

# Районный конкурс «Учитель года-2016»



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ТЕМА:

**«Развитие логического мышления в начальной школе»**

**Гайфулина**  
**Эльмира Талгатовна**  
**учитель начальных классов**



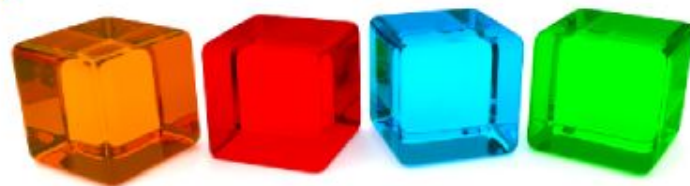
Образование:

Среднее специальное - Арское педагогическое училище

Высшее юридическое образование - Академия управления « ТИСБИ»

Педагогический стаж: 25 лет


I квалификационная категория



# УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМЬЯ



# Моё педагогическое кредо

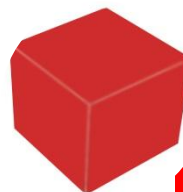


**«Учитель – это человек,  
который выращивает две  
мысли там, где раньше росла  
одна»**

**Элберт  
Хаббард**



Анализируют



Искать



Мыслить



Думать

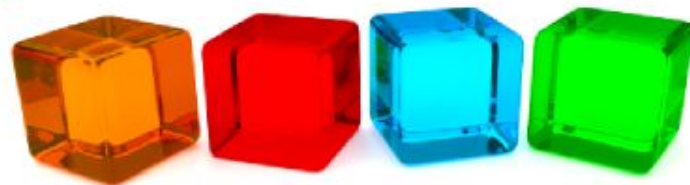


**АКТУАЛЬНОСТЬ**

**изменение  
приоритетов общества**

**Цель**

**Развивать умение осуществлять мыслительные операции, оперировать понятиями, правильно формулировать их определения, выражать суждения, строить умозаключения.**





# Задачи

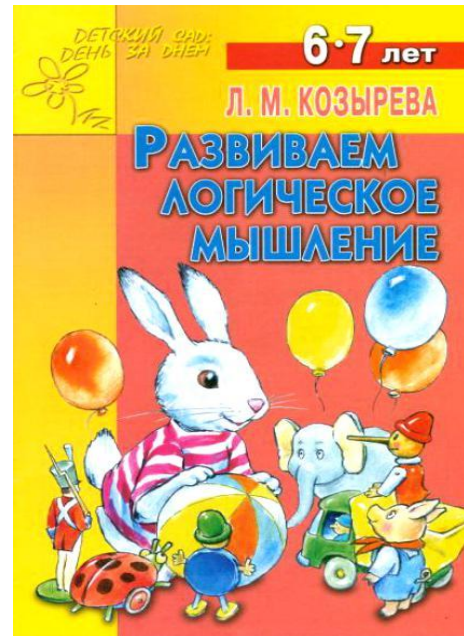
Изучить литературу по данной теме.

