пәні: Жаратылыстану

Тақырыбы: **Қозғалыс
траекториясы
дегеніміз не?**

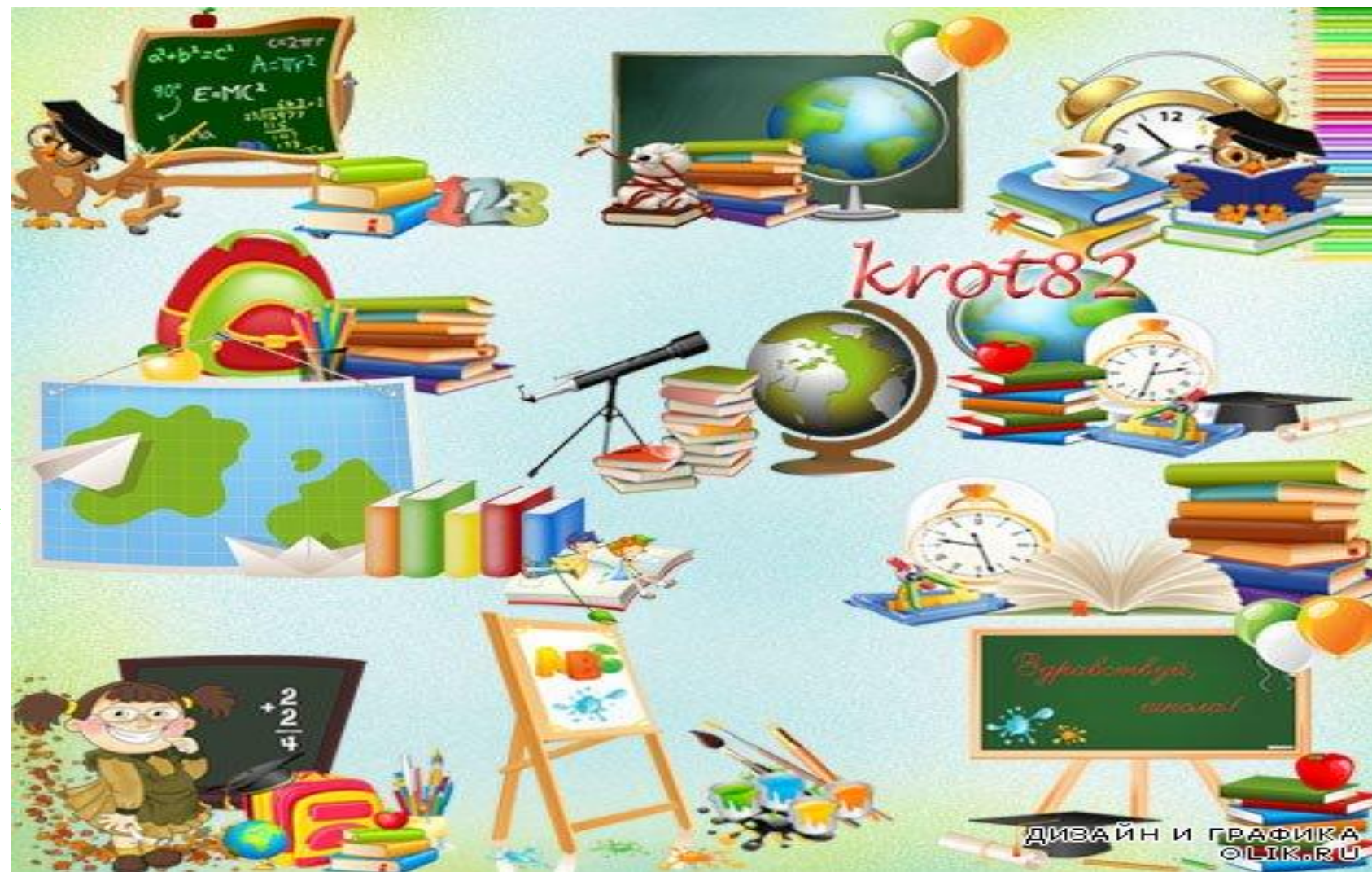
Сынып: 1

Бөлім: Табиғат физикасы

Бөлімше: 1.1 Мен және
менің отбасым

Ортақ тақырып:

Қоршаған әлем.