Выявить уровень развития логического мышления

Разработать систему упражнений

Провести диагностику

# Методический материал

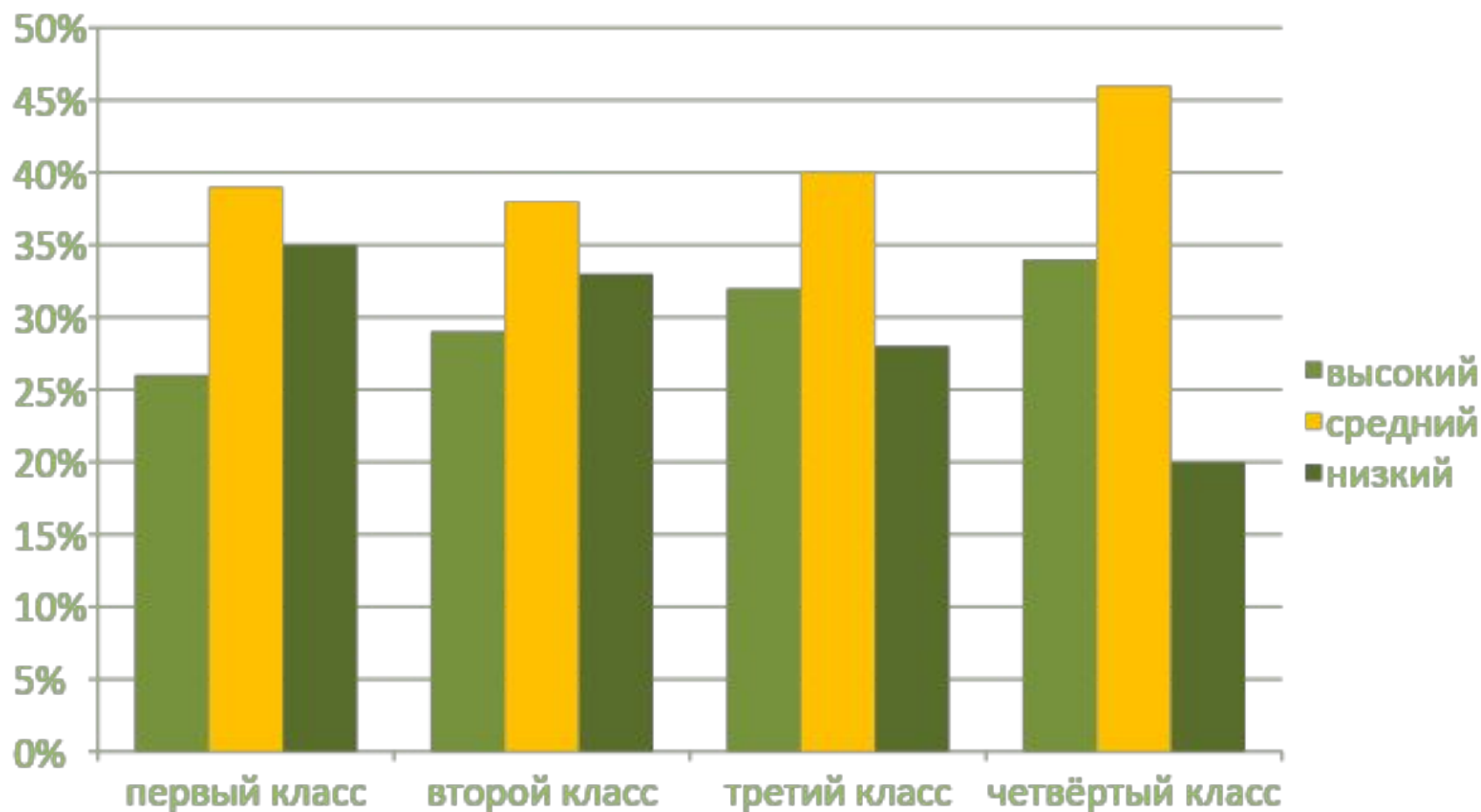




## **Методический материал**

- Бабкина Н.В. - Логические задачи для развития интеллекта младших школьников**
- Белошистая А.В. - Развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника**
- Левитас Г.Г. - Нестандартные задачи на уроках математики в четвертом классе**
- Савенков.А.И. - Развитие логического мышления детей 6-7 лет**
- Бакулина Г.А ,Обухова Е.А., Дембицкая Н.В  
Методика интеллектуального развития младших школьников на уроках русского языка**

# Динамика развития логики



# ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ



**наглядно-  
действенное**

**словесно-  
логическое**

**наглядно-  
образное**



## Игры, упражнения, головоломки

### Игра «Зашифрованное слово»

Задание: Из каждого слова взять только первый, второй, последний слоги и записать полученное слово.

#### По первому слогу:

Предлог, логово, железо, низина, енот. (Предложение).

#### По второму слогу:

Пуговица, молоток, лава. (Голова.)

#### По последнему слогу:

Колесо, село, панама. (Солома).

### Найти самим спрятанное слово:

Сапоги, парашют, фантазия. (Сарафан.)

Игра «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать и рассуждать).

Задание: найти лишнее слово.

Темный, темнеть, зеленеть, цветет.

### Грамматическая арифметика.

Череп – п + муха = черемуха

Чистый – ый + о + тело – о = чистотел

Часть – ь + ушко – о + а = частушка

Черный – ый + о + слива – а = чернослив

Методика «Исключения понятий»

Цель: предназначена для исследования способностей к классификации и анализу.

**СМЕЛЫЙ, ХРАБРЫЙ, ОТВАЖНЫЙ,  
ЗЛОЙ, РЕШИТЕЛЬНЫЙ**

:

**Темный, светлый, голубой, яркий,  
тусклый.**

## Методика «Умозаключения»

Цель: исследовать способность ребенка делать умозаключения по аналогии с предлагаемым образцом.

Огурец	Гвоздика
овощ	Сорняк, роса, садик, земля
Огород	Сад
морковь	Забор, яблони, скамейка, колодец

## Методика «сравнение понятий»

Цель: Определить уровень сформированности операции сравнения у младших школьников.

Корова - лошадь

Ворона-рыба

Всадник-лошадь



## Методика «Последовательность событий»



# Приоритетные задания на уроках математики

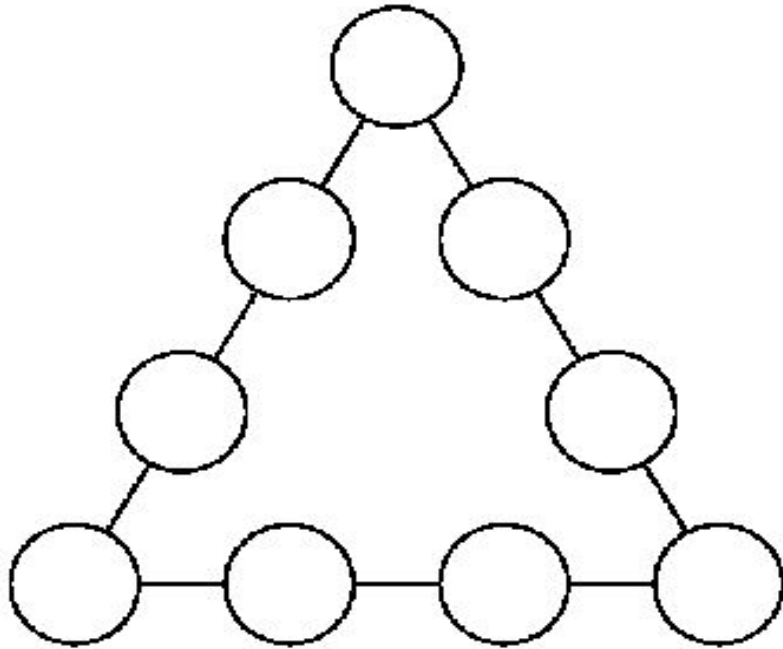
**Умение устанавливать закономерности**

16; 14; 12; 10

## **Логические задачи**

В семье четверо детей – 5, 8, 13 и 15 лет. Их имена – Аня, Боря, Валя и Галя. Одна из девочек ходит в детский сад. Аня старше Бори. Сумма возрастов Ани и Вали делится на 3. Сколько лет Боре?

# Волшебный числовой треугольник



Даны числа  
1,2,3,4,5,6,7,8,9.  
Разместите их так,  
чтобы сумма чисел  
вдоль каждой  
стороны  
треугольника  
равнялась 17.

# Затейные задачи

## РАЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ОДИН РЕЗУЛЬТАТ

1. Если между двумя двойками знак сложения заменить знаком умножения, то результат не изменится:

$2 + 2 = 2 \times 2$ . Нетрудно подобрать и 3 числа, обладающих тем же свойством.

Какие это числа?

2. Расставить знаки "плюс" (+) между цифрами числа 987654321, чтобы в сумме получилось 99.