Оқу мақсаты

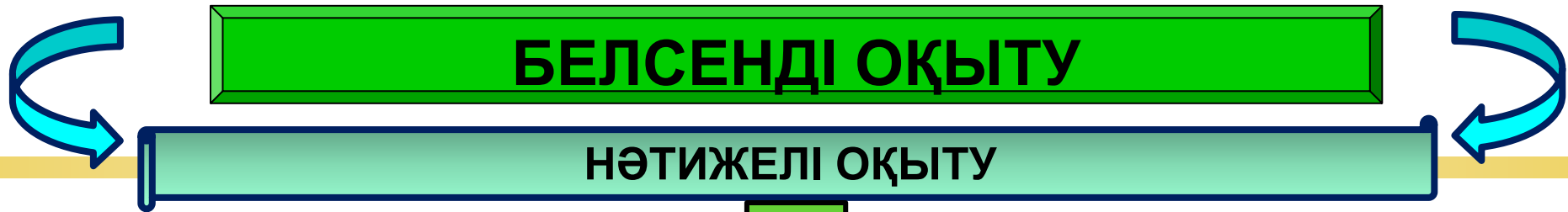
1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, оларды сурет түрінде көрсету
1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау;
1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру

Сабақ мақсаты

- ❖ қозғалыс ұғымын түсіндіре алады; түрлі денелердің қозғалысына мысал келтіре алады.
- ❖ әртүрлі қозғалыс траекторияларын зерттеп, оларды атай алады
- ❖ қызықты және жаңа бір мәлімет айтады және қозғалыс траекториясын өз бетімен сызып, түсіндіре алады

Бағалау критерийлері

- Қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу арқылы оларды сурет түрінде көрсете алады;
- Қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтай алады;
- Көрсетілген экспериментті түсіндіре алады;



БЕЛСЕНДІ ОҚЫТУ

НӘТИЖЕЛІ ОҚЫТУ

КОЛЛАБОРАТИВТІ ОРТАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

ЭМОЦИОНАЛДЫ КӨҢІЛ-КҮЙДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Топқа бөлу: стратегия «Ойлан, топтас-талқыла»

Белсенді стартер: «Жұмбақты ойлан»

Белсенді оқыту әдіс-тәсілдері

Ұжымдық жұмыс

Жұптық жұмыс

Жекелеме жұмыс

Топтық жұмыс

Стратегия :Ыстық микрофон
ҚБ : Табыс ағашы
КБ: «Бағдаршам»

Стратегия «Ойлан-жұптас -бөліс»
ҚБ : Табыс ағашы
КБ«Смайликтер »

Стратегия «Ойлан тап»
ҚБ : Табыс ағашы
КБ: “Смайликтер “

Стратегия «Ойлан,топтас-талқыла»
ҚБ : Табыс ағашы
КБ:Бас бармақ

РЕФЛЕКСИЯ
Мен үшін бүгінгі сабақ:
Тал түс- түсінікті болды
Таңның атуы- толық түсінбедім
Кештің батуы: мүлдем түсінбедім