## ЧЕТЫРЕ ДЕЙСТВИЯ АРИФМЕТИКИ

$$1\ 2\ 3 = 1$$

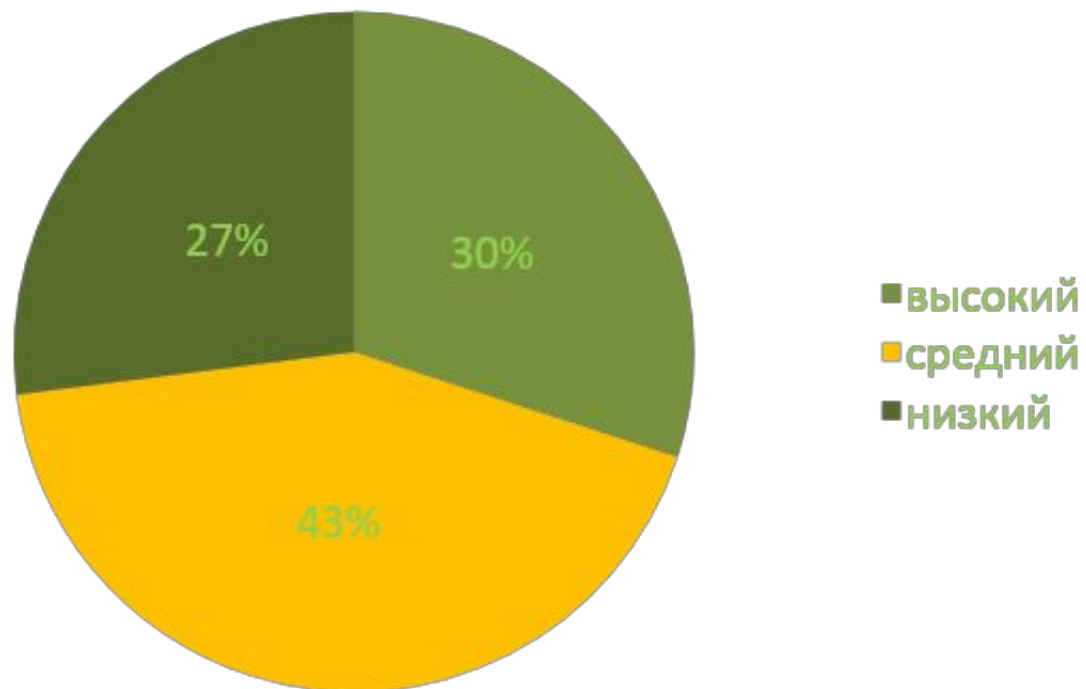
$$1\ 2\ 3\ 4 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 1$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 = 1$$

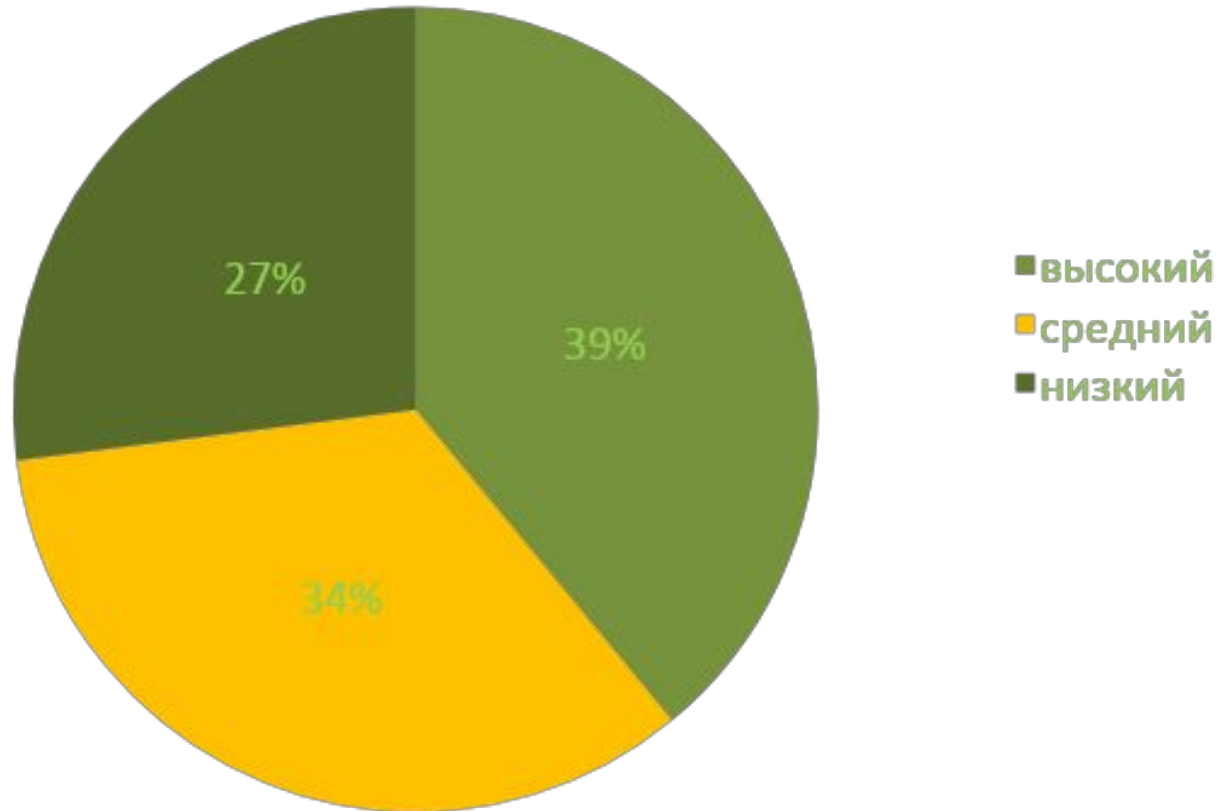
$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 1$$

## № 2 « Умозаключения»

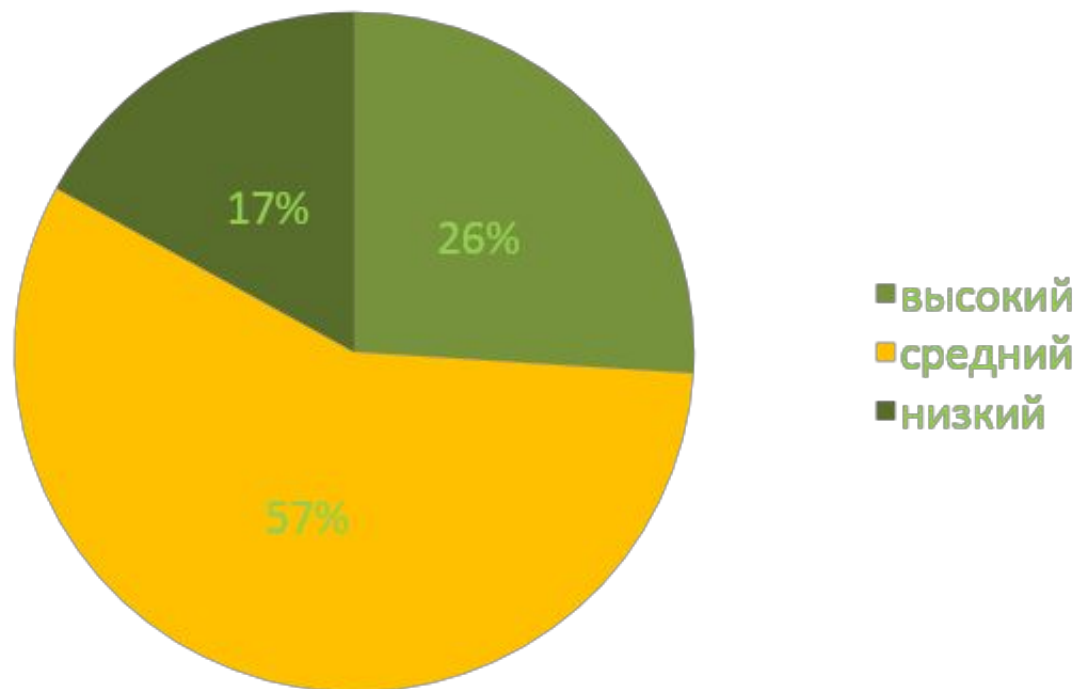


# Результаты экспериментального исследования учеников 4 Б класса

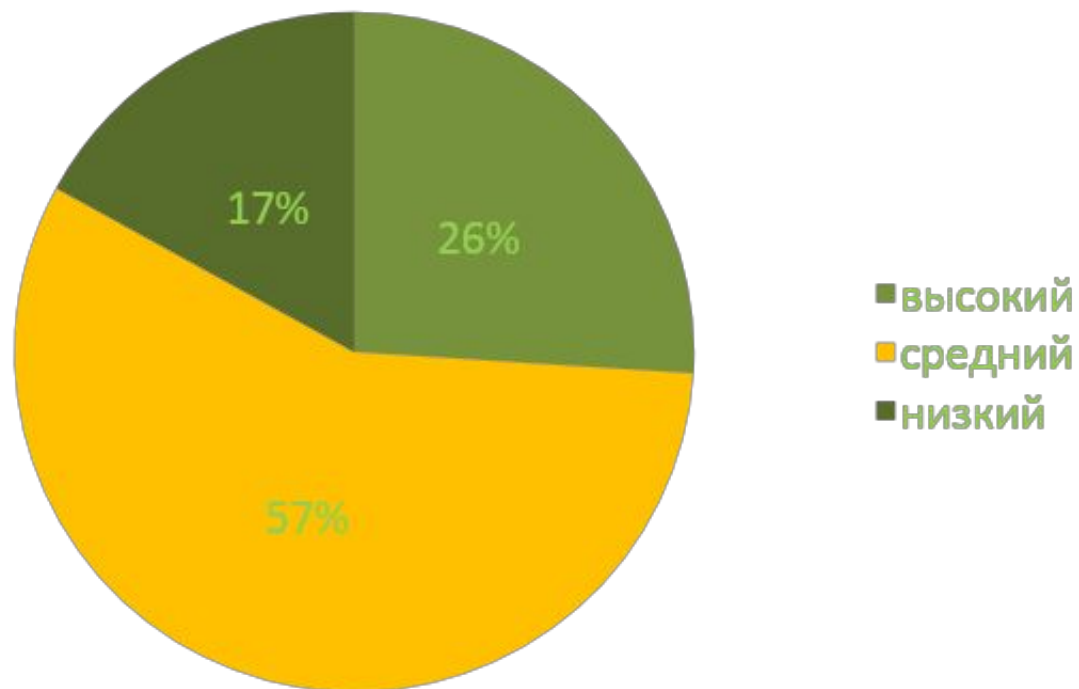
## № 1 «Исключение понятий»