Оқытудың белсенді тәсілдері

Саралау әдістері

Критериалды бағалау

□ Ис-әрекетке назар аудар

□ Ойлан, талқыла

□ Зерттеу

□ Көрсет, анықта

□ Ойын

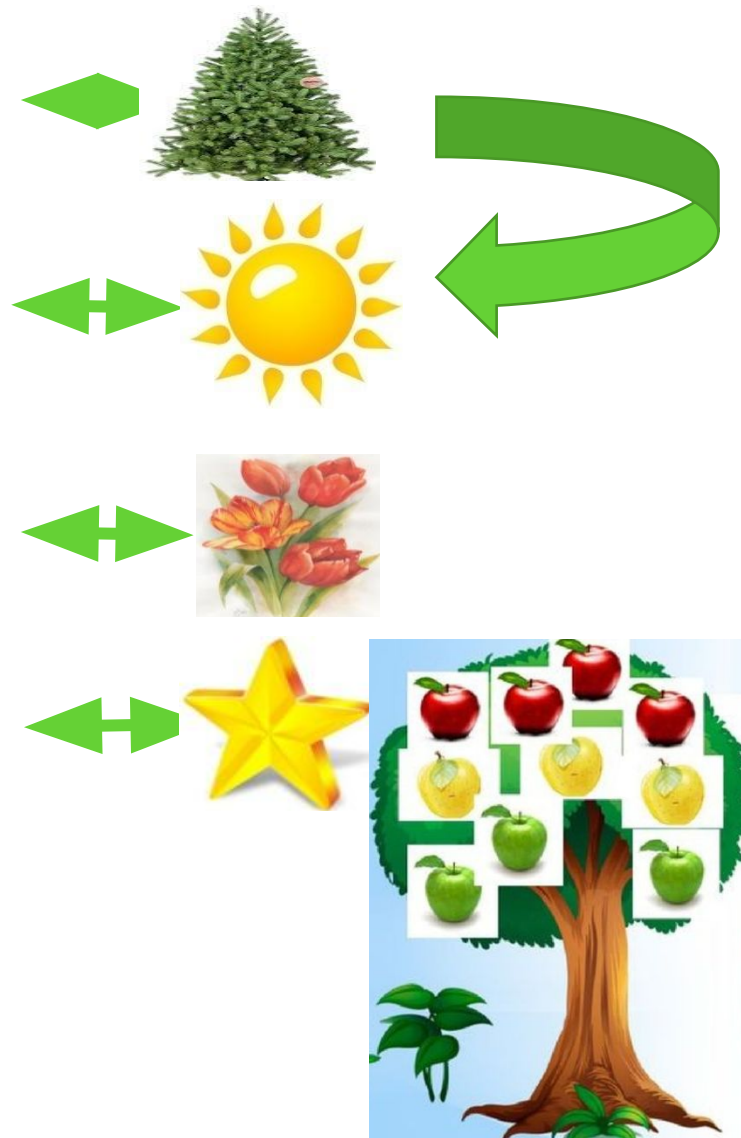
□ Сәйкестендіру

Түрлі заттардың қозғалысын айтады.
Қозғалыстағы заттардың ізін анықтайды.
Басқа заттардың қозғалыс траекториясын мысал келтіріп айта алады.

Құмда ойыншықтардың ізінен қалған сызықтарды салады. Сызықтарды салыстыра алады. Айырмашылықтарын көрсете алады.

Ұшақтың үйге баратын жолын көрсетеді.
Түрлі кедергілерді белгілейді.
Қозғалыс траекториясын сызып көрсетеді.

Көліктің қозғалыс траекториясын анықтайды
Траектория сызықтарының атауын атай алады
Қозғалыс траекторияларын көрсетеді.



Кері байланыс
2 Білім ағашы

Критериалды бағалау

Жұптық жұмыс

Топтық жұмыс

Бағалау критерийлері

-Түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсінеді және мәнін түсіндіреді;
-Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтайды;
-Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіреді;

Дескриптор

Барлығы: «отбасы» ұғымын түсінеді және мәнін түсіндіре алады;
Көпшілігі: жұмысты бірлесе орындай алады. Сұраққа жауап бере алады.

Бағалау критерийлері

-Түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсінеді және мәнін түсіндіреді;
-Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтайды;
-Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіреді;

Дескриптор

Барлығы: «Отбасы» мүшелерін атай алады;
Көпшілігі: отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық орнын түсіндіре алады
Кейбірі: Алған білімді тәжірибеде қолдана алады.

Стратегия «Ойлан-жұптас -бөліс»

ҚБ : Табыс ағашы

Кері байланыс: «Смайликтер »

Стратегия «Ойлан,топтас-талқыла»

ҚБ : Табыс ағашы

Кері байланыс:Бас бармақ

Ұжымдық жұмыс

Бағалау критерийлері

-Түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсінеді және мәнін түсіндіреді;
+Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтайды;
-Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіреді;

Дескриптор

Барлығы: «Отбасы» мүшелерін атай алады;
Көпшілігі: отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық орнын түсіндіре алады .
Кейбірі: Алған білімді тәжірибеде қолдана алады.

Рефлексия

Мен үшін бүгінгі сабақ:

- Тал түс- түсінікті болды
- Таңның атуы- толық түсінбедім
- Кештің батуы: мүлдем түсінбедім

Стратегия :Ыстық микрофон

ҚБ : Табыс ағашы

Кері байланыс: «Бағдаршам»



Тренерден үйренгенім:

- Қысқа мерзімді жоспарды құруды;
- Саралау тапсырмаларын тиімді ұйымдастыруды;
- Ортақ тақырыпты сабақ тақырыбымен ықпалдастыруды;
- Оқу жоспарына сәйкес бағалау критерийлерінің анық болуын үйрендім

Әріптестерімнен үйренгенім:

- Сабақта көптеген жаттығу түрлерін жоспарлап, қолдануды;
- Оқу үдерісінде белсенді әдіс-тәсілдерді басшылыққа алатын жағдайларды есте ұстауды үйрендім;

Келешекке қадам

- Белсенді оқыту тәсілдерін сабақ жоспарын тиімді құруда қолданамын;
- Оқу мақсаттарынан сабақ мақсаттарын дұрыс құруды жетілдіремін;
- Жоспарлау тәжірибесін дамытамын;