### № 3 «Последовательность событий»

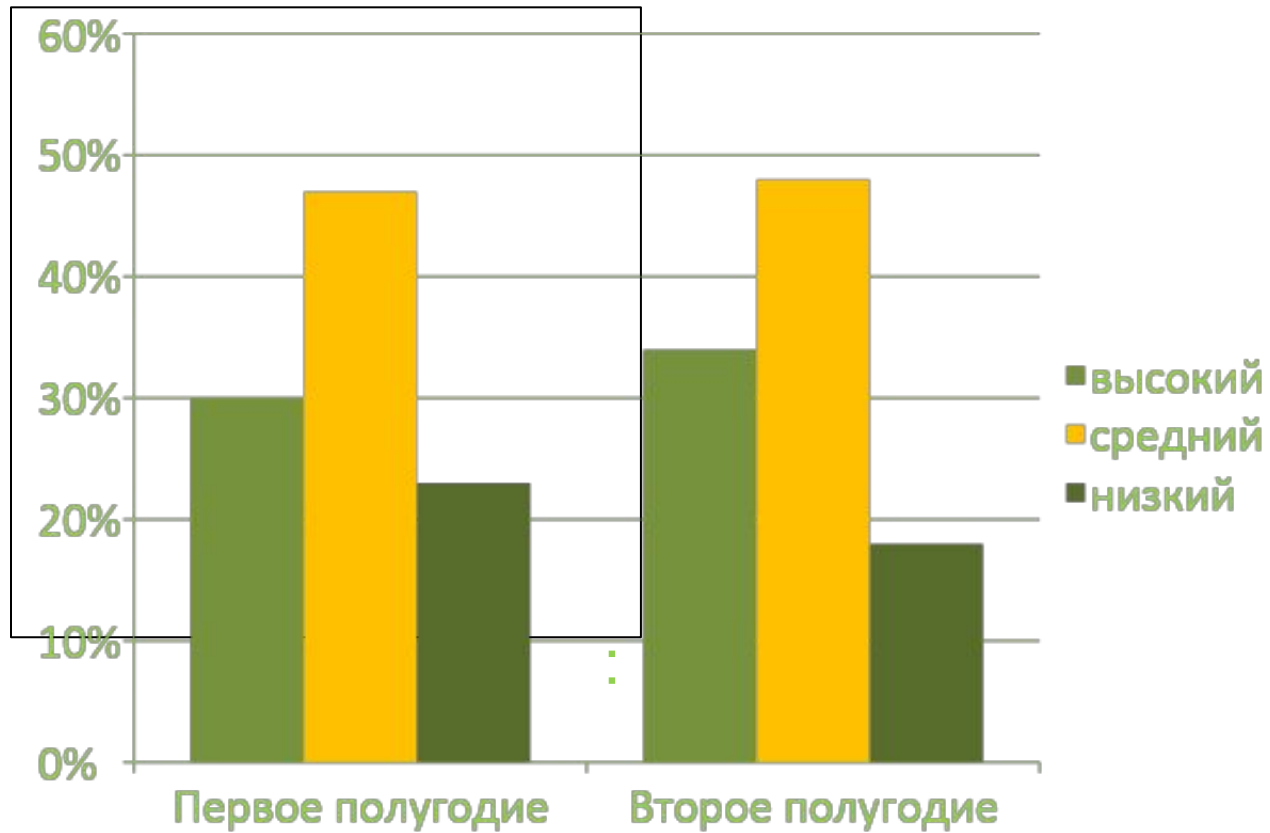


### № 3 «Последовательность событий»

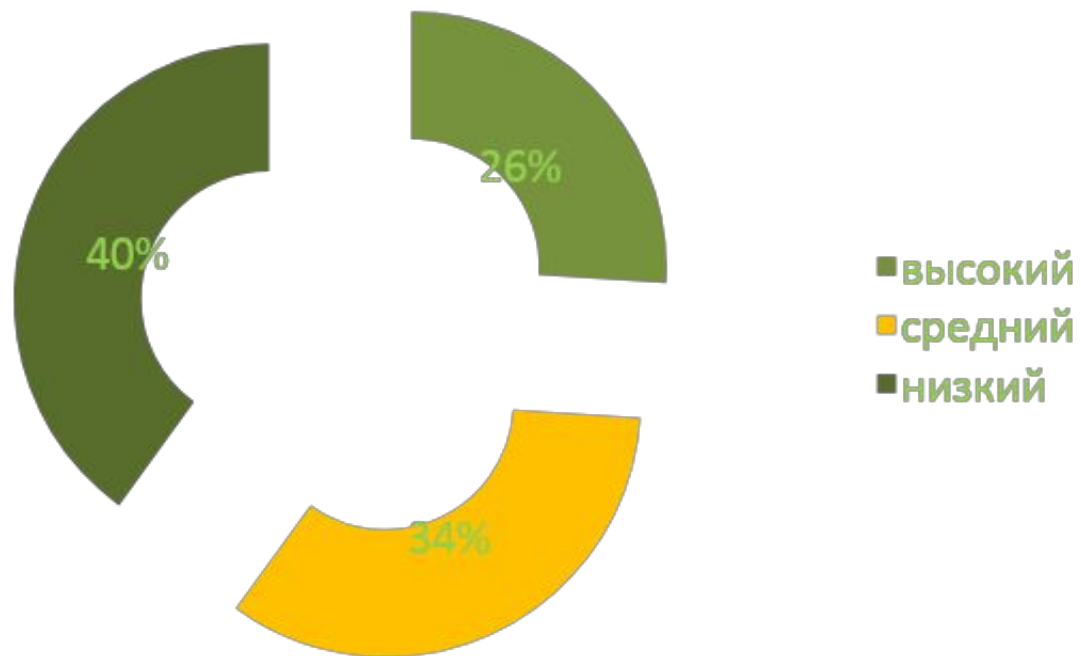




# Результаты экспериментального исследования учеников 4 Б класса



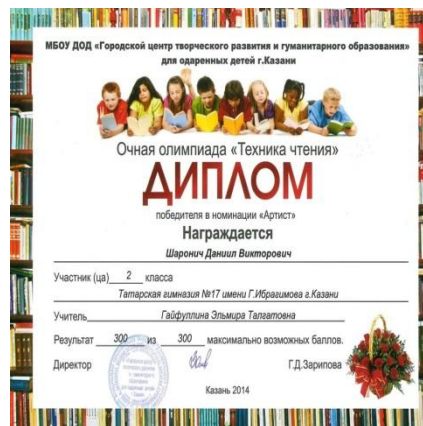
# Результаты экспериментального исследования учеников 1 Б класса



# Великая цель образования - не только знания, но и прежде всего действия



# Участие и победы детей в конкурсах



# Участие и победы детей в конкурсах











# Мои личные достижения.

